

# Synopse Schulentwicklungsplan 2023/24 bis 2027/28 des Landkreises Darmstadt-Dieburg

Lauf. Nr.	Seite	Anmerkung/ Änderungsvorschlag	vorgeschlagen von	Entwurfsversion vom 09.05.2023	Entwurfsversion vom 03.08.2023	Anmerkung 610.2	Kategorie
1	alle	Änderungen im Seitenlayout	Fr. Pletscher, MuK 050				redaktionell
2	8	Ergänzung Da-Di-Werk als Zulieferer von Informationen	Fr. Steiger, 610.2	Auch die Schulen haben ihren Beitrag geleistet und lieferten Inhalte für die Schulprofile.	Auch die Schulen haben ihren Beitrag geleistet und lieferten Inhalte für die Schulprofile. Ergänzt wurden diese mit Daten und Informationen des Schulträgers. Darunter auch die vom Da-Di-Werk zusammengetragenen Daten zur Räumlichen Ausstattung der Schulen.		Ergänzung
3	9	Ergänzung Da-Di-Werk als wichtiger Partner in der Schulentwicklung	Fr. Steiger, 610.2		Eine wichtige Partnerin bei der Entwicklung von Schulstandorten ist die Projektentwicklung des Da-Di-Werks. Während das Bildungsbüro die Schülerzahlenprognosen berechnet und interpretiert, schätzt die Projektentwicklung die Raumbedarfe der Schulen ein. Im gemeinsamen Projektteam Schulstandortentwicklung werden diese beiden Komponenten zusammengebracht, diskutiert und Lösungen entwickelt. Dies geschieht kontinuierlich auch außerhalb der Erstellung des Schulentwicklungsplans.		Ergänzung
4	19	redaktionelle Änderungen	Hr. Hartnagel, 610.1.	Neben der Ersteinrichtung von neu- und umgebauten Räumen, wurde in den letzten Jahren auch eine Vielzahl an Räumen im Bestand neu ausgestattet. In alle diesen Bereichen sind verschiedene Trends feststellbar. Nachdem sich in vorherigen Jahrzehnten die Möblierung von Räumen relativ starr an der einen aktuellen Nutzung der Räume orientiert hat, ist heute eine große Flexibilisierung üblich, die möglichst viele Nutzungen der Räume ermöglicht.	Neben der Ersteinrichtung von neu- und umgebauten Räumen, wurde in den letzten Jahren auch eine Vielzahl an Räumen im Bestand neu ausgestattet. In all diesen Bereichen sind verschiedene Trends feststellbar. Nachdem sich in vorherigen Jahrzehnten die Möblierung von Räumen relativ starr an der aktuellen Nutzung der Räume orientiert hat, ist heute eine große Flexibilisierung üblich, die möglichst viele Nutzungen der Räume ermöglicht.		redaktionell
5	38	Ergänzung der Schulen in Zuständigkeit	Hr. Schulze, Stv.SL Steinrehschule, Mühlthal	Als rBFZ ist die Steinrehschule für 15 Kooperationsschulen zuständig. Dies umfasst die Grundschulen in Modautal, Mühlthal, Ober-Ramstadt, Reinheim und Roßdorf sowie die weiterführenden Schulen in Ober-Ramstadt und Roßdorf	Als rBFZ ist die Steinrehschule für 18 Kooperationsschulen zuständig. Dies umfasst die Grundschulen in Modautal, Mühlthal, Ober-Ramstadt, Reinheim, Fischbachtal, Groß-Bieberau und Roßdorf sowie die weiterführenden Schulen in Ober-Ramstadt, Reinheim, Groß-Bieberau und Roßdorf		Ergänzung als Korrektur
6	34	Hasselbachschule ist ab 23/24 keine Flexschule mehr.	Hr. von Kymmel, Amtsleitung, Staatliches Schulamt für Darmstadt und Darmstadt-Dieburg	Im Landkreis Darmstadt-Dieburg gibt es im Schuljahr 2022/23 acht Schulen mit flexiblem Schulanfang: [...] • Hasselbachschule – Otzberg	Im Landkreis Darmstadt-Dieburg gibt es im Schuljahr 2022/23 acht Schulen mit flexiblem Schulanfang: [...] • Hasselbachschule – Otzberg (ab SJ 2023/24 kein flexibler Schulanfang mehr)		Ergänzung

Lauf.	Nr.	Seite	Anmerkung/ Änderungsvorschlag	vorgeschlagen von	Entwurfsversion vom 09.05.2023	Entwurfsversion vom 03.08.2023	Anmerkung 610.2	Kategorie
						Im Rahmen der Ressourcenschonung und -nutzung sind die Zusammenarbeit zwischen öffentlichen und freien Träger der Jugendhilfe mit dem Schulträger und Schulen zu intensivieren. Ein Beispiel ist die kooperative und wohnortnahe Leistungserbringung am Lebensort Schule.	Ergänzung eingefügt, jedoch an einer anderen Stelle als vorgeschlagen	Ergänzung
7	49	Vorschlag Ergänzung	Anmerkung zu Digitale Schule: gleichwohl wäre es wünschenswert, dass der Schulträger die Versorgung jede/r Lernenden mit mobilen Endgeräten in Gänze finanzieren könnte, um dem Anspruch digitaler Bildung – insbesondere auch im Sek-1-Bereich Rechnung tragen und Bildungsgerechtigkeit flächendeckend ermöglichen zu können.	Hr. Jacobitz, 53.1  Hr. von Kymmel, Amtsleitung, Staatliches Schulamt für Darmstadt und Darmstadt-Dieburg				
8	52f.		An dieser Stelle wäre es jedoch wünschenswert, wenn aufgeführt wäre welche Raumbedarfe und Ausstattungen prognostisch an den jeweiligen Standorten notwendig wären, um den steigenden Anforderungen der Inklusion in den Grundschulen gerecht zu werden.	Hr. von Kymmel, Amtsleitung, Staatliches Schulamt für Darmstadt und Darmstadt-Dieburg	<i>keine Änderung</i>	<i>keine Änderung</i>	hierfür benötigt der Schulträger zusätzliche finanzielle Mittel von Land oder Bund	keine Änderung
9	54-57			Hr. Schulze, Stv.SL	<i>keine Änderung</i>	<i>keine Änderung</i>	keine Änderung, da diesbezüglich noch keine Festlegung des Mindeststandards bei der Ausstattung erfolgt ist. Ggfls. könnten diese im Rahmen der Überarbeitung der Schulbauleitlinien festgelegt werden	keine Änderung
10	58	Ergänzung inklusives Schulbündnis C		Steinrehschule, Mühlthal	Fischbachtal, Groß-Bieberau, Modautal, Mühlthal, Reinheim, Roßdorf	Fischbachtal, Groß-Bieberau, Modautal, Mühlthal, Reinheim, Roßdorf, Ober-Ramstadt		Ergänzung als Korrektur
11	61	Ergänzung Sprachförderangebote		Fr. Hajdu, Staatliches Schulamt für Darmstadt und Darmstadt-Dieburg		Auch in Zukunft ist mit einem hohen Bedarf an Intensivklassen zu rechnen, sodass bei Schulbauprojekten auch immer an Räumlichkeiten für Intensivklassen gedacht werden muss. Auch eine Aufnahme der Intensivklassenräume in die die Neuauflage der Schulbauleitlinien wird empfohlen.		Ergänzung

