

Fortschreibung Schulentwicklungsplan 2023/24 bis 2027/28

610.2 Bildungsbüro, Schulisches Mobilitätsmanagement





Hintergrund

Gesetzliche Grundlage → § 145 HSchG

Inhalte	Aufgaben & Ziele	Beteiligungsverfahren
<ul style="list-style-type: none">• Gegenwärtiger und zukünftiger Schulbedarf• Schulstandorte mitsamt Bildungsangeboten und Einzugsbereich• Offene Bildungsbedürfnisse• Erfassung erforderlicher Anzahl von Vorklassen <p>Neu! Ganztagsangebote an Schulen</p>	<ul style="list-style-type: none">• Sicherung eines möglichst vollständigen und wohnortsnahen Bildungsangebotes• Langfristige Zielplanung und Durchführungsmaßnahmen	<p>Durchführungsmaßnahmen sind abzustimmen mit:</p> <ul style="list-style-type: none">• Benachbarten Schulträgern• Fachplanungen insbesondere der Jugendhilfeplanung• Kreisschülerrat und Kreiselternbeirat• SEP bedarf der Zustimmung des Hessischen Kultusministeriums

→ Der Schulentwicklungsplan ist nach 5 Jahren zu prüfen und ggfls. fortzuschreiben.



Hintergrund

- Schulentwicklung und Schulstandortentwicklung ist im Landkreis Darmstadt-Dieburg ein kontinuierlicher Prozess.
- Der/dem **letzte Schulentwicklungsplan** des Landkreises Darmstadt-Dieburg wurde
 - am **18.06.2018** vom Kreistag beschlossen
 - am **16.08.2019** vom Hessischen Kultusministerium per Erlass zugestimmt



Inhalt

- Inhaltliche Ausführungen zu
 - Gesetzlichen Vorgaben
 - Entstehungsprozess
 - Rahmenbedingungen
 - Demographische Entwicklung
 - Schulformen
 - Inklusion & Sonderpädagogische Förderung
 - Barrierefreie Schule
 - Digitale Schule
 - Ganzttag
 - Sprachintensivangebote
- Übersicht Schulorganisatorische Maßnahmen
- 23 Kommunenübersichten
- 80 Schulprofile



Schwerpunktthemen

Projektteam

barrierefreie Schule

- Da-Di-Werk
- Schulservice
- Büro für Migration und Inklusion
- Jugendhilfeplanung
- Eingliederungshilfe
- Strategische Sozialplanung
- Ehrenamt, Sport, Kultur und Partnerschaften

Projektteam

digitale Schule

- IT an Schule
- Medienzentrum
- Jugendsozialarbeit an Schule
- Strategische Sozialplanung
- Ehrenamt, Sport, Kultur und Partnerschaften

Als Schwerpunkte wurden die Themen „barrierefreie Schule“ und „digitale Schule“ gewählt. Für beide Themen wurde ein Projektteam gegründet



Projektteams

- Themen sammeln und weiteres Verfahren mit diesen festlegen
- Abfrage an Schulen zu den Schwerpunktthemen vorbereiten, auswerten und interpretieren
- Kennzahlen für die Schulprofile erarbeiten, diskutieren und auswählen
- Statements formulieren

Arbeit der Projektteams



Zeitplan

BISHERIGES VORGEHEN

- Gründung Projektteams, Erstellung des Conceptboards und Durchführung der Sitzungen
- Abfrage an Schulen zu den Schwerpunktthemen
- Abfrage an Schulen zu den Inhalten der Schulprofile
- Zusammenstellung der vom Schulträger zu liefernden Inhalte der Schulprofile
- Erstellung der Schülerzahlenprognosen
- Erstellung der Schulprofile



Zeitplan

BISHERIGES VORGEHEN

Kontinuierlich:

- Erarbeitung der schulorganisatorischen Maßnahmen
- Erarbeitung des inhaltlichen Teils des Schulentwicklungsplans
- Regelmäßiger Bericht in der Schulkommission



Zeitplan

WEITERES VORGEHEN



*Beteiligungsverfahren:

