



Vorlage-Nr.: **3657-2023/DaDi**

Fachbereich: Fraktion der FDP
Jeromin, Ingo, Prof. Dr.-Ing.

Beteiligungen:

Produkt: **1.01.01.02 Gremienmanagement**

Beschlusslauf:

Nr.	Gremium	Status	Zuständigkeit
1.	Kreistag	Ö	Zur Kenntnisnahme

Betreff: **Schülerentwicklungszahlen in der beruflichen Bildung – Anfrage FDP**

Anfrage der Fraktion der FDP:

Der allgemeine Trend in unserem Land zeigt eine abnehmende Schüleranzahl in der beruflichen Bildung, während gleichzeitig der Bedarf an hochqualifizierten handwerklichen Fachkräften steigt. Diese Entwicklung hat weitreichende Konsequenzen für die Wirtschaft, die Zukunft unseres Landes und auch für unseren Landkreis.

Die Besorgnis wird nicht gemindert durch die Tatsache, dass der "Jahresbericht Schülerzahlenentwicklung" die berufliche Bildung bisher unberücksichtigt lässt. Der Kreisausschuss hat bisher argumentiert, dass aufgrund der Komplexität der Strukturen und der Vielfalt der Bildungsgänge in der beruflichen Bildung keine verlässlichen Prognosen möglich sind. Selbst Trendfortschreibungen werden als nicht aussagekräftig erachtet. Dies führte dazu, dass die Landrat-Gruber-Schule in Dieburg nicht im Bericht aufgenommen wurde.

Daraus folgt, dass die Entwicklung der vergangenen Jahre nicht nachvollziehbar ist, da schlichtweg die entsprechenden Zahlen fehlen. Dies ist von entscheidender Bedeutung, um sicherzustellen, dass wir die notwendigen Maßnahmen ergreifen können, um dem steigenden Bedarf an handwerklich ausgebildeten Fachkräften gerecht zu werden und Möglichkeiten zur Förderung des beruflichen Ausbildungsweges abseits von Hochschulen und Fachhochschulen zu entwickeln.

Allgemeine Informationen:

Entgegen des Trends im Land hat sich die Schülerzahl an der Landrat-Gruber-Schule in Dieburg in den vergangenen 10 Jahren nur wenig verändert (Gesamt Schülerzahl Schuljahr 2013/14: 2003 SuS; Schuljahr 2022/23: 1957 SuS)

Aktuell wird im Landkreis Darmstadt-Dieburg mit Hilfe des externen Dienstleisters GEBIT und in Absprache mit dem Schulträger Stadt Darmstadt ein Berufsschulentwicklungsplan erarbeitet. Mit dem Ziel, die Berufliche Bildung im Landkreis Darmstadt-Dieburg zu stärken. Dieser soll im Jahr 2024 fertiggestellt und beraten werden.

Bei den folgenden Daten handelt es sich um die Schülerinnen und Schüler (SuS) der Landrat-Gruber-Schule in Dieburg. Auszubildende an anderen Schulen aber mit Ausbildungsort im Landkreis

Darmstadt-Dieburg wurden nicht berücksichtigt, da die Datenlage für diese SuS unzureichend für die gewünschte Darstellung ist. Auf Daten zu Auszubildenden mit dem Wohnort im Landkreis Darmstadt-Dieburg aber Ausbildungsbetrieb und Berufsschule außerhalb des Landkreises hat der Schulträger keinen Zugriff.

Nur die duale Ausbildung sowie die Vollzeitschulische Ausbildungen zur Sozialassistentin und Erzieherin bzw. zum Erzieher wurden in den Blick genommen. Es gibt viele weitere Angebote in den beruflichen Schulen.

Aus Gründen des Datenschutzes werden Fallzahlen unter 5 SuS nicht angegeben.