Lauf.		Entwurfsversion vom 09.05.2023			Entwurfsversion vom 03.08.2023		Anmerkung 610.2	Kategorie
Nr.	Seite	Anmerkung/ Änderungsvorschlag	vorgeschlagen von					
12	61	Anmerkung zu Intensivkursen: Intensivkurse werden NUR an Grundschulen eingerichtet.	Hr. von Kymmel, Amtsleitung, Staatliches Schulamt für Darmstadt und Darmstadt-Dieburg	Sind weniger als 10 SuS nicht deutscher Herkunftssprache an einer Schule, wird statt einer Intensivklasse ein Intensivkurs eingerichtet.	Sind weniger als 10 SuS nicht deutscher Herkunftssprache an einer Grundschule, wird statt einer Intensivklasse ein Intensivkurs eingerichtet.			Ergänzung
13	65 (neu 66)	Veränderter Zeithorizont Dependance Carl-Ulrich-Schule Anmerkung zu Schulprofilen: Hier ist im Blick zu behalten, dass „ein regional ausgeglichenes Bildungsangebot vorzuhalten“ ist und dies eventuell durch die sehr individuelle Darstellung im Schulentwicklungsplan nicht ausgeglichen erscheint. Im Hinblick auf die beschriebenen Schulprofile möchte ich anmerken, dass die Angaben nicht gesichert sind, da diese scheinbar durch Schulleitungen formuliert wurden, ohne feste Vorgaben.	eigene Änderung/ Aktualisierung	Um die Bedarfe der Carl-Ulrich-Schule dennoch abbilden zu können, wird diese ab dem Schuljahr 2024/25 ein zusätzliches Gebäude in der Nähe der Albrecht-Dürer-Schule nutzen.	Um die Bedarfe der Carl-Ulrich-Schule dennoch abbilden zu können, wird diese ab dem Schuljahr 2025/26 ein zusätzliches Gebäude in der Nähe der Albrecht-Dürer-Schule nutzen.		Aktualisierung: Das Gebäude steht erst zum Schuljahr 2025/26 zur Verfügung	Korrektur
14	ab 72 (neu 73)		Hr. von Kymmel, Amtsleitung, Staatliches Schulamt für Darmstadt und Darmstadt-Dieburg	<i>keine Änderung</i>	<i>keine Änderung</i>		Wir sind auf die Zuarbeit der SL angewiesen. Auch wollten wir die Möglichkeit geben die Besonderheiten individuell darzustellen. Für den kommenden SEP wäre zu prüfen, ob die pädagogischen Besonderheiten weiter im Schulprofil geführt werden, da sie sich dem Wirkungsbereich des Schulträgers entziehen	keine Änderung
15	76 (neu 77)	Aktualisierung: Schulleitung ist beauftragt (Dr. Michael Weiffen)	Hr. von Kymmel, Amtsleitung, Staatliches Schulamt für Darmstadt und Darmstadt-Dieburg	Schulleitung: N.N. Besonderheiten:	Schulleitung: Dr. Michael Weiffen			Korrektur
16	76 (neu 77)	FFS streichen	Hr. von Kymmel, Amtsleitung, Staatliches Schulamt für Darmstadt und Darmstadt-Dieburg	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familienfreundliche Schule</li> <li>• Klassen mit sportlichem Schwerpunkt</li> <li>• Lernen lernen in Jg. 5;</li> <li>• IT-Basistraining in Jg. 5/6</li> <li>• ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klassen mit sportlichem Schwerpunkt</li> <li>• Lernen lernen in Jg. 5;</li> <li>• IT-Basistraining in Jg. 5/6</li> <li>• ...</li> </ul>			Streichung
17	89 (neu 90)	Ergänzung besonderes Angebot	Fr. Schulz-Mandl, SL Schule im Kirchgarten, Babenhausen	Besonderes Angebot: Im 1. und 2. Jahrgang finden Lernzeiten für alle SuS statt.	Besonderes Angebot: Lernzeiten für alle SuS			Ergänzung

Lauf.	Nr.	Seite	Anmerkung/ Änderungsvorschlag	vorgeschlagen von	Entwurfsversion vom 09.05.2023	Entwurfsversion vom 03.08.2023	Anmerkung 610.2	Kategorie
	18	99 (neu 100)	Aufnahme der Kooperationspartner: GuD, Netzwerk für Gewalt, Demokratische Handeln	Fr. Hunfeld, SL Hans-Quick-Schule, Bickenbach	Gemeinde Bickenbach, Kinderkonsulat, Makista, Schulverbund Bergsträßer Schulen, Musikcorps Bickenbach, Bauernverband Starkenburg, Seniorenzentrum Bergstraße, Heimatmuseum Bickenbach, Sportvereine Bickenbach (Fußball, Schach), Landkreis Darmstadt- Dieburg "Kinder pflanzen Tiere"	Gemeinde Bickenbach, Kinderkonsulat, Makista, Schulverbund Bergsträßer Schulen, Musikcorps Bickenbach, Bauernverband Starkenburg, Seniorenzentrum Bergstraße, Heimatmuseum Bickenbach, Sportvereine Bickenbach (Fußball, Schach), Landkreis Darmstadt- Dieburg "Kinder pflanzen Tiere", GuD, Netzwerk für Gewalt, Demokratische Handeln		Ergänzung
						<b>PfdG</b>		
	19	103 (neu 104)	Anne-Frank-Schule: Ergänzung Ganztags Sek I	Hr. von Kymmel, Amtsleitung, Staatliches Schulamt für Darmstadt und Darmstadt-Dieburg	Ganztagsangebot Rhythmisierungsgrad bis 14:30 Uhr: teilrhythmisiert Besonderes Angebot: Im PfdG gibt es Lernzeiten, Hausaufgabenbetreuung und Angebote, die von Lehrkräften wie auch von externen Kräften geleitet werden.	Grundstufe Rhythmisierungsgrad bis 14:30 Uhr: teilrhythmisiert Besonderes Angebot: Im PfdG gibt es Lernzeiten, Hausaufgabenbetreuung und Angebote, die von Lehrkräften wie auch von externen Kräften geleitet werden. Sekundarstufe I Rhythmisierungsgrad bis 14:30 Uhr: teilrhythmisiert	<b>Profil 1</b>	Ergänzung
	20	103 (neu 104)	Anne-Frank-Schule: redaktionelle Änderung Kooperationen	Hr. von Kymmel, Amtsleitung, Staatliches Schulamt für Darmstadt und Darmstadt-Dieburg	Kooperationen: externe Kräfte werden für die NachmittagsAGs eingekauft, die in den verschiedensten Bereichen eingesetzt sind	Kooperationen: externe Kräfte werden für die NachmittagsAGs eingesetzt, die in den verschiedensten Bereichen eingesetzt sind		redaktionell
	21	111 (neu 113)	Marienschule: Streichung Besonderheit PfdG, da fast alle Schulen diesen durchführen	Hr. von Kymmel, Amtsleitung, Staatliches Schulamt für Darmstadt und Darmstadt-Dieburg	Besonderheiten: • Pakt für den Ganztags • Gütesiegel "Musikalische Grundschule" • Sportlicher Schwerpunkt • Klasse 2000 • Zertifikat Spielen macht Schule • Schulbücherei	Besonderheiten: • Gütesiegel "Musikalische Grundschule" • Sportlicher Schwerpunkt • Klasse 2000 • Zertifikat Spielen macht Schule • Schulbücherei		Streichung
	22	111 (neu 113)	Marienschule ist ab 23/24 keine musikalische Grundschule mehr.	Hr. von Kymmel, Amtsleitung, Staatliches Schulamt für Darmstadt und Darmstadt-Dieburg	Besonderheiten: • Gütesiegel "Musikalische Grundschule"	Besonderheiten: • Gütesiegel "Musikalische Grundschule" (bis Ende 2022/23)		Ergänzung