- Jugendhilfe
- Kreiseltererbeirat
- Kreisschülerrat
- benachbarte Schulträger
- benachbarte Schulträger
- Schulen
- Kommunen
- Staatliches Schulamt



Legende Schulprofile



WLAN vollständig vorhanden



WLAN teilweise vorhanden



Kein WLAN vorhanden



Glasfaseranschluss vorhanden



Keine Glasfaseranschluss vorhanden



barrierefreie bzw. barrierearme Sanitäranlage(n) vorhanden



Keine barrierefreie bzw. barrierearme Sanitäranlage(n) vorhanden



Nutzfläche in m²



5.3.2. Schule am Hinkelstein – Grundschule



Anschrift: Benno-Elkan-Allee 3, 64665 Alsbach-Hähnlein
Homepage: am-hinkelstein.alsbach-haehnlein.schule.hessen.de
Telefon: 06257 – 3020
E-Mail: sah_Alsbach-Haehnlein@schulen.ladadi.de
Schulleitung: Nina Wittkuhn

Schulbezirk: Alsbach-Hähnlein, OT Alsbach
Weiterführende Schulen: Melibokusschule

Schulform:
Grundschule

Bildungsgänge:
G, NDHS, VLK

Besonderheiten:

- Schulgarten
- Klassenzimmer im Grünen
- Zu Fuß zur Schule
- Internet- ABC- Schule

Ganztagsangebot

Rhythmisierungsgrad bis 14:30: nicht rhythmisiert

Besonderes Angebot:

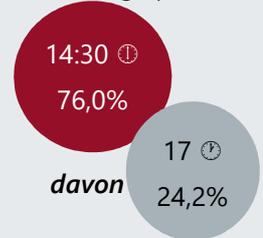
Frühbetreuung ab 07:30 Uhr, offener Anfang ab 07:45 Uhr,
 Ferienbetreuung während mindestens 5 Wochen pro Jahr

Kooperationen:

Förderverein der SaH, Bildungsbrücke Alsbach-Hähnlein (KITas & Grundschulen), Schulverbund Bergsträßer Schulen, Inklusives Schulbündnis West, Sportvereine Alsbach (Tennis, Handball), Jugendförderung und Gemeinde AH/ JuZe, FFW Alsbach, Musikschule Seeheim, FöV Alsbacher Schloss, Gemeindebücherei, Betreuung DaDi gGmbH

PfdN

Betreuungsquote bis



Räumliche Ausstattung

Anzahl der Klassenräume: 10

Anzahl der Fach- und Multifunktionsräume: 7

Anzahl Differenzierungsräume: 5

Mittagessen: Mitnutzung Mensa

Melibokusschule

Bewegungsräume: Mitnutzung kl. Sporthalle

Melibokusschule

Status Baumaßnahmen: Seit 2018: Instandhaltungsmaßnahmen, Vergrößerung Lehrerzimmer; bis 2028 geplant: Brandschutz- und weitere Sanierungsmaßnahmen
 Raumnutzungen bzgl. Ganztags



Barrierefreie Schule

Stufenlose

Erreichbarkeit der

Räume: teilweise,

Erdgeschoss

Motorisierte Eingangstür

vorhanden: Nein

SuS pro Differenzierungsraum: 25

Besondere Ausstattung für SuS mit

Förderbedarf:

Unterrichtsmaterialien für EMS und Autismus



Digitale Schule

Medienkonzept vorhanden und in Umsetzung: Ja

Ausstattungsgrad Smartboards: 25%

BYOD möglich: Nein

„Unser aktueller pädagogischer Schwerpunkt im Rahmen der Digitalisierung liegt im bewussten und kompetenten Umgang mit Medien als weiterer Schlüsselqualifikation neben Lesen, Schreiben und Rechnen.“