Folgende Fragen haben wir beantwortet:

1. Auszubildende in Darmstadt-Dieburg 2021 und 2022 nach Ausbildungsbereichen und Ausbildungsjahren:

Einzeldaten: Ausbildungsbereich, Insgesamt, Männlich, Weiblich, Ausbildungsjahr

Anzahl der Auszubildenden an der Landrat-Gruber-Schule nach Ausbildungsbereich, Ausbildungsjahr und Geschlecht

		Schuljahr 2021/22			Schuljahr 2022/23		
		insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich
<i>Bau, Architektur, Vermessung und Gebäudetechnik</i>		152	143	9	157	144	13
Ausbildungsjahr	1	59	Weiblich < 5		48	43	5
	2	50	Weiblich < 5		47	Weiblich < 5	
	3	26	Weiblich < 5		45	Weiblich < 5	
	4	17	Weiblich < 5		17	Weiblich < 5	
<i>Gesundheit, Soziales, Lehre und Erziehung</i>		277	55	222	300	70	230
Ausbildungsjahr	1	104	23	81	117	35	82
	2	104	19	85	103	22	81
	3	69	13	56	80	13	67
<i>Kaufmännische Dienstleistungen, Warenhandel, Vertrieb, Hotel und Tourismus</i>		94	43	51	98	43	55
Ausbildungsjahr	1	30	16	14	54	24	30
	2	30	12	18	26	14	12
	3	34	15	19	18	5	13
<i>Land-, Forst- und Tierwirtschaft und Gartenbau</i>		159	120	39	146	114	32
Ausbildungsjahr	1	54	39	15	46	36	10
	2	51	39	12	43	37	6
	3	54	42	12	57	41	16

<i>Rohstoffgewinnung, Produktion und Fertigung</i>		208	197	11	214	202	12
Ausbildungsjahr	1	57	Weiblich < 5		64	Weiblich < 5	
	2	54	Weiblich < 5		51	Weiblich < 5	
	3	63	Weiblich < 5		45	Weiblich < 5	
	4	34	Weiblich < 5		54	Weiblich < 5	
<i>Unternehmensorganisation, Buchhaltung, Recht und Verwaltung</i>		134	55	79	130	56	74
Ausbildungsjahr	1	42	19	23	44	23	21
	2	52	18	34	45	22	23
	3	40	18	22	41	11	30
Gesamt		1024	613	411	1045	629	416

Quelle: Landesschulstatistik

2. Auszubildende 2022 nach Ausbildungsberufen und Ausbildungsjahren:
 Einzeldaten: Berufsgruppe, Ausbildungsberuf, Insgesamt, Männlich, Weiblich, Ausbildungsjahr

Anzahl der Auszubildenden an der Landrat-Gruber-Schule nach Berufsgruppe, Beruf, Ausbildungsjahr (Abj.) und Geschlecht

Schuljahr 2022/23						
Berufsgruppe	Beruf	Abj.	insgesamt	männlich	weiblich	
<i>Büro und Sekretariat</i>	<i>Kaufmann/-frau für Büromanagement</i>	1	15	6	9	
		2	16	5	11	
		3	28	8	20	
<i>Büro und Sekretariat gesamt</i>			59	19	40	
<i>Erziehung, Sozialarbeit, Heilerziehungspflege</i>	<i>Erzieher/in</i>	1	67	18	49	
		2	63	14	49	
		3	74	12	62	
	<i>Sozialassistent</i>	1	41	13	28	
		2	32	6	26	
<i>Erziehung, Sozialarbeit, Heilerziehungspflege gesamt</i>			277	63	214	
<i>Fahrzeug-, Luft-, Raumfahrt- und Schiffbautechnik</i>	<i>Kraftfahrzeugmechatroniker/in – Schwerpunkt (SP): Nutzfahrzeugtechnik (VO2013)</i>	1-3	6	Männlich/Weiblich < 5		
		1	18	Weiblich < 5		
	<i>Kraftfahrzeugmechatroniker/in - SP: Personenkraftwagentchnik (VO2013)</i>	2	16	Weiblich < 5		
		3	24	Weiblich < 5		
		4	17	Weiblich < 5		
<i>Fahrzeug-, Luft-, Raumfahrt- und Schiffbautechnik gesamt</i>			81			
<i>Farb- und Lacktechnik</i>	<i>Fahrzeuglackierer/in</i>	1	< 5			

<i>Feinwerk- und Werkzeugtechnik</i>	<i>Feinwerkmechaniker/in - SP: Feinmechanik</i>	1-4	< 5		
	<i>Feinwerkmechaniker/in - SP: Werkzeugbau</i>	1-3	< 5		
	<i>Feinwerkmechaniker/in - SP: Zerspanungstechnik</i>	1-4	< 5		
	<i>Werkzeugmechaniker/in</i>	1	< 5		
		2	< 5		
		3	< 5		
		4	9	Weiblich	< 5
Feinwerk- und Werkzeugtechnik gesamt			27		
<i>Floristik</i>	<i>Florist/in</i>	1	6	Männlich/Weiblich	< 5
		2	< 5		
		3	< 5		
Floristik gesamt			12		
<i>Gartenbau</i>	<i>Gartenbauhelfer/in – Fachrichtung (FR): Garten- und Landschaftsbau</i>	1-2	< 5		
		3	5	Männlich/Weiblich	< 5
	<i>Gartenbauhelfer/in - FR: Zierpflanzenbau</i>	3	< 5		
	<i>Gärtner/in - FR: Baumschule</i>	1	< 5		
	<i>Gärtner/in - FR: Friedhofsgärtnerei</i>	1	< 5		
	<i>Gärtner/in - FR: Garten- und Landschaftsbau</i>	1	15	Weiblich	< 5
		2	26	Weiblich	< 5
		3	27	Weiblich	< 5
	<i>Gärtner/in - FR: Gemüsebau</i>	1-3	< 5		
	<i>Gärtner/in - FR: Zierpflanzenbau</i>	1	< 5		
2		< 5			
3		7	Männlich/Weiblich	< 5	
Gartenbau gesamt			95	80	15
<i>Klempnerei, Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik</i>	<i>Anlagenmechaniker/in für Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik (VO2016)</i>	1	32	Weiblich	< 5
		2	33	Weiblich	< 5
		3	31	Weiblich	< 5
		4	17	Weiblich	< 5
Klempnerei, Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik gesamt			113		Weiblich < 5
<i>Körperpflege</i>	<i>Friseur/in (VO 2021)</i>	1	9	Männlich/Weiblich	< 5
		2	8	Männlich/Weiblich	< 5
	<i>Friseur/in (VO 2008)</i>	3	6	Männlich/Weiblich	< 5
Körperpflege gesamt			23	7	16
<i>Landwirtschaft</i>	<i>Landwirt/in</i>	1	16	Weiblich	< 5
		2	10	Weiblich	< 5
		3	13	Weiblich	< 5
Landwirtschaft gesamt			39	33	6
<i>Maler- und Lackierer-, Stuckateurarbeiten, Bauwerksabdichtung, Holz- und Bautenschutz</i>	<i>Maler- und Lackierer/in - FR: Gestaltung und Instandhaltung (VO 2021)</i>	1	16	11	5
		2	14	Weiblich	< 5
		3	14	Weiblich	< 5

<i>Maler- und Lackierer-, Stuckateurarbeiten, Bauwerksabdichtung, Holz- und Bautenschutz gesamt</i>			44	34	10
<i>Maschinenbau- und Betriebstechnik</i>	<i>Industriemechaniker/in</i>	1	< 5		
		2	< 5		
		3	< 5		
		4	< 5		
<i>Maschinenbau- und Betriebstechnik gesamt</i>			9		
<i>Mechatronik und Automatisierungstechnik</i>	<i>Mechatroniker/in</i>	1	12	Weiblich < 5	
		2	16	Weiblich < 5	
		3	9	Weiblich < 5	
		4	13	Weiblich < 5	
<i>Mechatronik und Automatisierungstechnik gesamt</i>			50	45	5
<i>Metallbau und Schweißtechnik</i>	<i>Metallbauer/in - FR: Konstruktionstechnik</i>	1	11	Weiblich < 5	
		2	< 5		
		3	6	Weiblich < 5	
		4	9	Weiblich < 5	
<i>Metallbau und Schweißtechnik gesamt</i>			~ 30		
<i>Metallbearbeitung</i>	<i>Maschinen- u. Anlagenf. - SP: Metall- und Kunststoff. (Feinwerk.)</i>	1	5	Weiblich < 5	
		2	6	Weiblich < 5	
	<i>Maschinen- u. Anlagenf. - SP: Metall- und Kunststoff. (Zerspanungsm.)</i>	2	< 5		
		<i>Zerspanungsmechaniker/in</i>	1-4	5	Männlich/Weiblich < 5
<i>Metallbearbeitung gesamt</i>			~ 15		
<i>Unternehmensorganisation und -strategie</i>	<i>Industriekaufmann/-frau</i>	1	14	8	6
		2	22	14	8
<i>Unternehmensorganisation und -strategie gesamt</i>			36	22	14
<i>Verkauf (ohne Produktspezialisierung)</i>	<i>Kaufmann/-frau im Einzelhandel (VO 2017)</i>	1	16	8	8
		2	11	5	6
		3	18	5	13
	<i>Verkäufer/in (VO 2017)</i>	1	38	16	22
		2	15	9	6
<i>Verkauf (ohne Produktspezialisierung) gesamt</i>			98	43	55
<i>Versicherungs- und Finanzdienstleistungen</i>	<i>Bankkaufmann/-frau (VO 2020)</i>	1	15	9	6
		2	7	Männlich/Weiblich < 5	
	<i>Bankkaufmann/-frau</i>	3	13	Männlich < 5	
<i>Versicherungs- und Finanzdienstleistungen gesamt</i>			35	15	20
Gesamt			1045	629	416

Quelle: Landesschulstatistik

3. Auszubildende 2022 nach Berufsgruppen und schulischer Vorbildung:
 Einzeldaten: Berufsgruppe, Insgesamt, schulische Vorbildung (ohne oder mit Hauptschulabschluss, Realschul- oder gleichwertiger Abschluss, Hochschul-/ Fachhochschulreife, im Ausland erworbener Abschluss)

In den dem Schulträger zur Verfügung stehenden Daten sind keine Informationen über die Schulische Vorbildung enthalten. Eine Statistik des Hessischen Statistischen Landesamts, die die schulische Vorbildung unter anderen Aspekten berücksichtigt, ist beigefügt.

4. Ausländische Auszubildende 2022 nach Ausbildungsberufen und Ausbildungsjahren:
 Einzeldaten: Berufsgruppe, Ausbildungsberuf, Insgesamt, Männlich, Weiblich,
 Ausbildungsjahr, Herkunftsland

Aufgrund der geringen Fallzahlen wurden alle Ausbildungsjahre zusammengefasst. Auch die Anzahl nach Geschlecht kann meist nicht ausgegeben werden. Die einzelnen Nationalitäten wurden aus diesem Grund gesondert angegeben.

Anzahl der Auszubildenden ohne deutsche Staatsbürgerschaft an der Landrat-Gruber-Schule nach Berufsgruppe, Beruf und Geschlecht

		Schuljahr 2022/23		
Berufsgruppe	Beruf	insgesamt	männlich	weiblich
Büro und Sekretariat	Kaufmann/-frau für Büromanagement	10	5	5
Erziehung, Sozialarbeit, Heilerziehungspflege	Erzieher/in	25	Männlich < 5	
	Sozialassistentz	8	Männlich < 5	
Erziehung, Sozialarbeit, Heilerziehungspflege gesamt		33		
Fahrzeug-, Luft-, Raumfahrt- und Schiffbautechnik	Kraftfahrzeugmechatroniker/in – Schwerpunkt (SP): Nutzfahrzeugtechnik (VO2013)	< 5		
	Kraftfahrzeugmechatroniker/in - SP: Personenkraftwagentchnik (VO2013)	10	Weiblich < 5	
Fahrzeug-, Luft-, Raumfahrt- und Schiffbautechnik gesamt		~ 10		
Farb- und Lacktechnik	Fahrzeiglackierer/in	< 5		
Feinwerk- und Werkzeugtechnik	Feinwerkmechaniker/in - SP: Feinmechanik	< 5		
	Feinwerkmechaniker/in - SP: Werkzeugbau	< 5		
	Feinwerkmechaniker/in - SP: Zerspanungstechnik	< 5		
	Werkzeugmechaniker/in	< 5		
Feinwerk- und Werkzeugtechnik gesamt		~ 5		
Floristik	Florist/in	< 5		
Gartenbau	Gartenbauhelfer/in – Fachrichtung (FR): Garten- und Landschaftsbau	< 5		
	Gartenbauhelfer/in - FR: Zierpflanzenbau	< 5		
	Gärtner/in - FR: Baumschule	< 5		
	Gärtner/in - FR: Friedhofsgärtnerei	< 5		
	Gärtner/in - FR: Garten- und Landschaftsbau	< 5		
	Gärtner/in - FR: Gemüsebau	< 5		
	Gärtner/in - FR: Zierpflanzenbau	< 5		
Gartenbau gesamt		~ 5		
Klempnerei, Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik	Anlagenmechaniker/in für Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik (VO2016)	18	Weiblich < 5	

