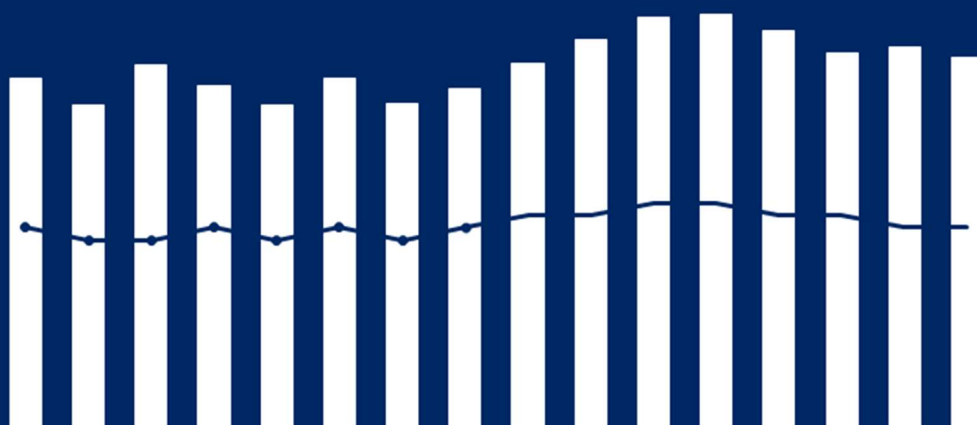




Entwicklung der Schülerzahlen an den allgemeinbildenden Schulen im Landkreis Darmstadt-Dieburg
Basisdaten 2021/22

Jahresbericht Schülerzahlenentwicklung

IMPRESSUM

HERAUSGEBER:

Kreisausschuss des Landkreises Darmstadt-Dieburg
Fachbereich 610.2 – Bildungsbüro, Schulisches
Mobilitätsmanagement
Jägertorstraße 207
64289 Darmstadt

Telefon 06151 / 881 – 1511

bildungsbuero@ladadi.de

www.ladadi.de

Unter www.ladadi.de/Bildungsbuero finden Sie den
Link zum Jahresbericht

VERFASSERIN: Christina Steiger, Bildungsmonitoring

STAND: September 2022



Inhaltsverzeichnis

Einleitung	4
Besonderheit Schuljahr 2021/22 – Zugänge in die Intensivklassen	8
Übersicht Landkreis Darmstadt-Dieburg	9
Alsbach-Hähnlein	11
Hähnleiner Schule – Grundschule	12
Schule am Hinkelstein – Grundschule	13
Melibokusschule – Kooperative Gesamtschule	14
Babenhausen	18
Edward-Flanagan-Schule – Förderschule Schwerpunkt Lernen	20
Bachwiesenschule – Grundschule	21
Markwaldschule – Grundschule	22
Schule im Kirchgarten – Grundschule	23
Joachim-Schumann-Schule – Integrierte Gesamtschule	25
Bachgauschule – Oberstufengymnasium	28
Bickenbach	29
Hans-Quick-Schule – Grundschule	30
Dieburg	32
Anne-Frank-Schule – Förderschule Schwerpunkt Lernen	33
Gustav-Heinemann-Schule – Förderschule Schwerpunkt geistige Entwicklung	34
Gutenbergschule – Grundschule	36
Marienschule – Grundschule	37
Goetheschule – Mittelstufenschule mit Gymnasialzweig	39
Alfred-Delp-Schule – Oberstufengymnasium	43
Eppertshausen	44
Mira-Lobe-Schule – Förderschule Schwerpunkt Sprache	45
Stephan-Gruber-Schule – Grundschule	46
Erzhausen	48
Lessingschule – Grundschule	49
Fischbachtal	51
Heuneburgschule – Grundschule	52
Griesheim	53
Albert-Schweitzer-Schule – Förderschule Schwerpunkt Lernen und geistige Entwicklung	54
Schule am Kiefernwäldchen – Förderschule Schwerpunkt Sprache	55
Carlo-Mierendorff-Schule – Grundschule	56
Friedrich-Ebert-Schule – Grundschule	58
Schillerschule – Grundschule	60



Gerhart-Hauptmann-Schule – Kooperative Gesamtschule	62
Groß-Bieberau	67
Haslochbergschule – Grundschule	68
Albert-Einstein-Schule – Kooperative Gesamtschule	69
Groß-Umstadt	73
Geiersbergschule – Grundschule	75
Grundschule im Grünen – Grundschule	77
Heubacher Schule – Grundschule	78
Wendelinusschule – Grundschule	79
Wiebelsbacher Schule – Grundschule	80
Ernst-Reuter-Schule – Grundschule und Integrierte Gesamtschule	81
Max-Planck-Gymnasium – Gymnasium	84
Groß-Zimmern	86
Friedensschule – Grundschule	87
Geißbergschule – Grundschule	88
Schule im Angelgarten – Grundschule	89
Albert-Schweitzer-Schule – Kooperative Gesamtschule	90
Messel	94
Ludwig-Glock-Schule – Grundschule	95
Modautal	96
Modautalschule – Grundschule	97
Mühlthal	99
Steinrehschule – Förderschule mit dem Schwerpunkt Lernen	100
Frankensteinschule – Grundschule	101
Schule am Pfaffenberg – Grundschule	102
Traisaer Schule – Grundschule	104
Münster	105
John-F.-Kennedy-Schule – Grundschule	106
Regenbogenschule – Grundschule	108
Schule auf der Aue – Kooperative Gesamtschule	109
Ober-Ramstadt	113
Eiche-Schule – Grundschule	114
Hans-Gustav-Röhr-Schule – Grundschule	115
Georg-Christoph-Lichtenberg-Schule – Integrierte Gesamtschule	117
Otzberg	120
Hasselbachschule – Grundschule	121
Otzbergschule – Grundschule und Mittelstufenschule	122



Pfungstadt	125
Schillerschule – Förderschule Schwerpunkt Lernen	126
Erich-Kästner-Schule – Grundschule	127
Goetheschule – Grundschule	129
Gutenbergschule – Grundschule	131
Hahner Schule – Grundschule	132
Wilhelm-Leuschner-Schule – Grundschule	133
Friedrich-Ebert-Schule – Kooperative Gesamtschule	135
Reinheim	139
Dilsbachschule – Grundschule	140
Gersprenzschule – Grundschule	141
Hirschbachschule – Grundschule	143
Ueberauer Schule – Grundschule	144
Dr.-Kurt-Schumacher-Schule – Kooperative Gesamtschule	145
Roßdorf	149
Gundernhäuser Schule – Grundschule	150
Rehbergschule – Grundschule	151
Justin-Wagner-Schule – Kooperative Gesamtschule	153
Schaafheim	157
Lindenfeldschule – Grundschule	158
Eichwaldschule – Grundschule, Haupt- und Realschule	159
Seeheim-Jugenheim	163
Dahrsbergschule – Förderschule Schwerpunkt Lernen	164
Tannenbergschule – Grundschule	165
Schuldorf Bergstraße – Grundschule und Kooperative Gesamtschule	167
Weiterstadt	173
Anna-Freud-Schule – Förderschule Schwerpunkt Lernen	174
Astrid-Lindgren-Schule – Grundschule	175
Carl-Ulrich-Schule – Grundschule	177
Schloss-Schule-Gräfenhausen – Grundschule	179
Wilhelm-Busch-Schule – Grundschule	180
Albrecht-Dürer-Schule – Kooperative Gesamtschule	181
Hessenwaldschule – Kooperative Gesamtschule	186
Glossar	190
Abkürzungsverzeichnis	196



Einleitung

Um die zukünftige Entwicklung der Schülerzahlen an den einzelnen Schulstandorten vorzeitig ermitteln und beobachten zu können, werden im Landkreis Darmstadt-Dieburg schon seit vielen Jahren Schülerzahlenprognosen erstellt und interpretiert. Diese werden zum Beispiel für das Aufzeigen von Bedarfen, das Anstoßen neuer Prozesse und als Grundlage für Entscheidungen genutzt. Damit können frühzeitig Weichen gestellt werden, um bei zukünftigen Entwicklungen optimaler agieren zu können. Um diese Prozesse noch transparenter zu gestalten, werden die erstellten Schülerzahlenprognosen seit 2020 jährlich veröffentlicht und somit jedem zugänglich gemacht.

Inhalt

Im Jahresbericht zur Schülerzahlenentwicklung im Landkreis Darmstadt-Dieburg sind die bisherigen Schülerzahlen und Prognosen zu den 70 allgemeinen Schulen außer der beruflichen Schule sowie Trendfortschreibungen für die 10 Förderschulen im Landkreis Darmstadt-Dieburg aufbereitet. Die Schulen sind der Kommune, in der sie ansässig sind, zugeordnet. Zu jeder Kommune werden ausgewählte Kennzahlen, die prognostizierte Entwicklung der Bevölkerung im Schulalter und eine Übersichtskarte der Schullandschaft mit Neubaugebieten abgebildet.

Berechnung der Prognosen

Die Schülerzahlenprognosen werden mit Hilfe des ursprünglich von der Hildesheimer Planungsgruppe erstellten und ständig weiterentwickelten Bevölkerungsprognosemodells berechnet. Folgende Kennzahlen werden für die Berechnung der Prognosen berücksichtigt:

- Bevölkerungsmeldedaten (ekom21 & Stadt Groß-Bieberau)
- Geburtenziffer (Hessisches Statistisches Landesamt, HSL)
- Sterbeziffer (HSL)
- Wanderungsbewegungen (HSL und ekom21)
- Schülerzahlen zum Stichtag 1.11.
- Übergangsquoten
 - der einzelnen Grundschulen in die weiterführende Schule
 - der Förderstufe in die Klassenstufe 8
 - der 10. Jahrgangsstufe in die Gymnasiale Oberstufe
 - der 8. Jahrgangsstufe der Mittelstufenschule in den praxisorientierten und den mittleren Bildungsgang
- Übergänge in die Klasse 5, 7 und 11 aus Schulen in anderer Trägerschaft
- Abgänge
 - nach Klasse 9 bei IGSen sowie Hauptschulzweigen mit 10. Jahrgangsstufe
 - nach Klasse 10 aus den Gymnasialzweigen und IGSen mit GOS
 - zwischen Klasse 11 und 13 an GOS, werden als Abgang nach Jahrgang 12 einberechnet

Grundlage der schulbezogenen Daten ist in der Regel die Lehrer- und Schülerdatenbank, in welche die Schulen die Daten selbst einpflegen. Diese Daten werden für Hessen zentral auf ihre Plausibilität überprüft und den Schulträgern einheitlich im Hessischen Schulinformationssystem (Hesis) und der Landesschulstatistik zur Verfügung gestellt. Stichtag ist dabei immer der 1.11. eines Jahres. Etwaige bereits vor bzw. zu Beginn eines Schuljahres von Schulen übermittelten Daten können aufgrund der mangelnden Überprüfbarkeit und Vergleichbarkeit nicht berücksichtigt werden.



Die in diesem Bericht abgebildeten Prognosen basieren auf den Bevölkerungsdaten aus dem Jahr 2021 und den Schülerzahlen aus dem Schuljahr 2021/22. Bei den anderen Kennzahlen wird jeweils ein Schnitt der letzten drei bzw. fünf Jahre berechnet.

Grenzen und Einschränkungen

Nicht für alle Bereiche ist es möglich valide Prognosen zu berechnen. Folgende Bereiche werden daher nicht oder anders abgebildet:

- Die Anzahl der Schülerinnen und Schüler (SuS) an **Förderschulen** kann nicht prognostiziert werden, da dazu zu viele unsichere Annahmen getroffen werden müssten. Zum Beispiel, wie groß der Anteil der mit einer bestimmten Beeinträchtigung geborenen Kinder in den einzelnen Schulbezirken in Zukunft sein wird, oder wie sich der Inklusionsanteil entwickeln wird. Daher wurde bei den Förderschulen lediglich eine Trendfortschreibung durchgeführt. Diese gibt an, wie sich die Gesamtschülerzahl weiterentwickeln wird, sollte sich die Entwicklung der letzten zehn Jahre so fortsetzen. Zusätzlich wird ein Intervall ausgegeben, das wie ein Konfidenzintervall berechnet ist. Bei dem Konfidenzintervall handelt es sich um den Bereich, in den, basierend auf einer Prognose mit Normalverteilung, voraussichtlich 95% der zukünftigen Punkte fallen. Allerdings gilt auch hier die Annahme, dass die Entwicklung der vergangenen zehn Jahre so fortgeführt wird. Da dies in vielen Schulen nicht unbedingt der Fall sein wird, kann nicht davon ausgegangen werden, dass die tatsächliche Entwicklung sicher innerhalb des Konfidenzintervalls liegen wird. Das Intervall verdeutlicht lediglich die Ungenauigkeit der Schätzung. **Aufgrund dieser ungenauen Schätzung der Schülerzahlenentwicklung und der meist jahrgangsübergreifenden Klassenbildung in Förderschulen, sind Prognosen der Klassenanzahl nicht sinnvoll und wurden daher nicht abgebildet.**
- Auch in der **beruflichen Bildung** sind aufgrund der Komplexität der Strukturen und der vielen verschiedenen Bildungsgänge mit angemessenem Zeitaufwand keine verlässlichen Prognosen möglich. Selbst Trendfortschreibungen sind nicht aussagekräftig. Daher ist die Darstellung auf allgemeinbildende Schulen beschränkt. **Die Landrat-Gruber-Schule wurde aus diesem Grund nicht in den Bericht aufgenommen.**
- Des Weiteren sind Aussagen zur Klassenanzahl in **Gymnasialen Oberstufen** nicht sinnvoll, da dort nicht in Klassen, sondern im Kurssystem unterrichtet wird. Aus diesem Grund wurden bei den Gymnasialen Oberstufen lediglich die Prognosen der Schülerzahlen abgebildet.
- Für Sonderklassen wie die **Intensivklassen (NDHS)** und die **Vorklassen (VK)** gibt es keine Prognosen aus dem Bevölkerungsmodell. Hier wurde die durchschnittliche Anzahl der letzten fünf Jahre in die Prognosen mitaufgenommen, sofern in mindestens drei der fünf vergangenen Schuljahre die jeweilige Sonderklasse gebildet wurde. **Vorlaufkurse** sind nicht aufgelistet, da es sich bei den Teilnehmenden um Kinder vor der Einschulung und somit noch nicht um SuS der Schule handelt.
- Für den **Internationalen Schulzweig** des Schuldorfs Bergstraße gibt es ebenfalls keine Prognosen. Auch hier wurde daher die durchschnittliche Anzahl der vergangenen 5 Schuljahre zugrunde gelegt.

Trotz aller Komplexität des Prognosemodells und die regelmäßigen Bemühungen, die Prognosen zu optimieren, werden zwischen den prognostizierten und tatsächlichen Schülerzahlen immer größere oder kleinere Abweichungen bestehen. Dies ist unter anderem darin begründet, dass Prognosen immer auf Annahmen beruhen. Zum Beispiel beinhalten die im Bericht enthaltenen Prognosen die Annahme, dass die Übergangsquoten an die weiterführenden Schulen in den kommenden Jahren



ähnlich ausfallen werden, wie in den vergangenen fünf Jahren. Es ist möglich, dass diese Annahme in einigen Fällen nicht zutreffen wird. Dafür sind viele unterschiedliche Gründe denkbar. Daher ist es notwendig die Schülerzahlenprognosen immer im Zusammenhang mit der bisherigen Entwicklung, aber auch mit neuen Begebenheiten und je nach zugrundeliegender Fragestellung zu interpretieren.

Bei der Interpretation ist deshalb Folgendes zu beachten:

- Die **Bevölkerungsmeldedaten der ekom21**, die als Grundlage dienen, überschätzen die tatsächliche Anzahl der Bevölkerung. Die Prognosen sind daher häufig ebenfalls überschätzt. Dies ist darin begründet, dass in den Daten der Einwohnermeldeämter teilweise auch Menschen vermerkt sind, die bereits verzogen sind. Gleichzeitig sind diese Daten die einzigen, die in der benötigten Ausdifferenzierung (z.B. nach Schulbezirken) vorhanden sind.
- Für die Erstellung der Prognosen ist die **genaue Meldung der Bevölkerungszahlen der Kommunen und der Schülerzahlen von den Schulen wichtig**. Werden dabei Ungenauigkeiten in Kauf genommen oder werden die Daten je nach Schule oder Kommune unterschiedlich gemeldet, sinkt die Qualität der Prognosen.
- Die Bevölkerungsmeldedaten der ekom21 sind Jahresdaten. SuS werden daher nach **Geburtsjahrgängen** zusammengefasst. Da der **Einschulungstichtag** jedoch der 1. Juli und nicht der 31. Dezember ist, kommt es zu **Verschiebungen bei den Einschulungsjahrgängen**. Diese sind vor allem dann auffällig, wenn sich die einzelnen Jahrgänge stark unterscheiden.
- Die **Schul(zweig)wechsel** in Klassenstufen, außer den Stufen 5, 7 und 11, werden nicht berücksichtigt. Wechselt zum Beispiel ein Schüler nach oder während dem 8. Schuljahr vom Gymnasialzweig in den Realschulzweig, ist dieser Wechsel bei der Erstellung der Prognosen nicht hinterlegt. Wahrscheinlich sind die **Gymnasialzweige daher überschätzt**, da häufiger SuS von den Gymnasialzweigen abgehen, als dass SuS aus anderen Zweigen in den Gymnasialzweig wechseln.
- Die Prognosen der weiterführenden Schulen geben an, wie viele SuS zukünftig bei **gleichbleibenden Übergangsquoten** an die Schule wechseln würden. Nicht berücksichtigt ist dabei, dass die Zügigkeit einiger Schulen gedeckelt sein kann und die SuS vom staatlichen Schulamt gelenkt werden. Damit ist es möglich, dass die Zügigkeit an einer Schule nicht ansteigt, sondern die betreffenden SuS durch die **Schülerlenkung** an einer anderen Schule aufgenommen werden. Insgesamt steigt die prognostizierte Anzahl der SuS an den meisten weiterführenden Schulen jedoch an, daher wird es notwendig sein an einigen Schulen zusätzliche Klassen einzurichten.
- Es besteht die Möglichkeit, dass bei **geringer Überschreitung des Klassenteilers** auf die Einrichtung einer zusätzlichen Klasse verzichtet wird. Dies wird jeweils im Einzelfall entschieden und kann dafür sorgen, dass es trotz zutreffender Prognosen keinen Klassenzuwachs gibt.
- **Neubauggebiete** wurden in die Karten aufgenommen, sofern mehr als 15 Wohneinheiten (WE) geplant sind, bereits konkrete Beschlüsse vorliegen und der Baubeginn nicht vor 2017 erfolgte. Es wird dabei unser aktueller Sachstand abgebildet. Wir erhalten Kenntnis von einem geplanten Neubauggebiet, wenn der Landkreis als ein Träger öffentlicher Belange beteiligt wird. Neubauggebiete sind nur dann in die Prognosen miteinberechnet, sofern sie bereits bebaut werden oder wurden. Steht der Baubeginn noch aus, werden sie



zunächst nur bei der Interpretation miteinbezogen. Erst wenn Entscheidungen an Schulstandorten mit noch nicht bebauten Neubaugebiet anstehen, werden diese auch rechnerisch berücksichtigt. Dies erfolgt dann im Einzelfall im direkten Verlauf der Schulstandortentwicklung. In dieser Übersicht sind **noch nicht bebaute Neubaugebiete nicht in den Prognosezahlen enthalten**.

- je mehr **Annahmen** getroffen werden müssen, desto unsicherer werden die Prognosen. Aus diesem Grund sind vor allem **weit in die Zukunft reichende Prognosen und die Prognosedaten der Oberstufen sehr ungenau**.
- Wie bereits erläutert, ist eine der getroffenen Annahmen, dass sich die SuS und ihre Eltern bei den Übergängen in den kommenden Jahren ähnlich verhalten werden wie in den vergangenen fünf Jahren. Aus Erfahrung wissen wir, dass sich die **Übergangspräferenzen** von Kindern und Eltern jedoch immer wieder **ändern**. Dies kann darin begründet sein, dass die **Attraktivität einer Schule** zum Beispiel aufgrund einer Schulformänderung, der Änderung des pädagogischen Konzepts oder der Sanierung des Schulgebäudes steigt. Diese Veränderung macht sich jedoch nicht nur bei der betreffenden Schule bemerkbar, auch bei den Übergängen an die umliegenden Schulen kommt es dadurch zu Verschiebungen.
- Auf die Änderungen an umliegenden Schulen hat der Landkreis nicht immer Einfluss. So können **Veränderungen in der Schullandschaft in Nachbarlandkreisen und -städten** ebenfalls zu einem **veränderten Übergangsverhalten** führen. Wenn zum Beispiel Schulen in Nachbarkommunen aufgrund von eigenem Bedarf zukünftig weniger SuS aus dem Landkreis Darmstadt-Dieburg aufnehmen, müssten diese SuS an Schulen im Landkreis aufgenommen werden.

Wie bereits erwähnt, gilt es bei der Interpretation der Daten außerdem zu beachten, dass diese zwar mit Sorgfalt beschafft und berechnet wurden, es sich jedoch trotzdem um Prognosen handelt und es keinen Anspruch darauf gibt, dass diese auch wirklich so eintreffen.

Hinweise

1. Der Jahresbericht soll beim Abgleich des Raumbestands mit dem voraussichtlichen zukünftigen Raumbedarf unterstützen (Zuständigkeit Da-Di-Werk, Gebäudemanagement)
2. Bei der jährlich zu prüfenden Einteilung der Schulbezirksgrenzen kann der Bericht dem zuständigen Fachbereich (Schulservice, Volkshochschule) wichtige Hinweise bieten.



Besonderheit Schuljahr 2021/22 – Zugänge in die Intensivklassen

Ab Februar 2022, und damit nach dem Stichtag 1.11.2021, wurden viele SuS nicht deutscher Herkunftssprache, rund 1000 davon aus der Ukraine, an Schulen im Landkreis Darmstadt-Dieburg aufgenommen. Diese sind **weder bei den tatsächlichen Zahlen für das Schuljahr 2021/22 noch bei den Prognosen berücksichtigt**. Da diese jedoch nicht komplett vernachlässigt werden können, wurde der Zuwachs bei den einzelnen Schulen **als Zusatz in die Tabellen eingetragen**. Die genutzten Daten, die das Staatliche Schulamt zur Verfügung gestellt hat, haben den Stand 05.08.2022.

Für die weiterführenden Schulen sind auch die Prognosen des Staatlichen Schulamts bezüglich der Intensivklassen für das Schuljahr 2022/23 vermerkt. Bei den Grundschulen gibt es solche Prognosen nicht. In den Grundschulen wird bei über 10 SuS nicht deutscher Herkunftssprache eine Intensivklasse eingerichtet. Bei unter 10 SuS werden diese in Intensivkursen in Deutsch unterrichtet, nehmen sonst aber am Regelunterricht teil und sind damit auch direkt einer Klasse zugeordnet.

Bei SuS in Intensivklassen ist vorgesehen, dass diese nach circa einem Jahr in die Regelklassen übergehen. Dies hängt aber immer auch mit dem persönlichen Fortschritt bezüglich des Erlernens der deutschen Sprache zusammen. Es ist daher davon auszugehen, dass die meisten der SuS auch noch im Schuljahr 2022/23 die Intensivklassen besuchen werden.

Wie sich der Zuwachs selbst in den kommenden Jahren entwickeln wird, ist jedoch nicht möglich vorherzusehen. Die Schätzungen wurden daher äquivalent zu den vergangenen Jahren berechnet. Hier wurde die durchschnittliche Anzahl der letzten fünf Jahre berechnet, sofern in mindestens drei der fünf vergangenen Schuljahre eine Intensivklasse gebildet wurde.



Übersicht Landkreis Darmstadt-Dieburg

Im Landkreis Darmstadt-Dieburg befinden sich insgesamt 87 Schulen. Davon sind 81 in Trägerschaft des Landkreises Darmstadt-Dieburg. Die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler (SuS) an Schulen in Trägerschaft des Landkreises betrug im Schuljahr 2021/22 insgesamt 31 373. Die meisten davon besuchten eine Grundschule oder eine Kooperative Gesamtschule. Bis zum Schuljahr 2015/16 sank die Gesamtzahl der SuS im Landkreis. Seit fünf Jahren steigt diese nun kontinuierlich leicht an. Im Schuljahr 2021/22 wurde dann die höchste Schülerzahl in den vergangenen 10 Jahren verzeichnet.

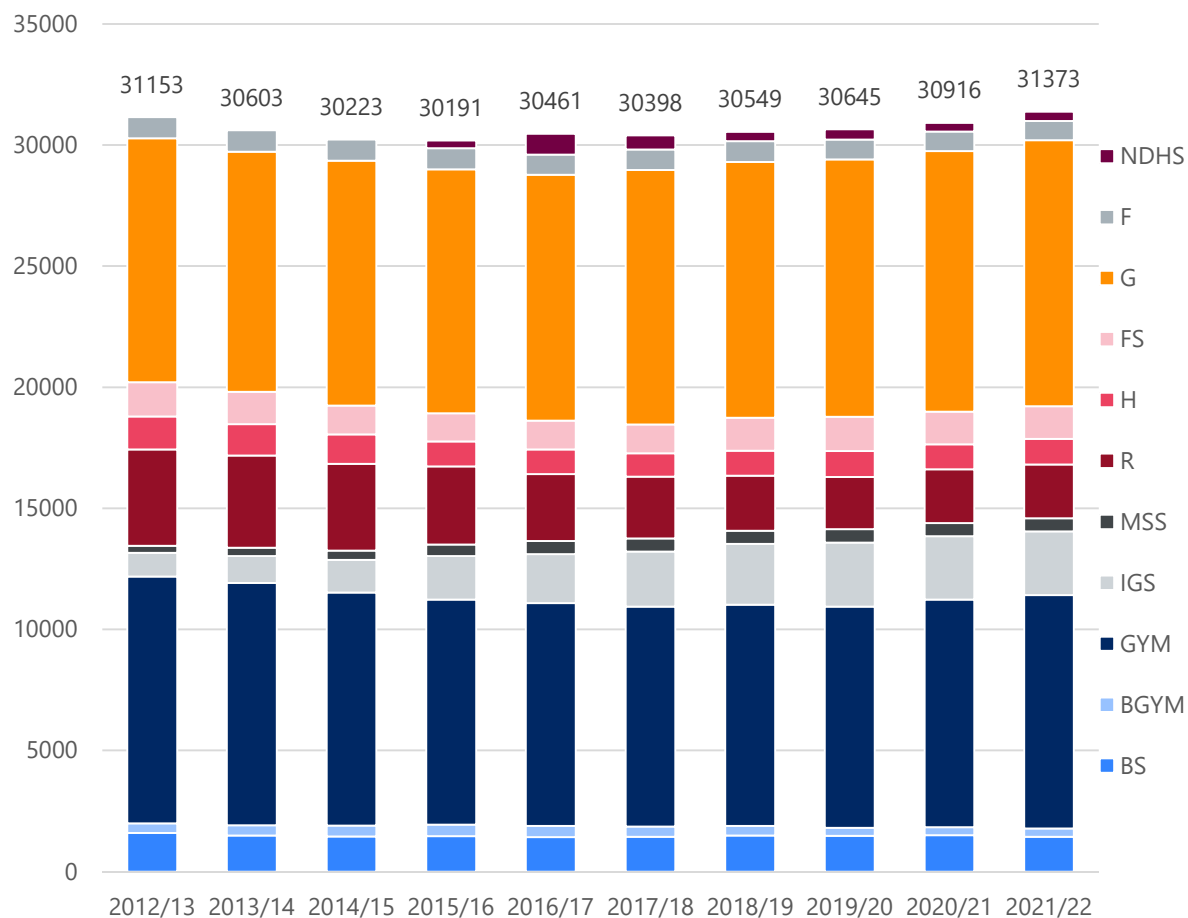
Aufgrund von Änderungen der Schulform ist die Anzahl der Realschülerinnen und Realschüler in den vergangenen Jahren deutlich gesunken, während die Anzahl der SuS an IGSen gestiegen ist. Die Anzahl der SuS in Gymnasialzweigen ist, vermutlich aufgrund der Umstellung von G9 auf G8, zunächst gesunken, stieg aber in den letzten Schuljahren wieder leicht an. Die Anzahl der Grundschülerinnen und Grundschüler steigt bereits seit dem Schuljahr 2013/14 kontinuierlich an.

Anzahl der Schülerinnen und Schüler (SuS) an allen Schulen in Trägerschaft des Landkreis Darmstadt-Dieburg nach Schultyp im Schuljahr 2021/22

	Anzahl Schulen	Anzahl SuS
Förderschule	10	781
Grundschule	50	10 170
Grund-, Haupt- und Realschule	1	457
Integrierte Gesamtschule mit Grundstufe	1	613
Integrierte Gesamtschule	2	2 284
Kooperative Gesamtschule	10	9 467
Kooperative Gesamtschule mit Grundstufe	1	2 324
Mittelstufenschule mit Grundstufe	1	300
Mittelstufenschule mit Gymnasialzweig	1	999
Gymnasium	1	1 152
Gymnasiale Oberstufe	2	977
Berufliche Schule	1	1 849
Gesamt	81	31 373

Quelle: Landesschulstatistik

Entwicklung der Schülerzahlen nach Schulzweig an allen Schulen in Trägerschaft des Landkreises Darmstadt-Dieburg

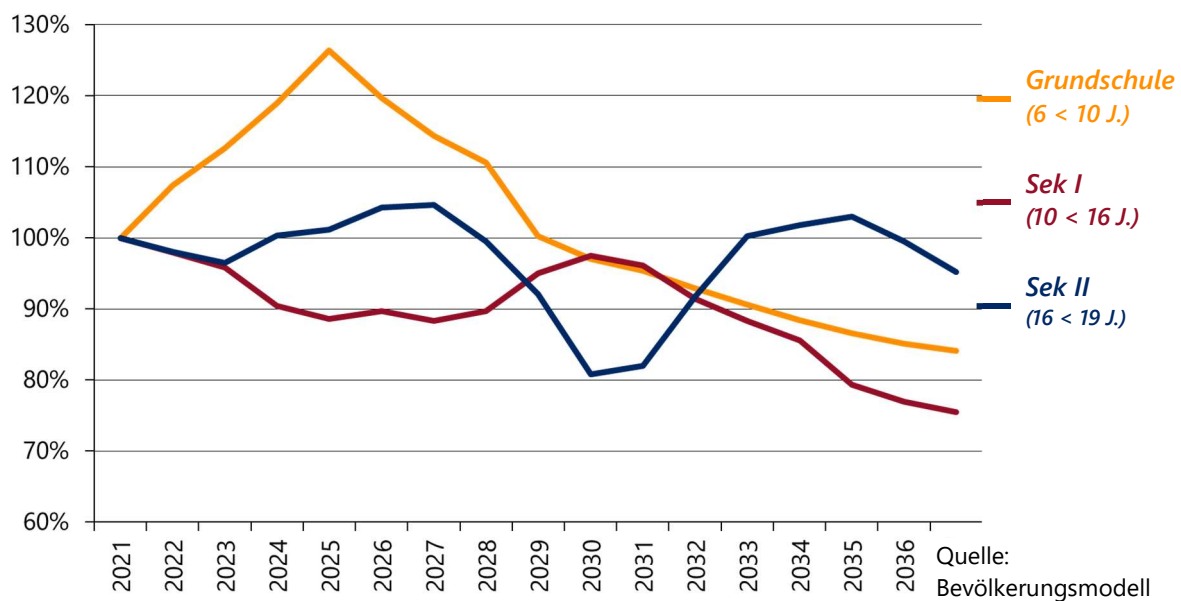


Quelle: Landesschulstatistik

Alsbach-Hähnlein

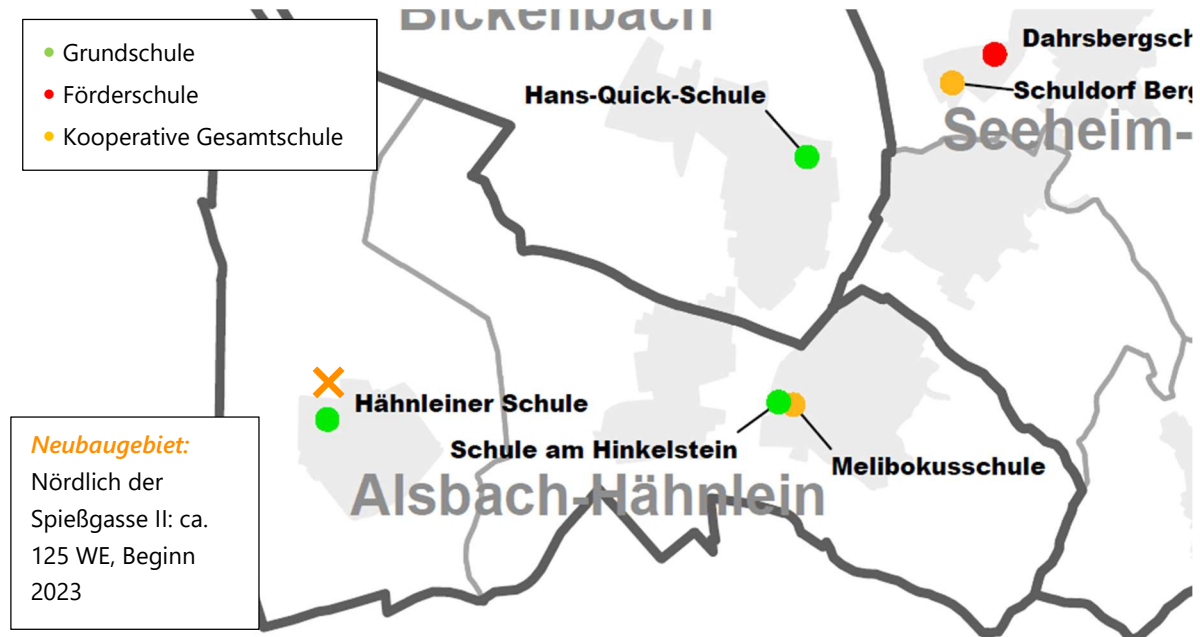
Bevölkerung (Stand 31.12.2021)	9.080
Bevölkerungsdichte (Stand 31.12.2021)	576
Anteil Bevölkerung unter 18 Jahren (Stand 31.12.2021)	16,2 %
Geburtensaldo 2021	-24
Wanderungssaldo 2021	22

Relative prognostizierte Veränderung der Bevölkerungszahlen in Alsbach-Hähnlein nach Altersgruppen



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Schullandschaft Alsbach-Hähnlein





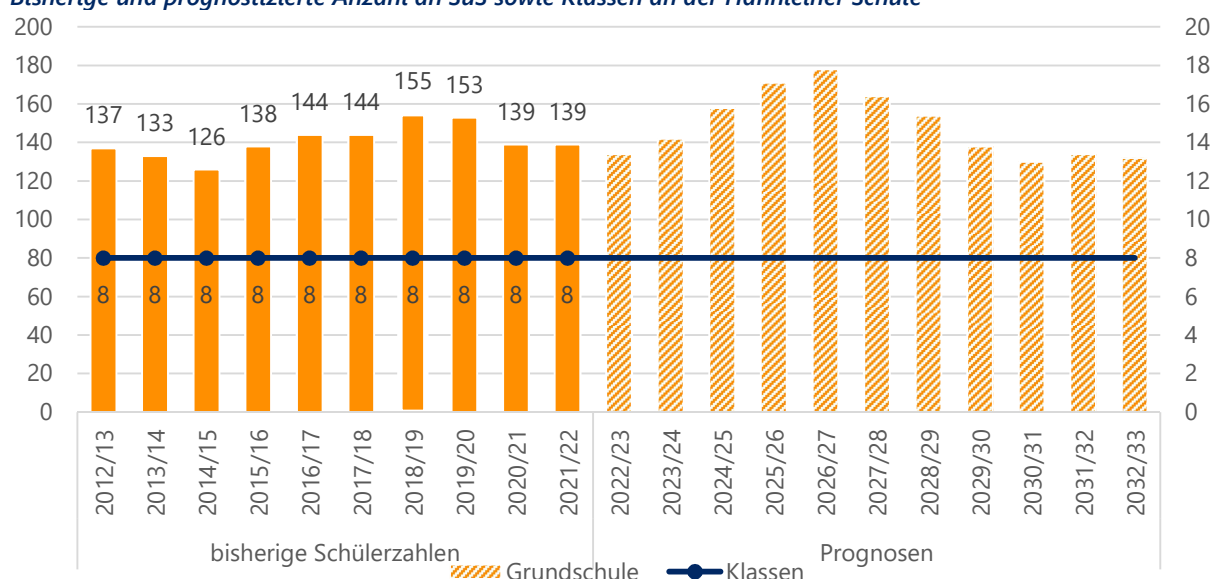
Hähnleiner Schule – Grundschule

Im Schuljahr 2021/22 wurden an der Hähnleiner Schule insgesamt 139 SuS in 8 Klassen beschult. Nach dem Stichtag 1.11.2021 wurden weitere SuS nicht deutscher Herkunftssprache aufgenommen, sodass eine Intensivklasse gebildet werden musste.