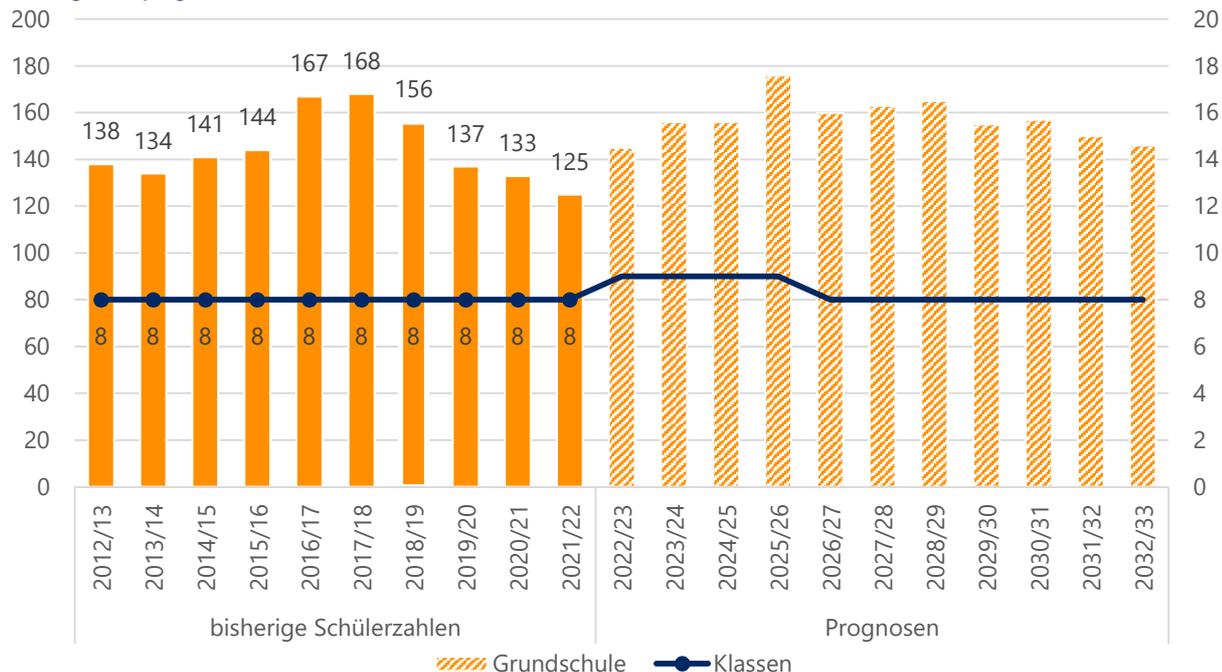




Entwicklung Schülerzahlen

Die Schule am Hinkelstein wurde im Schuljahr 2021/22 von insgesamt 125 SuS in 8 Klassen besucht. In den vergangenen vier Schuljahren ist die Anzahl der SuS um über 40 gesunken. In den kommenden Jahren wird nun wieder ein Zuwachs erwartet. Der Höhepunkt wird für das Schuljahr 2025/26 mit 176 SuS prognostiziert. In den darauf folgenden Jahren werden wieder sinkende Schülerzahlen berechnet. Im Schuljahr 2022/23 muss laut den Prognosen im ersten Jahrgang eine weitere Klasse gebildet werden. Die Anzahl der Klassen würde dadurch vorübergehend auf 9 steigen. Der Klassenteiler von 50 wird jedoch nur leicht überschritten, daher ist es möglich, dass der Klassenzuwachs nicht eintritt.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Schule am Hinkelstein



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Aktuelle und zukünftige Schüler- und Klassenanzahl an der Schule am Hinkelstein nach Stufen

	Stufe	Real			Prognosen				
		2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
SuS	1	27	52	41	37	48	35	43	35
	2	36	27	52	40	37	48	35	36
	3	30	36	27	52	40	37	48	37
	4	32	30	36	27	51	40	37	38
	Gesamt	125	145	156	156	176	160	163	146
Klassen	1	2	3	2	2	2	2	2	2
	2	2	2	3	2	2	2	2	2
	3	2	2	2	3	2	2	2	2
	4	2	2	2	2	3	2	2	2
	Gesamt	8	9	9	9	9	8	8	8

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell