

Vorlage-Nr.: **4036-2010/DaDi** vom 25.11.2010  
(Referenz-Vorlage: 3912-2010/DaDi)  
Aktenzeichen: 211-008  
Fachbereich: Koalition der Fraktionen von SPD und Bündnis 90/Die Grünen

Beteiligungen:

Produkt: **1.01.01.02 Gremienmanagement**

Beschlusslauf:

<i>Nr.</i>	<i>Gremium</i>	<i>Status</i>	<i>Zuständigkeit</i>
1.	Schul-, Kultur- und Sportausschuss	Ö	Zur vorbereitenden Beschlussfassung
2.	Kreistag	Ö	Zur abschließenden Beschlussfassung

Betreff: **Schulentwicklungsplan 2010/11-2014/15 - Keine Deckelung bei den Eingangszahlen der ADS Dieburg Änderungsantrag SPD, Grüne**

---

**Beschlussvorschlag:**

Im Schulentwicklungsplan wird die Gesamtschülerzahl für die Alfred-Delp-Schule ab dem Schuljahr 2012/2013 auf 750 Schülerinnen und Schüler beschränkt.

Die Aussagen im Schulentwicklungsplan sind entsprechend zu ändern.

### **Begründung:**

Mit der Erhöhung der Gesamtschülerzahl auf 750 Schüler soll sichergestellt werden, dass sowohl alle Schülerinnen und Schüler der Verbundschulen, als auch die Schülerinnen und Schüler, die aufgrund ihres schulischen Schwerpunktes Interesse an der Alfred-Delp-Schule haben, berücksichtigt werden können. Unter Zugrundelegung der Stellungnahme der Alfred-Delp-Schule wird eine Deckelung von 250 Schülerinnen und Schüler pro Jahrgang festgeschrieben. Zusätzlicher Spielraum wird dabei durch die Deckelung der Gesamtschülerzahl auf 750 anstatt der Begrenzung der Jahrgangsstärke auf 250 geschaffen, da man so eine evtl. Reduzierung der Schülerzahl in den oberen Jahrgängen ausgleichen kann.

Ohne eine Kapazitätsbegrenzung besteht die Gefahr, dass andere Oberstufenstandorte im Landkreis in ihrer Existenz bedroht sind. Schon heute ist die Alfred-Delp-Schule die größte Oberstufenschule in Südhessen.

Aufgrund der demografischen Entwicklung und der derzeitigen Haushaltslage lehnen wir Baumaßnahmen zur Kapazitätserweiterung an der Alfred-Delp-Schule in Dieburg ab. Für die Sicherung der Unterrichtsqualität im Rahmen des vorhandenen Gebäudebestandes ist die Schulleitung verantwortlich.