Ab dem Schuljahr 2024/25 wird ein Anstieg der Schülerzahlen prognostiziert. Der Höhepunkt wird für das Schuljahr 2026/27 mit fast 180 SuS berechnet. Danach nimmt die Schülerzahl laut den Prognosen wieder ab. Vor allem im Einschulungsjahr 2025/26 liegen die Prognosen sehr nah am Klassenteiler von 50 SuS. Es ist daher möglich, dass vorübergehend eine weitere Klasse eingerichtet werden muss.

Ein Neubaugebiet mit 125 Wohneinheiten könnte dazu führen, dass weitere Jahrgänge nah am Teiler zwischen 2 und 3 Zügen liegen und dadurch vorübergehend zusätzliche Klassen gebildet werden.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Hähnleiner Schule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Aktuelle und zukünftige Schüler- und Klassenanzahl an der Hähnleiner Schule nach Stufen

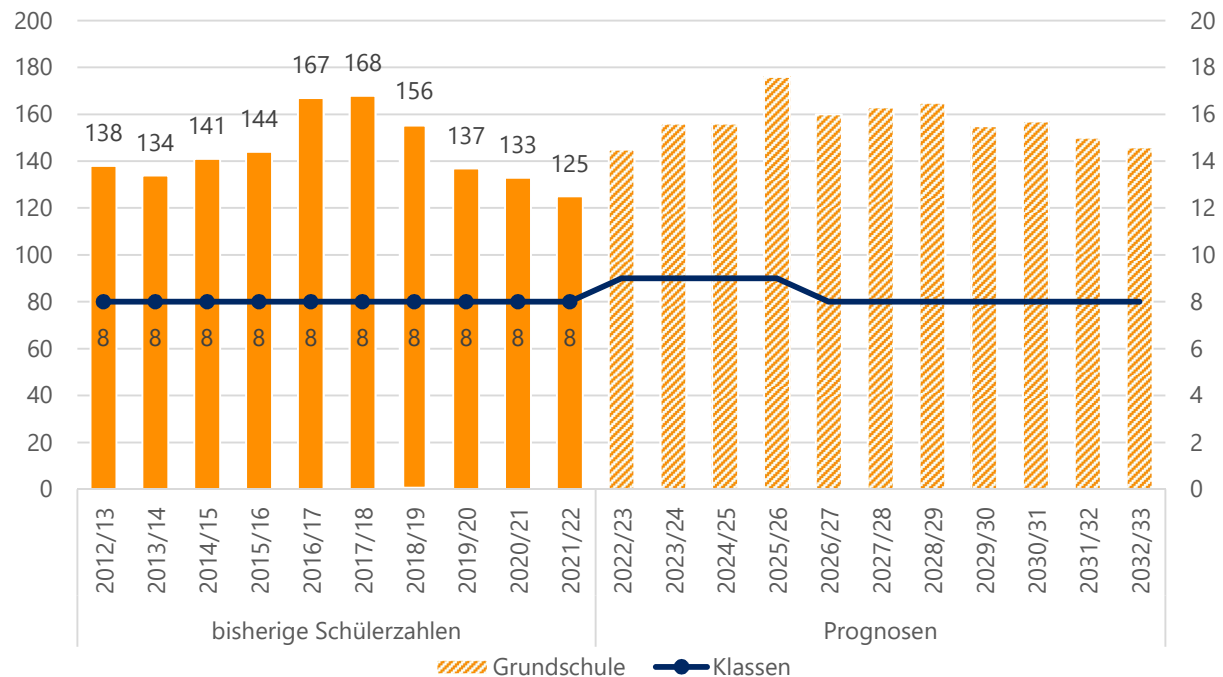
	Stufe	Real			Prognosen				
		2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
SuS	1	36	35	44	44	50	42	29	32
	2	28	36	34	44	44	50	42	33
	3	35	28	36	34	43	43	50	33
	4	40	35	28	36	34	43	43	34
	Gesamt	139	134	142	158	172	178	164	132
Klassen	1	2	2	2	2	3	2	2	2
	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	3	2	2	2	2	2	2	2	2
	4	2	2	2	2	2	2	2	2
	Gesamt	8	8	8	8	9	8	8	8

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Schule am Hinkelstein – Grundschule

Die Schule am Hinkelstein wurde im Schuljahr 2021/22 von insgesamt 125 SuS in 8 Klassen besucht. In den vergangenen vier Schuljahren ist die Anzahl der SuS um über 40 gesunken. In den kommenden Jahren wird nun wieder ein Zuwachs erwartet. Der Höhepunkt wird für das Schuljahr 2025/26 mit 176 SuS prognostiziert. In den darauf folgenden Jahren werden wieder sinkende Schülerzahlen berechnet. Im Schuljahr 2022/23 muss laut den Prognosen im ersten Jahrgang eine weitere Klasse gebildet werden. Die Anzahl der Klassen würde dadurch vorübergehend auf 9 steigen. Der Klassenteiler von 50 wird jedoch nur leicht überschritten, daher ist es möglich, dass der Klassenzuwachs nicht eintritt.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Schule am Hinkelstein



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Aktuelle und zukünftige Schüler- und Klassenanzahl an der Schule am Hinkelstein nach Stufen

		Real			Prognosen				
	Stufe	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
SuS	1	27	52	41	37	48	35	43	35
	2	36	27	52	40	37	48	35	36
	3	30	36	27	52	40	37	48	37
	4	32	30	36	27	51	40	37	38
	Gesamt	125	145	156	156	176	160	163	146
Klassen	1	2	3	2	2	2	2	2	2
	2	2	2	3	2	2	2	2	2
	3	2	2	2	3	2	2	2	2
	4	2	2	2	2	3	2	2	2
	Gesamt	8	9	9	9	9	8	8	8

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Melibokusschule – Kooperative Gesamtschule

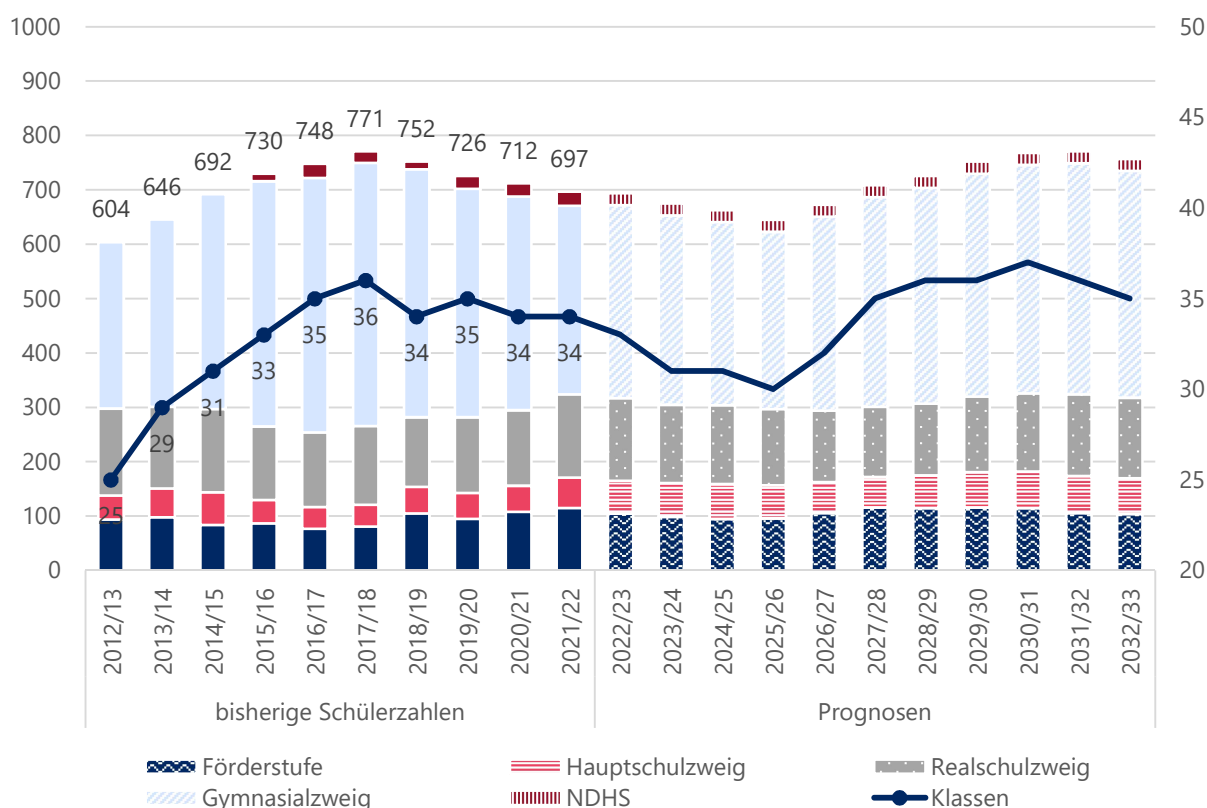
Die Melibokusschule ist eine Kooperative Gesamtschule mit Förderstufe und Intensivklassen. Das Einzugsgebiet ist vor allem die Standortkommune Alsbach-Hähnlein sowie Bickenbach. Es kommen aber auch SuS aus Seeheim-Jugenheim und der Stadt Darmstadt an die Schule.

Die Schülergesamtzahl der Melibokusschule stieg von 2011/12 bis 2017/18 deutlich an. Dies ist unter anderem auch auf die Rückkehr zu G9 zurückzuführen. Seit dem Schuljahr 2018/19 nimmt die Schülerzahl wieder leicht ab. Im Schuljahr 2021/22 wurden fast 700 SuS in insgesamt 34 Klassen unterrichtet. Nach dem Stichtag 1.11.2021 wurden weitere SuS nicht deutscher Herkunftssprache aufgenommen, sodass 3 Intensivklassen gebildet werden mussten. Auch für das Schuljahr 2022/23 werden 3 Intensivklassen erwartet.

Für die kommenden vier Schuljahre werden stagnierende bis leicht sinkende Schülerzahlen berechnet. Für das Schuljahr 2025/26 wird mit insgesamt 645 SuS der niedrigste Wert vorhergesagt. Ab dem Schuljahr 2026/27 steigen die Prognosen dann wieder an. Die Zunahme ist vor allem im Gymnasialzweig zu verzeichnen.

Auch die Prognose der Klassenanzahl sinkt zunächst, ehe sie dann ab dem Schuljahr 2028/29 deutlich über das aktuelle Niveau steigt. Für den Realschulzweig werden 2 Züge berechnet. Die Prognosen der Schülerzahlen im Gymnasialzweig sind regelmäßig nah am Klassenteiler zwischen 2 und 3 Zügen ebenso die des Förderschulzweigs. Die zukünftig tatsächlich benötigte Klassenanzahl ist daher nicht sicher vorherzusagen, insgesamt ist aber mit keinem besonders starken, dauerhaften Klassenzuwachs zu rechnen.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Melibokusschule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Übersicht reale und prognostizierte Schülerzahlen an der Melibokusschule in Alsbach-Hähnlein

		Real	Prognosen						
		2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
FS	SuS	115	105	99	95	96	106	116	104
	Klassen	6	5	4	4	4	5	6	4
HS	SuS	56	60	62	64	61	57	56	66
	Klassen	3	3	3	3	3	3	3	3
RS	SuS	153	152	144	145	140	131	129	148
	Klassen	8	8	8	8	8	7	8	8
GYM	SuS	347	355	348	337	326	357	386	417
	Klassen	15	15	14	14	13	15	16	18
NDHS	SuS	26 +25	22 +23	22	22	22	22	22	22
	Klassen	2 +1	2 +1	2	2	2	2	2	2
Stufen 5 bis 10	SuS	671	672	653	641	623	651	687	735
	Klassen	32	31	29	29	28	30	33	33
Gesamt	SuS	697	694	675	663	645	673	709	757
	Klassen	34	33	31	31	30	32	35	35

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Reale und prognostizierte Anzahl der SuS sowie Klassen in der Förderstufe der Melibokusschule

		Real	Prognosen						
		2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
SuS	5	55	50	49	46	50	56	59	52
	6	60	55	50	49	46	50	57	52
	Gesamt	115	105	99	95	96	106	116	104
Klassen	5	3	2	2	2	2	3	3	2
	6	3	3	2	2	2	2	3	2
	Gesamt	6	5	4	4	4	5	6	4

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Reale und prognostizierte Anzahl der SuS sowie Klassen im Hauptschulzweig der Melibokusschule

	Stufe	Real	Prognosen						
		2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
SuS	7	18	23	21	20	19	18	19	21
	8	19	18	23	21	20	19	18	23
	9	19	19	18	23	22	20	19	22
	Gesamt	56	60	62	64	61	57	56	66
Klassen	7	1	1	1	1	1	1	1	1
	8	1	1	1	1	1	1	1	1
	9	1	1	1	1	1	1	1	1
	Gesamt	3	3	3	3	3	3	3	3

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Reale und prognostizierte Anzahl der SuS sowie Klassen im Realschulzweig der Melibokusschule

	Stufe	Real	Prognosen						
		2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
SuS	7	37	38	36	33	32	30	33	35
	8	32	37	39	36	33	32	31	38
	9	45	32	37	39	36	33	32	37
	10	39	45	32	37	39	36	33	38
	Gesamt	153	152	144	145	140	131	129	148
Klassen	7	2	2	2	2	2	1	2	2
	8	2	2	2	2	2	2	2	2
	9	2	2	2	2	2	2	2	2
	10	2	2	2	2	2	2	2	2
	Gesamt	8	8	8	8	8	7	8	8

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Reale und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen im Gymnasialzweig der Melibokusschule

		Real		Prognosen					
	Stufe	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
SuS	5	45	60	60	57	60	72	74	64
	6	43	45	60	60	57	60	72	63
	7	71	43	45	61	60	58	60	69
	8	69	71	43	45	61	61	58	74
	9	67	69	71	43	45	61	61	71
	10	52	67	69	71	43	45	61	76
	Gesamt	347	355	348	337	326	357	386	417
Klassen	5	2	2	2	2	2	3	3	3
	6	2	2	2	2	2	2	3	3
	7	3	2	2	3	2	2	2	3
	8	3	3	2	2	3	3	2	3
	9	3	3	3	2	2	3	3	3
	10	2	3	3	3	2	2	3	3
	Gesamt	15	15	14	14	13	15	16	18

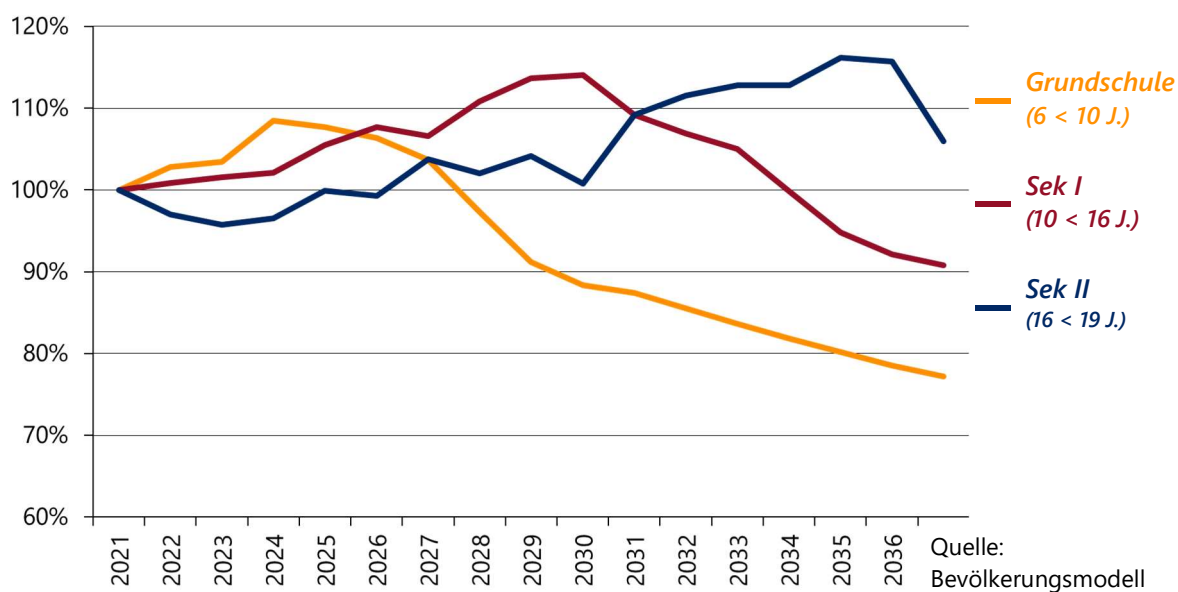
Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



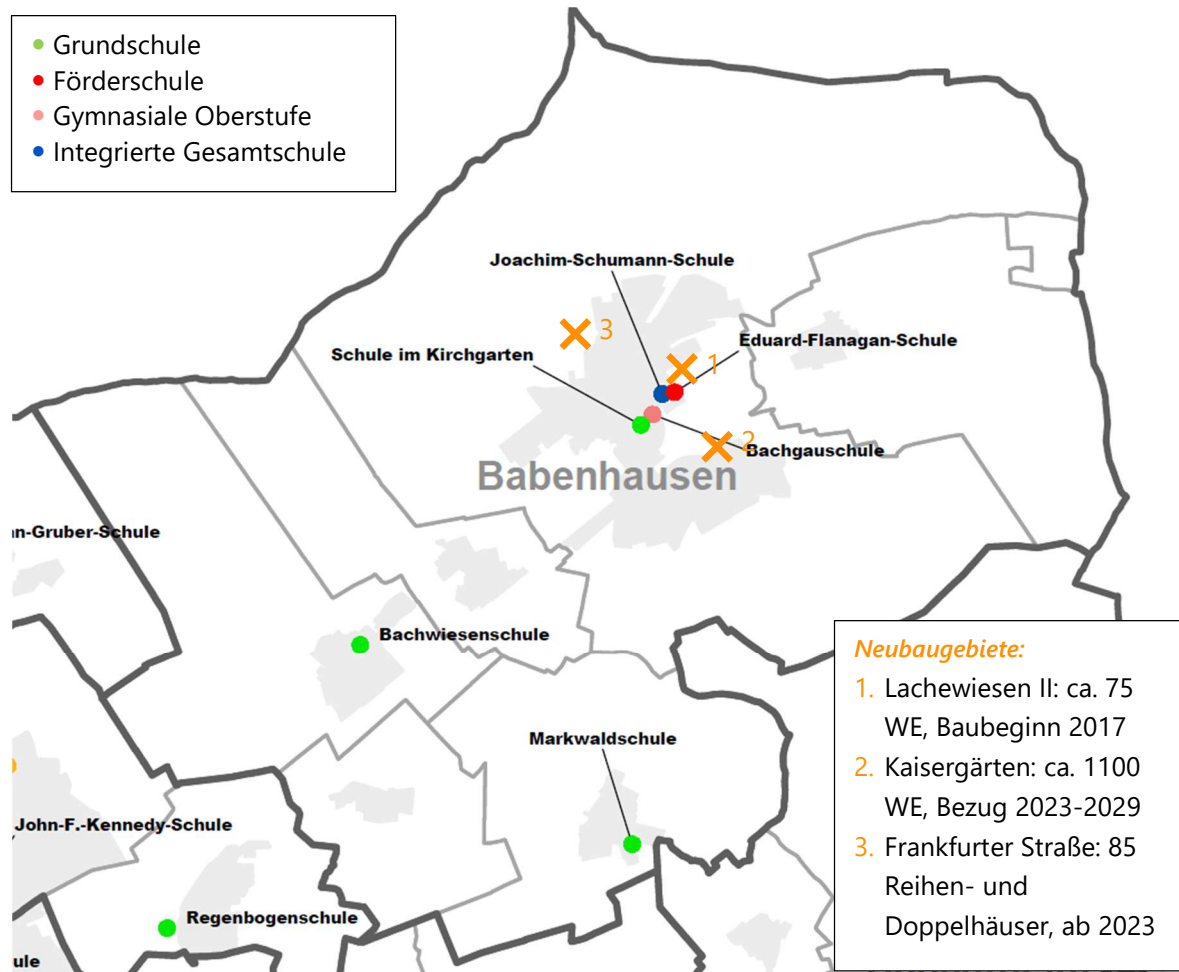
Babenhausen

Bevölkerung (Stand 31.12.2021)	16.920
Bevölkerungsdichte (Stand 31.12.2021)	253
Anteil Bevölkerung unter 18 Jahren (Stand 31.12.2021)	18,3 %
Geburtensaldo 2021	-28
Wanderungssaldo 2021	32

Relative prognostizierte Veränderung der Bevölkerungszahlen in Babenhausen nach Altersgruppen



Schullandschaft Babenhausen

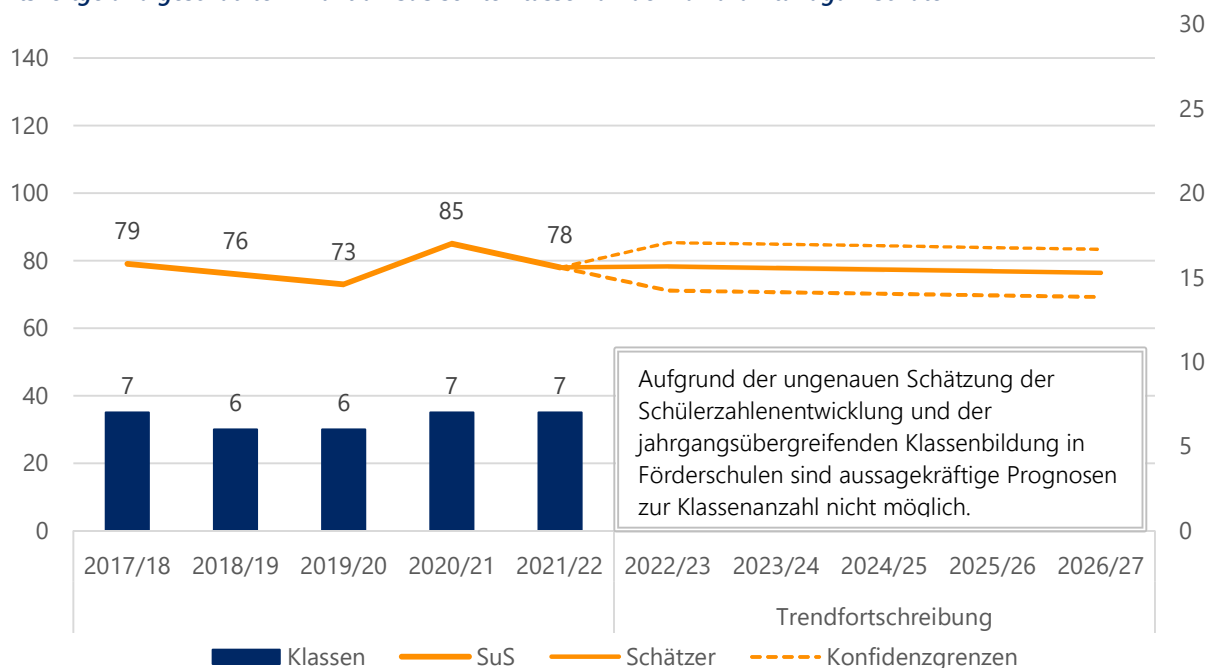




Edward-Flanagan-Schule – Förderschule Schwerpunkt Lernen

Die Edward-Flanagan-Schule ist eine Förderschule mit dem Schwerpunkt Lernen. Im Schuljahr 2021/22 wurden dort insgesamt 78 SuS in 7 Klassen unterrichtet. In den vergangenen fünf Jahren lag die Schülerzahl zwischen 73 und 85 SuS. Die Schätzung der weiteren Entwicklung geht von stagnierenden Schülerzahlen aus. Ob die Entwicklung der vergangenen Jahre tatsächlich so fortgeführt wird, ist jedoch unklar, da die Erstellung von belastbaren Prognosen im Förderschulbereich nicht möglich ist.