Lauf. Nr.	Seite	Anmerkung/ Änderungsvorschlag	vorgeschlagen von	Entwurfsversion vom 09.05.2023	Entwurfsversion vom 03.08.2023	Anmerkung 610.2	Kategorie
23	114 (neu 116)	Ergänzung Besonderheiten	Hr. von Kymmel, Amtsleitung, Staatliches Schulamts für Darmstadt und Darmstadt-Dieburg		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selbständiges Lernen/Lernhaus im Jg. 5/6</li> <li>• Schulgesundheitsfachkraft</li> </ul>		Ergänzung
24	115 (neu 117)	Anmerkung zu Schülerzahlen: die bei uns hinterlegten Schülerzahlen weichen deutlich von den Ihren ab. So haben wir im laufenden Schuljahr 1043 SuS, im Schuljahr zuvor 1001 und rechnen auch im Schuljahr 2023/24 mit deutlich über 1000 SuS.	Hr. Maruschka, SL Goetheschule Dieburg	<i>keine Änderung</i>	<i>keine Änderung</i>	Entstehung der Diskrepanzen ua. durch unterschiedliche Stichtage und Zuzug aus der Ukraine. Da die Vergleichbarkeit gewährleistet sein muss, werden die Prognosen von allen Schulen nach einheitlichen Regeln berechnet	keine Änderung
25	119 (neu 121)	Änderungen Besonderheiten Alfred-Delp-Schule	Fr. Wannowius, SL Alfred-Delp-Schule, Dieburg	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beratung durch qualifiziertes Team</li> <li>• Tutorenstunde für teambildende Maßnahmen und individuelle Förderung</li> <li>• Tutorentandem in der E-Phase</li> <li>• Leistungskurse auch in Kunst, Religion, Sport, Informatik</li> <li>• Grundkurse in Philosophie, Informatik, Darstellendem Spiel</li> <li>• Zertifikate: "MINT-Schule", "Schule ohne Rassismus", "OLOV"</li> <li>• Kooperation mit TU-Darmstadt (Campusschule)</li> <li>• Theater- und Bühnenbild-Arbeitsgemeinschaft</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuelle Beratung durch qualifiziertes Team</li> <li>• Tutorenstunde für teambildende Maßnahmen und individuelle Förderung</li> <li>• Tutorentandem in der E-Phase</li> <li>• Leistungskurse auch in Kunst, Religion, Sport, Informatik, Spanisch, Musik</li> <li>• Grundkurse auch in Philosophie, Informatik, Darstellendem Spiel</li> <li>• Zertifikate: "MINT-Schule", "Schule ohne Rassismus"</li> <li>• Kooperation mit TU-Darmstadt (Campusschule)</li> <li>• Vielfältige Arbeitsgemeinschaften (z.B. Theater, Bühnenbild, Kunst, UNESCO, Schach)</li> <li>• Breites Wahlpflichtangebot zur Vertiefung persönlicher Neigungen und Interessen</li> </ul>		Ergänzung als Korrektur
26	122 (neu 124)	Aktualisierung Mira-Lobe- Schule ab 23/24 im Profil 3	Hr. von Kymmel, Amtsleitung, Staatliches Schulamts für Darmstadt und Darmstadt-Dieburg	Besonderes Angebot: Das Ganztagsangebot ist für alle Schüler*innen bis 14:30 Uhr verpflichtend und kostenfrei.	Besonderes Angebot: Das Ganztagsangebot ist für alle SuS bis 14:30 Uhr verpflichtend und kostenfrei. Ab Schuljahr 2023/24 in Profil 3		Ergänzung

Lauf.	Nr.	Seite	Anmerkung/ Änderungsvorschlag	vorgeschlagen von	Entwurfsversion vom 09.05.2023	Entwurfsversion vom 03.08.2023	Anmerkung 610.2	Kategorie
	27	124 (neu 126)	Stephan-Gruber-Schule - hier sollte die BTGS ergänzt werden und/oder die geplante Aufnahme in den PfdG zum Sj. 24/25	Hr. von Kymmel, Amtsleitung, Staatliches Schulamts für Darmstadt und Darmstadt-Dieburg	Ganztagsangebot [...] Besonderes Angebot: Offenes Klassenzimmer von 8:05 - 8:50 Uhr, PÄM und Arbeitsgemeinschaften am Nachmittag bis 15:15/16:00 Uhr, Mittagstisch im Rahmen des Ganztages, Betreuende Grundschule: 7:00 - 17:00 Uhr	Ganztagsangebot [...] Besonderes Angebot: Offenes Klassenzimmer von 8:05 - 8:50 Uhr, PÄM und Arbeitsgemeinschaften am Nachmittag bis 15:15/16:00 Uhr, Mittagstisch im Rahmen des Ganztages, Betreuende Grundschule: 7:00 - 17:00 Uhr, ab SJ 2024/25 PfdG		Ergänzung
	28	133 (neu 135)	Heuneburgschule Einstieg PfdG voraussichtlich 24/25 geplant, aktuell BTGS und kein Profil	Hr. von Kymmel, Amtsleitung, Staatliches Schulamts für Darmstadt und Darmstadt-Dieburg	Ganztagsangebot <b>PfdG</b>	Ganztagsangebot <b>Kein Profil</b>		Korrektur
	29	164 (neu 166)	Geiersbergschule nicht Profil 2, sondern PfdG	Hr. von Kymmel, Amtsleitung, Staatliches Schulamts für Darmstadt und Darmstadt-Dieburg	Ganztagsangebot <b>Profil 2</b>	Ganztagsangebot <b>PfdG</b>		Korrektur
	30	169 (neu 171)	Ergänzung Besonderheiten	Fr. Gnädinger, Sekretärin Heubacher Schule, Groß-Umstadt	Besonderheiten:	Besonderheiten: Flexible Eingangsstufe		Ergänzung
	31	169 (neu 171)	Änderung Multifunktionsräume: 0	Fr. Gnädinger, Sekretärin Heubacher Schule, Groß-Umstadt	<i>keine Änderung</i>	<i>keine Änderung</i>	Die Fach- und Multifunktionsräume (darunter auch Räume für den Ganztage) werden bei allen Schulen gemeinsam ausgewiesen. Die Anzahl der Räume wurde für alle Schulen einheitlich vom Da-Di-Werk ermittelt, um Neutralität und Vergleichbarkeit zu erreichen	keine Änderung

