

Teilfortschreibung des Allgemeinen Schulentwicklungsplans 2023/24 bis 2027/28

„Die Schule als Lebensraum“ des Landkreises Darmstadt-Dieburg

Aufhebung des Förderschulzweigs „Lernen“ an der Dr.-Kurt-Schumacher-Schule in Reinheim

Schulorganisatorische Maßnahme

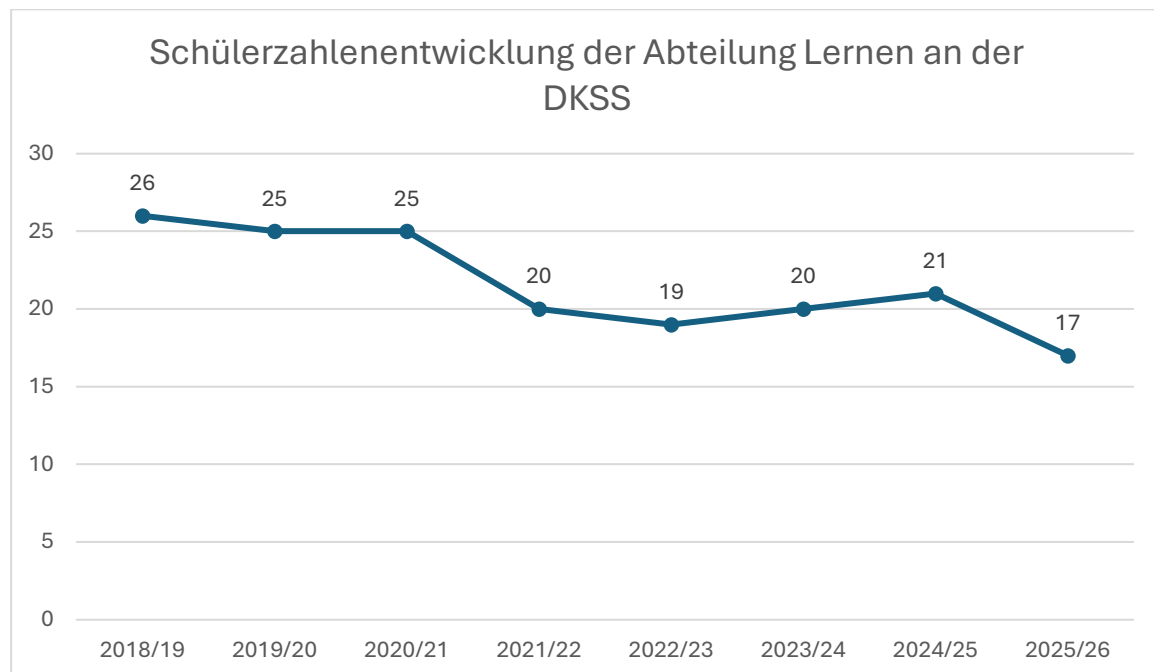
Der Landkreis Darmstadt-Dieburg wird den Förderschulzweig „Lernen“ an der Dr.-Kurt-Schumacher-Schule (DKSS) zum Schuljahr 2027/28 gemäß §§ 145 und 146 des Hessischen Schulgesetzes aufheben.

Bereits ab dem Schuljahr 2026/27 erfolgt in Abstimmung zwischen der Schulleitung und der schulfachlichen Aufsicht des Staatlichen Schulamts keine weitere Neuaufnahme von Schülerinnen und Schülern in den Förderschulzweig.

Herleitung

Am 09.03.2026 beschloss die Schulkonferenz der DKSS mehrheitlich die Aufhebung der Abteilung Lernen und begründete diese Entscheidung mit sinkenden Schülerzahlen und Herausforderungen in der Versorgung mit Förderschullehrkräften.

Die Schülerzahlen in der Abteilung Lernen der Dr.-Kurt-Schumacher-Schule sind in den vergangenen 10 Jahren zurückgegangen und lagen zuletzt bei 17 SuS.



Die schulfachliche Aufsicht des Staatlichen Schulamts begrüßt das Vorhaben der Schule und erhofft sich aus der Aufhebung eine Stärkung inklusiver Prozesse.

Öffentliches Interesse

Gemäß § 144 des Hessischen Schulgesetzes ist für die Gestaltung des schulischen Angebots das öffentliche Bedürfnis maßgeblich. Dabei sind insbesondere die Entwicklung der Schülerzahlen, das erkennbare Interesse der Eltern sowie ein ausgeglichenes Bildungsangebot zu berücksichtigen.

Vor dem Hintergrund der rückläufigen Schülerzahlen, der personellen Rahmenbedingungen sowie der zunehmenden inklusiven Beschulung ist die Fortführung des Förderschulzweigs „Lernen“ an der Dr.-Kurt-Schumacher-Schule langfristig nicht mehr erforderlich.

Mit der Aufhebung der Abteilung wird der Beschluss der Schulgemeinschaft umgesetzt.

Im Rahmen der kontinuierlichen Schulentwicklungsplanung erfolgt eine Betrachtung der Steinrehschule als nächstgelegene Förderschule mit dem Schwerpunkt Lernen, um auf eine ggf. daraus resultierende Stärkung rechtzeitig reagieren zu können.