Bisherige und geschätzte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Edward-Flanagan-Schule



Bisherige Schülerzahlen nach Stufen sowie Anzahl der Klassen an der Edward-Flanagan-Schule

Stufe		2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
SuS	1	0	3	3	3	1
	2	7	0	3	3	4
	3	5	10	3	7	5
	4	5	6	12	5	9
	5	4	8	5	16	7
	6	14	6	10	6	14
	7	13	17	6	13	6
	8	8	14	18	7	13
	9	12	7	11	17	7
	10	2	5	2	8	12
NDHS		9	0	0	0	0
SuS Gesamt		79	76	73	85	78
Klassen Gesamt		7	6	6	7	7

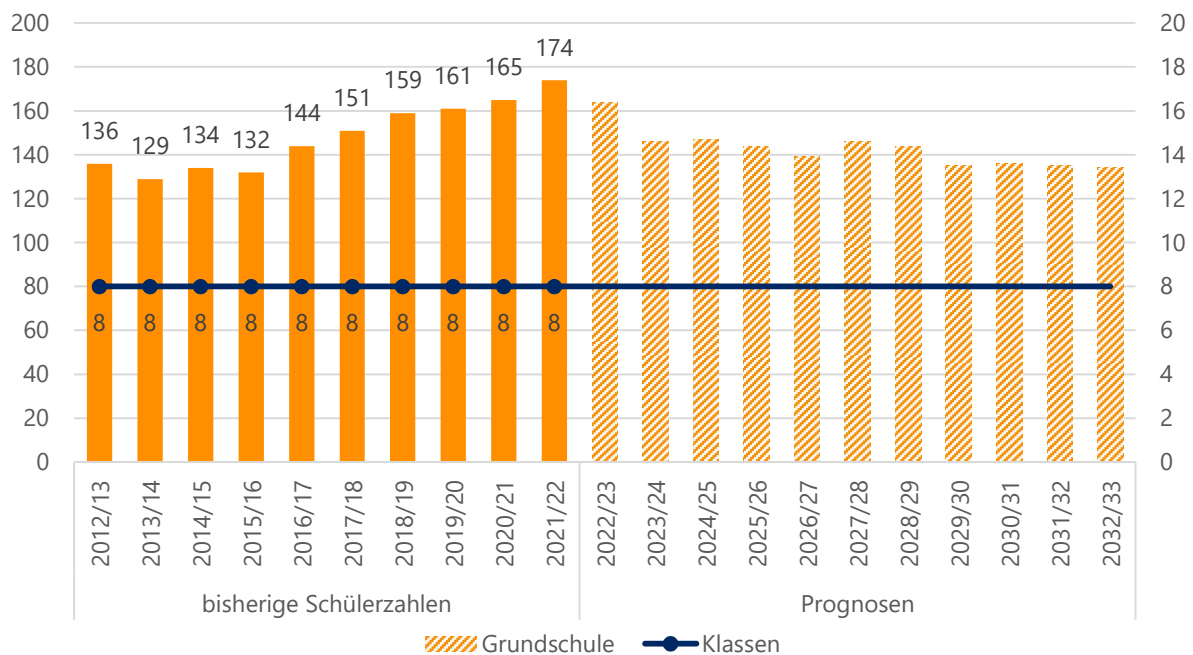
Quelle: Landesschulstatistik



Bachwiesenschule – Grundschule

Die Anzahl der SuS an der Bachwiesenschule war in den vergangenen 6 Jahren kontinuierlich angestiegen. Im Schuljahr 2021/22 wurde sie von 174 SuS in 8 Klassen besucht. Laut den Prognosen ist der Höchststand damit erreicht. In den kommenden Jahren pendelt sich die prognostizierte Anzahl der SuS auf circa 140 ein. Die Bachwiesenschule bleibt damit 2-zügig.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Bachwiesenschule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Aktuelle und zukünftige Schüler- und Klassenanzahl an der Bachwiesenschule nach Stufen

	Stufe	Real			Prognosen				
		2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
SuS	1	44	35	26	37	40	32	33	32
	2	38	45	36	27	38	41	32	33
	3	45	38	45	37	28	38	42	34
	4	47	46	39	46	38	28	39	35
	Gesamt	174	164	146	147	144	139	146	134
Klassen	1	2	2	2	2	2	2	2	2
	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	3	2	2	2	2	2	2	2	2
	4	2	2	2	2	2	2	2	2
	Gesamt	8	8	8	8	8	8	8	8

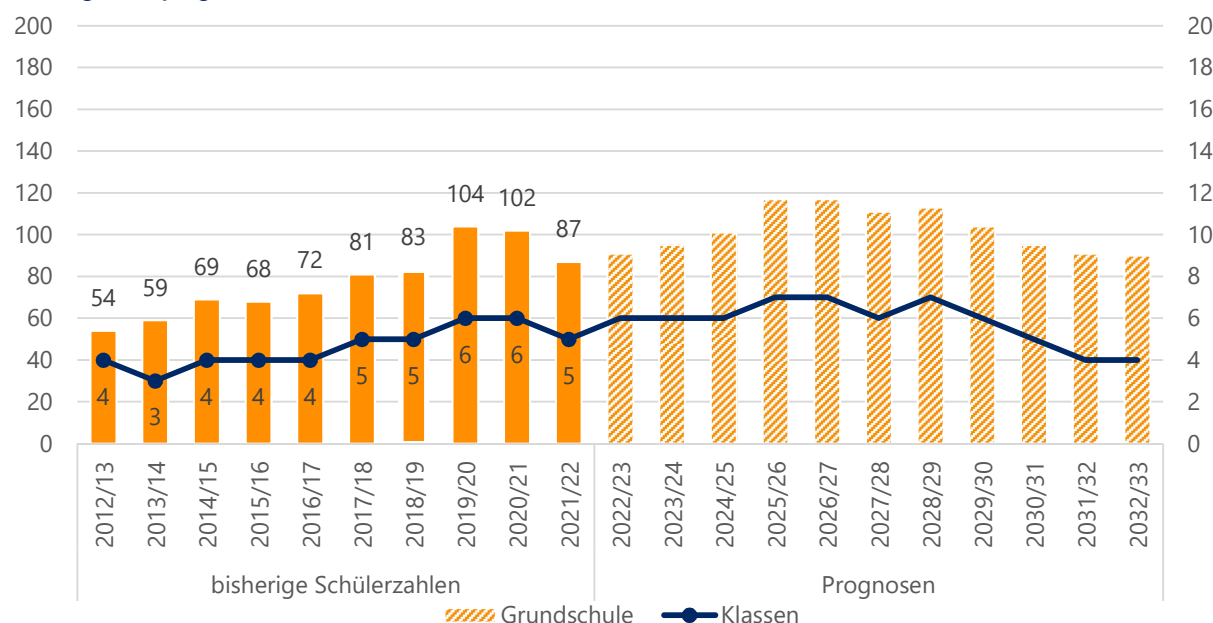
Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Markwaldschule – Grundschule

In der Markwaldschule wurden im Schuljahr 2021/22 87 SuS in insgesamt 5 Klassen beschult. Bis 2019/20 war die Schüleranzahl deutlich angestiegen. Für die kommenden Schuljahre werden Schülerzahlen zwischen 90 und 117 bei schwankender Klassenanzahl berechnet. Viele Jahrgänge befinden sich nah am Teiler zwischen 1 und 2 Zügen. Die tatsächlich benötigte Anzahl von Klassen kann daher von der prognostizierten abweichen.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Markwaldschule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Aktuelle und zukünftige Schüler- und Klassenanzahl an der Markwaldschule nach Stufen

	Stufe	Real		Prognosen					
		2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	
SuS	1	15	28	31	24	29	29	25	21
	2	20	15	29	32	25	30	30	22
	3	28	20	15	30	33	25	31	23
	4	24	28	20	15	30	33	25	24
	Gesamt	87	91	95	101	117	117	111	90
Klassen	1	1	2	2	1	2	2	1	1
	2	1	1	2	2	1	2	2	1
	3	2	1	1	2	2	1	2	1
	4	1	2	1	1	2	2	1	1
	Gesamt	5	6	6	6	7	7	6	4

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



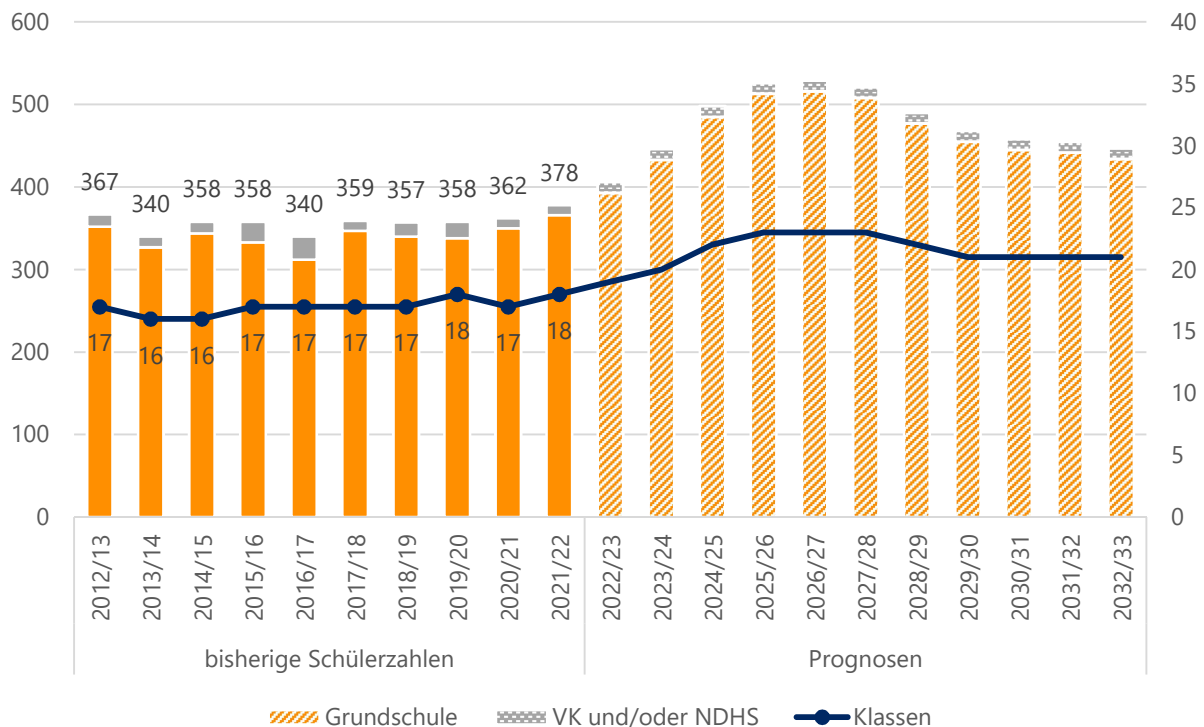
Schule im Kirchgarten – Grundschule

Die Schule im Kirchgarten wurde im Schuljahr 2021/22 von insgesamt 378 SuS in 18 Klassen, davon eine Vorklasse, besucht. Nach dem Stichtag 1.11.2021 wurden weitere SuS nicht deutscher Herkunftssprache in die bereits bestehende Intensivklasse aufgenommen. Zum Schuljahr 2022/23 wird eine weitere Intensivklasse erwartet.

Bis zum Schuljahr 2025/26 werden für die Schule im Kirchgarten stetig steigende Schülerzahlen berechnet. Rund 150 zusätzliche SuS werden erwartet. Damit wird auch ein Anstieg der Klassen auf 23 prognostiziert.

Das Baugebiet Kaisergärten ist in den Prognosen nur teilweise berücksichtigt, daher ist ein noch stärkerer und länger anhaltender Anstieg, als hier abgebildet, wahrscheinlich. Aufgrund des starken zu erwartenden Anstiegs ist auf dem Gelände des Neubaugebiets Kaisergärten die Errichtung einer weiteren Grundschule geplant. Bis diese realisiert wird, ist mit einem sehr großen Zuwachs an der Schule im Kirchgarten zu rechnen.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Schule im Kirchgarten



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Aktuelle und zukünftige Schüler- und Klassenanzahl an der Schule im Kirchgarten nach Stufen

	Stufe	Real		Prognosen					
		2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
SuS	1	104	114	116	144	132	118	108	104
	2	95	105	116	118	145	133	119	107
	3	79	95	105	117	118	146	134	110
	4	88	79	96	106	118	119	147	113
	VK	12	13	13	13	13	13	13	13
	Kl. 1-4	366	393	433	485	513	516	508	434
	Gesamt	378	406	446	498	526	529	521	447
Klassen	1	5	5	5	6	6	5	5	5
	2	4	5	5	5	6	6	5	5
	3	4	4	5	5	5	6	6	5
	4	4	4	4	5	5	5	6	5
	VK	1	1	1	1	1	1	1	1
	Kl. 1-4	17	18	19	21	22	22	22	20
	Gesamt	18	19	20	22	23	23	23	21

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Joachim-Schumann-Schule – Integrierte Gesamtschule

Die Joachim-Schumann-Schule ist seit dem Schuljahr 2013/14 eine integrierte Gesamtschule, die von SuS aus Babenhausen und Schaafheim, aber auch aus dem Kreis Offenbach und Bayern besucht wird.

Im Schnitt kommen 44 SuS pro Jahrgang von Grundschulen außerhalb des Landkreises Darmstadt-Dieburg an die Joachim-Schumann-Schule. Im 5. und 6. Schuljahr wird dort binnendifferenziert unterrichtet, daher gilt für diese Jahrgänge ein geringerer Klassenteiler.

Seit dem Schuljahr 2015/16 werden an der Joachim-Schumann-Schule in der 9. Jahrgangsstufe ein oder zwei PuSch-Klassen gebildet. Die Aufnahme von SuS von anderen Schulen in die PuSch-Klassen wurde bei den Prognosen berücksichtigt.

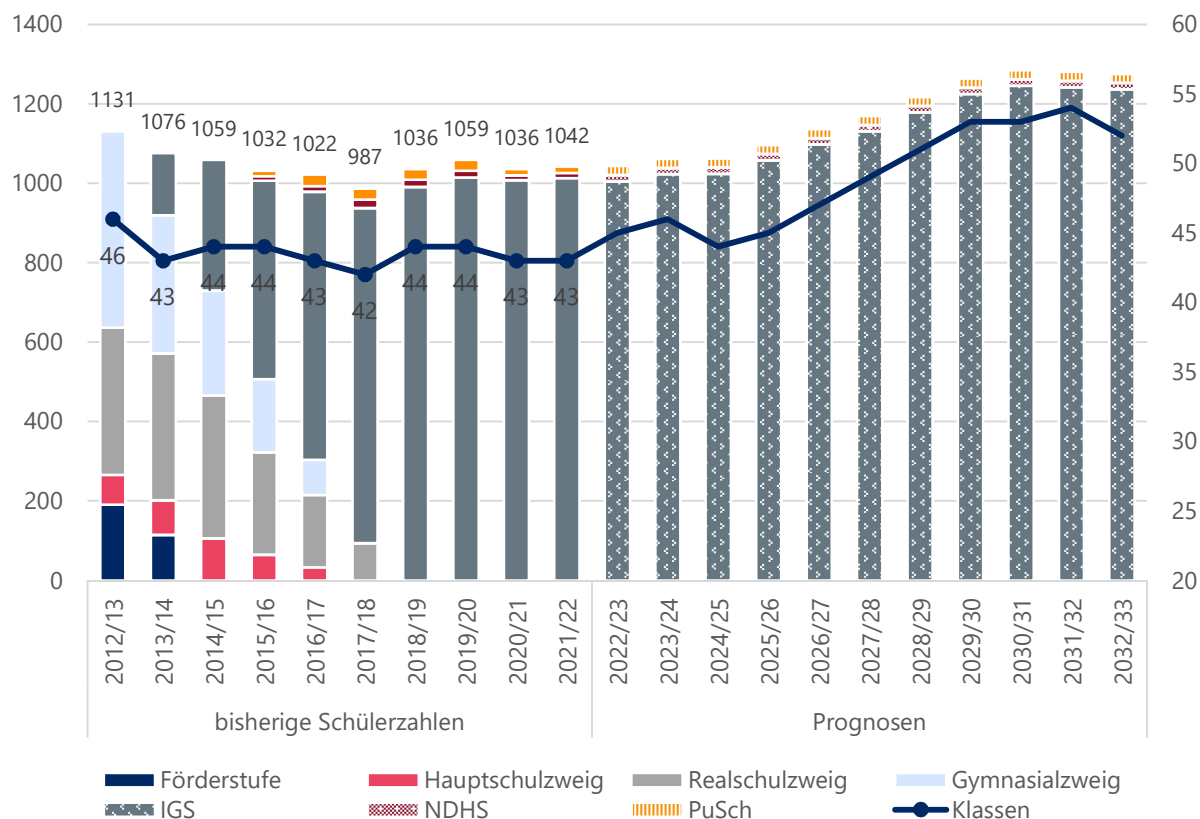
Im Schuljahr 2021/22 wurden an der Schule 1042 SuS in 43 Klassen, davon eine Intensivklasse und eine PuSch-Klasse, unterrichtet. Nach dem Stichtag 1.11.2021 wurden weitere SuS nicht deutscher Herkunftssprache aufgenommen, sodass eine weitere Intensivklasse gebildet werden musste. Für das Schuljahr 2022/23 werden 3 Intensivklassen erwartet.

Für die nächsten drei Jahre werden relativ konstante Schülerzahlen prognostiziert. Ab dem Schuljahr 2025/26 nehmen die Schülerzahlenprognosen zu. Ab dem Schuljahr 2028/29 werden dann über 1200 SuS erwartet. In einzelnen Jahrgängen müssen zukünftig wahrscheinlich 8 Klassen gebildet werden, auch 9 Klassen werden teilweise prognostiziert. Es sollte daher eine Begrenzung der Gesamtschülerzahl erwogen werden.

In den vergangenen Schuljahren wurde die Schule häufig überschätzt, aufgrund des geplanten Neubaugebiets werden die Prognosen dennoch als realistisch eingeschätzt. Durch den Zuwachs, aufgrund des Neubaugebiets, könnte zukünftig die Notwendigkeit entstehen, weniger SuS aus Schulen außerhalb des Landkreises Darmstadt-Dieburg aufzunehmen.



Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Joachim-Schumann-Schule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Übersicht reale und prognostizierte Schülerzahlen an der Joachim-Schumann-Schule in Babenhausen

		Real	Prognosen						
		2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
IGS	SuS	1013	1005	1023	1024	1058	1098	1131	1237
	Klassen	41	42	43	41	42	44	46	49
PuSch	SuS	16	23	23	23	23	23	23	23
	Klassen	1	2	2	2	2	2	2	2
NDHS	SuS	13	16	16	16	16	16	16	16
	Klassen	1	1	1	1	1	1	1	1
Gesamt	SuS	1042	1044	1062	1063	1097	1137	1170	1276
	Klassen	43	45	46	44	45	47	49	52

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Reale und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen in der Joachim-Schumann-Schule

	Stufe	Real	Prognosen						
		2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
SuS	5	171	180	176	175	195	201	198	197
	6	169	171	181	176	175	196	202	195
	7	166	169	171	185	181	180	200	205
	8	180	166	169	171	186	182	181	227
	9	172	173	159	162	164	180	176	226
	10	155	146	167	155	157	159	174	187
	Gesamt	1013	1005	1023	1024	1058	1098	1131	1237
Klassen	5	7	8	8	7	8	9	8	8
	6	7	7	8	8	7	8	9	8
	7	7	7	7	7	7	7	8	8
	8	7	7	7	7	7	7	7	9
	9	7	7	6	6	7	7	7	9
	10	6	6	7	6	6	6	7	7
	Gesamt	41	42	43	41	42	44	46	49

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

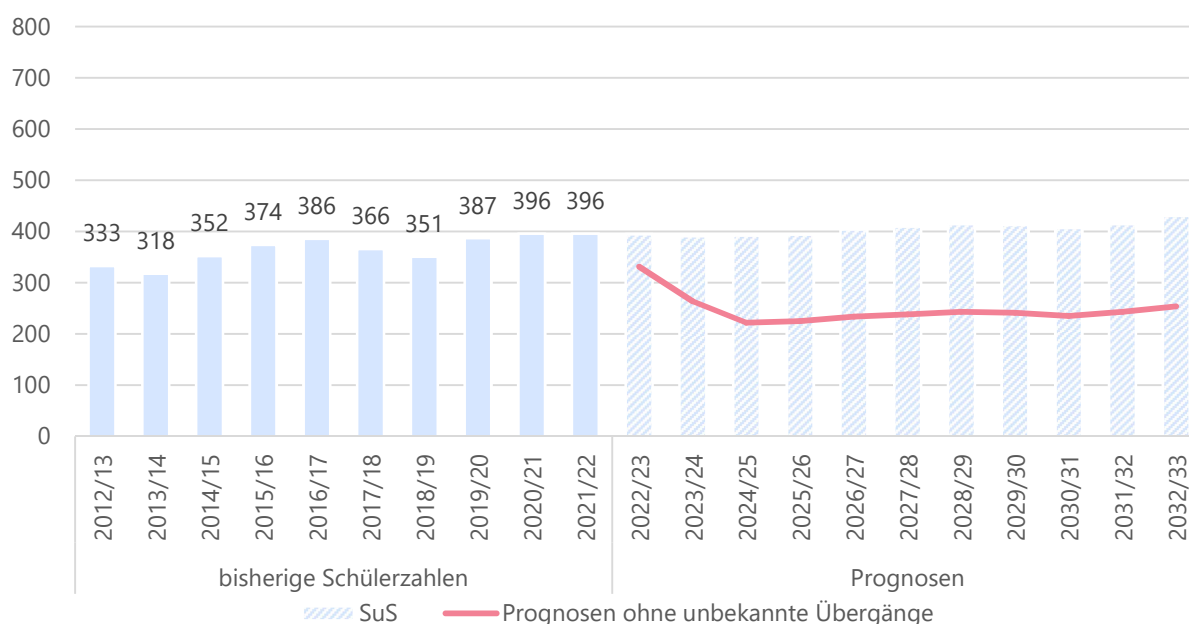


Bachgauschule – Oberstufengymnasium

Die Bachgauschule ist ein Oberstufengymnasium, für den Schulbezirk Babenhausen und Schaafheim. Darüber hinaus wird die Schule auch von vielen SuS aus Bayern und dem Kreis Offenbach besucht. In den vergangenen Schuljahren war die Schülerzahl leicht auf fast 400 SuS (Schuljahre 2020/21 und 2021/22) angestiegen. Für die folgenden Schuljahre werden stagnierende bis leicht steigende Schülerzahlen zwischen 391 und 431 prognostiziert.

In den Prognosen wurde miteinander berechnet, dass in den letzten fünf Schuljahren im Schnitt fast 70 SuS unbekannter schulischer Herkunft in die 11. Klasse der Bachgauschule wechselten. Unbekannt sind die Übergänge meistens dann, wenn zuvor eine Schule außerhalb Hessens besucht wurde. Bei der Bachgauschule sind das in der Regel SuS aus Schulen in Bayern. Würden diese gar nicht mehr aufgenommen werden, würde sich die Schülerzahl voraussichtlich entlang der roten Linie entwickeln. Eventuell sollte eine Begrenzung der Gesamtschülerzahl erwogen werden.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Bachgauschule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Reale und prognostizierte Schülerzahlen an der Bachgauschule in Babenhausen

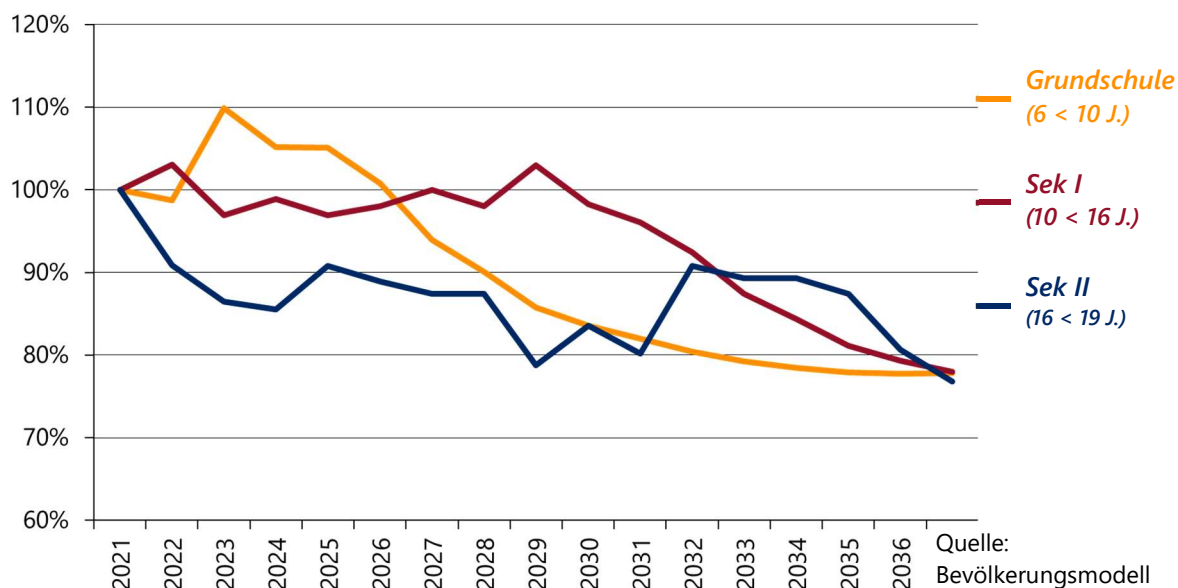
		Real		Prognosen					
	Stufe	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
SuS	11	137	141	136	149	142	148	153	161
	12	141	137	141	136	149	142	148	158
	13	118	117	114	107	103	114	109	112
	Gesamt	396	395	391	392	394	404	410	431
Klassen	11	An den Gymnasialen Oberstufen gibt es aufgrund des Kurssystems keine Klassen. Die Anzahl der Kurse kann nicht valide prognostiziert werden und ist für die Einschätzung des Raumbedarfs nicht aussagekräftig.							
	12								
	13								

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

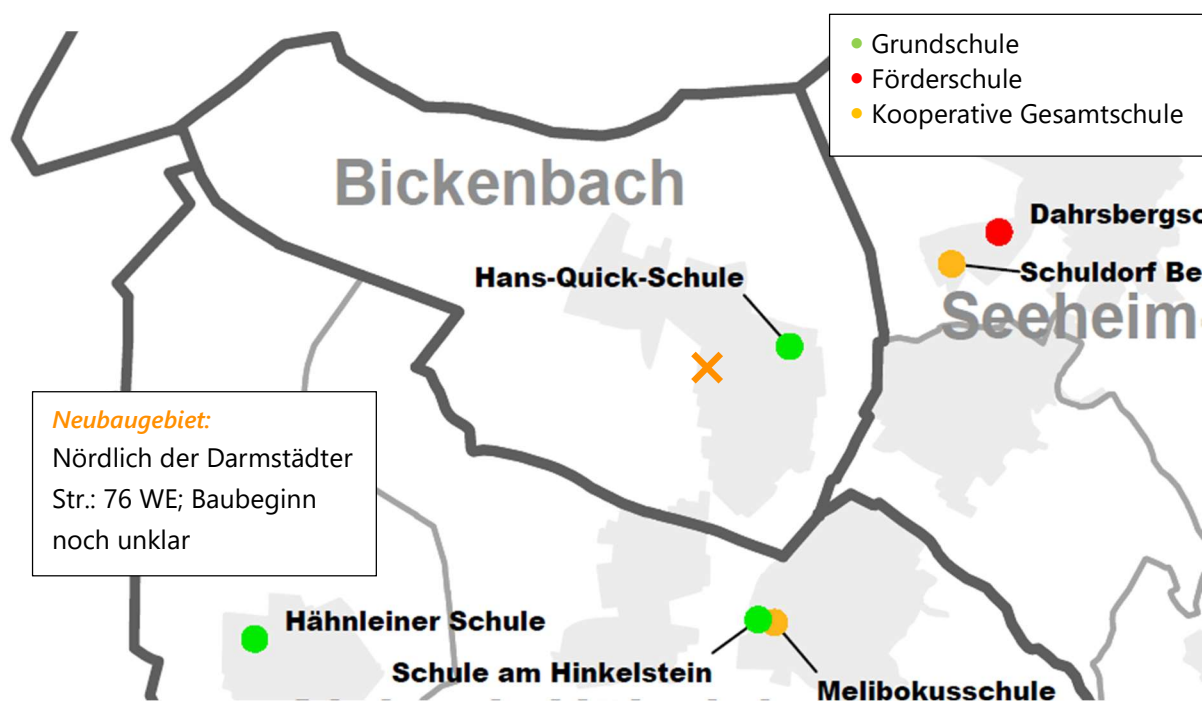
Bickenbach

Bevölkerung (Stand 31.12.2021)	6.100
Bevölkerungsdichte (Stand 31.12.2021)	659
Anteil Bevölkerung unter 18 Jahren (Stand 31.12.2021)	17,5 %
Geburtensaldo 2021	-48
Wanderungssaldo 2021	51

Relative prognostizierte Veränderung der Bevölkerungszahlen in Bickenbach nach Altersgruppen



Schullandschaft Bickenbach



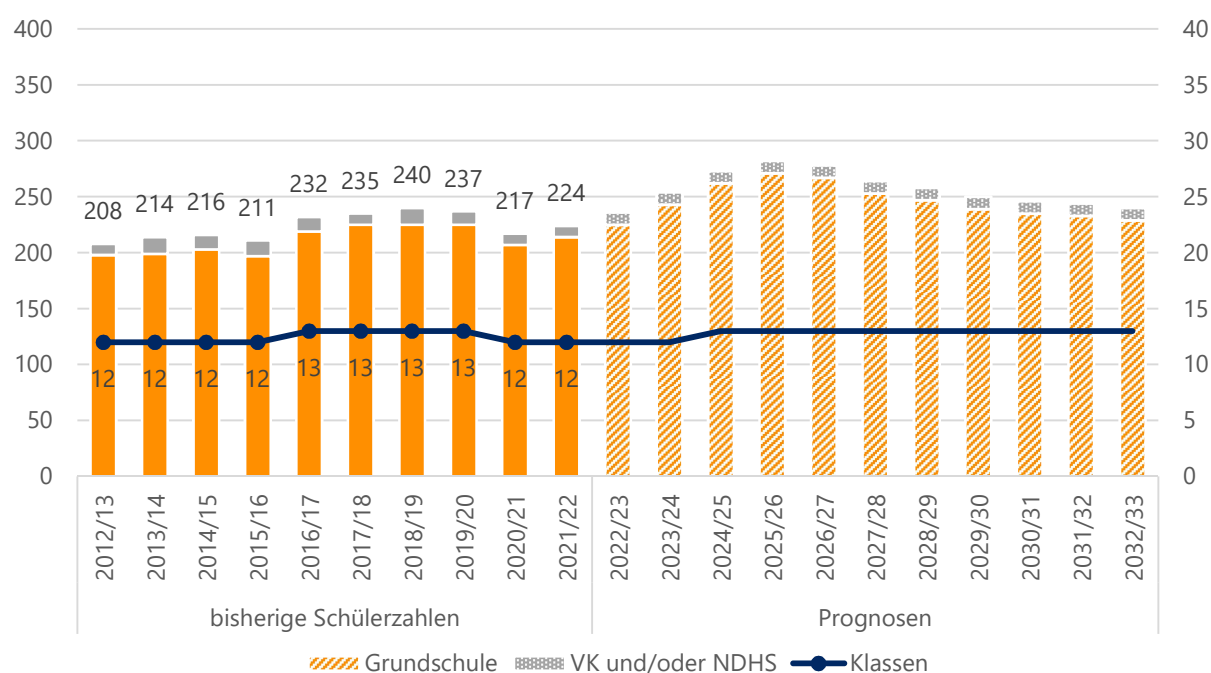
Hans-Quick-Schule – Grundschule

An der Hans-Quick-Schule wurden im Schuljahr 2021/22 insgesamt 224 SuS in 12 Klassen beschult. Nach dem Stichtag 1.11.2021 wurden weitere SuS nicht deutscher Herkunftssprache aufgenommen, sodass eine Intensivklasse gebildet werden musste.

Für die kommenden vier Schuljahre werden steigende Schülerzahlen prognostiziert. Der Höchststand soll im Schuljahr 2025/26 mit über 280 SuS erreicht werden. Danach nehmen die Prognosen wieder ab.

Das geplante Bauvorhaben wird voraussichtlich nicht zu einem Zuwachs an Klassen führen, da die einzelnen Jahrgänge noch weit vom Klassenteiler entfernt sind.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Hans-Quick-Schule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Aktuelle und zukünftige Schüler- und Klassenanzahl an der Hans-Quick-Schule nach Stufen

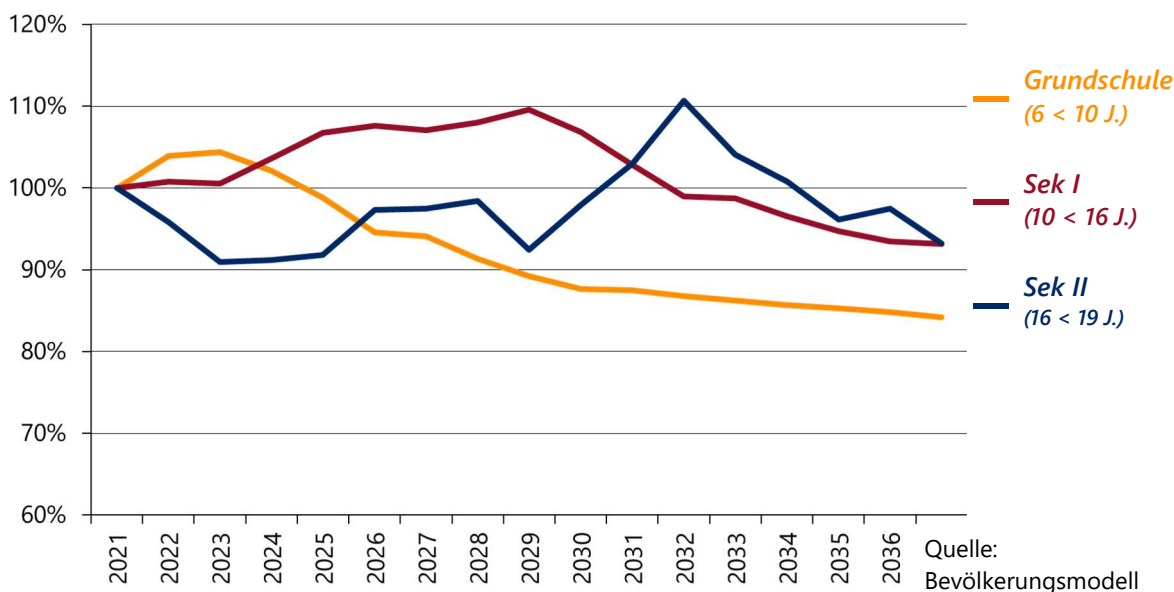
	Stufe	Real		Prognosen					
		2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
SuS	1	58	64	71	63	64	60	58	55
	2	45	59	66	72	65	66	61	57
	3	55	46	60	67	74	66	67	58
	4	56	56	46	60	68	75	67	59
	VK	10	+ 10 NDHS	11	11	11	11	11	11
	Kl. 1-4	214	225	243	262	271	267	253	229
	Gesamt	224	236	254	273	282	278	264	240
Klassen	1	3	3	3	3	3	3	3	3
	2	2	3	3	3	3	3	3	3
	3	3	2	3	3	3	3	3	3
	4	3	3	2	3	3	3	3	3
	VK	1	+ 1 NDHS	1	1	1	1	1	1
	Kl. 1-4	11	11	11	12	12	12	12	12
	Gesamt	12	12	12	13	13	13	13	13

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

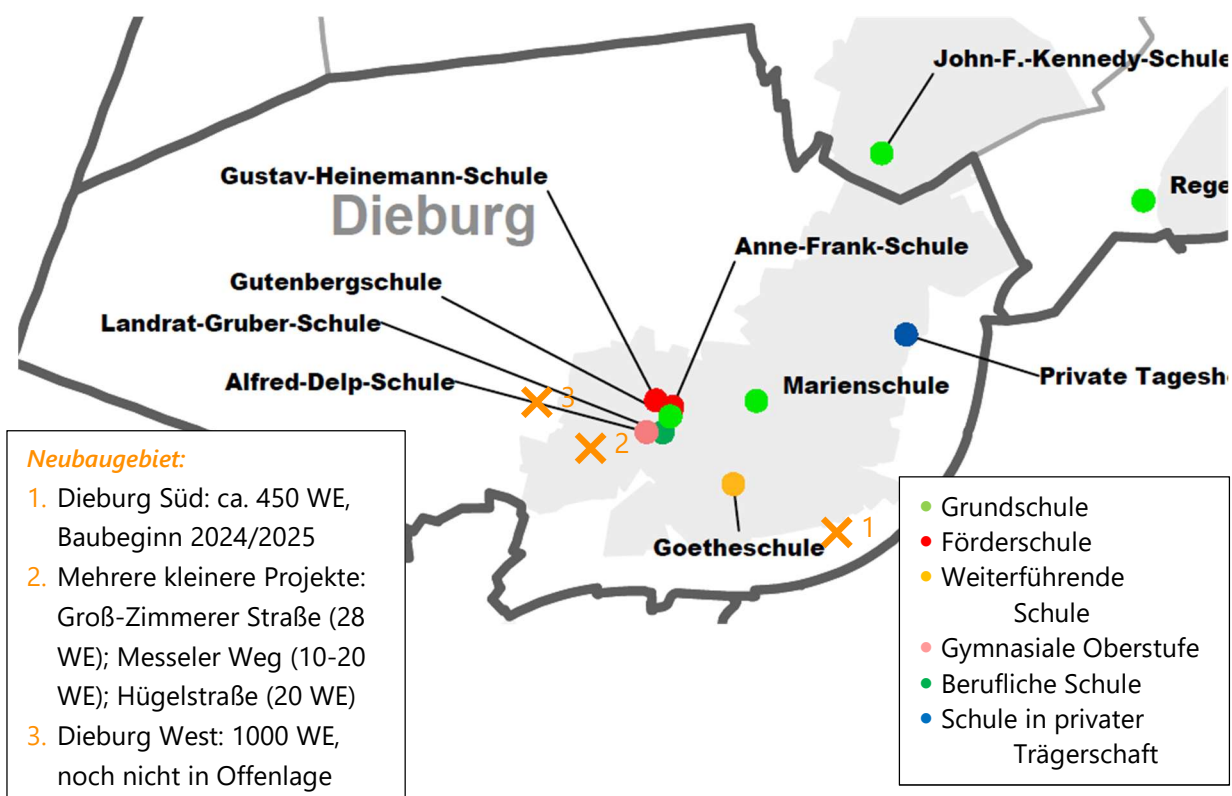
Dieburg

Bevölkerung (Stand 31.12.2021)	15.500
Bevölkerungsdichte (Stand 31.12.2021)	672
Anteil Bevölkerung unter 18 Jahren (Stand 31.12.2021)	17,1 %
Geburtensaldo 2021	-28
Wanderungssaldo 2021	-11