Lauf.	Nr.	Seite	Anmerkung/ Änderungsvorschlag	vorgeschlagen von	Entwurfsversion vom 09.05.2023	Entwurfsversion vom 03.08.2023	Anmerkung 610.2	Kategorie
32	173 (neu 175)		Bei Weiterführende Schulen könnte ergänzt werden: Max-Planck-Gymnasium, Ernst-Reuter-Schule, Dr.-Kurt-Schumacher Schule, Otzbergschule	Fr. Keeb, SL Wiebelsbacher Schule, Groß-Umstadt	Ernst-Reuter-Schule, Max-Planck-Gymnasium	Ernst-Reuter-Schule, Max-Planck-Gymnasium, Otzbergschule	Die DKSS wurde nicht aufgenommen, da in den vergangenen 5 Jahren nur 5% der SuS der GS in Wiebelsbach dorthin wechselten und mit der ERS und OBS alle Bildungsgänge im näheren Umfeld angeboten werden	Ergänzung
33	173 (neu 175)		Änderung bei Ganztagsangebot: Betreuung im Rahmen PfdG ab SJ 23/24 bis 17 Uhr Modul B	Fr. Keeb, SL Wiebelsbacher Schule, Groß-Umstadt	Besonderes Angebot: Frühbetreuung von 7.30-7.45 Uhr; wechselndes AG-Angebot; Ferienbetreuung während 6 Ferienwochen im Jahr buchbar	Besonderes Angebot: Frühbetreuung von 7.30-7.45 Uhr; wechselndes AG-Angebot; Ferienbetreuung während 6 Ferienwochen im Jahr buchbar; ab 2023/24 Durchführung von Modul B bis 17 Uhr		Ergänzung
34	173 (neu 175)		Korrektur Besonderheiten	Fr. Keeb, SL Wiebelsbacher Schule, Groß-Umstadt	Schulgarten	Schulgarten (in Planung)		Ergänzung als Korrektur
35	175 (neu 177)		Ernst-Reuter-Schule - bei Besonderheiten im Ganztags wird aufgeführt „alle Angebote sind kostenlos, Mittagessen“. Das kann sich nur auf das Profil in der Sek-1 beziehen. Der PfdG ist NICHT kostenlos. Auch das Mittagessen nicht: das müsste in der Beschreibung unmissverständlich sein	Hr. von Kymmel, Amtsleitung, Staatliches Schulamt für Darmstadt und Darmstadt-Dieburg	Sekundarstufe Rhythmisierungsgrad bis 14:30: teilrhythmisiert Besonderes Angebot: "Lern- und Übungszeit" im Stundenplan vormittags, Nachmittagsbetreuung ("Offener Treff") von 12.55Uhr - 15.15Uhr insgesamt Besonderes Angebot: alle Angebote sind kostenlos, Mittagessen Kooperationen: mit örtlichen Vereinen	Sekundarstufe Rhythmisierungsgrad bis 14:30: teilrhythmisiert Besonderes Angebot: "Lern- und Übungszeit" im Stundenplan vormittags, Nachmittagsbetreuung ("Offener Treff") von 12.55Uhr - 15.15Uhr, alle Angebote sind kostenlos insgesamt Kooperationen: mit örtlichen Vereinen		Korrektur
36	175 (neu 177)		Ergänzung Besonderheiten	Hr. Hürten, SL Ernst-Reuter-Schule, Groß-Umstadt		Ergänzung Besonderheiten: · Arbeit in Jahrgangsteams · Die inklusive Arbeit der ERS wird durch eine besonders gute Versorgung durch Förderschullehrkräfte begleitet		Ergänzung
37	175 (neu 177)		Änderung Räumliche Ausstattung: Die Ernst-Reuter-Schule hat zwei Differenzierungsräume in der GS und drei in der Sekundarstufe. Die Kapazität liegt bei 25 Schülerinnen und Schülern.	Hr. Hürten, SL Ernst-Reuter-Schule, Groß-Umstadt	Anzahl Differenzierungsräume: 0	Anzahl Differenzierungsräume: 0, jedoch werden einige Klassenräume als Diff.-Raum genutzt	Die Anzahl der Räume wurde für alle Schulen einheitlich vom Da-Di-Werk ermittelt, um Neutralität und Vergleichbarkeit zu erreichen. Als Differenzierungsräume wurden Räume mit 15 bis 49m <sup>2</sup> gewertet	Ergänzung

Lauf.	Nr.	Seite	Anmerkung/ Änderungsvorschlag	vorgeschlagen von	Entwurfsversion vom 09.05.2023	Entwurfsversion vom 03.08.2023	Anmerkung 610.2	Kategorie
38	177 (neu 179)		Anmerkung zu Schülerzahlen: Wir starten das neue Schuljahr mit 734 Schülerinnen und Schülern Die Zügigkeit im ersten Jahrgang springt dann schon auf drei, in der Sekundarstufe arbeiten wir mit 4, im neunten Jahrgang sogar mit fünf Parallelklassen. Ich erwarte ein weiteres Ansteigen der prognostizierten Schülerzahlen.	Hr. Hürten, SL Ernst-Reuter-Schule, Groß-Umstadt	keine Änderung	keine Änderung	keine Änderungen, da Prognosen für alle Schulen möglichst einheitlich berechnet werden. Gründe für die Abweichungen sind SuS in Intensivklassen und ein starker Zuwachs zwischen den eigentlichen Übergängen	keine Änderung
39	183 (neu 185)		Friedensschule ist ab 23/24 keine musikalische Grundschule mehr.	Hr. von Kymmel, Amtsleitung, Staatliches Schulamt für Darmstadt und Darmstadt-Dieburg Hr. Albert, SL Schule im Angelgarten, Groß-Zimmern	Besonderheiten: • Musikalische Grundschule	Besonderheiten: • Musikalische Grundschule (bis Ende 2022/23)		Ergänzung
40	187 (neu 189)		Änderung Digitale Schule Änderung Ganztagsangebot: An der Steinrehschule ist der Unterricht auch für die Grundstufe komplett rhythmisiert. Die Betreuungsquote liegt bei	Hr. Schulze, Stv.SL Steinrehschule, Mühlthal	BYOD möglich: Nein	BYOD möglich: Ja		Korrektur
41	203 (neu 205)		100%. Alle Schülerinnen und Schüler besuchen die Schule bis 14.30 Uhr im PfdG.	Hr. Schulze, Stv.SL Steinrehschule, Mühlthal	Grundstufe Rhythmisierungsgrad bis 14:30 Uhr: teilrhythmisiert	Grundstufe Rhythmisierungsgrad bis 14:30 Uhr: komplett rhythmisiert		Korrektur
42	203 (neu 205)		zusätzliche Besonderheiten	Hr. Schulze, Stv. SL Steinrehschule, Mühlthal		· Schwimmunterricht während der gesamten Grundstufenzeit (bis zu vier Jahre) · „Projekt Steinrehschule“ : kooperative Leistungserbringung in Zusammenarbeit von Jugendhilfe und Schule		Ergänzung

