



Vorlage-Nr.: **3326-2023/DaDi**

Fachbereich: Fraktion von Bündnis90/Die Grünen
Fraktionsvorsitzende
Christian Grunwald
Claudia Schlipf-Traup

Beteiligungen:

Produkt: **1.01.01.02 Gremienmanagement**

Beschlusslauf:

Nr.	Gremium	Status	Zuständigkeit
1.	Schul-, Kultur- und Sportausschuss	Ö	Zur vorbereitenden Beschlussfassung
2.	Kreistag	Ö	Zur abschließenden Beschlussfassung

Betreff: **Vorlage der Fortschreibung des Schulentwicklungsplans 2023/24 bis 2027/28 des Landkreises Darmstadt-Dieburg – Änderungsantrag Grüne**

Beschlussvorschlag:

Anregungen, Änderungsvorschläge und Ergänzungen/Korrekturen:
(Seitenangaben beziehen sich auf Druckausgabe mit Stand Mai 2023.)

- 1) S. 15 Abbildung 1 Schulstandorte zu Kapitel 2.1.1. Überblick Astrid-Lindgren-Schule (Weiterstadt) als Grundschule mit blauem Punkt ausweisen (ist als berufliche Schule gelb gekennzeichnet)
- 2) S. 55 zu Kapitel 3.4.1. Hintergrund und rechtliche Grundlage UN-Behindertenrechtskonvention [...] „U“ für United anstelle „V“
- 3) S. 58 zu 3.4.4. Teilhabeassistenz an Schulen Die „Situationsbeschreibung“ als Übergang zu „Was ist für die Zukunft wichtig“ ist zu negativ formuliert. Wir schlagen textliche Ergänzungen vor: „In den Schulklassen ist vereinzelt eine hohe Erwachsenenichte, die ein effektives und selbstbestimmtes Arbeiten der Schülerinnen und Schüler behindert. Gleichzeitig führt der Fachkräftemangel dazu, dass SuS mit Teilhabebedarf nicht beschult werden können. Die direkte Zuordnung einer Teilhabeassistenz zu einer einzelnen Person kann manchmal stigmatisierend bzw. ausgrenzend wirken.“ Verständlicher könnte es sein, wenn die Abbildung 26 am Ende des Kapitels platziert wird (oder am Anfang).
- 4) S.141 zu Kapitel 5.10.4. Friedrich-Ebert-Schule Ganztagsangebot, Ergänzung: PfdG ab 26/27
- 5) S. 138 – 144 Kapitel 5.10.3. (CMS), 5.10.4 (FES), 5.10.5 (Schiller) Kooperationen: Jugendförderung der Stadt Griesheim bitte einheitliche Begrifflichkeit verwenden für alle Grundschulen anstelle von: „Jugendhilfe der Stadt“, „BlueBox“, Stadt Griesheim/Jugendförderung“
- 6) S. 185 zu Kapitel 5.13.2. Geißbergsschule
 - a) bei weiterführenden Schulen die Goetheschule Dieburg ergänzen, seit vielen Jahren wechseln Kinder aus Klein-Zimmern dorthin.

- b) Es fehlt die Angabe zu „Bewegungsräume“, bitte entsprechend ergänzen.
- 7) S. 324 zu 5.25.7. Hessenwaldschule Anregung einer Ergänzung bei Besonderheiten: neuer Fachklassentrakt mit verschiedenen Werkstätten u. a. zur Ton- und Holzbearbeitung sowie einer Lehrküche (Begründung: Diese Ausstattung erlaubt insbesondere praxis- und handwerklich-orientierte Bildungswege und unterscheidet sich deutlich von anderen Schulen.)
- 8) S. 335 Ergänzungen/ Vervollständigen des Abkürzungsverzeichnisses: UBUS, PÄM, VLK, KME, SKG
- 9) S. 329 Ergänzungen und Erläuterungen im Glossar von: Multifunktionsraum, Differenzierungsraum, Doppelsteckung, Mobusku:l