Relative prognostizierte Veränderung der Bevölkerungszahlen in Dieburg nach Altersgruppen



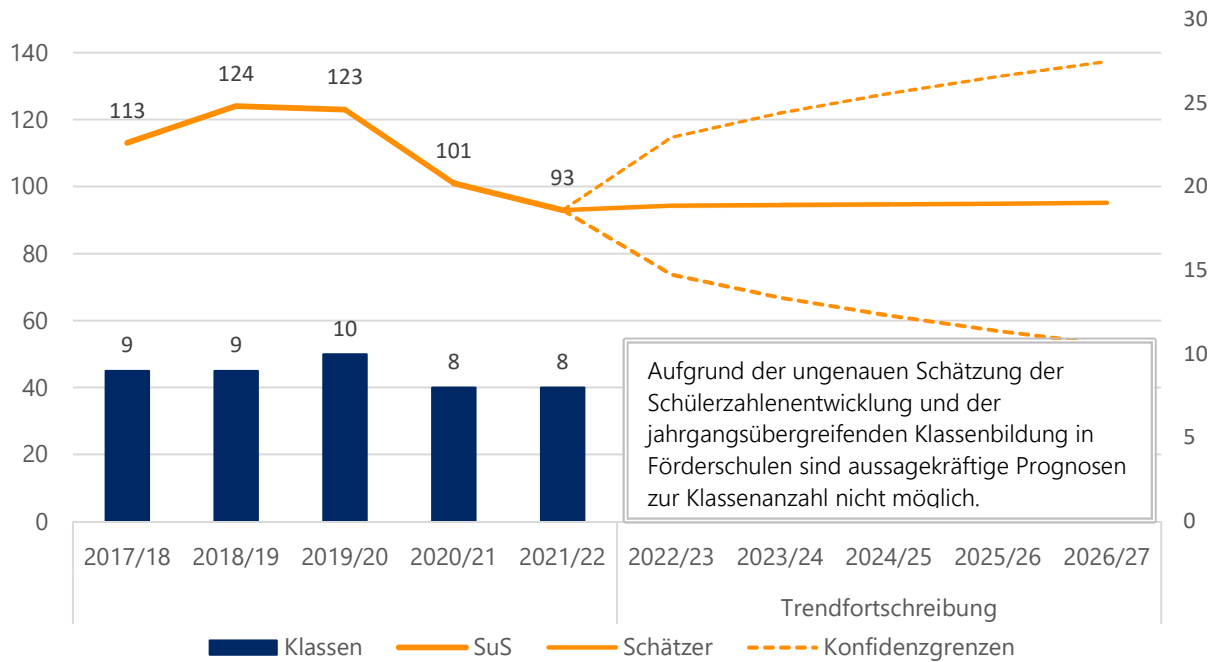
Schullandschaft Dieburg



Anne-Frank-Schule – Förderschule Schwerpunkt Lernen

Im Schuljahr 2021/22 wurde die Anne-Frank-Schule von 93 SuS in 8 Klassen besucht. Seit dem Schuljahr 2019/20 ist die Schülerzahl stark gesunken. Die Anzahl der Klassen reduzierte sich von 10 auf 8. Die Reduktion der Schülerzahlen ist vor allem in den oberen Jahrgangsstufen zu verzeichnen. Eventuell wurden vermehrt SuS in die Regelschule überführt, damit dort ein anerkannter Abschluss erreicht werden kann. Insgesamt ist jedoch noch kein klarer Trend zu erkennen. Die Erstellung von belastbaren Prognosen ist im Förderschulbereich jedoch nicht möglich.

Bisherige und geschätzte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Anne-Frank-Schule



Bisherige Schülerzahlen nach Stufen sowie Anzahl der Klassen an der Anne-Frank-Schule

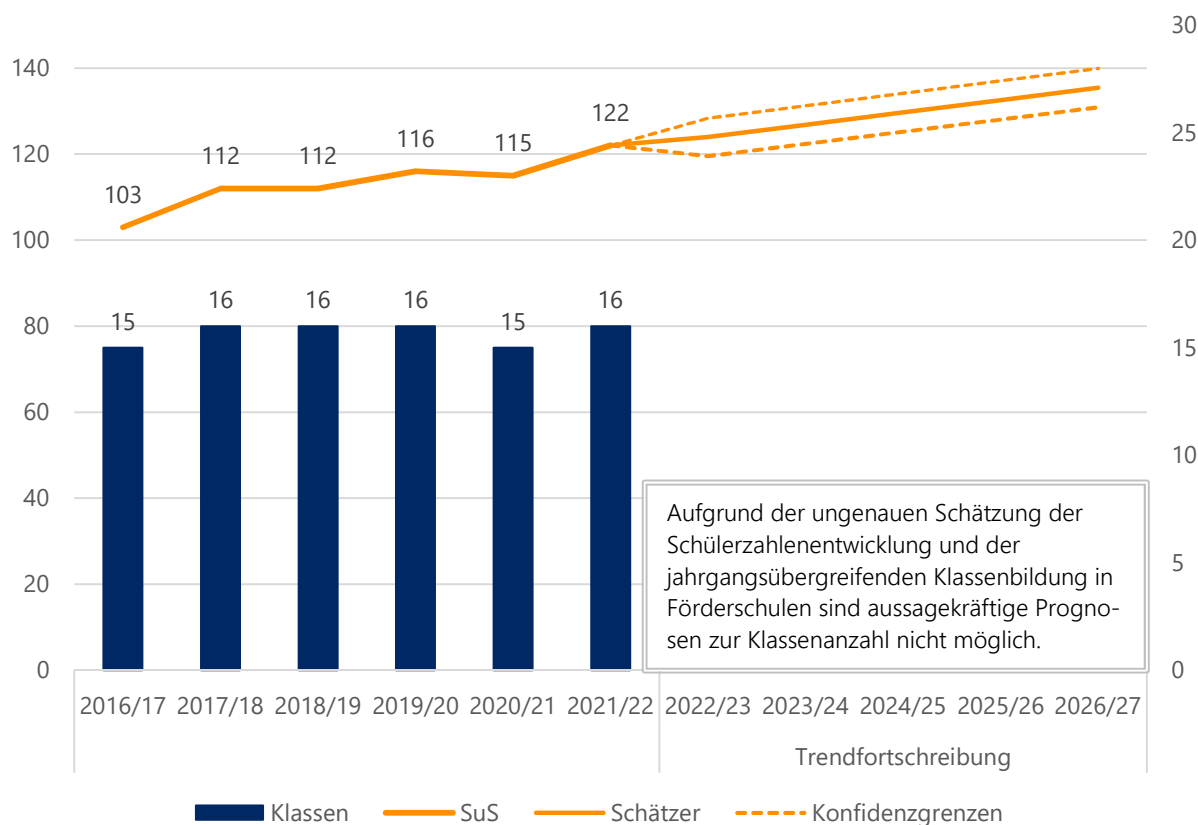
	Stufe	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
SuS	1	6	1	5	3	3
	2	4	11	2	4	5
	3	7	5	11	6	5
	4	9	10	11	14	7
	5	14	9	13	12	18
	6	7	21	8	13	12
	7	23	14	20	8	11
	8	22	20	13	18	8
	9	12	22	23	15	15
	10	9	11	17	8	9
SuS Gesamt		113	124	123	101	93
Klassen Gesamt		9	9	10	8	8

Quelle: Landesschulstatistik

Gustav-Heinemann-Schule – Förderschule Schwerpunkt geistige Entwicklung

Die Gustav-Heinemann-Schule ist eine Förderschule mit dem Schwerpunkt geistige Entwicklung. Im Schuljahr 2021/22 wurden sie von insgesamt 122 SuS in 15 Klassen besucht. In den vergangenen Jahren stieg die Anzahl der SuS in der Tendenz leicht an. Setzt sich diese Tendenz in den kommenden 5 Jahren so fort, so ist dann mit einer Schülerzahl zwischen 130 und 140 SuS zu rechnen. Auch in benachbarten Landkreisen steigt die Anzahl der SuS mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung an. Die Erstellung von belastbaren Prognosen ist im Förderschulbereich jedoch nicht möglich.

Bisherige und geschätzte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Gustav-Heinemann-Schule



Quelle: Landesschulstatistik und eigene Berechnung

Bisherige Schülerzahlen nach Stufen sowie Anzahl der Klassen an der Gustav-Heinemann-Schule

	Stufe	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
SuS	1	11	14	11	13	12
	2	11	12	12	10	12
	3	4	12	14	12	12
	4	9	4	11	13	13
	5	4	9	6	12	12
	6	9	3	7	7	13
	7	9	11	5	6	7
	8	15	10	12	6	5
	9	8	15	9	12	8
	10	9	7	15	8	12
	11	7	6	6	12	7
	12	4	5	5	4	9
	13	6	0	0	0	0
	NDHS	6	4	3	0	0
	SuS Gesamt	112	112	116	115	122
	Klassen Gesamt	16	16	16	15	16

Quelle: Landesschulstatistik

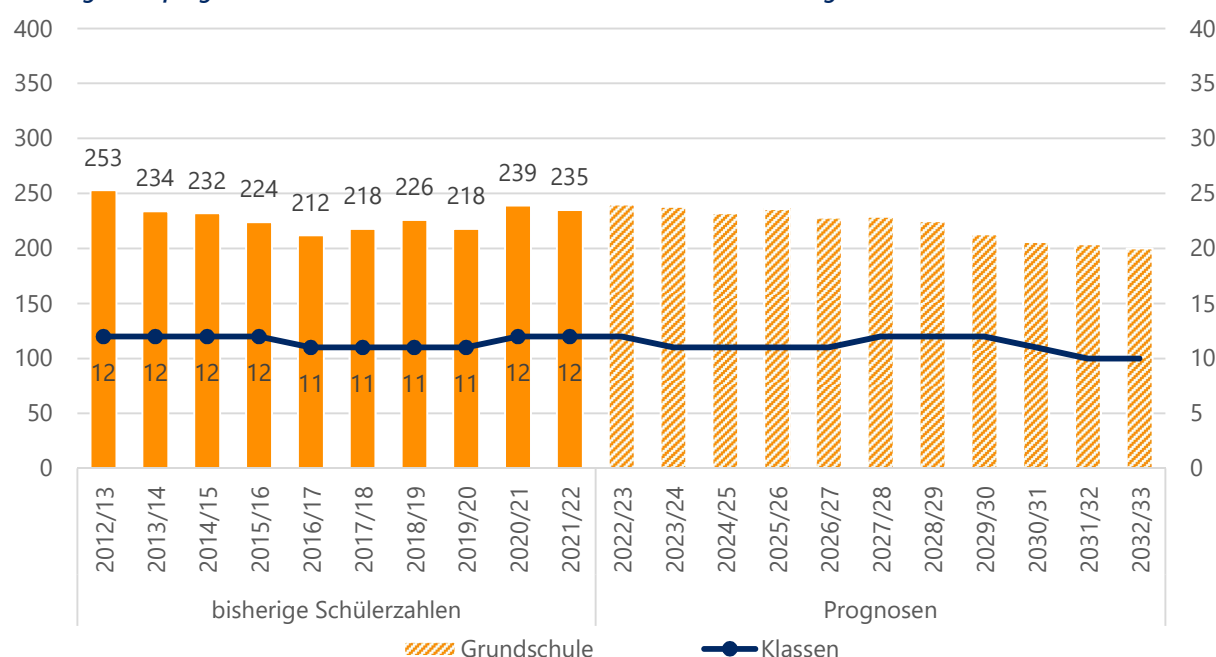


Gutenbergschule – Grundschule

Im Schuljahr 2021/22 wurden an der Gutenbergschule in Dieburg 235 SuS in 12 Klassen unterrichtet. Für die kommenden Schuljahre werden stagnierende bis leicht sinkende Schülerzahlen berechnet.

Die Schule ist aktuell 3-zügig und wird dies in den kommenden Jahren voraussichtlich auch bleiben. Langfristig befinden sich auch einige Prognosen nah am Teiler zwischen 2 und 3 Zügen, sodass eine Abnahme der Klassenanzahl nicht auszuschließen ist. Da einige Baugebiete geplant sind, wird sich die Schülerzahl jedoch voraussichtlich stabilisieren. Ggfls. müssen für eine sinnvollere Verteilung der SuS die Schulbezirke geändert werden.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Gutenbergschule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Aktuelle und zukünftige Schüler- und Klassenanzahl an der Gutenbergschule nach Stufen

	Stufe	Real			Prognosen				
		2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
SuS	1	60	63	50	58	64	56	51	48
	2	63	60	63	50	58	64	56	49
	3	54	63	61	63	50	58	64	51
	4	58	54	64	61	64	50	58	52
	Gesamt	235	240	238	232	236	228	229	200
Klassen	1	3	3	2	3	3	3	3	2
	2	3	3	3	2	3	3	3	2
	3	3	3	3	3	2	3	3	3
	4	3	3	3	3	3	2	3	3
	Gesamt	12	12	11	11	11	11	12	10

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

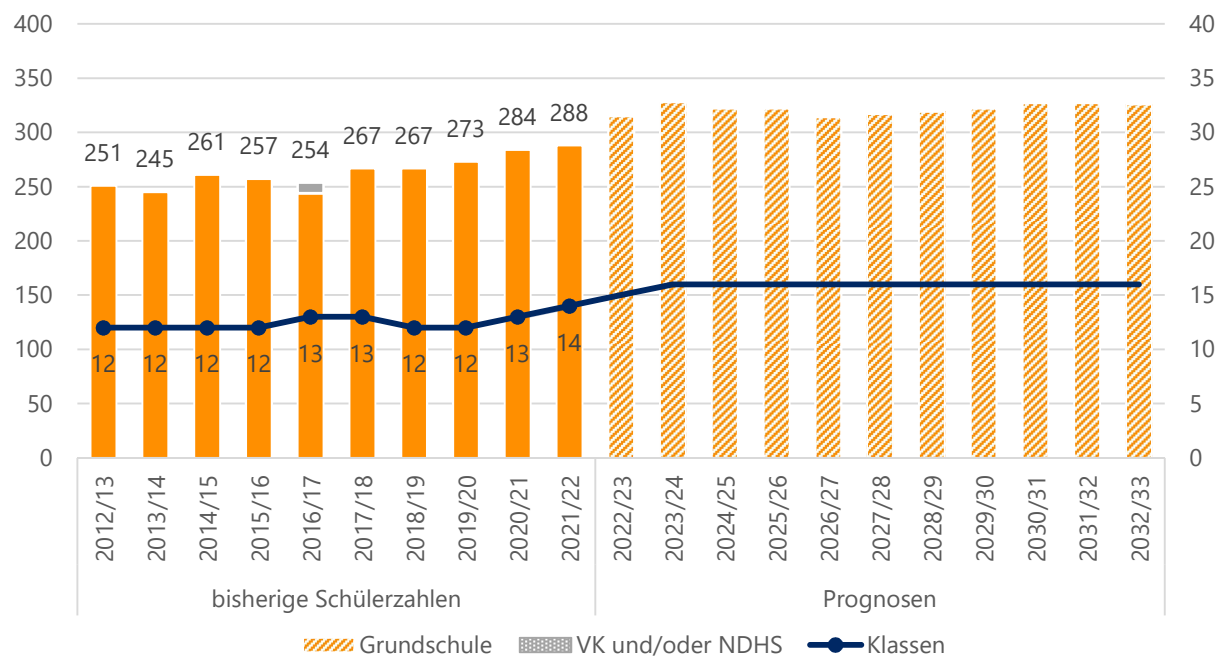
Marienschule – Grundschule

In der Marienschule wurden im Schuljahr 2021/22 insgesamt 288 SuS in 14 Klassen unterrichtet. Nach dem Stichtag 1.11.2021 wurden weitere SuS nicht deutscher Herkunftssprache aufgenommen, sodass eine Intensivklasse gebildet werden musste.

Die Prognosen berechnen einen weiteren Anstieg bis zum Schuljahr 2023/24 um über 40 SuS. Die Anzahl der Klassen steigt laut den Prognosen auf 16 an. Die Schule würde damit 4-zügig. Einige Jahrgänge liegen jedoch nah am Teiler zwischen 3 und 4 Zügen, sodass die tatsächlich benötigte Anzahl von Klassen von der prognostizierten abweichen kann.

Ein Neubaugebiet mit 450 WE würde voraussichtlich zu einem weiteren Anstieg der Schülerzahlen führen. Bei Beibehaltung der aktuellen Schulbezirke könnte die Marienschule dadurch 4,5-zügig werden. Ggfls. müssen daher die Schulbezirke geändert werden.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Marienschule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Aktuelle und zukünftige Schüler- und Klassenanzahl an der Marienschule nach Stufen

	Stufe	Real		Prognosen					
		2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
SuS	1	76	85	77	80	77	76	80	81
	2	87	77	86	77	80	78	77	81
	3	65	88	77	87	78	81	78	82
	4	60	+ 16 NDHS	65	88	78	87	79	82
	Gesamt	288	315	328	322	322	314	317	326
Klassen	1	4	4	4	4	4	4	4	4
	2	4	4	4	4	4	4	4	4
	3	3	4	4	4	4	4	4	4
	4	3	+ 1 NDHS	3	4	4	4	4	4
	Gesamt	14	15	16	16	16	16	16	16

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Goetheschule – Mittelstufenschule mit Gymnasialzweig

Die Goetheschule ist seit dem Schuljahr 2011/12 eine Mittelstufenschule mit Gymnasialzweig, der zum Schuljahr 2013/14 wieder zu G9 zurückgekehrt ist. Das Einzugsgebiet bilden hauptsächlich die Grundschulbezirke in Dieburg. Vereinzelt kommen auch SuS aus den umliegenden Gemeinden an die Goetheschule.

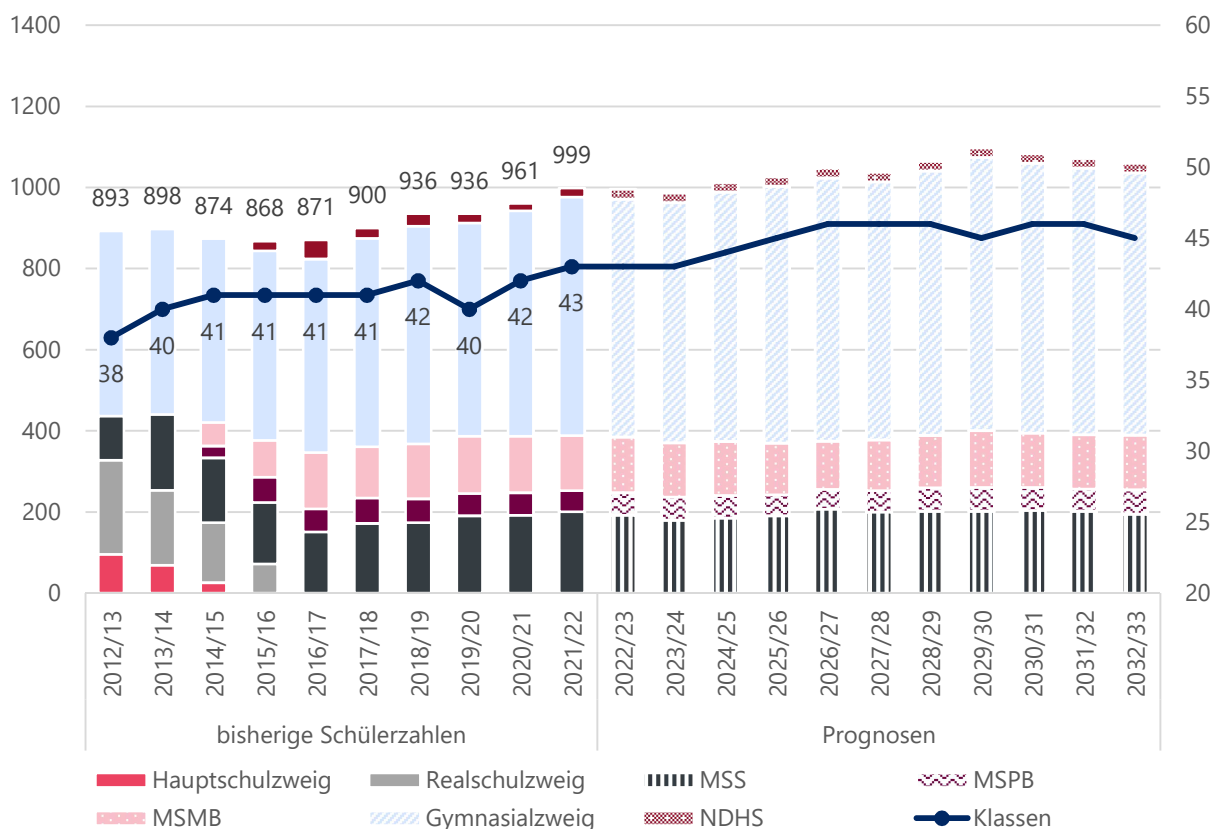
Im Schuljahr 2020/21 besuchten fast 1000 SuS die Goetheschule. Diese wurden in 43 Klassen, davon 2 Intensivklassen, beschult. Nach dem Stichtag 1.11.2021 wurden weitere 30 SuS nicht deutscher Herkunftssprache aufgenommen, sodass eine dritte Intensivklasse gebildet werden musste. Auch für das Schuljahr 2022/23 werden 3 Intensivklassen erwartet.

Seit dem Schuljahr 2016/17 stieg vor allem im Gymnasialzweig die Anzahl der SuS an. Für die kommenden Jahre werden zunächst stagnierende und dann leicht steigende Schülerzahlen berechnet. Den Höchststand erreichen die Prognosen im Schuljahr 2029/30 mit fast 1100 SuS.

Der Zuwachs ist fast ausschließlich für den Gymnasialzweig prognostiziert. Dort ist daher auch mit einem Klassenzuwachs zu rechnen, sodass die Anzahl der Züge im Gymnasialzweig von aktuell 3,5 auf 4 ansteigt. Die prognostizierte 5-Zügigkeit in einzelnen Jahrgängen wird hingegen wahrscheinlich nicht eintreffen. Da der Teiler nur sehr knapp überschritten wird, würden eher ein paar wenige SuS an eine andere Schule gelenkt werden.

Bei den Bildungsgängen der Mittelstufenschule ist hingegen nicht mit einer deutlichen Veränderung der Klassenanzahl zu rechnen. Die geplanten Neubaugebiete können jedoch zu einem zusätzlichen Anstieg führen.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Goetheschule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Übersicht reale und prognostizierte Schülerzahlen an der Goetheschule in Dieburg

		Real	Prognosen						
		2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
MSS	SuS	201	192	180	185	191	207	200	195
	Klassen	9	9	9	9	9	9	9	9
MSPB	SuS	52	56	57	56	52	49	53	60
	Klassen	4	4	4	4	4	4	4	4
MSMB	SuS	136	137	134	133	127	119	125	135
	Klassen	6	6	6	6	6	6	6	6
GYM	SuS	588	587	592	615	633	649	636	646
	Klassen	22	22	22	23	24	25	25	24
NDHS	SuS	22 + 30	24 + 24	24	24	24	24	24	24
	Klassen	2 + 1	2 + 1	2	2	2	2	2	2
Gesamt KI 5-10	SuS	977	972	963	989	1003	1024	1014	1036
	Klassen	41	41	41	42	43	44	44	43
Gesamt	SuS	999	996	987	1013	1027	1048	1038	1060
	Klassen	43	43	43	44	45	46	46	45

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Reale und prognostizierte Anzahl der SuS sowie Klassen in der Mittelstufenschule der Goetheschule

		Real	Prognosen						
		2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
SuS	5	65	58	57	69	65	72	61	65
	6	69	65	58	57	69	65	73	65
	7	67	69	65	59	57	70	66	65
	Gesamt	201	192	180	185	191	207	200	195
Klassen	5	3	3	3	3	3	3	3	3
	6	3	3	3	3	3	3	3	3
	7	3	3	3	3	3	3	3	3
	Gesamt	9	9	9	9	9	9	9	9

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Reale und prognostizierte Anzahl der SuS sowie Klassen im praxisorientierten Bildungsgang der Mittelstufenschule an der Goetheschule

	Stufe	Real	Prognosen						
		2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
SuS	8	24	28	29	27	25	24	29	31
	9	28	28	28	29	27	25	24	29
	Gesamt	52	56	57	56	52	49	53	60
Klassen	8	2	2	2	2	2	2	2	2
	9	2	2	2	2	2	2	2	2
	Gesamt	4	4	4	4	4	4	4	4

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Reale und prognostizierte Anzahl der SuS sowie Klassen im mittleren Bildungsgang der Mittelstufenschule an der Goetheschule

	Stufe	Real	Prognosen						
		2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
SuS	8	43	46	47	45	40	39	48	50
	9	45	46	46	47	45	41	40	47
	10	48	45	41	41	42	39	37	38
	Gesamt	136	137	134	133	127	119	125	135
Klassen	8	2	2	2	2	2	2	2	2
	9	2	2	2	2	2	2	2	2
	10	2	2	2	2	2	2	2	2
	Gesamt	6	6	6	6	6	6	6	6

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Reale und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen im Gymnasialzweig der Goetheschule

	Stufe	Real	Prognosen						
		2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
SuS	5	116	98	97	114	112	121	99	109
	6	109	116	98	97	115	113	122	108
	7	96	109	116	99	98	116	114	108
	8	85	93	106	113	97	96	113	118
	9	86	85	90	102	109	94	93	108
	10	96	86	85	90	102	109	95	95
	Gesamt	588	587	592	615	633	649	636	646
Klassen	5	4	4	4	4	4	5	4	4
	6	4	4	4	4	4	4	5	4
	7	4	4	4	4	4	4	4	4
	8	3	4	4	4	4	4	4	4
	9	3	3	3	4	4	4	4	4
	10	4	3	3	3	4	4	4	4
	Gesamt	22	22	22	23	24	25	25	24

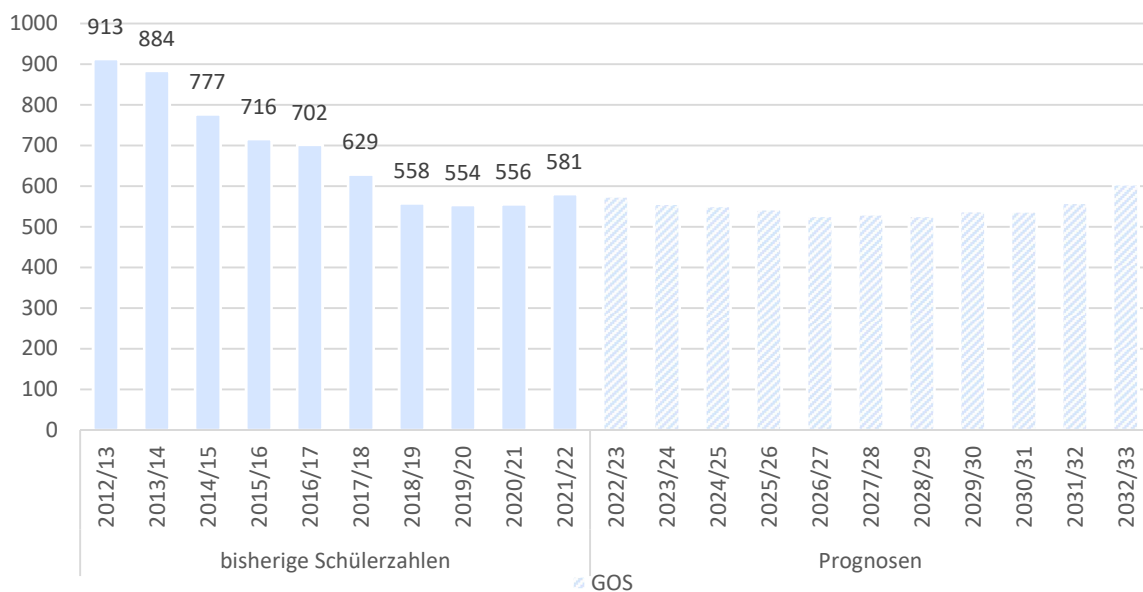
Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Alfred-Delp-Schule – Oberstufengymnasium

Die Alfred-Delp-Schule ist ein reines Oberstufengymnasium, für die Gemeinden Dieburg, Münster und Groß-Zimmern. Darüber hinaus wird die Schule auch von vielen SuS aus Reinheim besucht.

Zwischen den Schuljahren 2012/13 und 2018/19 sank die Schüleranzahl deutlich um fast 400 SuS. Im Schuljahr 2021/22 besuchten über 580 SuS die Alfred-Delp-Schule. Bis zum Schuljahr 2031/32 werden stagnierende bis leicht sinkende Schülerzahlen zwischen 527 und 575 prognostiziert. Die Alfred-Delp Schule ist auf eine Gesamtschülerzahl von 750 begrenzt.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Alfred-Delp-Schule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Reale und prognostizierte Schülerzahlen an der Alfred-Delp-Schule in Dieburg

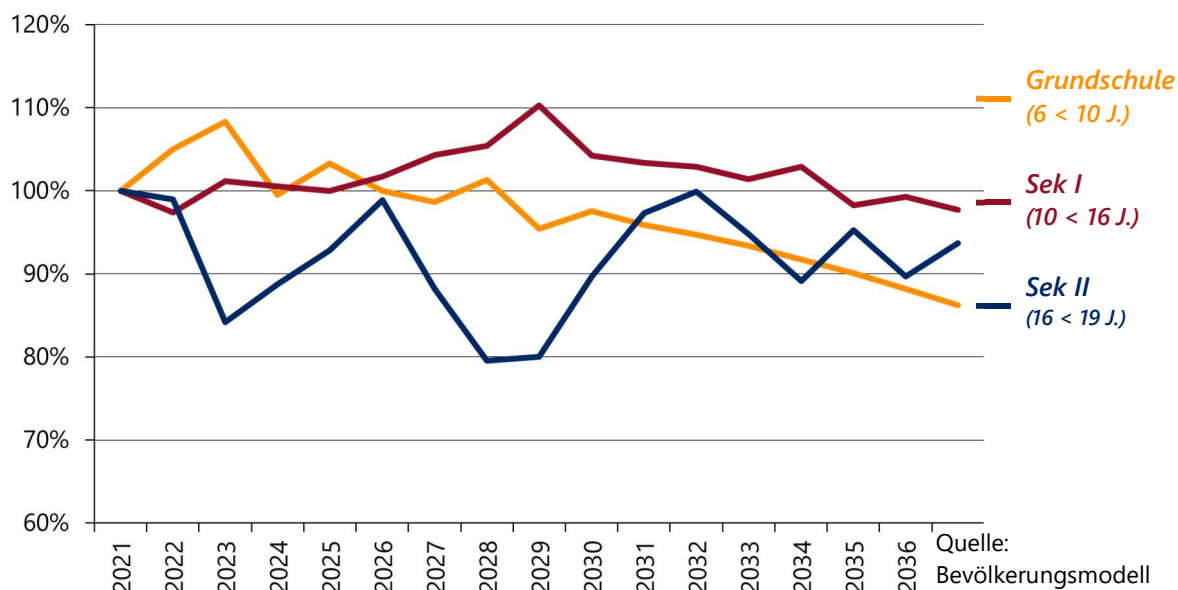
	Stufe	Real			Prognosen				
		2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
SuS	11	196	205	184	192	195	167	197	230
	12	203	196	205	184	192	195	167	208
	13	182	174	168	176	157	165	167	167
	Gesamt	581	575	557	552	544	527	531	605
Klassen	11	An den Gymnasialen Oberstufen gibt es aufgrund des Kurssystems keine Klassen. Die Anzahl der Kurse kann nicht valide prognostiziert werden und ist für die Einschätzung des Raumbedarfs nicht aussagekräftig.							
	12								
	13								

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

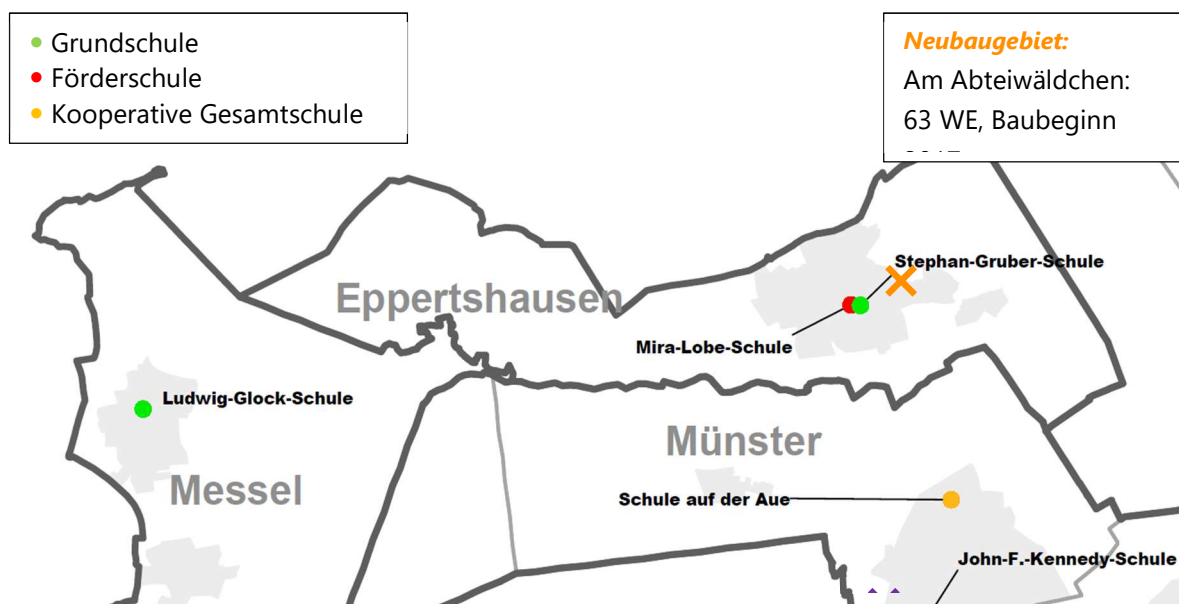
Eppertshausen

Bevölkerung (Stand 31.12.2021)	6.265
Bevölkerungsdichte (Stand 31.12.2021)	478
Anteil Bevölkerung unter 18 Jahren (Stand 31.12.2021)	17,3 %
Geburtensaldo 2021	14
Wanderungssaldo 2021	53

Relative prognostizierte Veränderung der Bevölkerungszahlen in Eppertshausen nach Altersgruppen



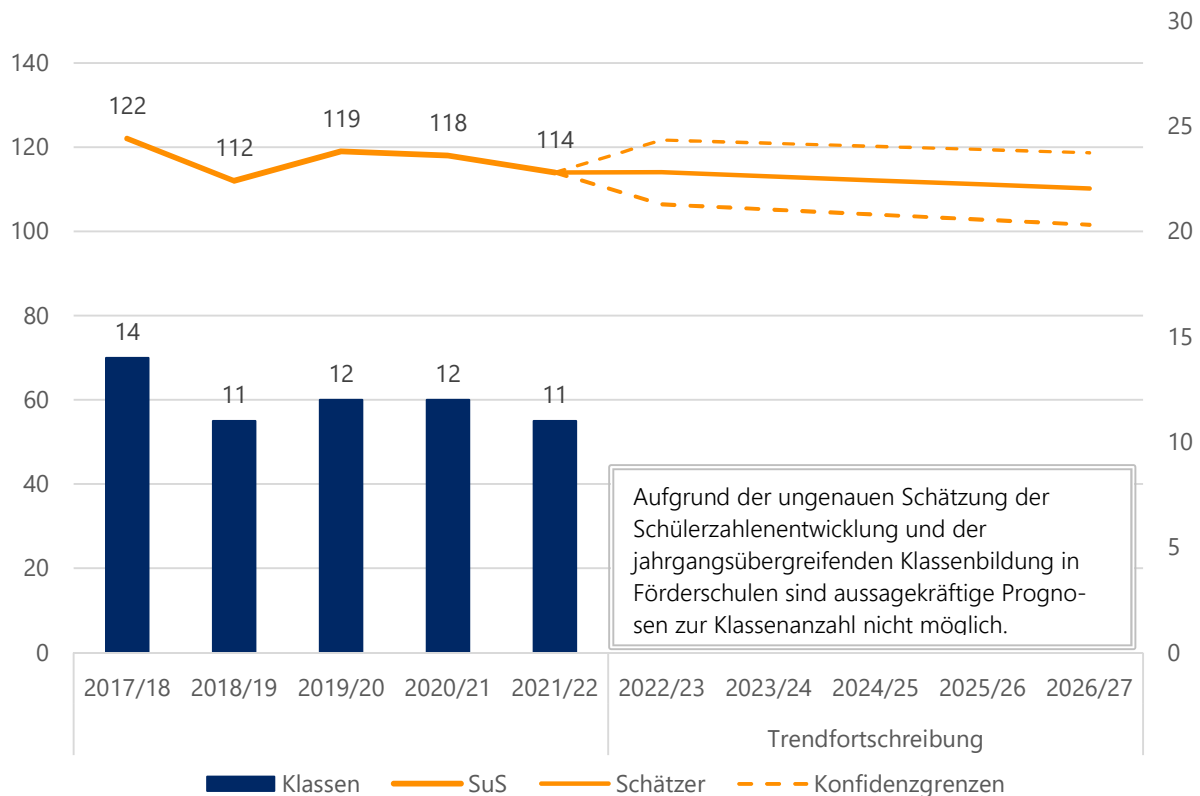
Schullandschaft Eppertshausen



Mira-Lobe-Schule – Förderschule Schwerpunkt Sprache

Die Mira-Lobe-Schule wurde zum Schuljahr 2021/22 von insgesamt 114 SuS in 11 Klassen besucht. In den vergangenen Jahren lag die Anzahl der SuS recht konstant zwischen 112 und 122. Dabei wurden 11 bis 14 Klassen gebildet. Setzt sich die Entwicklung der letzten fünf Jahren fort, so ist zukünftig von einer relativ gleichbleibenden Schülerzahl zwischen 100 und 120 SuS auszugehen. Die Erstellung von belastbaren Prognosen ist im Förderschulbereich nicht möglich, daher handelt es sich bei dieser Aussage lediglich um eine Trendfortschreibung.

Bisherige und geschätzte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Mira-Lobe-Schule



Quelle: Landesschulstatistik und eigene Berechnung

Bisherige Schülerzahlen nach Stufen sowie Anzahl der Klassen an der Mira-Lobe-Schule

	Stufe	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
SuS	1	28	24	26	24	23
	2	26	30	24	29	24
	3	22	23	30	23	29
	4	15	19	23	27	23
	5	12	0	0	0	0
	6	4	0	0	0	0
	VK	15	16	16	15	15
	SuS Gesamt	122	112	119	118	114
	Klassen Gesamt	14	11	12	12	11

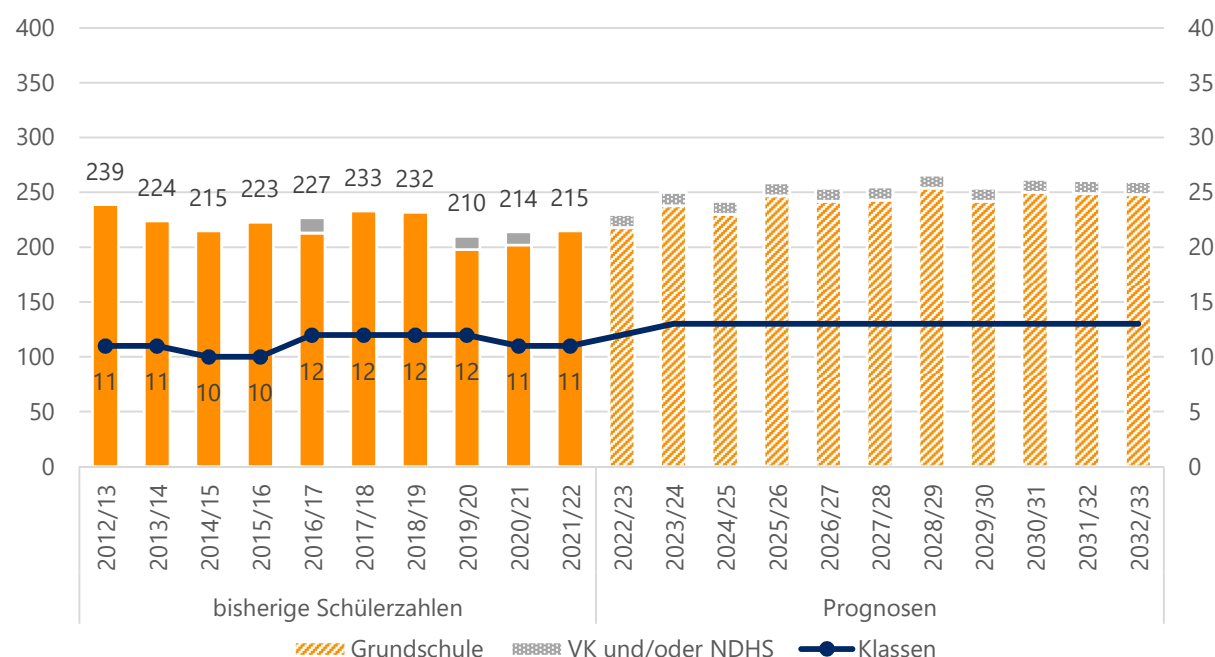
Quelle: Landesschulstatistik

Stephan-Gruber-Schule – Grundschule

Die Stephan-Gruber-Schule wurde im Schuljahr 2021/22 von insgesamt 215 SuS in 11 Klassen besucht. Nach dem Stichtag 1.11.2021 wurden weitere SuS nicht deutscher Herkunftssprache aufgenommen, sodass eine Intensivklasse gebildet werden musste.

Bis zum Schuljahr 2023/24 steigen die Schülerzahlen auf rund 240 SuS in 13 Klassen an. Bis zum Schuljahr 2027/28 schwanken die Schülerzahlenprognosen zwischen 230 und 260. Danach stagnieren sie bei über 260 SuS. Für die Schule wird eine 3-Zügigkeit prognostiziert.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Stephan-Gruber-Schule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Aktuelle und zukünftige Schüler- und Klassenanzahl an der Stephan-Gruber-Schule nach Stufen

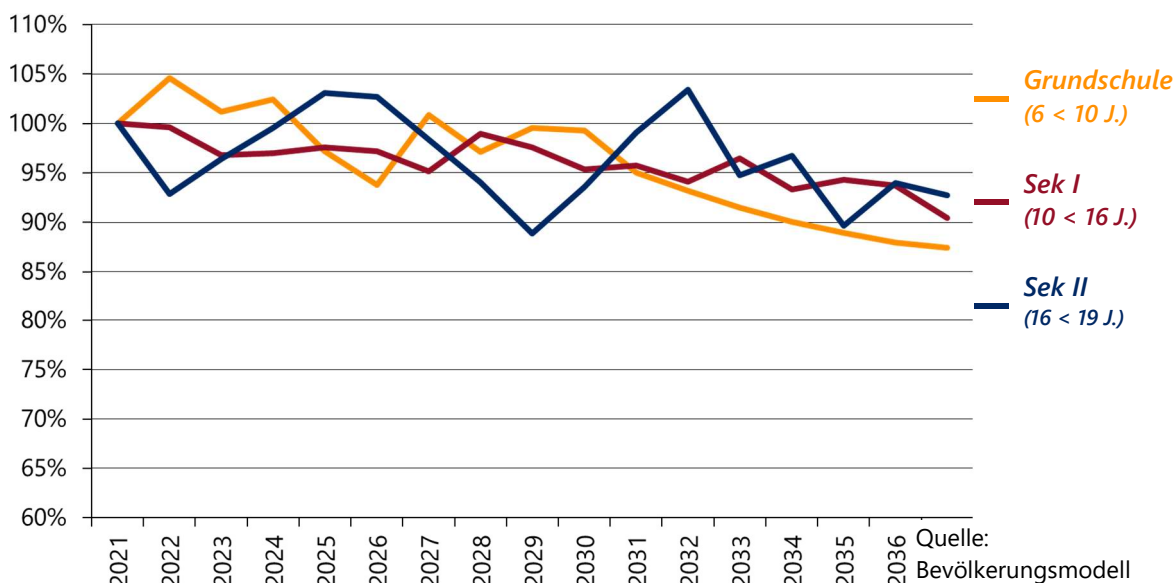
	Stufe	Real		Prognosen					
		2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
SuS	1	56	60	62	52	73	54	64	62
	2	60	56	60	62	52	73	54	62
	3	42	60	56	60	62	52	73	62
	4	57	42	60	56	60	63	52	62
	NDHS	0	+ 15 NDHS	12	12	12	12	12	12
	Kl. 1-4	215	218	238	230	247	242	243	248
	Gesamt	234	230	250	242	259	254	255	260
Klassen	1	3	3	3	3	3	3	3	3
	2	3	3	3	3	3	3	3	3
	3	2	3	3	3	3	3	3	3
	4	3	2	3	3	3	3	3	3
	NDHS	0	+ 1 NDHS	1	1	1	1	1	1
	Kl. 1-4	11	11	12	12	12	12	12	12
	Gesamt	12	12	13	13	13	13	13	13

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

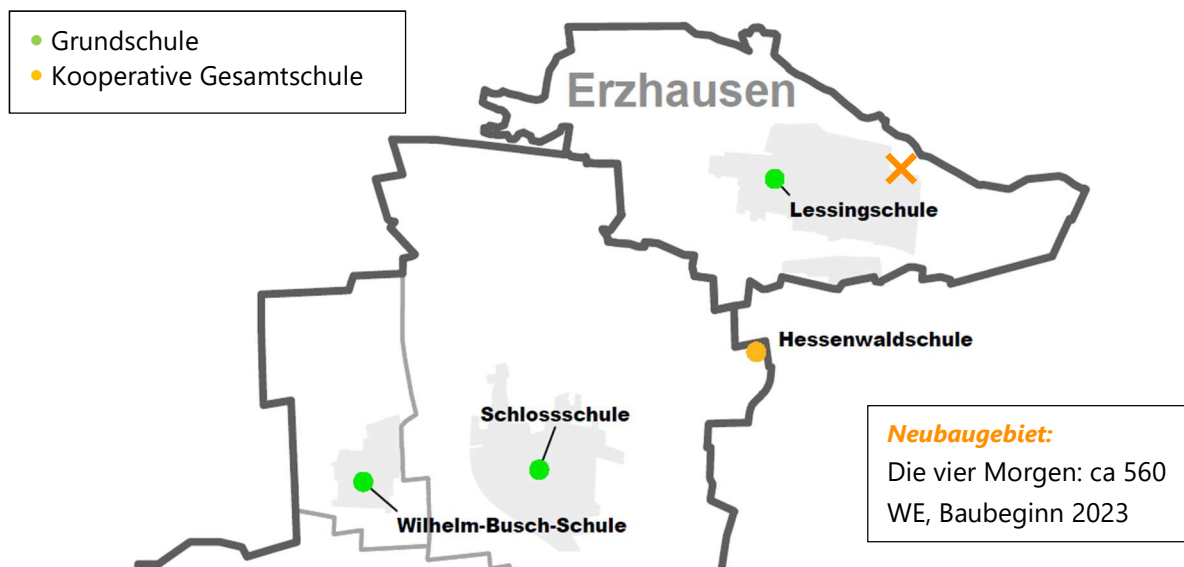
Erzhausen

Bevölkerung (Stand 31.12.2021)	8.004
Bevölkerungsdichte (Stand 31.12.2021)	1.081
Anteil Bevölkerung unter 18 Jahren (Stand 31.12.2021)	18,3 %
Geburtensaldo 2021	7
Wanderungssaldo 2021	53

Relative prognostizierte Veränderung der Bevölkerungszahlen in Erzhausen nach Altersgruppen



Schullandschaft Erzhausen



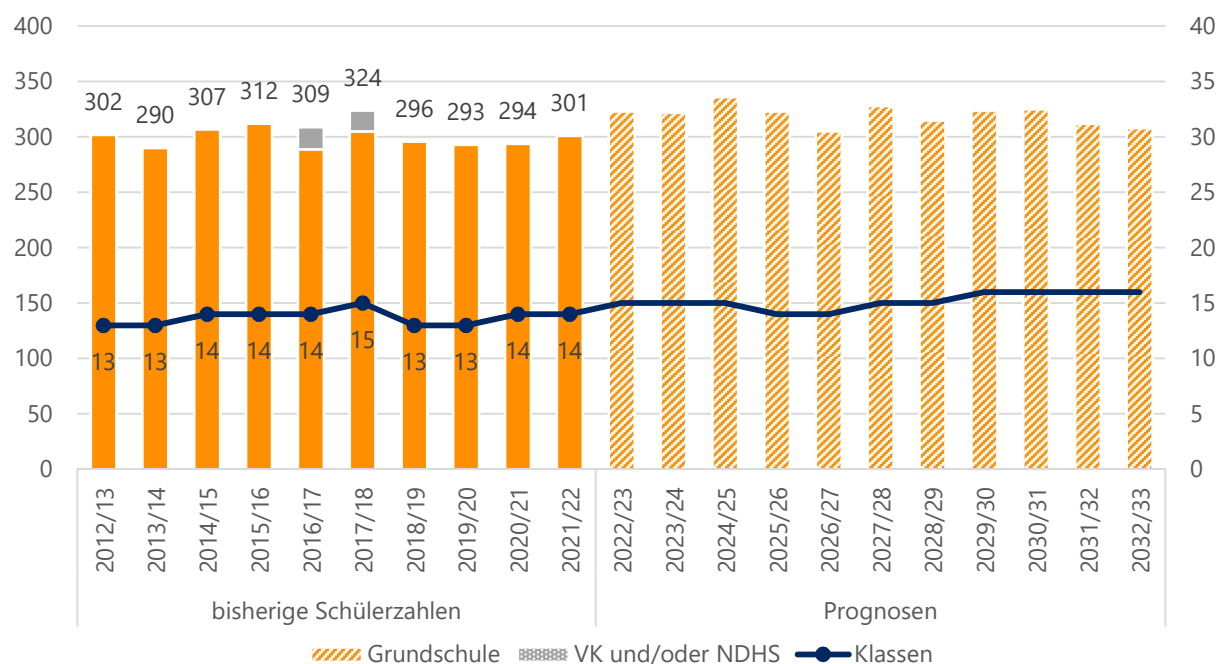
Lessingschule – Grundschule

An der Lessingschule wurden im Schuljahr 2021/22 insgesamt 301 SuS in 14 Klassen unterrichtet. Nach dem Stichtag 1.11.2021 wurden weitere SuS nicht deutscher Herkunftssprache aufgenommen, sodass zwei Intensivklassen gebildet werden mussten.

Für die kommenden Schuljahre werden steigende Schülerzahlen berechnet, die zwischen 305 und 336 schwanken. Die Anzahl der Klassen schwankt ebenfalls zwischen 14 und 16.

Ein Neubaugebiet mit circa 560 Bewohnern würde diesen Trend verstärken und verlängern, sodass die Lessingschule dadurch möglicherweise dauerhaft 4-zügig werden würde. In einzelnen Jahrgängen könnte es aufgrund des Neubaugebiets zudem notwendig werden, 5 Klassen zu bilden.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Lessingschule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Aktuelle und zukünftige Schüler- und Klassenanzahl an der Lessingschule nach Stufen

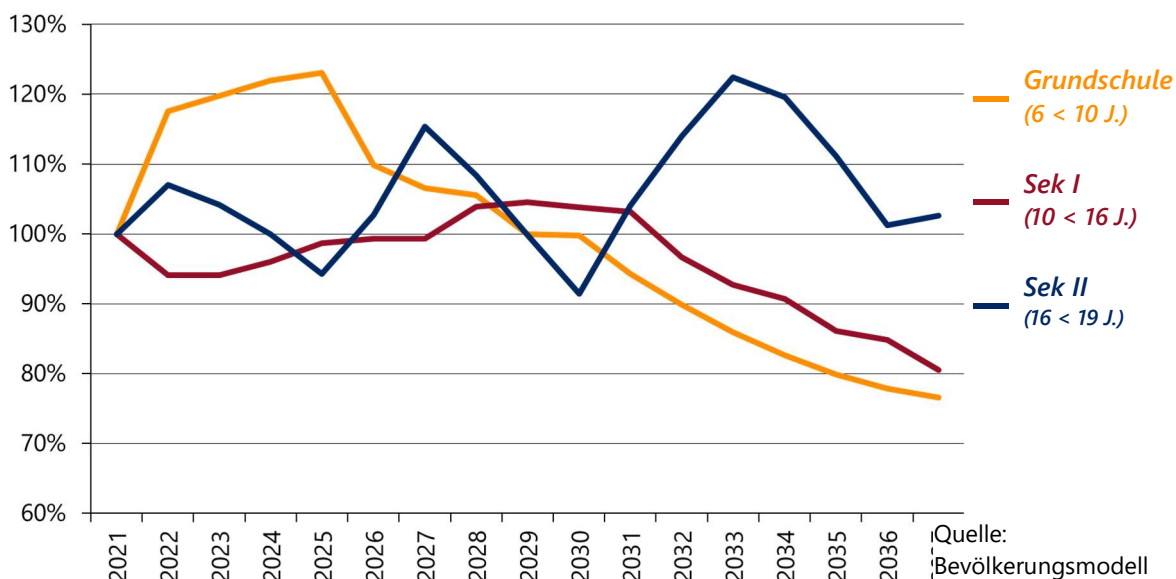
		Real		Prognosen						
	Stufe	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33	
SuS	1	82	95	66	92	70	77	89	76	
	2	78	82	96	67	92	70	77	76	
	3	68	78	82	95	66	92	70	77	
	4	73	+ 22 NDHS	68	78	82	95	66	92	79
	Gesamt	301	323	322	336	323	305	328	308	
Klassen	1	4	4	3	4	3	4	4	4	
	2	4	4	4	3	4	3	4	4	
	3	3	4	4	4	3	4	3	4	
	4	3	+ 2 NDHS	3	4	4	3	4	4	
	Gesamt	14	15	15	15	14	14	15	16	

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Fischbachtal

Bevölkerung (Stand 31.12.2021)	2.722
Bevölkerungsdichte (Stand 31.12.2021)	205
Anteil Bevölkerung unter 18 Jahren (Stand 31.12.2021)	16,5 %
Geburtensaldo 2021	-5
Wanderungssaldo 2021	-12

Relative prognostizierte Veränderung der Bevölkerungszahlen in Fischbachtal nach Altersgruppen



Schullandschaft Fischbachtal



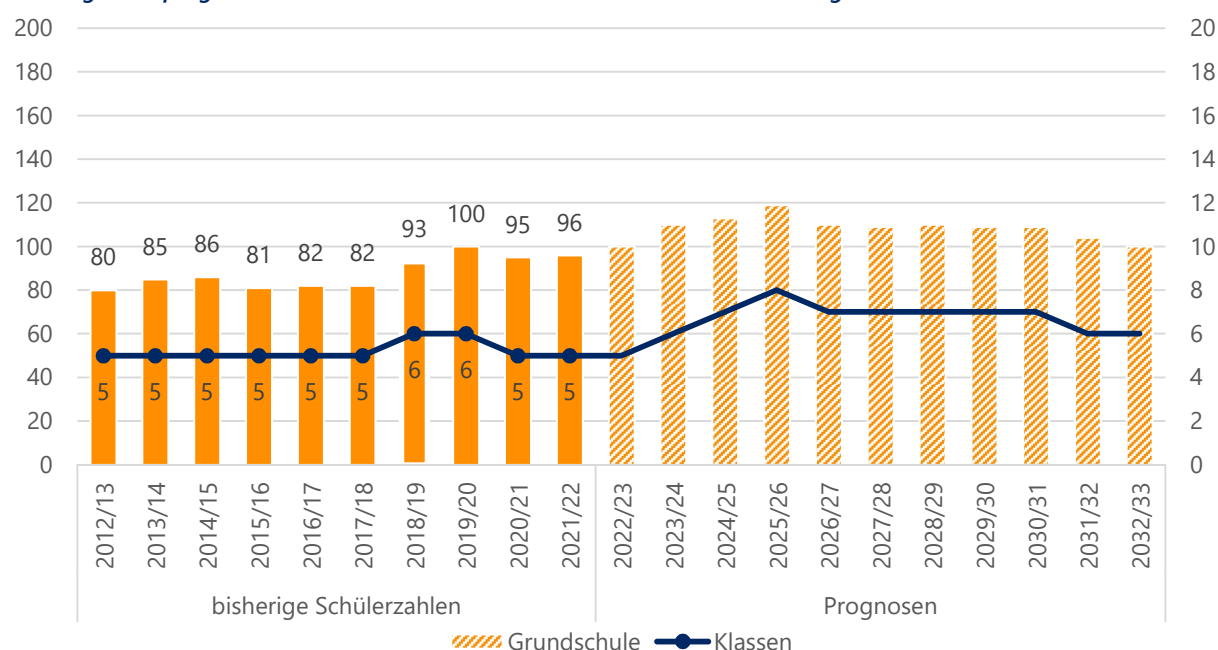


Heuneburgschule – Grundschule

An der Heuneburgschule wurden im Schuljahr 2021/22 insgesamt 96 SuS in 5 Klassen unterrichtet. Für die kommenden vier Schuljahre werden steigende Schülerzahlen berechnet. Der Höchststand soll 2025/26 mit fast 120 SuS erreicht werden. Danach pendeln sich die Prognosen bei einem Wert von 110 SuS ein.

Der Zuwachs an SuS führt auch zu einem Klassenzuwachs auf bis zu 8 Klassen. Die Prognosen vieler Jahrgänge sind jedoch nah am Klassenteiler zwischen 1 und 2 Zügen, sodass es möglich ist, dass der tatsächliche Bedarf an Klassen vom prognostizierten Bedarf abweicht.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Heuneburgschule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Aktuelle und zukünftige Schüler- und Klassenanzahl an der Heuneburgschule nach Stufen

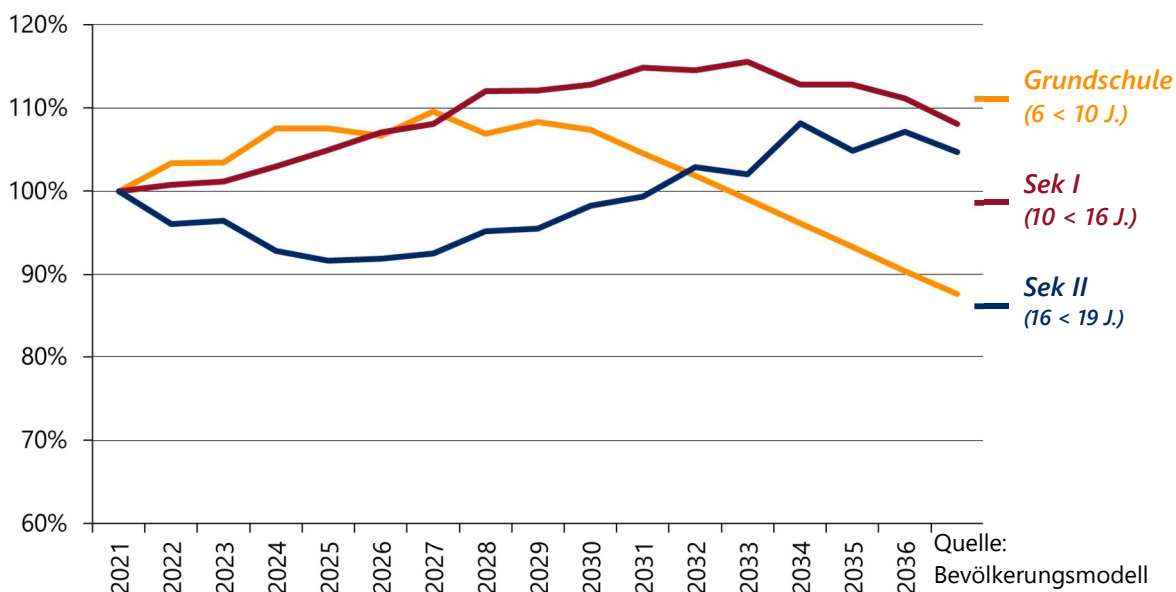
		Real			Prognosen				
	Stufe	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
SuS	1	24	33	29	26	29	24	29	23
	2	23	24	34	29	26	30	24	24
	3	20	23	24	34	29	26	30	26
	4	29	20	23	24	35	30	26	27
	Gesamt	96	100	110	113	119	110	109	100
Klassen	1	1	2	2	2	2	1	2	1
	2	1	1	2	2	2	2	1	1
	3	1	1	1	2	2	2	2	2
	4	2	1	1	1	2	2	2	2
	Gesamt	5	5	6	7	8	7	7	6

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

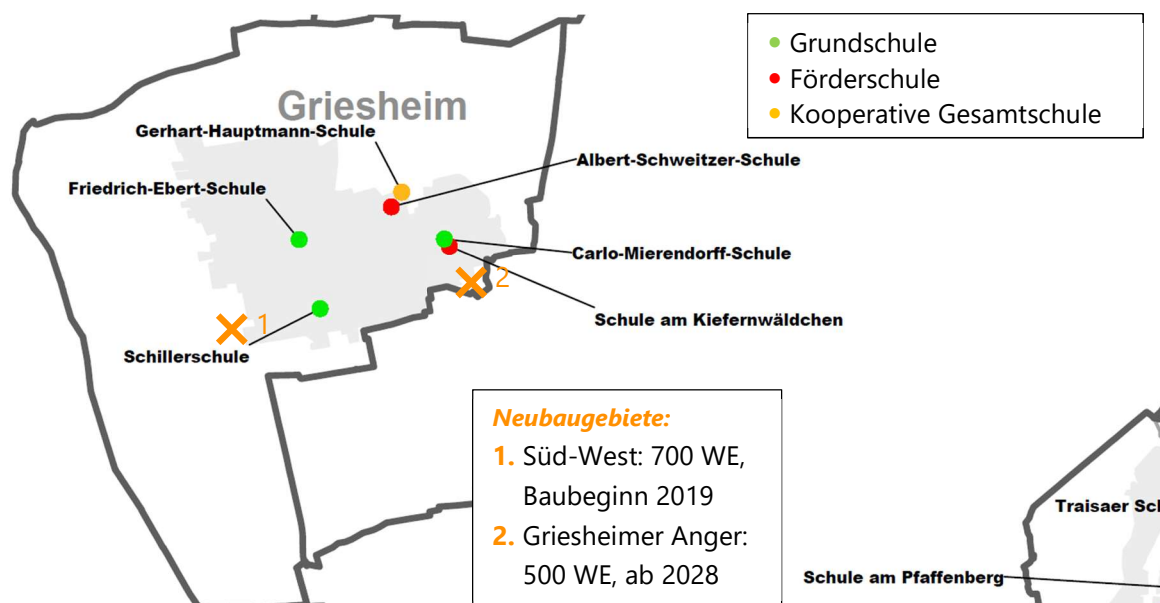
Griesheim

Bevölkerung (Stand 31.12.2021)	27.357
Bevölkerungsdichte (Stand 31.12.2021)	1.270
Anteil Bevölkerung unter 18 Jahren (Stand 31.12.2021)	17,2 %
Geburtensaldo 2021	35
Wanderungssaldo 2021	-368

Relative prognostizierte Veränderung der Bevölkerungszahlen in Griesheim nach Altersgruppen



Schullandschaft Griesheim





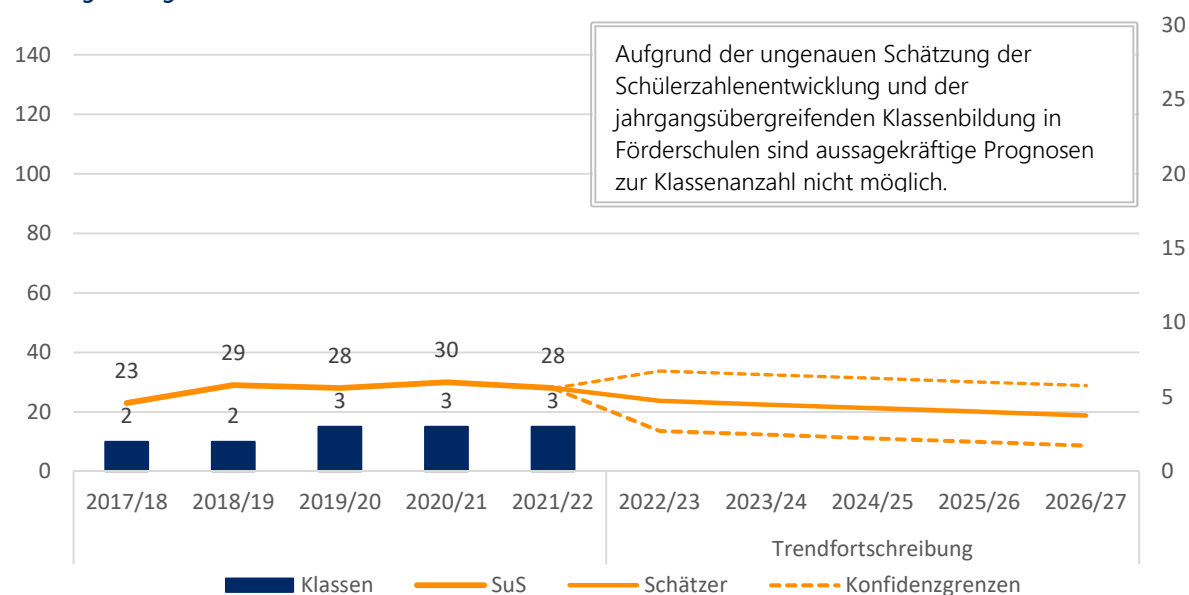
Albert-Schweitzer-Schule – Förderschule Schwerpunkt Lernen und geistige Entwicklung

Die Albert-Schweitzer-Schule wurde zum Schuljahr 2021/22 von insgesamt 28 SuS in 3 Klassen besucht. In den vergangenen Jahren veränderte sich die Anzahl der SuS nur geringfügig. Setzt sich die Entwicklung der letzten zehn Jahre fort, ist von leicht sinkenden Schülerzahlen auszugehen.

