

Vorlage-Nr.: **1892-2013/DaDi**
 Aktenzeichen: 421-002

Fachbereich: VI/1 - Familienförderung
 Beteiligungen: *B - Kreisbeigeordneter*
EB - Erste Kreisbeigeordnete
L - Landrat

Produkt: **1.06.03.02 Schulsozialarbeit**

Nr.	Gremium	Status	Zuständigkeit
1.	Kreisausschuss	N	Zur Kenntnisnahme
2.	Ausschuss für Gleichstellung, Generationen und Soziales	Ö	Zur Kenntnisnahme
3.	Schul-, Kultur- und Sportausschuss	Ö	Zur Kenntnisnahme

Betreff: **Entwicklung der Lokalen Lern-und Bildungslandschaft Landkreis Darmstadt-Dieburg**

Erste Kreisbeigeordnete Lück

teilt mit Blick auf die Vorlage Nr. 0700-2012/DaDi (Sitzung GGSA vom 02.05.2012 und Sitzung SKSA vom 03.05.2012) mit, dass sich die Steuerungsgruppe der „Lokalen Lern- und Bildungslandschaft Darmstadt-Dieburg“ des Landkreises Darmstadt-Dieburg am 17.09.2012 konstituiert und sich in verschiedenen Sitzungen mit dieser Thematik beschäftigt hat.

Die Steuerungsgruppe ist wie folgt besetzt:

Erste Kreisbeigeordnete Lück
 Kreisbeigeordneter Fleischmann
 Herr Assel (Fachbereichsleiter Stadt Weiterstadt)
 Herr Eitel, Frau Heilos, Herr von Kymmel (Staatliches Schulamt)
 Frau Muthmann (Leiterin Gerhart-Hauptmann.-Schule, Griesheim)
 Herr Schiwy (Leiter der Gesprenzschule, Reinheim)
 Frau Bürgermeisterin Winter (Stadt Griesheim)
 Herr Bürgermeister Rohrbach (Stadt Weiterstadt)
 Frau Heyden (Leitung Kindergarten Sonnenland, Bickenbach).

In der Steuerungsgruppe wurden Handlungsfelder definiert, zu denen eingesetzte Arbeitsgruppen Beratungsunterlagen erarbeiten sollen.

Derzeit werden folgende drei Handlungsfelder bearbeitet:

- a) Leistungen der Kindertagesbetreuung
- b) Ganztägig arbeitende Schulen
- c) Übergänge.

In der letzten Sitzung am 29.11.2013 wurden als erstes Ergebnis der Arbeitsgruppe „Ganztagig arbeitende Schule“ zwei Arbeitspapiere zu den Thematiken „Konzeptentwicklung“, sowie „Das Kind im Mittelpunkt“ vorgelegt und zustimmend zur Kenntnis genommen.

Der gewählte Aufbau der Arbeitspapiere, also die Beschreibung eines Ist-Standes, das Aufzeigen von Entwicklungsmöglichkeiten und die Beschreibung zu erreichender Ziele (Vision) wurde so in der Steuerungsgruppe abgestimmt.

Weitere Arbeitsergebnisse zu den Themenfeldern: Leistungen der Kindertagesbetreuung, ganztagig arbeitende Schulen und Übergänge werde sie zeitnah zur Verfügung stellen.

Anlage:

- Arbeitspapier „Ganztagig arbeitende Schule“