43	204 (neu 206)	<p>Änderung Entwicklung Schülerzahlen: <del>Abhängig vom Kriegsgeschehen in der Ukraine sind auch höhere Schülerzahlen als angegeben denkbar.</del> (Die Schülerzahlen im Förderschulbereich sind i.d.R. nicht signifikant abhängig von Flüchtlingszahlen; hierfür gibt es zunächst Intensivklassen. Auch prozentual liegt die Anzahl der Schüler mit Förderschwerpunkt nicht höher bei Kindern aus Kriegs- oder Krisengebieten als bei der eigenen Bevölkerung.)</p>	Hr. Schulze, Stv.SL Steinrehschule, Mühltal	<i>keine Änderung</i>	<i>keine Änderung</i>	Keine Änderung, da davon ausgegangen wird, dass sich der schnelle Anstieg der Gesamtschülerzahl im Landkreis durch den Zuzug von geflüchteten SuS auch auf die Förderschulen auswirken kann. Auch weil der Anteil der SuS mit Förderbedarf ähnlich sein müsste wie im Landkreis	keine Änderung																																																												
44	204 (neu 206)	<p>Ergänzung zu Entwicklung Schülerzahlen: Mit dem Schuljahr 2022/23 sind die Schülerzahlen von insgesamt 51 SuS in 4 Klassen auf 75 SuS in sechs Klassen gestiegen. Dieser Trend setzt sich im Schuljahr 2023/24 fort.</p>	Hr. Schulze, Stv.SL Steinrehschule, Mühltal	<i>keine Änderung</i>	<i>keine Änderung</i>	Keine Änderung, da die Einschätzung der Schülerzahlenentwicklung für alle Schulen auf den Zahlen 2021/22 beruht	keine Änderung																																																												
45	213 (neu 215)	<p>Hinweise zu Entwicklung Schülerzahlen: Die Kernaussage, dass die Schule 6 -7 -zünftig wird, stimmt. Ich würde mir wünschen, dass die Überschätzung der Schülerzahlen nicht so formuliert wird.</p>	Fr. Sabais, SL John-F.-Kennedy-Schule, Münster	<p>In den letzten Jahren wuchs die Anzahl der SuS und auch für die kommenden Jahre werden weiter steigende Schülerzahlen berechnet. Ab dem Schuljahr 2024/25 bis 2027/28 ist mit rund 600 SuS in 26 bis 27 Klassen zu rechnen. Die Schule wird damit komplett 6-zünftig. In den letzten Jahren wurde die John-F.-Kennedy-Schule häufig deutlich überschätzt, daher wurden die Prognosen angepasst. Da das Neubaugebiet im Seerich bereits seit einigen Jahren bebaut wird, ist es in den Prognosen bereits berücksichtigt.</p>	<p>In den letzten Jahren wuchs die Anzahl der SuS und auch für die kommenden Jahre werden weiter steigende Schülerzahlen berechnet. Ab dem Schuljahr 2024/25 bis 2028/29 ist mit rund 600 SuS in 27 bis 28 Klassen zu rechnen. Die Schule wird damit komplett 6-zünftig, in einzelnen Jahrgängen sind auch 7 Züge möglich. Da das Neubaugebiet im Seerich bereits seit einigen Jahren bebaut wird, ist es in den Prognosen bereits berücksichtigt.</p>		Korrektur																																																												
46	215 (neu 217)	<p>Hinweise zu Schülerzahlentabellen</p>	Fr. Sabais, SL John-F.-Kennedy-Schule, Münster	<table border="1"> <tr> <td>NDHS</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>KL 1-4</td> <td>21</td> <td>22</td> <td>23</td> <td>24</td> <td>25</td> <td>24</td> <td>24</td> <td>24</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td>23</td> <td>24</td> <td>25</td> <td>26</td> <td>27</td> <td>26</td> <td>26</td> <td>26</td> <td>26</td> </tr> </table>	NDHS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	KL 1-4	21	22	23	24	25	24	24	24	24	Gesamt	23	24	25	26	27	26	26	26	26	<table border="1"> <tr> <td>NDHS</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>KL 1-4</td> <td>21</td> <td>22</td> <td>23</td> <td>24</td> <td>25</td> <td>24</td> <td>24</td> <td>24</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>Gesamt</td> <td>23</td> <td>25</td> <td>26</td> <td>27</td> <td>28</td> <td>27</td> <td>27</td> <td>27</td> <td>27</td> </tr> </table>	NDHS	1	2	2	2	2	2	2	2	2	KL 1-4	21	22	23	24	25	24	24	24	24	Gesamt	23	25	26	27	28	27	27	27	27	Klassenteiler in der GS liegt bei 16	Korrektur
NDHS	1	1	1	1	1	1	1	1	1																																																										
KL 1-4	21	22	23	24	25	24	24	24	24																																																										
Gesamt	23	24	25	26	27	26	26	26	26																																																										
NDHS	1	2	2	2	2	2	2	2	2																																																										
KL 1-4	21	22	23	24	25	24	24	24	24																																																										
Gesamt	23	25	26	27	28	27	27	27	27																																																										