Im Schuljahr 2022/23 wird jedoch eine Klasse mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung eingerichtet. Daher ist es wahrscheinlich, dass die Schülerzahlen zukünftig leicht ansteigen.

Die Erstellung von belastbaren Prognosen ist im Förderschulbereich nicht möglich, daher wurde hier lediglich eine Trendfortschreibung berechnet.

Bisherige und geschätzte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Albert-Schweitzer-Schule



Quelle: Landesschulstatistik und eigene Berechnung

Bisherige Schülerzahlen nach Stufen sowie Anzahl der Klassen an der Albert-Schweitzer-Schule

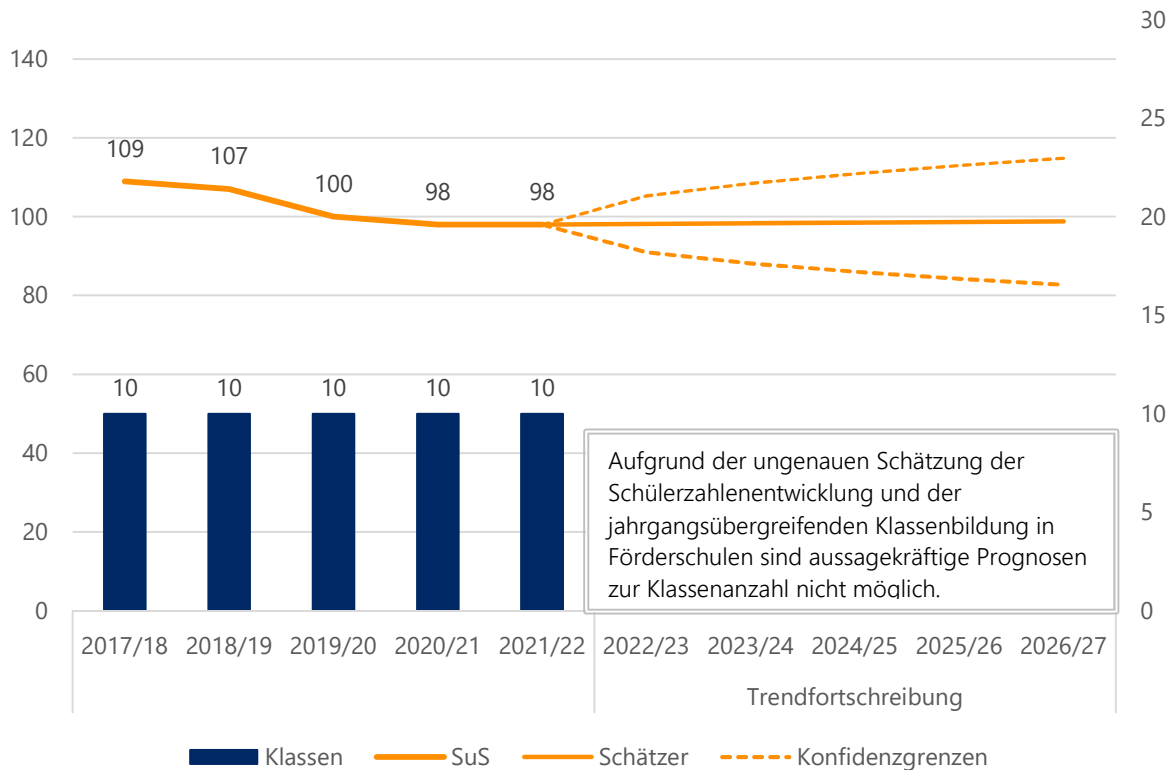
	Stufe	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
SuS	1	0	3	1	0	0
	2	0	2	2	1	0
	3	0	1	2	4	1
	4	2	0	0	3	6
	5	4	4	1	1	4
	6	2	4	4	2	1
	7	4	2	4	4	2
	8	6	4	4	7	4
	9	4	6	4	5	6
	10	1	3	6	3	4
SuS Gesamt		23	29	28	30	28
Klassen Gesamt		2	2	3	3	3

Quelle: Landesschulstatistik

Schule am Kiefernwäldchen – Förderschule Schwerpunkt Sprache

Die Schule am Kiefernwäldchen wurde zum Schuljahr 2021/22 von insgesamt 98 SuS in 10 Klassen besucht. In den vergangenen fünf Jahren sank die Schülerzahl leicht. Würde sich der Trend der letzten 10 Jahre fortsetzen, ist mit relativ stagnierenden Schülerzahlen zu rechnen. Die Erstellung von belastbaren Prognosen ist im Förderschulbereich nicht möglich, daher wurde hier lediglich eine Trendfortschreibung berechnet.

Bisherige und geschätzte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Schule am Kiefernwäldchen



Quelle: Landesschulstatistik und eigene Berechnung

Bisherige Schülerzahlen nach Stufen sowie Anzahl der Klassen an der Schule am Kiefernwäldchen

	Stufe	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
SuS	1	23	22	24	23	22
	2	25	23	18	24	26
	3	25	27	21	18	21
	4	19	22	23	18	17
	VK	17	13	14	15	12
SuS Gesamt		109	107	100	98	98
Klassen Gesamt		10	10	10	10	10

Quelle: Landesschulstatistik

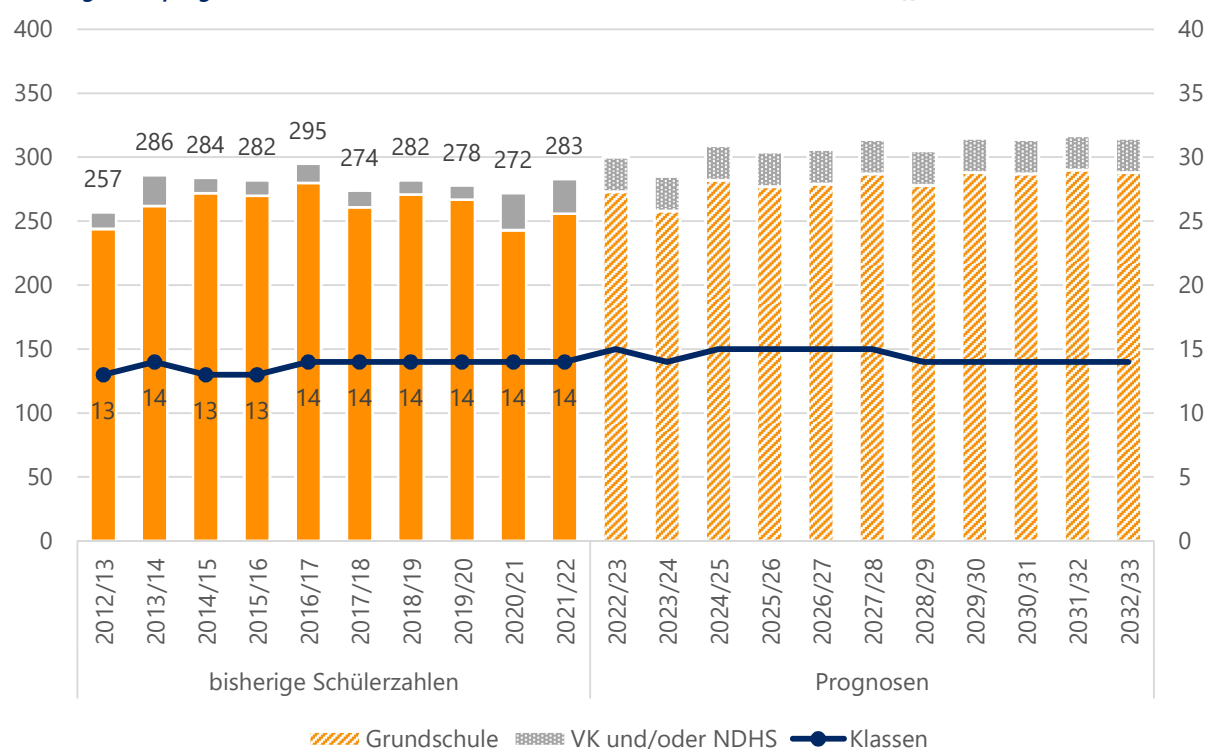
Carlo-Mierendorff-Schule – Grundschule

Die Carlo-Mierendorff-Schule wurde im Schuljahr 2021/22 von insgesamt 283 SuS in 14 Klassen besucht, davon eine Intensiv- und eine Vorklasse. Nach dem Stichtag 1.11.2021 wurden weitere SuS nicht deutscher Herkunftssprache aufgenommen, sodass eine Intensivklasse gebildet werden musste.

Für die kommenden Jahre wird ein Anstieg berechnet. Ab dem Schuljahr 2024/25 liegen die Prognosen konstant über 300 SuS. In einzelnen Jahrgängen kann es notwendig sein 4 Züge einzurichten.

Ein Neubaugebiet mit 500 Wohneinheiten wird zu einem deutlicheren Anstieg der Schülerzahlen führen. Der Neubau der Carlo-Mierendorff-Schule ist für circa 3,5 Züge ausgelegt. Diese werden durch die Errichtung einer weiteren Grundschule in Griesheim auch erreicht.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Carlo-Mierendorff-Schule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Aktuelle und zukünftige Schüler- und Klassenanzahl an der Carlo-Mierendorff-Schule nach Stufen

	Stufe	Real		Prognosen					
		2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
SuS	1	67	70	62	84	63	72	70	71
	2	59	67	70	61	84	63	72	72
	3	77	59	67	70	61	83	62	72
	4	53	77	59	67	69	61	83	73
	VK	12	13	13	13	13	13	13	13
	NDHS	15	+ 5 NDHS	14	14	14	14	14	14
	Kl. 1-4	256	273	258	282	277	279	287	288
	Gesamt	283	300	285	309	304	306	314	315
Klassen	1	3	3	3	4	3	3	3	3
	2	3	3	3	3	4	3	3	3
	3	3	3	3	3	3	4	3	3
	4	3	4	3	3	3	3	4	3
	VK	1	1	1	1	1	1	1	1
	NDHS	1	+ 1 NDHS	1	1	1	1	1	1
	Kl. 1-4	12	13	12	13	13	13	13	12
	Gesamt	14	15	14	15	15	15	15	14

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Friedrich-Ebert-Schule – Grundschule

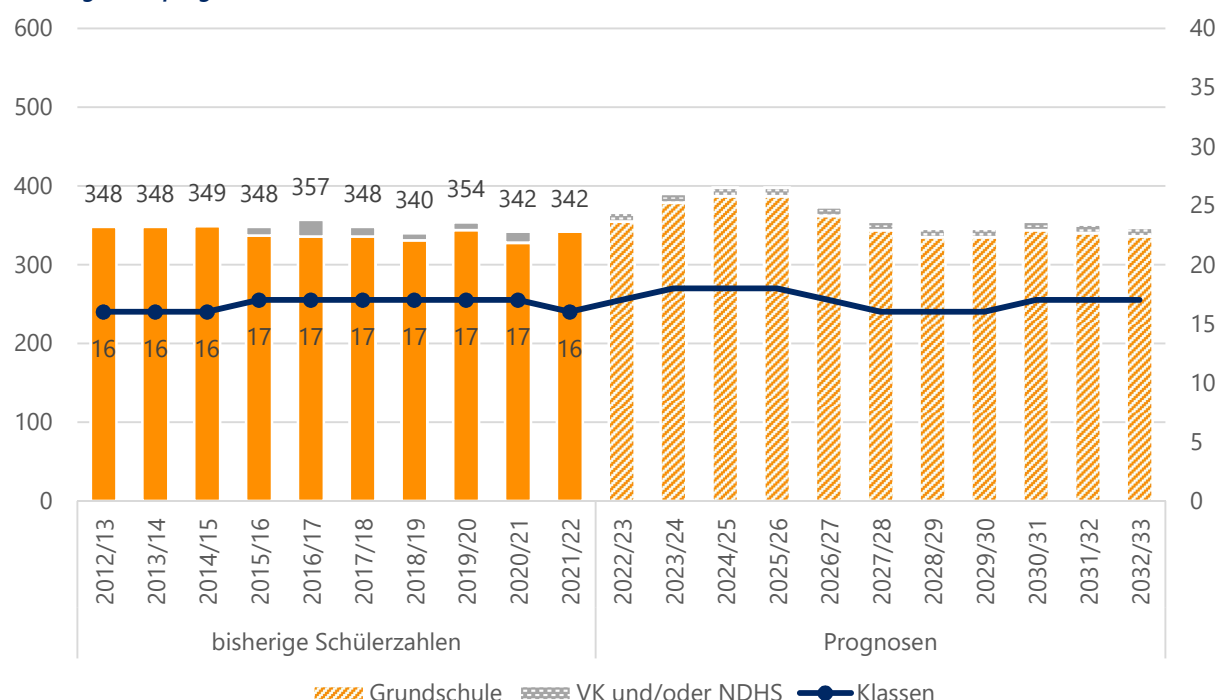
Die Friedrich-Ebert-Schule (FES) wurde im Schuljahr 2021/22 von 342 SuS in insgesamt 16 Klassen besucht. Bis zum Schuljahr 2024/25 wird ein Anstieg um circa 60 SuS berechnet. Die prognostizierte Klassenanzahl steigt vorübergehend auf 18 Klassen an.

Im Schuljahr 2021/22 wurde keine Intensivklasse mehr gebildet. Sollte dies so bleiben, würden sich die Prognosen dementsprechend verringern.

Die Einschulungsjahrgänge 2022/23 bis 2024/25 befinden sich nah am Klassenteiler zwischen 4 und 5 Zügen. Es ist daher bis zur Realisierung der neuen Griesheimer Grundschule mit mindestens 4, vorübergehend auch 4,5 Zügen, zu rechnen.

Durch eine Schulbezirksänderung im Rahmen der Errichtung der neuen Grundschule, soll die FES so entlastet werden, dass noch 2,5 bis 3 Züge dort unterrichtet werden.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Friedrich-Ebert-Schule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Aktuelle und zukünftige Schüler- und Klassenanzahl an der Friedrich-Ebert-Schule nach Stufen

	Stufe	Real		Prognosen					
		2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
SuS	1	85	100	105	96	85	75	87	82
	2	89	85	100	106	96	85	75	83
	3	81	89	85	100	106	96	86	85
	4	87	81	89	85	100	106	96	86
	NDHS	0	11	11	11	11	11	11	11
	Kl. 1-4	342	355	379	387	387	362	344	336
	Gesamt	342	366	390	398	398	373	355	347
Klassen	1	4	4	5	4	4	3	4	4
	2	4	4	4	5	4	4	3	4
	3	4	4	4	4	5	4	4	4
	4	4	4	4	4	4	5	4	4
	NDHS	0	1	1	1	1	1	1	1
	Kl. 1-4	16	16	17	17	17	16	15	16
	Gesamt	16	17	18	18	18	17	16	17

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

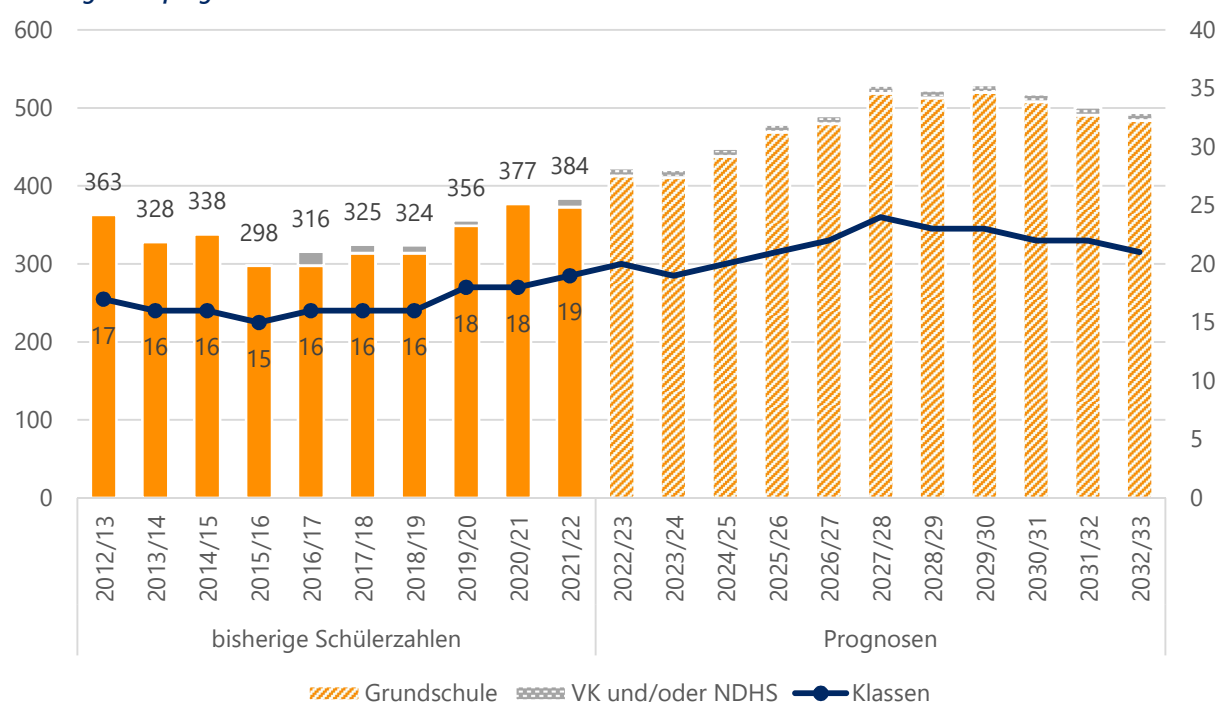
Schillerschule – Grundschule

An der Schillerschule wurden im Schuljahr 2021/22 384 SuS in 19 Klassen, davon eine Intensivklasse, beschult.

Bis zum Schuljahr 2027/28 steigen die Schülerzahlen laut den Prognosen um circa 120 auf über 520 SuS an. Die Anzahl der prognostizierten Klassen steigt dabei auf bis zu 24. Die Schule wird damit 5- bis 6-zügig. Nach dem Schuljahr 2027/28 fallen die Prognosen wieder leicht ab.

Das Neubaugebiet Süd-West ist teilweise miteinberechnet, da dort bereits seit Jahren SuS zuziehen. Durch die Errichtung der vierten Griesheimer Grundschule und dem damit einhergehenden Neuzuschnitt der Schulbezirke, soll die Schillerschule so entlastet werden, dass dort noch bis zu 4 Züge beschult werden.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Schillerschule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Aktuelle und zukünftige Schüler- und Klassenanzahl an der Schillerschule nach Stufen

	Stufe	Real		Prognosen					
		2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
SuS	1	85	121	104	124	114	133	135	117
	2	106	85	122	105	125	115	134	120
	3	101	106	86	124	106	126	116	123
	4	81	101	107	86	124	106	126	124
	NDHS	11	10	10	10	10	10	10	10
	Kl. 1-4	373	413	419	439	469	480	511	484
	Gesamt	398	423	429	449	479	490	521	494
Klassen	1	4	5	5	5	5	6	6	5
	2	5	4	5	5	5	5	6	5
	3	5	5	4	5	5	6	5	5
	4	4	5	5	4	5	5	6	5
	NDHS	1	1	1	1	1	1	1	1
	Kl. 1-4	18	19	19	19	20	22	23	20
	Gesamt	19	20	20	20	21	23	24	21

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Gerhart-Hauptmann-Schule – Kooperative Gesamtschule

Die Gerhart-Hauptmann-Schule (GHS) ist eine kooperative Gesamtschule mit Förderstufe und Gymnasialer Oberstufe. Die SuS kommen hauptsächlich aus Griesheim, einige aber auch aus dem Kreis Groß-Gerau und der Stadt Darmstadt.

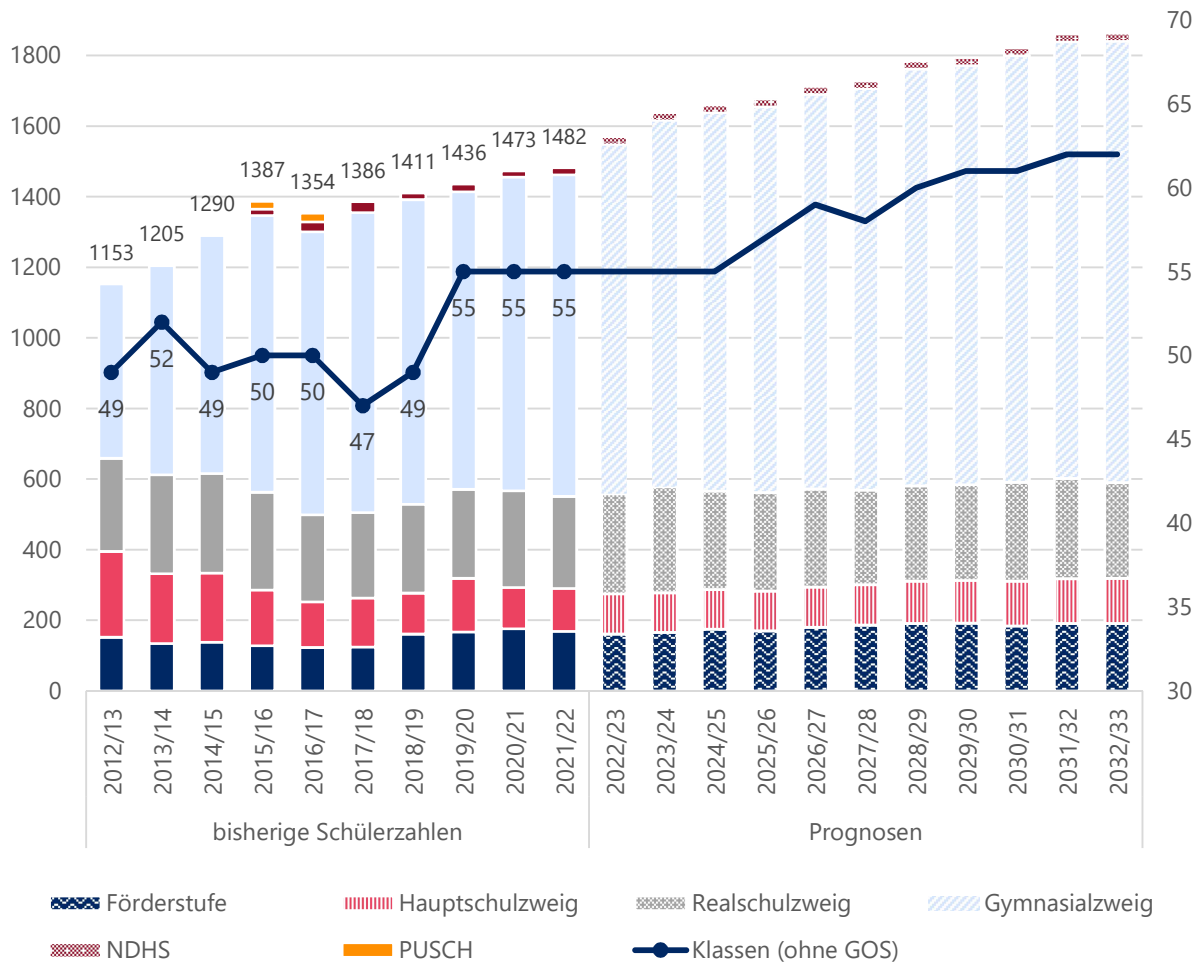
Im Schuljahr 2013/14 wurde eine Gymnasiale Oberstufe eingerichtet. Der erste Abiturjahrgang schloss das Abitur 2016 ab. Aus diesem Grund stieg die Gesamtschülerzahl bis zum Schuljahr 2015/16 deutlich an. Aber auch in den folgenden Jahren wuchs die Schule weiter. Im Schuljahr 2021/22 besuchten insgesamt 1482 SuS in 55 Klassen, davon eine Intensivklasse, plus Oberstufenkursen die Gerhart-Hauptmann-Schule. Nach dem Stichtag 1.11.2021 wurden weitere 26 SuS nicht deutscher Herkunftssprache aufgenommen, sodass 2 weitere Intensivklassen gebildet werden mussten. Auch für das Schuljahr 2022/23 sind 3 Intensivklassen zu erwarten.

Für die kommenden zehn Schuljahre werden weiterhin stetig steigende Schülerzahlen berechnet. Im Schuljahr 2027/28 sollen fast 1730 SuS die GHS besuchen. Im Hinblick auf die Neubaugebiete in Griesheim scheinen auch die berechneten Zuwächse bis zum Schuljahr 2032/33 mit dann über 1860 SuS nicht unrealistisch zu sein. Der Großteil des Anstiegs ist im Gymnasialzweig zu verzeichnen. Dort wird langfristig mit 5 Zügen gerechnet, in einzelnen Jahrgängen wird auch der Teiler zur 6-Zügigkeit leicht überschritten. Hier würden die wenigen SuS, die eine Mehrklassenbildung verursachen, aber voraussichtlich weggelenkt werden. Die Schülerzahlenprognosen in der Oberstufe steigen ebenfalls. Ab 2023/24 werden dort mehr als 300 SuS erwartet.

In den anderen Schulzweigen steigen die Schülerzahlenprognosen gegenüber dem Schuljahr 2021/22 zunächst nur gering oder bleiben konstant. In der Förderstufe ist zukünftig mit 4 Zügen zu rechnen. Für den Hauptschulzweig werden 2 Züge und für den Realschulzweig zwischen 2 und 3 Züge prognostiziert. Dort wurde bei der Berechnung berücksichtigt, dass zwischen dem 8. und 9. Jahrgang regelmäßig ein deutlicher Zuwachs in den Realschulzweig zu verzeichnen ist.

Die Anzahl der Klassen steigt bis zum Jahr 2024/25 nicht. Im weiteren Verlauf werden dann aber bis zu 62 Klassen erwartet. Zu beachten ist auch, dass der Anstieg in der Oberstufe zu einem Zuwachs an Kursen führen wird. Dieser ist in den Prognosen der Klassenanzahl nicht abgebildet,

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Gerhart-Hauptmann-Schule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Übersicht reale und prognostizierte Schülerzahlen an der Gerhart-Hauptmann-Schule in Griesheim

		Real	Prognosen						
		2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
FS	SuS	169	161	166	175	170	180	186	191
	Klassen	8	7	7	8	8	8	8	8
HS	SuS	121	114	112	112	113	114	115	128
	Klassen	7	7	7	7	7	7	7	7
RS	SuS	261	283	300	279	279	278	268	271
	Klassen	12	13	12	10	11	12	11	12
GYM	SuS	674	708	725	749	773	797	806	893
	Klassen	26	26	27	28	29	30	30	33
GOS	SuS	237	282	313	323	320	321	331	358
NDHS	SuS	20 + 26	22 + 17	22	22	22	22	22	22
	Klassen	1 + 2	2 + 1	2	2	2	2	2	2
KI. 5-10	SuS	1225	1266	1303	1315	1335	1369	1375	1483
	Klassen	53	53	53	53	55	57	56	60
Gesamt	SuS	1482	1570	1638	1660	1677	1712	1728	1863
	Klassen (ohne GOS)	54	55	55	55	57	59	58	62

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Reale und prognostizierte Anzahl der SuS sowie Klassen in der Förderstufe der Gerhart-Hauptmann-Schule nach Stufen

		Real	Prognosen						
		2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
SuS	5	83	78	88	87	83	97	89	94
	6	86	83	78	88	87	83	97	97
	Gesamt	169	161	166	175	170	180	186	191
Klassen	5	4	3	4	4	4	4	4	4
	6	4	4	3	4	4	4	4	4
	Gesamt	8	7	7	8	8	8	8	8

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Reale und prognostizierte Anzahl der SuS sowie Klassen im Hauptschulzweig der Gerhart-Hauptmann-Schule nach Stufen

	Stufe	Real	Prognosen						
		2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
SuS	7	29	31	32	30	33	33	32	36
	8	33	29	33	32	30	34	33	34
	9	39	33	29	33	32	30	34	39
	10	20	21	18	17	18	17	16	19
	Gesamt	121	114	112	112	113	114	115	128
Klassen	7	2	2	2	2	2	2	2	2
	8	2	2	2	2	2	2	2	2
	9	2	2	2	2	2	2	2	2
	10	1	1	1	1	1	1	1	1
	Gesamt	7	7	7	7	7	7	7	7

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Reale und prognostizierte Anzahl der SuS sowie Klassen im Realschulzweig der Gerhart-Hauptmann-Schule nach Stufen

	Stufe	Real	Prognosen						
		2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
SuS	7	61	61	59	56	62	61	59	65
	8	73	61	61	59	56	62	61	63
	9	63	98	82	82	79	76	72	70
	10	64	63	98	82	82	79	76	73
	Gesamt	261	283	300	279	279	278	268	271
Klassen	7	3	3	2	2	3	3	2	3
	8	3	3	3	2	2	3	3	3
	9	3	4	3	3	3	3	3	3
	10	3	3	4	3	3	3	3	3
	Gesamt	12	13	12	10	11	12	11	12

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Reale und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen im Gymnasialzweig der Gerhart-Hauptmann-Schule

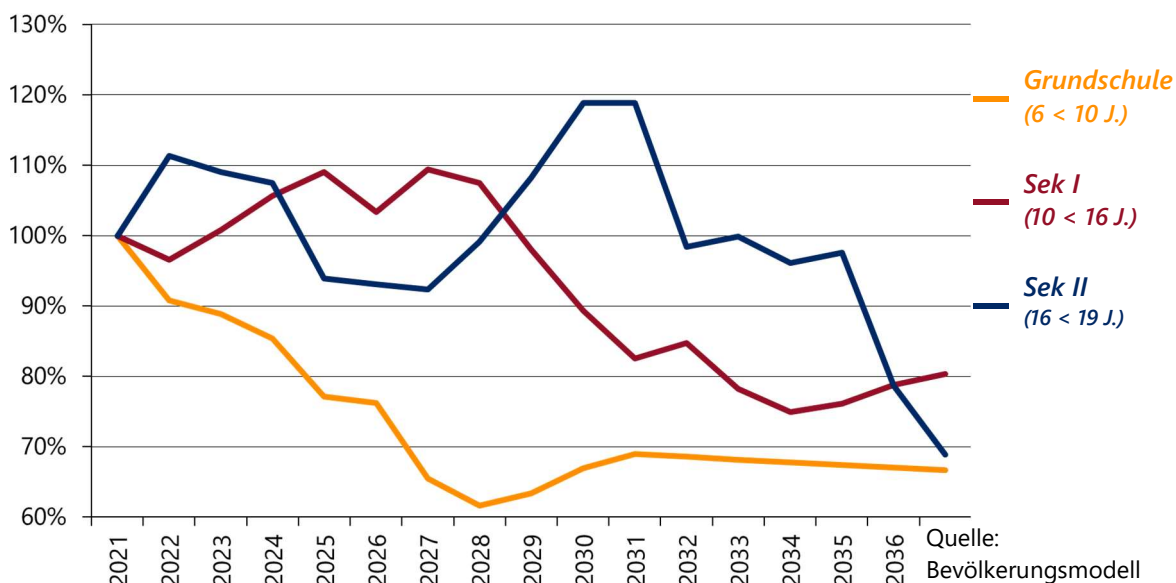
	Stufe	Real		Prognosen					
		2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
SuS	5	132	119	138	136	127	155	141	151
	6	130	132	119	138	136	127	155	155
	7	100	128	130	117	135	133	125	149
	8	110	100	128	130	117	135	133	138
	9	119	110	100	128	130	117	135	162
	10	83	119	110	100	128	130	117	138
	11	115	103	132	121	109	130	127	146
	12	94	115	103	132	121	109	130	124
	13	28	64	78	70	90	82	74	88
	Kl. 5-10	674	708	725	749	773	797	806	893
	Gesamt	911	990	1038	1072	1093	1118	1137	1251
Klassen	5	5	4	5	5	5	6	5	6
	6	5	5	4	5	5	5	6	6
	7	4	5	5	4	5	5	5	5
	8	4	4	5	5	4	5	5	5
	9	5	4	4	5	5	4	5	6
	10	3	4	4	4	5	5	4	5
	11	An den Gymnasialen Oberstufen gibt es aufgrund des Kurssystems keine Klassen. Die Anzahl der Kurse kann nicht valide prognostiziert werden und ist für die Einschätzung des Raumbedarfs nicht aussagekräftig.							
	12								
	13								
	Kl. 5-10	26	26	27	28	29	30	30	33