<i>Körperpflege</i>	<i>Friseur/in</i>	10	5	5
<i>Landwirtschaft</i>	<i>Landwirt/in</i>	< 5		
<i>Maler- und Lackierer-, Stuckateurarbeiten, Bauwerksabdichtung, Holz- und Bautenschutz</i>	<i>Maler- und Lackierer/in - FR: Gestaltung und Instandhaltung</i>	< 5		
	<i>Maler- und Lackierer/in - FR: Gestaltung und Instandhaltung (VO 2021)</i>	< 5		
<i>Maler- und Lackierer-, Stuckateurarbeiten, Bauwerksabdichtung, Holz- und Bautenschutz gesamt</i>		6	Männlich/ Weiblich < 5	
<i>Maschinenbau- und Betriebstechnik</i>	<i>Industriemechaniker/in</i>	< 5		
<i>Mechatronik und Automatisierungstechnik</i>	<i>Mechatroniker/in</i>	< 5		
<i>Metallbau und Schweißtechnik</i>	<i>Metallbauer/in - FR: Konstruktionstechnik</i>	10	Weiblich < 5	
<i>Metallbearbeitung</i>	<i>Maschinen- u. Anlagenf. - SP: Metall- und Kunststoff. (Feinwerk.)</i>	< 5		
	<i>Maschinen- u. Anlagenf. - SP: Metall- und Kunststoff. (Zerspanungsm.)</i>	< 5		
	<i>Zerspanungsmechaniker/in</i>	< 5		
<i>Metallbearbeitung gesamt</i>		~ 5		
<i>Unternehmensorganisation und -strategie</i>	<i>Industriekaufmann/-frau</i>	< 5		
<i>Verkauf (ohne Produktspezialisierung)</i>	<i>Kaufmann/-frau im Einzelhandel (VO2017)</i>	< 5		
	<i>Verkäufer/in (VO2017)</i>	9	Männlich/ Weiblich < 5	
<i>Verkauf (ohne Produktspezialisierung) gesamt</i>		~10		
<i>Versicherungs- und Finanzdienstleistungen</i>	<i>Bankkaufmann/-frau</i>	< 5		
Gesamt		137	86	51

Quelle: Landesschulstatistik

Anzahl der Auszubildenden ohne deutsche Staatsangehörigkeit nach Staatsangehörigkeit

Staatsangehörigkeit	Anzahl SuS
türkisch	29
syrisch	17
italienisch	12
polnisch	12
afghanisch	8
portugiesisch	8
pakistanisch	5
aserbaidschanisch, äthiopisch, bosnisch-herzegowinisch, britisch, bulgarisch, eritreisch, georgisch, griechisch, indisch, indonesisch, irakisch, iranisch, ivorisch, jemenitisch, kirgisisch, kosovarisch, kroatisch, Litauisch, mazedonisch, nigerianisch, österreichisch, rumänisch, russisch, serbisch, somalisch, spanisch, staatenlos, sudanesisch, tunesisch, ukrainisch	Jeweils < 5
Gesamt	137

Quelle: Landesschulstatistik

Bitte verwenden Sie für die berufliche Gliederung der Ausbildungsberufe die berufliche Gliederung der Berufsbildungsstatistik der Bundesagentur für Arbeit "Klassifikation der Berufe 2010" (KldB 2010).