Lauf. Nr.	Seite	Anmerkung/ Änderungsvorschlag	vorgeschlagen von	Entwurfsversion vom 09.05.2023	Entwurfsversion vom 03.08.2023	Anmerkung 610.2	Kategorie																																																																																																			
47	218 (neu 220)	Schule auf der Aue NDHS fehlt	Hr. von Kymmel, Amtsleitung, Staatliches Schulamt für Darmstadt und Darmstadt-Dieburg	Bildungsgänge: FS, H, R, GYM	Bildungsgänge: FS, H, R, GYM + NDHS		Ergänzung																																																																																																			
48	229 (neu 232)	Georg-Christoph-Lichtenberg-Schule NDHS fehlt	Hr. von Kymmel, Amtsleitung, Staatliches Schulamt für Darmstadt und Darmstadt-Dieburg	Bildungsgänge: IGS, GOS	Bildungsgänge: IGS, GOS + NDHS		Ergänzung																																																																																																			
49	233 (neu 235)=	Korrektur Stufenlose Erreichbarkeit: z.B. haben wir eine behinderten-gerechte Toilette mit Automatiktür, einen Aufzug (so dass ein Klassenraum barrierefrei erreichbar ist).	Fr. Mohr, SL Hasselbachschule, Otzberg	Stufenlose Erreichbarkeit der Räume: nicht vorhanden	Stufenlose Erreichbarkeit der Räume: teilweise vorhanden, Aufzug	 	Korrektur																																																																																																			
50	233 (neu 235)	Hinweis Änderung der Organisationsform: ...ab kommenden Schuljahr 23/24 nicht mehr im Flexiblen Schulanfang sind.	Fr. Mohr, SL Hasselbachschule, Otzberg	Besonderheiten: · Flexibler Schulanfang · Lese-Förderkonzept · Doppelsteckungen in allen Klassen und Jahrgängen	Besonderheiten: · Doppelsteckungen in allen Klassen und Jahrgängen · Flexibler Schulanfang wird ab dem Schuljahr 2023/24 nicht mehr umgesetzt																																																																																																					
51	234 (neu 236)			<table border="1"> <tr><td>Klassen</td><td>FLX Kl. 1+2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>3</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>4</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td><b>Gesamt</b></td><td><b>4</b></td><td><b>4</b></td><td><b>4</b></td><td><b>5</b></td><td><b>5</b></td><td><b>4</b></td><td><b>4</b></td><td><b>4</b></td><td><b>4</b></td></tr> </table> <small>Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell</small>	Klassen	FLX Kl. 1+2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		3	1	1	1	2	1	1	1	1	1		4	1	1	1	1	2	1	1	1	1		<b>Gesamt</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<table border="1"> <tr><td>Klassen</td><td>1</td><td>2</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>3</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>4</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td><b>Gesamt</b></td><td><b>4</b></td><td><b>4</b></td><td><b>4</b></td><td><b>5</b></td><td><b>5</b></td><td><b>4</b></td><td><b>4</b></td><td><b>4</b></td><td><b>4</b></td></tr> </table> <small>Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell</small>	Klassen	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1		2			1	1	1	1	1	1	1		3	1	1	1	2	1	1	1	1	1		4	1	1	1	1	2	1	1	1	1		<b>Gesamt</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		Korrektur
Klassen	FLX Kl. 1+2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																																																																																																
	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1																																																																																																
	4	1	1	1	1	2	1	1	1	1																																																																																																
	<b>Gesamt</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>																																																																																																
Klassen	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1																																																																																																
	2			1	1	1	1	1	1	1																																																																																																
	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1																																																																																																
	4	1	1	1	1	2	1	1	1	1																																																																																																
	<b>Gesamt</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>																																																																																																
52	235 (neu 237)	Otzbergschule - PfdG in der Grundstufe fehlt	Hr. von Kymmel, Amtsleitung, Staatliches Schulamt für Darmstadt und Darmstadt-Dieburg	Ganztagsangebot Rhythmisierungsgrad bis 14:30 Uhr: nicht rhythmisiert Besonderes Angebot: Frühbetreuung Kooperationen: Vereine, Bildungseinrichtungen und Gemeinde (im Rahmen der Lern- und Bildungslandschaft "Otzberg")	Grundstufe Rhythmisierungsgrad bis 14:30 Uhr: nicht rhythmisiert Sekundarstufe Rhythmisierungsgrad bis 14:30 Uhr: nicht rhythmisiert insgesamt Besonderes Angebot: Frühbetreuung Kooperationen: Vereine, Bildungseinrichtungen und Gemeinde (im Rahmen der Lern- und Bildungslandschaft "Otzberg")	<b>PfdG</b> <b>Profil 1</b>	Ergänzung																																																																																																			

Lauf.		Anmerkung/ Änderungsvorschlag	vorgeschlagen von	Entwurfsversion vom 09.05.2023	Entwurfsversion vom 03.08.2023	Anmerkung 610.2	Kategorie
Nr.	Seite						
53	240 (neu 242)	Ergänzung Besonderheiten	Fr. Dyroff, SL Schillerschule, Pfungstadt		intensive und individuelle Berufsorientierung regionale Kooperationsschulen, inklusive Projekte insb. mit Pfungstädter Schulen, Mobile Praxis (Träger im Ganztage), Stadt Pfungstadt, Erziehungs- und Beratungsstelle Pfungstadt, KiJuFö, örtliche Vereine, Berufsbildungswerke, IHK, Agentur für Arbeit, regionale Betriebe		Ergänzung
54	240 (neu 242)	Änderung Kooperationen	Fr. Dyroff, SL Schillerschule, Pfungstadt	regionale Kooperationsschulen, inklusive Projekte mit Pfungstädter Schulen, KiJuFö, örtliche Vereine; Berufsorientierung: BBW Hessen, IHK, regionale Betriebe, Agentur für Arbeit			Ergänzung und Korrektur
55	240 (neu 242)	Änderung räumliche Ausstattung	Fr. Dyroff, SL Schillerschule	Anzahl der Klassenräume: 9 Anzahl der Fach- und Multifunktionsräume: 9 Anzahl Differenzierungsräume: 0 (jedoch bis zu 5 Klassenräume frei) Mittagessen: Essensausgabe, theor. 13 Plätze Bewegungsräume: Nutzung Halle mit WLS	Anzahl der Klassenräume: 9 Anzahl der Fach- und Multifunktionsräume: 5 Anzahl Differenzierungsräume: 2 (zusätzlich bis zu 5 Klassenräume frei) Mittagessen: Essensausgabe, theor. 13 Plätze Bewegungsräume: 1 und Nutzung Halle mit WLS		Korrektur
56	243 (neu 245)	Erich-Kästner-Schule, Besonderheiten: UBUS Schwerpunkt? Dies ist mittlerweile auch an fast allen Grundschulen vorhanden und somit keine Besonderheit	Hr. von Kymmel, Amtsleitung, Staatliches Schulamt für Darmstadt und Darmstadt-Dieburg	Besonderheiten: • Internet ABC • UBUS Schwerpunkt • Soziales Miteinander	Besonderheiten: • Internet ABC • Soziales Miteinander		Streichung
57	248 (neu 250)	Gutenbergschule, Besonderheiten: UBUS-Kraft? Dies ist mittlerweile auch an fast allen Grundschulen vorhanden und somit keine Besonderheit	Hr. von Kymmel, Amtsleitung, Staatliches Schulamt für Darmstadt und Darmstadt-Dieburg	Besonderheiten: • 4. Sportstunde für die Klassen 1 & 2 in Kooperation mit dem ortsansässigen Sportverein • Offener Unterrichtsbeginn • UBUS-Kraft • Sport AGs • Methodiklernen	Besonderheiten: • 4. Sportstunde für die Klassen 1 & 2 in Kooperation mit dem ortsansässigen Sportverein • Offener Unterrichtsbeginn • Sport AGs • Methodiklernen		Streichung
58	250 (neu 252)	Hahner Schule, Besonderheiten: unterstützende UBUS-Kraft, s.o.	Hr. von Kymmel, Amtsleitung, Staatliches Schulamt für Darmstadt und Darmstadt-Dieburg	Besonderheiten: • unterstützende UBUS-Kraft • Arbeitsgemeinschaften (musisch, sportlich, kreativ) • Patenklassen • Schulbibliothek für alle Kinder • enge Kooperation mit Kitas	Besonderheiten: • Arbeitsgemeinschaften (musisch, sportlich, kreativ) • Patenklassen • Schulbibliothek für alle Kinder • enge Kooperation mit Kitas		Streichung
59	255 (neu 257)	Friedrich-Ebert-Schule NDHS fehlt	Hr. von Kymmel, Amtsleitung, Staatliches Schulamt für Darmstadt und Darmstadt-Dieburg	Bildungsgänge: FS, H, R, GYM, GOS	Bildungsgänge: FS, H, R, GYM, GOS +NDHS		Ergänzung

Lauf.	Nr.	Seite	Anmerkung/ Änderungsvorschlag	vorgeschlagen von	Entwurfsversion vom 09.05.2023	Entwurfsversion vom 03.08.2023	Anmerkung 610.2	Kategorie
	60	266 (neu 268)	Hirschbachschule - TN-Quote richtig?	Hr. von Kymmel, Amtsleitung, Staatliches Schulamt für Darmstadt und Darmstadt-Dieburg	Betreuungsquote bis 14:30 Uhr: 23,4% Betreuungsquote bis 17 Uhr: 0%	Betreuungsquote bis 14:30 Uhr: 66,9% Betreuungsquote bis 17 Uhr: 9,7%		Korrektur
	61	268 (neu 270)	Ueberauer Schule, Besonderheiten: Förderkonzept, Lesekonzept, UBUS-Kraft? s.o.	Hr. von Kymmel, Amtsleitung, Staatliches Schulamt für Darmstadt und Darmstadt-Dieburg	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lernen mit Kopf, Herz und Hand</li> <li>• Bewegte Schule</li> <li>• eine etwas bewegende Schule</li> <li>• Förderkonzept</li> <li>• Konzept zur Leistungserfassung</li> <li>• Lesekonzept</li> <li>• Medienkonzept</li> <li>• Sportkonzept</li> <li>• Hausaufgabenkonzept</li> <li>• Konzept Ich - Du – Wir</li> <li>• Konzept Binnendifferenzierung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lernen mit Kopf, Herz und Hand</li> <li>• Bewegte Schule</li> <li>• eine etwas bewegende Schule</li> <li>• Konzept zur Leistungserfassung</li> <li>• Medienkonzept</li> <li>• Sportkonzept</li> <li>• Hausaufgabenkonzept</li> <li>• Konzept Ich - Du – Wir</li> <li>• Konzept Binnendifferenzierung</li> </ul>		Streichung
	62	270 (neu 272)	Dr.-Kurt-Schumacher-Schule NDHS fehlt	Hr. von Kymmel, Amtsleitung, Staatliches Schulamt für Darmstadt und Darmstadt-Dieburg	Bildungsgänge: F, FS, H, R, GYM	Bildungsgänge: F, FS, H, R, GYM + NDHS		Ergänzung
	63	271 (neu 273)	Redaktionelle Änderungen Entwicklung der Schülerzahlen	Hr. Loschek, SL Dr.- Kurt-Schumacher- Schule, Reinheim	Die Dr.-Kurt-Schumacher-Schule (DKSS) ist eine kooperative Gesamtschule mit Förderstufe und Förderschulzweig. Die SuS kommen aus dem Einzugsgebiet Reinheim. Es wechseln aber auch einzelne SuS aus Otzberg, Darmstadt und dem Odenwaldkreis an die DKSS. Für den Förderschulzweig können keine Prognosen berechnet werden. Es wurde daher angenommen, dass in den kommenden Jahren so viele SuS den Förderschulzweig besuchen wie in den letzten 5 Jahren.	Die Dr.-Kurt-Schumacher-Schule (DKSS) ist eine kooperative Gesamtschule mit Förderstufe und einer Abteilung für den Förderschwerpunkt Lernen. Die SuS kommen aus dem Einzugsgebiet Reinheim. Es wechseln aber auch einzelne SuS aus Otzberg, Darmstadt und dem Odenwaldkreis an die DKSS. Für die Abteilung Lernen können keine Prognosen berechnet werden. Es wurde daher angenommen, dass in den kommenden Jahren so viele SuS diese Abteilung besuchen wie in den letzten 5 Jahren.		redaktionell
	64	281 (neu 283)	Anmerkung Ganztagsangebot: Rhythmisierungsgrad: bitte streichen. Neu: Freiwilliges Ganztagsangebot bis 16.00 Uhr möglich.	Hr. Ditscherlein, SL (Interim) Justin- Wagner-Schule, Roßdorf	Rhythmisierungsgrad bis 14:30: teilrhythmisiert	Rhythmisierungsgrad bis 14:30: teilrhythmisiert; Freiwilliges Ganztagsangebot bis 16.00 Uhr	der Rhythmisierungsgrad wird bei allen Schulen angegeben	Ergänzung
	65	281 (neu 283)	Ergänzung Kooperationen	Hr. Ditscherlein, SL (Interim) Justin- Wagner-Schule, Roßdorf	SKG Roßdorf, Bikeschool mit bikepool Hessen e.V. und AOK Hessen, SCHULEWIRTSCHAFT Hessen "I AM MINT", Tanzschule Wehrle Dieburg, KiJuFö Roßdorf	SKG Roßdorf, Bikeschool mit bikepool Hessen e.V. und AOK Hessen, HWK, Johanniter, SCHULEWIRTSCHAFT Hessen "I AM MINT", Tanzschule Wehrle Dieburg, KiJuFö Roßdorf		Ergänzung