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

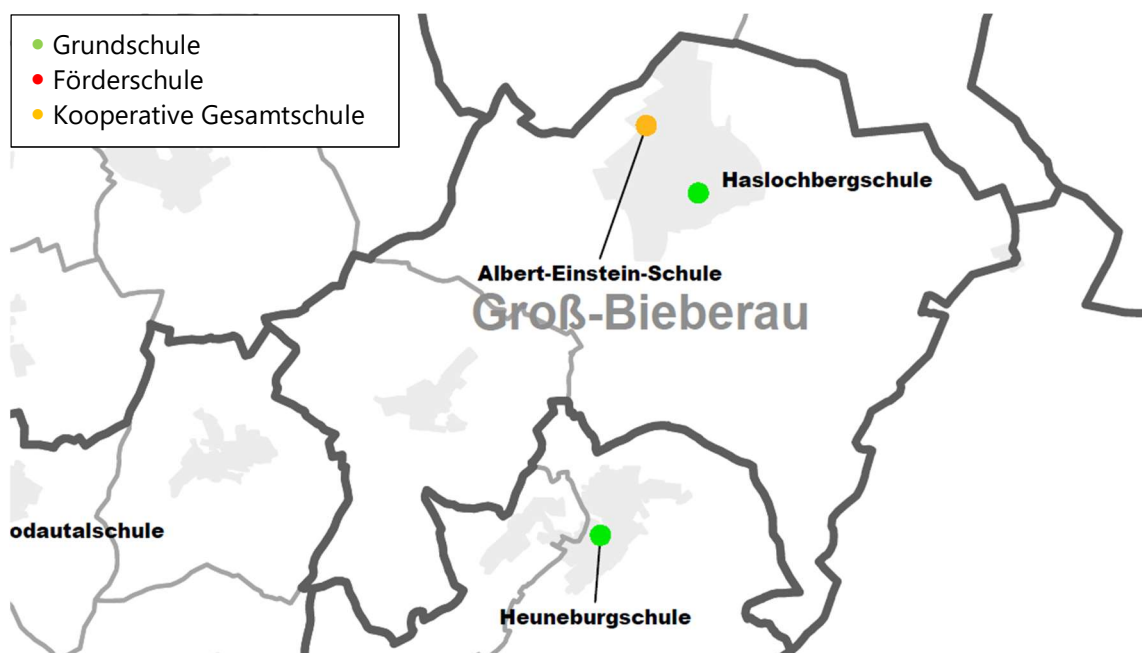
Groß-Bieberau

Bevölkerung (Stand 31.12.2021)	4.693
Bevölkerungsdichte (Stand 31.12.2021)	257
Anteil Bevölkerung unter 18 Jahren (Stand 31.12.2021)	16,2 %
Geburtensaldo 2021	-14
Wanderungssaldo 2021	28

Relative prognostizierte Veränderung der Bevölkerungszahlen in Groß-Bieberau nach Altersgruppen



Schullandschaft Groß-Bieberau



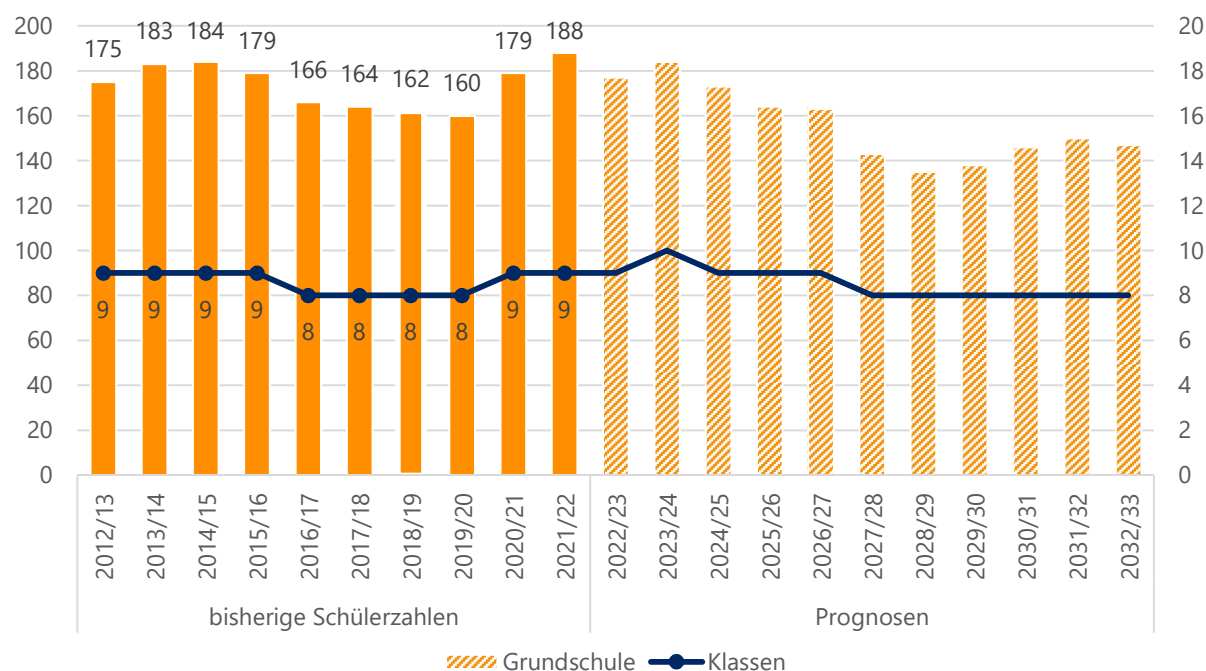


Haslochbergschule – Grundschule

An der Haslochbergschule wurden im Schuljahr 2021/22 insgesamt 188 SuS in 9 Klassen unterrichtet. Damit ist laut den Prognosen der Höchststand erreicht.

Bis zum Schuljahr 2028/29 sinken die Prognosen auf 135 SuS ab, danach steigen sie wieder leicht an. Für die kommenden 5 Schuljahre werden 9 bis 10 Klassen prognostiziert. Danach sinken die Prognosen auf 8 Klassen. Die Schule wäre damit 2-zügig.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Haslochbergschule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Aktuelle und zukünftige Schüler- und Klassenanzahl an der Haslochbergschule nach Stufen

		Real			Prognosen				
	Stufe	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
SuS	1	42	30	54	45	33	29	33	36
	2	57	42	31	54	45	33	30	36
	3	48	57	42	31	55	46	34	37
	4	41	48	57	43	31	55	46	38
	Gesamt	188	177	184	173	164	163	143	147
Klassen	1	2	2	3	2	2	2	2	2
	2	3	2	2	3	2	2	2	2
	3	2	3	2	2	3	2	2	2
	4	2	2	3	2	2	3	2	2
	Gesamt	9	9	10	9	9	9	8	8

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Albert-Einstein-Schule – Kooperative Gesamtschule

Die Albert-Einstein-Schule (AES) ist eine kooperative Gesamtschule mit Gymnasialer Oberstufe. Das Einzugsgebiet ist neben Groß-Bieberau, auch Fischbachtal, Modautal und (vor allem für die GOS) Reinheim. Darüber hinaus werden auch immer wieder SuS aus dem Odenwaldkreis an der AES aufgenommen.

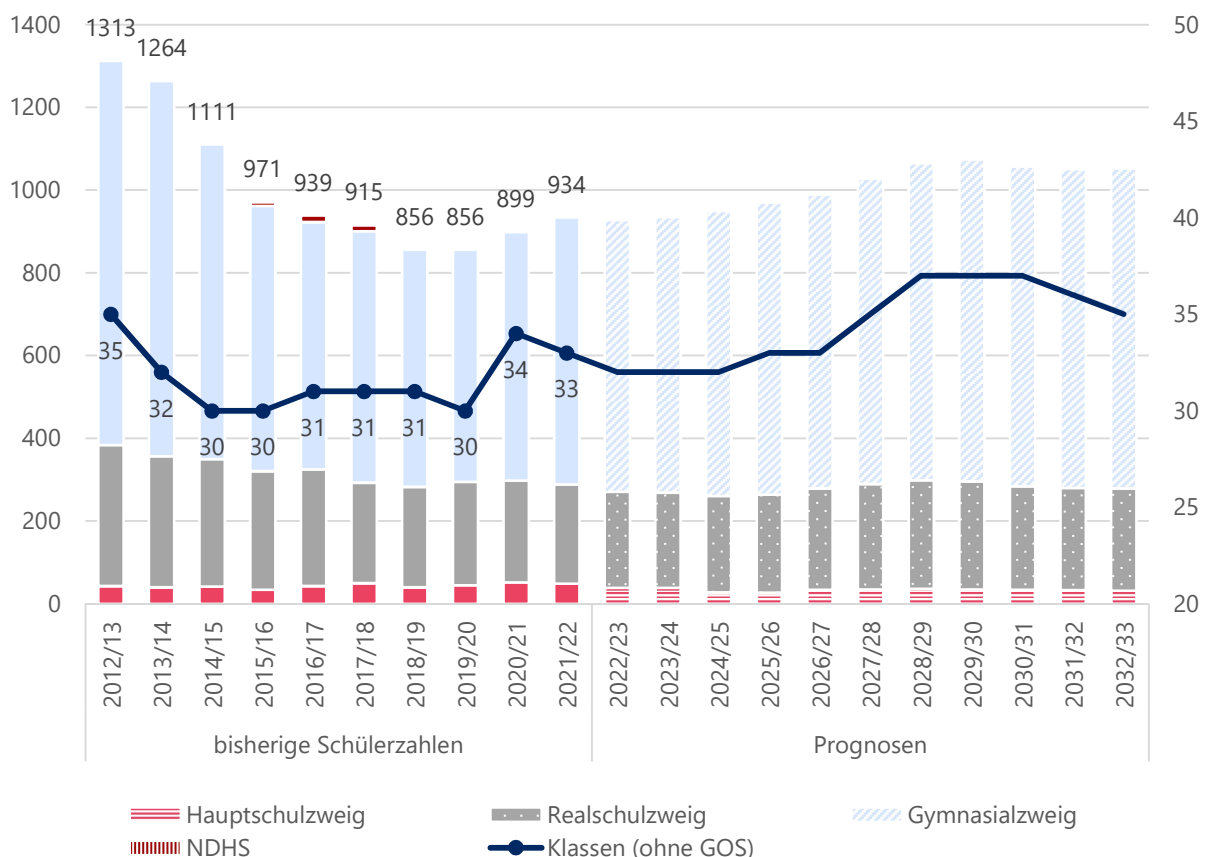
Die Schule wird im Schuljahr 2021/22 von 934 SuS in 33 Sek-I-Klassen und weiteren Oberstufenkursen besucht. Nach dem Stichtag 1.11.2021 wurden 47 SuS nicht deutscher Herkunftssprache aufgenommen, sodass 3 Intensivklassen gebildet werden mussten. Auch für das Schuljahr 2022/23 werden 3 Intensivklassen erwartet.

Zwischen den Schuljahren 2012/13 und 2018/19 sind die Schülerzahlen um über 450 SuS gesunken. Sowohl im Sek I Bereich des Gymnasialzweigs als auch in der Oberstufe und im Realschulzweig sind die Schülerzahlen deutlich zurückgegangen. Bis zum Schuljahr 2014/15 ist der Rückgang auch in der Umstellung zu G8 begründet.

Seit 2020/21 stiegen die Schülerzahlen wieder leicht an. Auch für die kommenden Jahre werden zunächst stagnierende und dann steigende Schülerzahlen berechnet. Ab dem Schuljahr 2027/28 soll die Schule wieder über 1000 SuS haben.

Der Zuwachs findet zum Großteil im Gymnasialzweig statt. Laut den Prognosen steigt die Anzahl der Züge dort von 3 auf 3,5 und vorübergehend auch auf 4 Züge an. Die Klassenzahl im verbundenen Haupt- und Realschulzweig bleibt bei 2 bis 2,5 Zügen.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Albert-Einstein-Schule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Übersicht reale und prognostizierte Schülerzahlen an der Albert-Einstein-Schule in Groß-Bieberau

		Real	Prognosen								
		2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33		
Verbund. HS+RS	SuS HS	49	39	39	28	27	34	35	32		
	SuS RS	240	232	230	233	237	245	255	247		
	Klassen	14	13	13	12	12	13	14	13		
GYM	SuS	458	474	468	492	524	524	549	553		
	Klassen	19	19	19	20	21	20	21	22		
GOS	SuS	187	183	198	197	182	186	189	221		
Kl. 5-10	SuS	747	+ 47 NDHS	745	+ 57 NDHS	737	753	788	803	839	832
	Klassen	33	+ 3 NDHS	32	+ 3 NDHS	32	32	33	33	35	35
Gesamt		934	928	935	950	970	989	1028	1053		

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Reale und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen im verbundenen Haupt- und Realschulzweig der Albert-Einstein-Schule

	Stufe	Real	Prognosen						
		2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
SuS HS-Zweig	5	1	5	5	6	6	6	6	5
	6	9	1	5	5	6	6	6	5
	7	19	9	1	7	7	8	8	7
	8	5	19	9	1	7	7	8	7
	9	15	5	19	9	1	7	7	8
Gesamt HS		49	39	39	28	27	34	35	32
SuS RS Zweig	5	36	38	39	44	41	37	46	38
	6	36	36	38	39	44	41	37	36
	7	40	36	36	38	39	44	42	34
	8	41	40	36	36	41	42	47	42
	9	41	41	40	36	36	41	42	46
	10	46	41	41	40	36	40	41	51
Gesamt RS		240	232	230	233	237	245	255	247
Gesamt		289	271	269	261	264	279	290	279
Klassen	5	2	2	2	2	2	2	3	2
	6	2	2	2	2	2	2	2	2
	7	3	2	2	2	2	3	2	2
	8	2	3	2	2	2	2	3	2
	9	3	2	3	2	2	2	2	3
	10	2	2	2	2	2	2	2	2
Gesamt		14	13	13	12	12	13	14	13

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Reale und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen im Gymnasialzweig der Albert-Einstein-Schule

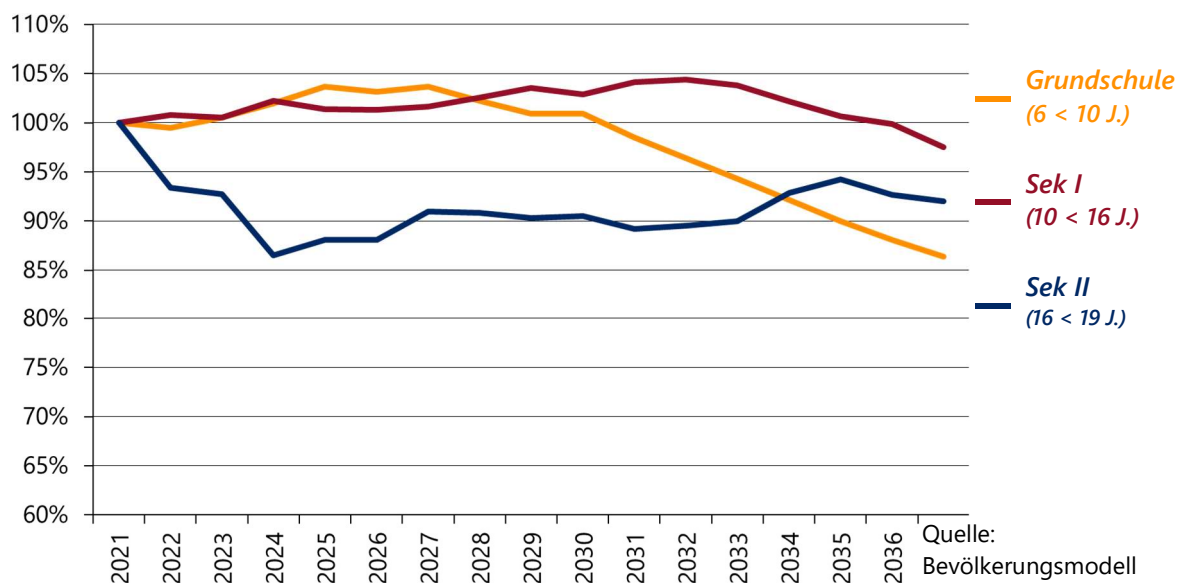
	Stufe	Real	Prognosen						
		2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
SuS	5	80	88	83	93	97	96	104	92
	6	99	80	88	84	93	98	97	90
	7	61	94	76	84	80	89	93	79
	8	66	61	94	76	84	80	89	94
	9	85	66	61	94	76	85	81	97
	10	67	85	66	61	94	76	85	101
	11	63	67	79	62	55	80	64	79
	12	64	63	67	79	62	55	80	79
	13	60	53	52	56	65	51	45	63
	Kl. 5-10	458	474	468	492	524	524	549	553
	Gesamt	645	657	666	689	706	710	738	774
Klassen	5	3	3	3	4	4	4	4	4
	6	4	3	3	3	4	4	4	3
	7	3	4	3	3	3	3	4	3
	8	3	3	4	3	3	3	3	4
	9	3	3	3	4	3	3	3	4
	10	3	3	3	3	4	3	3	4
	11	An den Gymnasialen Oberstufen gibt es aufgrund des Kurssystems keine Klassen. Die Anzahl der Kurse kann nicht valide prognostiziert werden und ist für die Einschätzung des Raumbedarfs nicht aussagekräftig.							
	12								
	13								
	Kl. 5-10	19	19	19	20	21	20	21	22

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

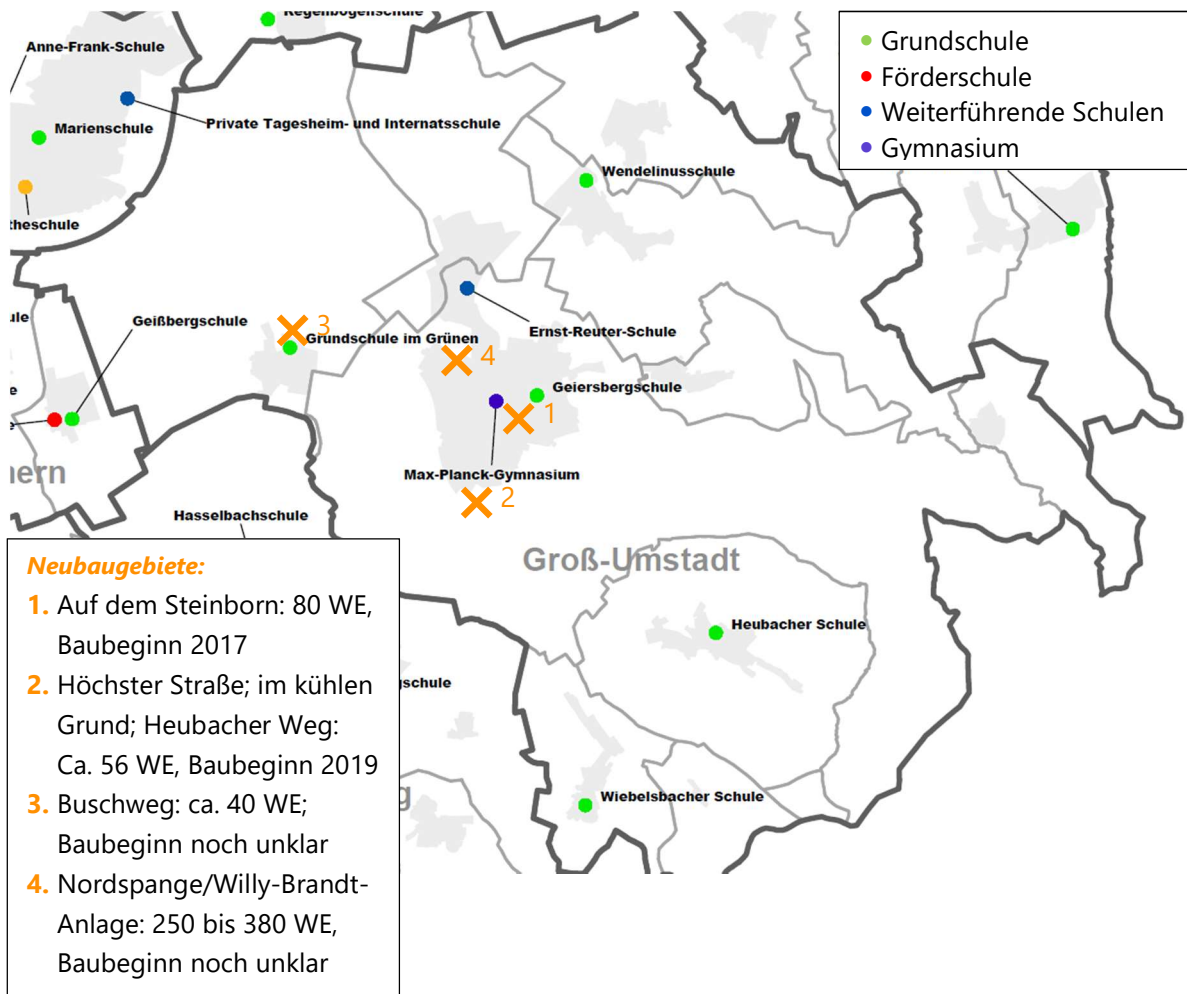
Groß-Umstadt

Bevölkerung (Stand 31.12.2021)	21.001
Bevölkerungsdichte (Stand 31.12.2021)	242
Anteil Bevölkerung unter 18 Jahren (Stand 31.12.2021)	16,2 %
Geburtensaldo 2021	-26
Wanderungssaldo 2021	-169

Relative prognostizierte Veränderung der Bevölkerungszahlen in Groß-Umstadt nach Altersgruppen



Schullandschaft Groß-Umstadt

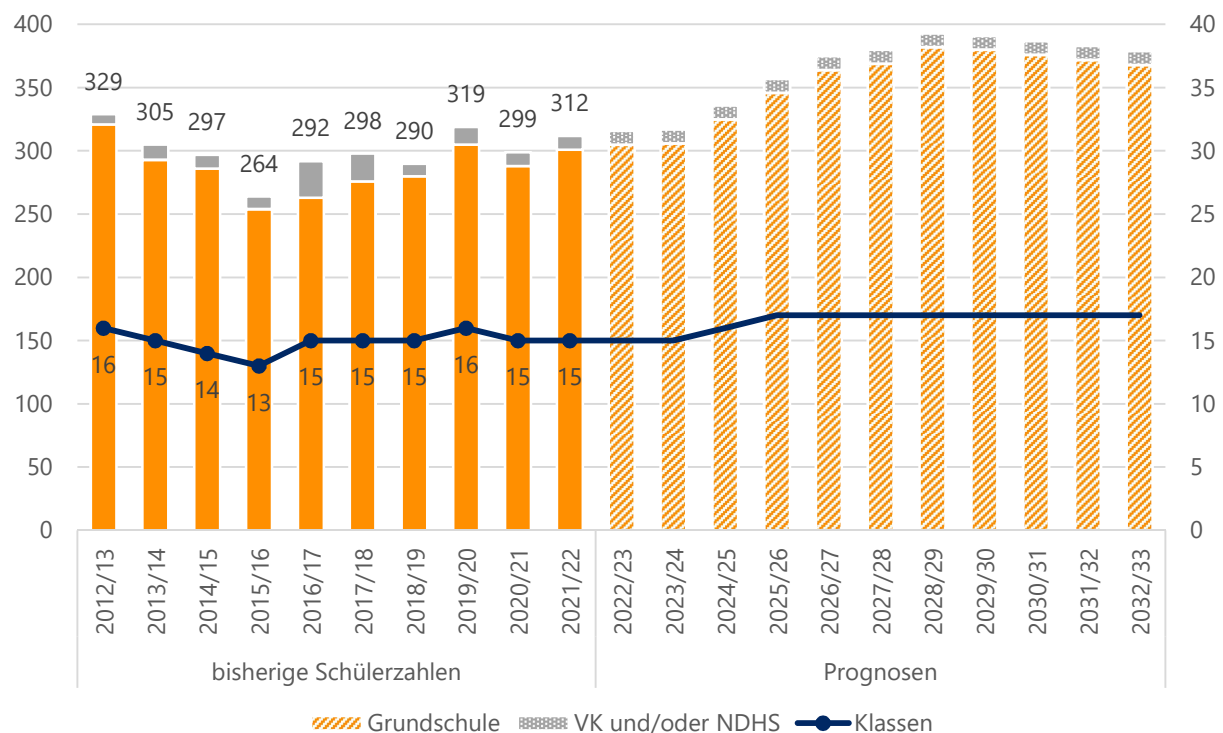


Geiersbergschule – Grundschule

In der Geiersbergschule wurden im Schuljahr 2021/22 312 SuS in insgesamt 15 Klassen, davon eine Vorklasse, beschult. Nach dem Stichtag 1.11.2021 wurden weitere SuS nicht deutscher Herkunftssprache aufgenommen, sodass zwei Intensivklassen gebildet werden mussten.

Für die kommenden Schuljahre werden steigende Schülerzahlen berechnet. Der Höchststand wird für das Jahr 2028/29 mit fast 400 SuS prognostiziert. Ab dem Schuljahr 2025/26 ist die Geiersbergschule laut den Prognosen wieder komplett 4-zügig.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Geiersbergschule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Aktuelle und zukünftige Schüler- und Klassenanzahl an der Geiersbergschule nach Stufen

	Stufe	Real		Prognosen					
		2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
SuS	1	73	78	87	81	93	95	93	89
	2	65	74	79	89	82	95	96	91
	3	86	66	74	80	90	83	96	93
	4	77	87	66	75	81	91	84	95
	VK	11	+ 22 NDHS	11	11	11	11	11	11
	Kl. 1-4	301	305	306	325	346	364	369	368
	Gesamt	312	316	317	336	357	375	380	379
Klassen	1	3	4	4	4	4	4	4	4
	2	3	3	4	4	4	4	4	4
	3	4	3	3	4	4	4	4	4
	4	4	4	3	3	4	4	4	4
	VK	1	+ 2 NDHS	1	1	1	1	1	1
	Kl. 1-4	14	14	14	15	16	16	16	16
	Gesamt	15	15	15	16	17	17	17	17

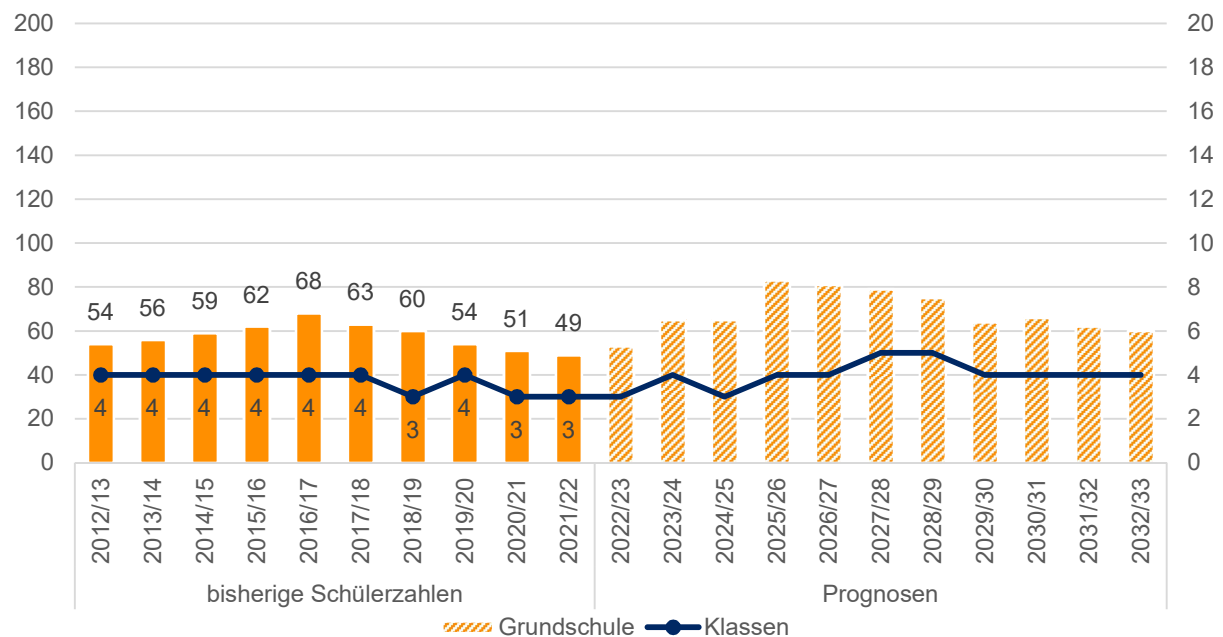
Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Grundschule im Grünen – Grundschule

Die Grundschule im Grünen wurde im Schuljahr 2021/22 von fast 50 SuS in insgesamt 3 Klassen besucht. An der Schule wird nach dem Konzept des flexiblen Schulanfangs unterrichtet, weshalb sich die Klassenbildung in den ersten beiden Klassenstufen von anderen Schulen unterscheidet.

Für die kommenden vier Schuljahre werden steigende Schülerzahlen berechnet. Der Höchststand ist 2025/26 mit 83 SuS in vier Klassen erreicht. Danach sinken die Prognosen wieder langsam auf ein Niveau von 60 ab. Die Klassenzahl bleibt voraussichtlich bei 3 bis 4. Vorrübergehend könnte es jedoch auch notwendig werden insgesamt 5 Klassen zu bilden. Ein Neubaugebiet mit circa 40 WE hat wahrscheinlich keinen großen Einfluss auf die Anzahl der Klassen.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Grundschule im Grünen



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Aktuelle und zukünftige Schüler- und Klassenanzahl an der Grundschule im Grünen nach Stufen

		Real		Prognosen					
	Stufe	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
SuS	1	8	14	23	20	27	13	19	14
	2	20	8	14	23	19	26	13	15
	3	11	20	8	14	23	19	27	15
	4	10	11	20	8	14	23	20	16
	Gesamt	49	53	65	65	83	81	79	60
Klassen	FLX Kl. 1+2	2	1	2	2	2	2	2	2
	3	1	1	1	1	1	1	2	1
	4	0	1	1	0	1	1	1	1
	Gesamt	3	3	4	3	4	4	5	4

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

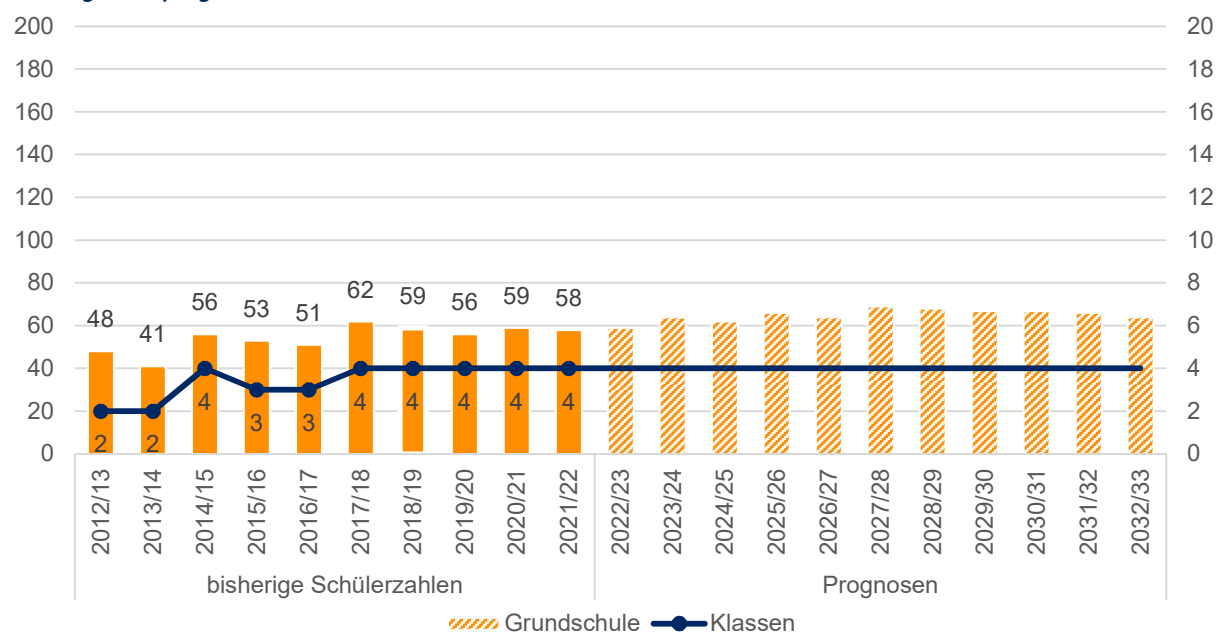


Heubacher Schule – Grundschule

An der Heubacher Schule wurden im Schuljahr 2021/22 insgesamt 58 SuS in 4 Klassen unterrichtet. An der Schule wird das Konzept des flexiblen Schulanfangs umgesetzt, weshalb sich die Klassenbildung in den ersten beiden Klassenstufen von anderen Schulen unterscheidet.