Lauf.	Nr.	Seite	Anmerkung/ Änderungsvorschlag	vorgeschlagen von	Entwurfsversion vom 09.05.2023	Entwurfsversion vom 03.08.2023	Anmerkung 610.2	Kategorie
66	282 (neu 284)		Anmerkung zu Entwicklung Schülerzahlen: Bitte Einfügen: Die JWS wird zudem von SuS aus den umliegenden Gemeinden besucht.	Hr. Ditscherlein, SL (Interim) Justin-Wagner-Schule, Roßdorf	Die Justin-Wagner-Schule ist eine kooperative Gesamtschule mit Förderstufe, die hauptsächlich von SuS aus Roßdorf und einigen SuS aus Darmstadt besucht wird.	Die Justin-Wagner-Schule ist eine kooperative Gesamtschule mit Förderstufe, die hauptsächlich von SuS aus Roßdorf sowie einigen SuS aus Darmstadt und den umliegenden Gemeinden besucht wird.		Ergänzung
67	282 (neu 284)		Anmerkung zu Entwicklung Schülerzahlen: "In den vergangenen Jahren sind die Schülerzahlen deutlich gesunken" Korrektur: „deutlich gestiegen“	Hr. Ditscherlein, SL (Interim) Justin-Wagner-Schule, Roßdorf	In der Vergangenheit sind die Schülerzahlen deutlich gesunken	Bis zum Schuljahr 2017/18 sind die Schülerzahlen deutlich gesunken.	In den vergangenen Jahren gab es keinen deutlichen Anstieg an der JWS	redaktionell
68	282 (neu 284)		Anmerkung zu Entwicklung Schülerzahlen: Bitte korrigieren: ...sodass 2 Intensivklassen gebildet werden mussten. Korrektur: 3 Intensivklassen	Hr. Ditscherlein, SL (Interim) Justin-Wagner-Schule, Roßdorf	<i>keine Änderung</i>	<i>keine Änderung</i>	Zum für alle Schulen einheitlichen Stichtag (Ende SJ 2021/22) waren es 2 Intensivklassen Bei den Werten handelt es sich um berechnete Prognosen, die von den tatsächlichen Werten abweichen können. Die Diskrepanz liegt fast ausschließlich bei der Intensivklasse. Dieser ist bei keiner Schule komplett berücksichtigt	keine Änderung
69	282 (neu 284)		Bitte um Änderung Aktuelle Schülerzahl: 655; Schülerzahl im Schuljahr 2023/2024: 680	Hr. Ditscherlein, SL (Interim) Justin-Wagner-Schule, Roßdorf	<i>keine Änderung</i>	<i>keine Änderung</i>		keine Änderung
70	282 (neu 284)		Bitte um Änderung Entwicklung Schülerzahlen: Realschulzweig: Es werden durchgängig 8 Klassen erwartet.	Hr. Ditscherlein, SL (Interim) Justin-Wagner-Schule, Roßdorf	Die Schülerzahlenprognosen im Realschulzweig steigen minimal an. Die Anzahl der Klassen verändert sich nicht. So werden weiterhin 7 bis 8 Klassen erwartet.	Die Schülerzahlenprognosen im Realschulzweig steigen minimal an. Die Anzahl der Klassen verändert sich nicht. So bleibt dieser Zweig voraussichtlich 2-zügig.		redaktionell
71	283 (neu 285)		Aktualisierung zur Anzahl der NDHS-SuS	Hr. Ditscherlein, SL (Interim) Justin-Wagner-Schule, Roßdorf	<i>keine Änderung</i>	<i>keine Änderung</i>	Keine Änderung, da für alle Schulen der Sachstand zum Ende des SJ 2021/22 dargestellt wird	keine Änderung
72	287 (neu 289)		Lindenfeldschule - „AG-Angebote am Nachmittag“ keine Besonderheit, ist üblich	Hr. von Kymmel, Amtsleitung, Staatliches Schulamt für Darmstadt und Darmstadt-Dieburg	<i>keine Änderung</i>	<i>keine Änderung</i>	viele Schulen haben die AGs als Besonderheit im Ganztage angegeben. Auch wenn es üblich ist, heißt dies nicht, dass alle Schulen ein solches Angebot vorhalten	keine Änderung

Lauf.	Nr.	Seite	Anmerkung/ Änderungsvorschlag	vorgeschlagen von	Entwurfsversion vom 09.05.2023	Entwurfsversion vom 03.08.2023	Anmerkung 610.2	Kategorie
73		297 (neu 299)	Dahrsbergsschule ab 23/24 in Profil 1; FFS (familienfreundliche Schule streichen)	Hr. von Kymmel, Amtsleitung, Staatliches Schulamt für Darmstadt und Darmstadt-Dieburg	Ganztagsangebot Rhythmisierungsgrad bis 14:30 Uhr: nicht rhythmisiert Besonderes Angebot: Unterschiedliche Angebote an Arbeitsgemeinschaften in den Bereichen Bewegung, Musik usw. im Rahmen der familienfreundlichen Schule	Ganztagsangebot Rhythmisierungsgrad bis 14:30 Uhr: nicht rhythmisiert Besonderes Angebot: Unterschiedliche Angebote an Arbeitsgemeinschaften in den Bereichen Bewegung, Musik usw.	die Profile bilden den Sachstand zum Schuljahr 2022/23 ab	Streichung
74		312 (neu 314)	Veränderter Zeithorizont Schulbezirksänderung Weiterstadt	eigene Änderung/ Aktualisierung	Da ab dem Schuljahr 2024/25 SuS aus Braunshardt an die CUS gelenkt werden, ist mit einem weiteren Klassenzuwachs zu rechnen.	Da ab dem Schuljahr 2025/26 SuS aus Braunshardt an die CUS gelenkt werden, ist mit einem weiteren Klassenzuwachs zu rechnen.		Korrektur
75		316 (neu 318)	Ergänzung Besonderheiten	Fr. Kharrat, Sekretariat Wilhelm-Busch-Schule, Weiterstadt	Kleine familiäre Schule Intensive Sprachförderung	Kleine familiäre Schule (Jeder wird gesehen) Intensive Sprachförderung Intensive Förderung der Schulgemeinschaft (Patenschaften, gemeinsamer Abschlusskreis) Streitschlichterausbildung + Soz. Lernen Kooperation mit Weiterstädter Schulen + Kitas		Ergänzung
76		316 (neu 318)	Ergänzung besonderes Angebot Ganztags	Fr. Kharrat, Sekretariat Wilhelm-Busch-Schule, Weiterstadt	Besonderes Angebot: Fehlanzeige	Besonderes Angebot: Ruheraum und Aqs	Betreuung bis 17 Uhr wurde nicht als Besonderheit aufgenommen, da dies Teil des PfdG Konzeptes ist	Ergänzung
77		316 (neu 318)	Änderung Anzahl Klassenräume auf 5	Fr. Kharrat, Sekretariat Wilhelm-Busch-Schule, Weiterstadt	Anzahl der Klassenräume: 6	Anzahl der Klassenräume: 6	Keine Änderung übernommen, da die Anzahl der Räume für alle Schulen einheitlich vom Da-Di-Werk ermittelt wurde, um Neutralität und Vergleichbarkeit zu erreichen	keine Änderung
78		317 (neu 319)	Anmerkung zu den Schülerzahlen im Schuljahr 2022/23: 87 SuS in 5 Klassen, statt 93 SuS in 5 Klassen	Fr. Kharrat, Sekretariat Wilhelm-Busch-Schule, Weiterstadt	<i>keine Änderung</i>	<i>keine Änderung</i>	Keine Änderung, da es sich um Prognosen handelt, die einheitlich berechnet wurden. Prognosen können immer von den tatsächlichen Werten abweichen	keine Änderung
79		318 (neu 320)	Albrecht-Dürer-Schule NDHS fehlt	Hr. von Kymmel, Amtsleitung, Staatliches Schulamt für Darmstadt und Darmstadt-Dieburg	Bildungsgänge: FS, H, R GYM, GOS	Bildungsgänge: FS, H, R GYM, GOS + NDHS		Ergänzung