Für die kommenden Schuljahre werden stagnierende bis leicht steigende Schülerzahlen zwischen 59 und 69 berechnet. Die prognostizierte Anzahl der Klassen liegt durchgängig bei 4. Die Schule bleibt damit 1-zügig.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Heubacher Schule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Aktuelle und zukünftige Schüler- und Klassenanzahl an der Heubacher Schule nach Stufen

		Real	Prognosen						
	Stufe	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
SuS	1	13	19	13	16	17	16	18	15
	2	18	13	20	13	16	17	16	16
	3	9	18	13	20	13	17	18	16
	4	18	9	18	13	20	14	17	17
	Gesamt	58	59	64	62	66	64	69	64
Klassen	FLX Kl. 1+2	2	2	2	2	2	2	2	2
	3	1	1	1	1	1	1	1	1
	4	1	1	1	1	1	1	1	1
	Gesamt	4	4	4	4	4	4	4	4

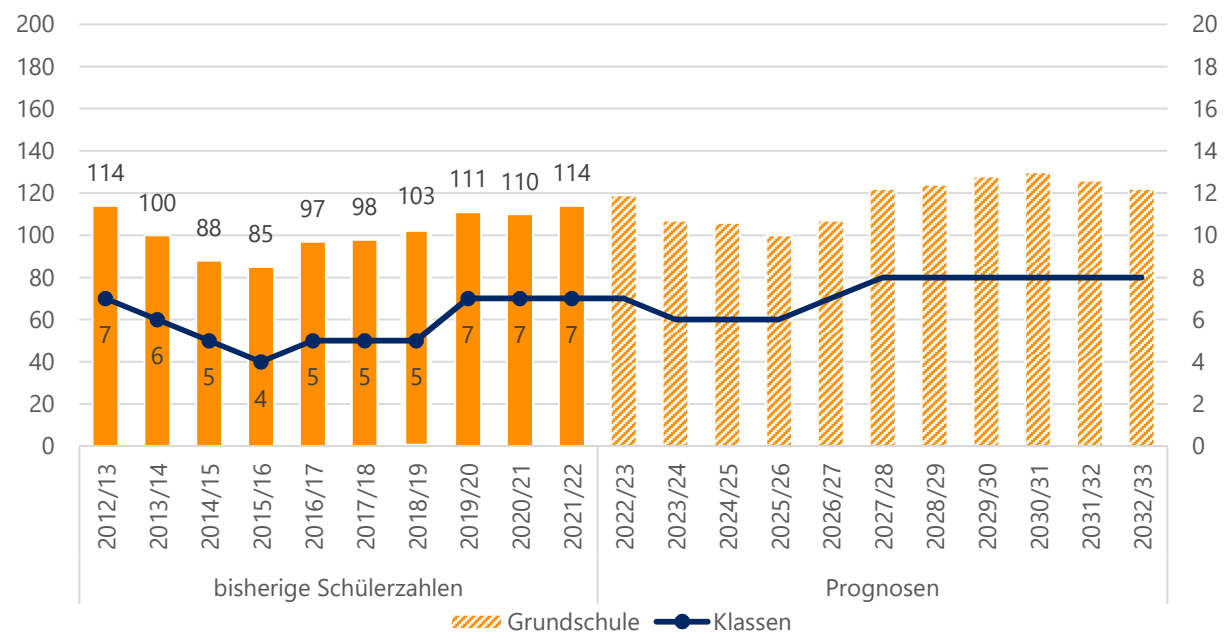
Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Wendelinusschule – Grundschule

Die Wendelinusschule wurde im Schuljahr 2021/22 von 114 SuS in insgesamt 7 Klassen besucht. In den Schuljahren 2023/24 bis 2025/26 sinken die Prognosen auf 100 ab. Danach steigt die Schülerzahl laut den Prognosen wieder auf bis zu 130 SuS an.

Die Anzahl der Klassen sinkt zunächst auch, ehe sie ab 2027/28 auf 8 Klassen ansteigt. Dabei sind einige Jahrgänge nah am Klassenteiler zwischen einer 1- und einer 2-Zügigkeit, sodass es möglich ist, dass die prognostizierte Anzahl von tatsächlich eintreffenden Bedarf abweicht.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Wendelinusschule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Aktuelle und zukünftige Schüler- und Klassenanzahl an der Wendelinusschule nach Stufen

		Real		Prognosen					
	Stufe	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
SuS	1	31	22	19	30	28	28	35	29
	2	32	34	23	19	30	29	28	30
	3	29	31	34	23	19	31	29	31
	4	22	32	31	34	23	19	30	32
	Gesamt	114	119	107	106	100	107	122	122
Klassen	1	2	1	1	2	2	2	2	2
	2	2	2	1	1	2	2	2	2
	3	2	2	2	1	1	2	2	2
	4	1	2	2	2	1	1	2	2
	Gesamt	7	7	6	6	6	7	8	8

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

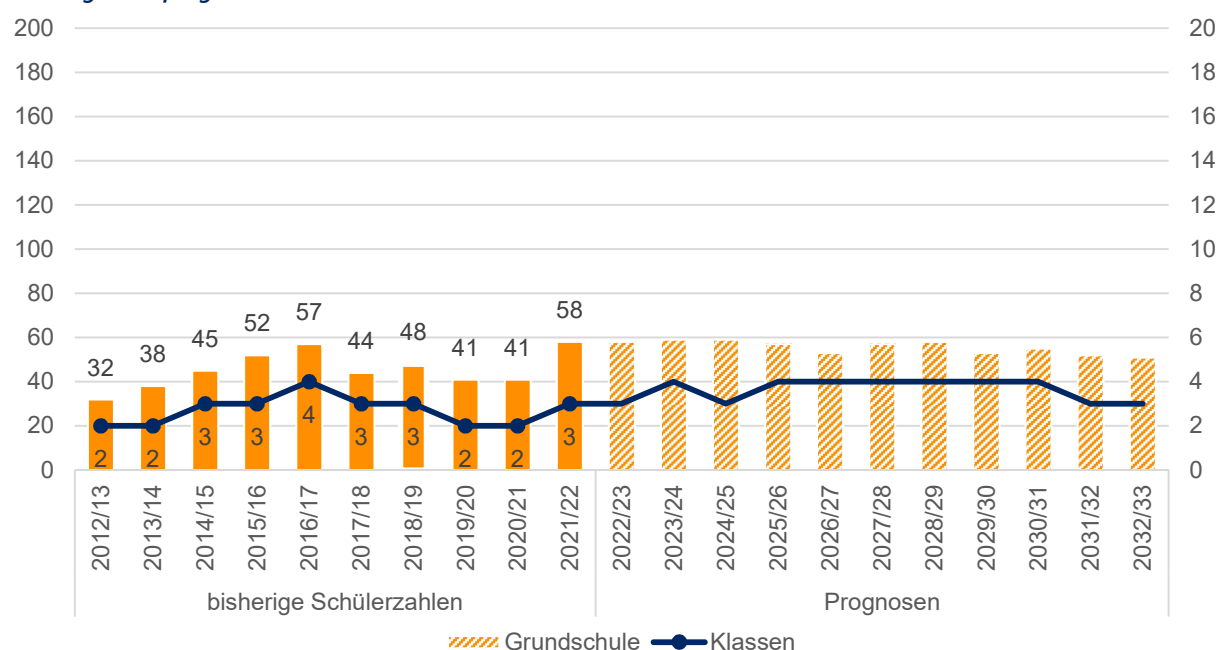


Wiebelsbacher Schule – Grundschule

Die Wiebelsbacher Schule wurde im Schuljahr 2021/22 von 58 SuS in insgesamt 3 Klassen besucht. Gegenüber den Vorjahren ist dies ein deutlicher Anstieg. An der Schule wird nach dem Konzept des flexiblen Schulanfangs unterrichtet, weshalb sich die Klassenbildung in den ersten beiden Klassenstufen von anderen Schulen unterscheidet.

Bis zum Schuljahr 2028/29 werden relativ gleichbleibende Schülerzahlen berechnet, danach wird ein sehr leichter Rückgang prognostiziert. In fast allen Jahrgängen werden 4 Klassen prognostiziert. Die Schule ist damit 1-zügig.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Wiebelsbacher Schule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Aktuelle und zukünftige Schüler- und Klassenanzahl an der Wiebelsbacher Schule nach Stufen

		Real		Prognosen					
	Stufe	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
SuS	1	19	16	10	13	16	11	14	12
	2	14	19	16	10	13	17	12	12
	3	9	14	19	17	11	14	17	13
	4	16	9	14	19	17	11	14	14
	Gesamt	58	58	59	59	57	53	57	51
Klassen	FLX Kl. 1+2	2	2	2	1	2	2	2	1
	3	0	1	1	1	1	1	1	1
	4	1	0	1	1	1	1	1	1
	Gesamt	3	3	4	3	4	4	4	3

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Ernst-Reuter-Schule – Grundschule und Integrierte Gesamtschule

Die Ernst-Reuter-Schule (ERS) ist seit dem Schuljahr 2014/15 eine integrierte Gesamtschule mit Grundschulzweig. Der Förderschulzweig wurde zum Schuljahr 2019/20 aufgelöst. Die SuS werden nun inklusiv beschult. Die SuS der Ernst-Reuter-Schule kommen hauptsächlich aus den Groß-Umstädter Grundschulen.

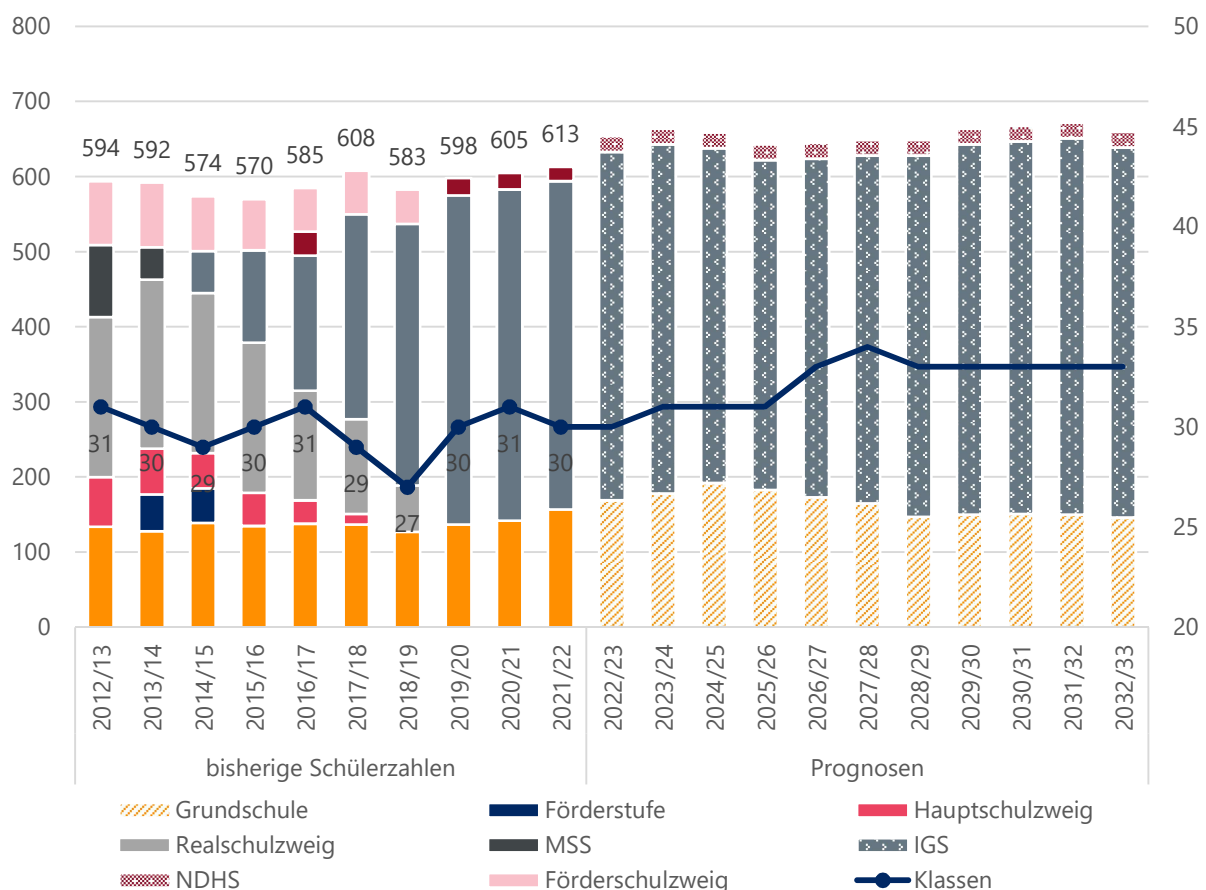
Im Schuljahr 2021/22 besuchten 613 SuS in 31 Klassen, davon eine Intensivklasse, die ERS. Nach dem Stichtag 1.11.2021 wurden weitere 12 SuS nicht deutscher Herkunftssprache aufgenommen, sodass eine weitere Intensivklasse gebildet werden musste. Auch für das Schuljahr 2022/23 werden 2 Intensivklassen erwartet

Für die kommenden Schuljahre wird ein Zuwachs an SuS prognostiziert. Zwischen rund 640 und 670 SuS werden erwartet.

Im Grundschulzweig ist bis zum Schuljahr 2024/25 ein Anstieg der Schülerzahlenprognose auf über 190 SuS zu verzeichnen. Einigen Jahrgänge befinden sich nah am Teiler zwischen 2 und 3 Zügen, weshalb eine Klassenmehrbielung nicht ausgeschlossen ist. Langfristig sind jedoch wieder 2 Züge prognostiziert. Das Baugebiet Nordspange/Willy-Brandt-Anlage könnte jedoch dazu führen, dass die Klassenstärke auch langfristig nah am Teiler zwischen 2 und 3 Zügen bleibt.

Auch viele Jahrgänge der integrierten Gesamtschule befinden sich nah am Teiler zwischen 3 und 4 Zügen. Die Schülerzahlenprognosen schwanken zwischen rund 440 und 500 SuS. Langfristig werden 4 Züge prognostiziert. Da die Schule bis zur Jahrgangsstufe 9 binnendifferenziiert unterrichtet, liegt der Klassenteiler für diese Jahrgänge bei 25 SuS.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Ernst-Reuter-Schule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Übersicht reale und prognostizierte Schülerzahlen an der Ernst-Reuter-Schule in Groß-Umstadt

		Real	Prognosen						
		2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
GS	SuS	157	169	178	192	183	173	165	146
	Klassen	8	8	8	9	9	9	9	8
IGS	SuS	437	464	465	446	439	451	463	493
	Klassen	21	20	21	20	20	22	23	23
NDHS	SuS	19 +12	21 +11	21	21	21	21	21	21
	Klassen	1 +1	2	2	2	2	2	2	2
Gesamt	SuS	613	654	664	659	643	645	649	660
	Klassen	30	30	31	31	31	33	34	33

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Aktuelle und zukünftige Schüler- und Klassenanzahl im Grundschulzweig der Ernst-Reuter-Schule nach Stufen

		Real	Prognosen						
	Stufe	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
SuS	1	44	45	45	55	33	36	37	35
	2	41	44	46	45	56	33	36	36
	3	39	41	45	47	46	57	34	37
	4	33	39	42	45	48	47	58	38
	Gesamt	157	169	178	192	183	173	165	146
Klassen	1	2	2	2	3	2	2	2	2
	2	2	2	2	2	3	2	2	2
	3	2	2	2	2	2	3	2	2
	4	2	2	2	2	2	2	3	2
	Gesamt	8	8	8	9	9	9	9	8

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Reale und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen in der Integrierten Gesamtschule der Ernst-Reuter-Schule

	Stufe	Real		Prognosen					
		2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
SuS	5	75	68	71	72	75	82	79	81
	6	66	75	68	72	72	75	83	81
	7	82	74	84	73	76	77	80	83
	8	88	98	79	89	78	82	82	87
	9	82	88	98	79	89	79	82	96
	10	44	61	65	61	49	56	57	65
	Gesamt	437	464	465	446	439	451	463	493
Klassen	5	4	3	3	3	3	4	4	4
	6	3	3	3	3	3	3	4	4
	7	4	3	4	3	4	4	4	4
	8	4	4	4	4	4	4	4	4
	9	4	4	4	4	4	4	4	4
	10	2	3	3	3	2	3	3	3
	Gesamt	21	20	21	20	20	22	23	23

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Max-Planck-Gymnasium – Gymnasium

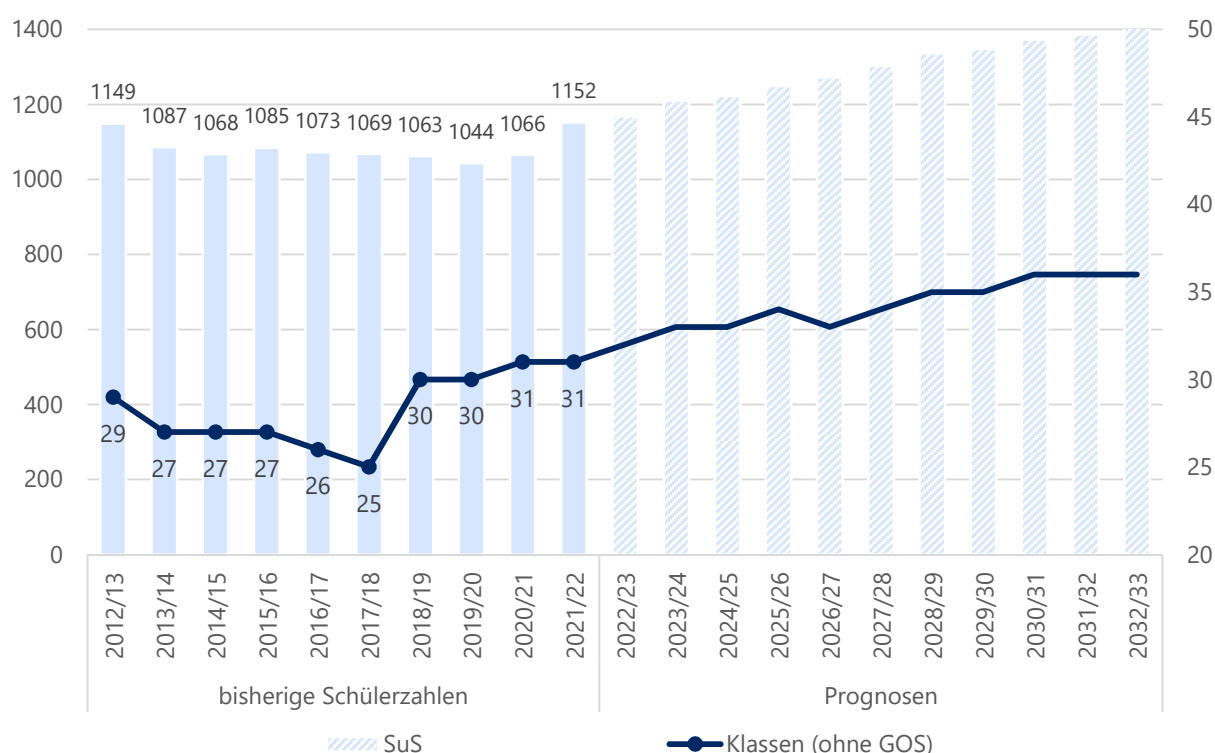
Das Max-Planck-Gymnasium (MPG) ist ein Gymnasium mit dem Einzugsgebiet Groß-Umstadt und Otzberg. Darüber hinaus kommen auch einige SuS aus Schaafheim und Babenhausen-Langstadt an das MPG.

Am Max-Planck-Gymnasium wurden im Schuljahr 2021/22 über 1150 SuS in 31 Klassen und mehreren Oberstufenkursen unterrichtet. Seit 2011/12 war die Schülerzahl leicht gesunken. Nach der Rückkehr zu G9 gab es im Schuljahr 2018/19 erstmals wieder einen 10. Jahrgang, dieser führte zu dem deutlichen Anstieg an Klassen. Auch der große Anstieg der Schülerzahlen um fast 90 SuS zum Schuljahr 2021/22 ist in der Rückkehr zu G9 begründet, da in diesem Schuljahr erstmals wieder alle 13 Jahrgänge vorhanden waren.

Für die kommenden Schuljahre werden stetig steigende Schülerzahlen berechnet. Im Schuljahr 2027/28 wollen laut den Prognosen über 1300 SuS und im Schuljahr 2032/33 sogar über 1400 SuS das MPG besuchen.

Insgesamt wäre damit mit einem weiteren Anstieg der Klassen zu rechnen. 5,5 bis 6 Züge werden prognostiziert. Allerdings können am Max-Planck-Gymnasium raumbedingt in der Regel nicht mehr als 5 Klassen pro Jahrgang aufgenommen werden. Daher müssen voraussichtlich einige SuS auf andere Schulen gelenkt werden.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Max-Planck-Gymnasium



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Übersicht reale und prognostizierte Schülerzahlen am Max-Planck-Gymnasium in Groß-Umstadt

		Real	Prognosen						
		2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
GYM	SuS	837	857	884	892	914	914	944	1046
	Klassen	31	32	33	33	34	33	34	36
GOS	SuS	315	312	326	331	336	359	359	368
Gesamt	SuS	1152	1169	1210	1223	1250	1273	1303	1414
	Klassen	31	32	33	33	34	33	34	36

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Reale und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen im Max-Planck-Gymnasium

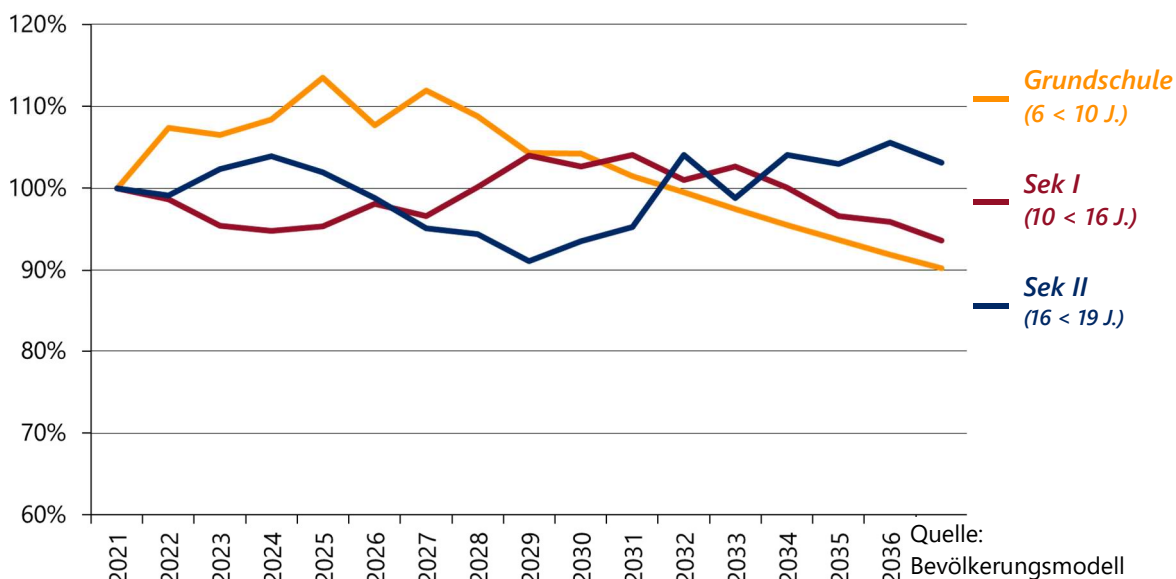
		Real	Prognosen						
		2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
SuS	5	142	152	155	141	160	170	167	177
	6	175	142	153	156	142	161	171	176
	7	140	175	142	154	157	143	162	172
	8	133	140	175	142	155	158	144	179
	9	122	126	133	166	134	148	151	180
	10	125	122	126	133	166	134	149	162
	11	110	112	120	115	118	143	115	141
	12	105	110	112	120	115	118	143	136
	13	100	90	94	96	103	98	101	91
	Kl. 5-10	837	857	884	892	914	914	944	1046
Gesamt		1152	1169	1210	1223	1250	1273	1303	1414
Klassen	5	5	6	6	5	6	6	6	6
	6	6	5	6	6	5	6	6	6
	7	5	6	5	6	6	5	6	6
	8	5	5	6	5	6	6	5	6
	9	5	5	5	6	5	5	6	6
	10	5	5	5	5	6	5	5	6
	11	An den Gymnasialen Oberstufen gibt es aufgrund des Kurssystems keine Klassen. Die Anzahl der Kurse kann nicht valide prognostiziert werden und ist für die Einschätzung des Raumbedarfs nicht aussagekräftig.							
	12								
	13								
	Kl. 5-10	31	32	33	33	34	33	34	36

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

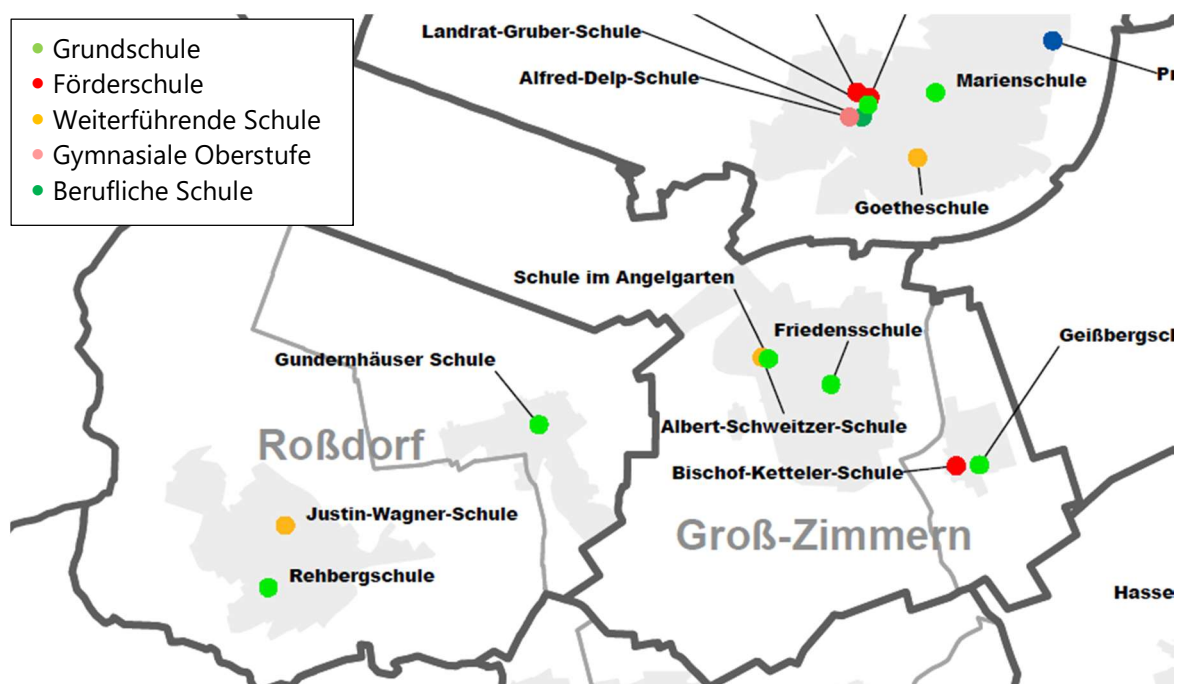
Groß-Zimmern

Bevölkerung (Stand 31.12.2021)	14.691
Bevölkerungsdichte (Stand 31.12.2021)	691
Anteil Bevölkerung unter 18 Jahren (Stand 31.12.2021)	18,4 %
Geburtensaldo 2021	-3
Wanderungssaldo 2021	50

Relative prognostizierte Veränderung der Bevölkerungszahlen in Groß-Zimmern nach Altersgruppen



Schullandschaft Groß-Zimmern

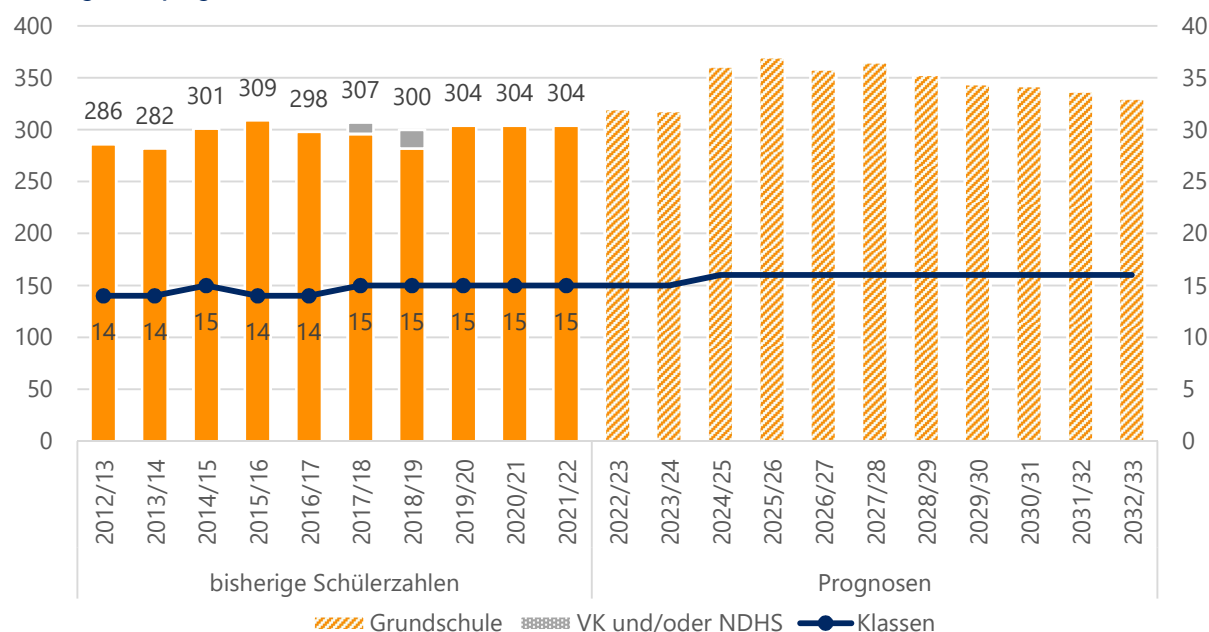


Friedensschule – Grundschule

An der Friedensschule wurden im Schuljahr 2021/22 insgesamt 304 SuS in 15 Klassen unterrichtet. Für die kommenden Schuljahre werden steigende Schülerzahlen berechnet. Der Höchststand wird laut Prognosen im Schuljahr 2025/26 mit 370 SuS erreicht. Danach sinken die prognostizierten Schülerzahlen wieder langsam.

Die Anzahl der Klassen steigt ebenfalls auf insgesamt 16 an. Die Schule ist damit 4-zügig. Da sich bis 2025/26 auch einzelne Einschulungsjahrgänge nah am Teiler zwischen 4 und 5 Zügen befinden, sind vorübergehend auch 4,5 Züge möglich.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Friedensschule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Aktuelle und zukünftige Schüler- und Klassenanzahl an der Friedensschule nach Stufen

		Real			Prognosen				
	Stufe	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
SuS	1	84	94	80	98	94	83	86	79
	2	57	85	95	81	99	94	84	81
	3	83	57	85	96	81	99	95	84
	4	80	84	58	86	96	82	100	86
	Gesamt	304	320	318	361	370	358	365	330
Klassen	1	4	4	4	4	4	4	4	4
	2	3	4	4	4	4	4	4	4
	3	4	3	4	4	4	4	4	4
	4	4	4	3	4	4	4	4	4
	Gesamt	15	15	15	16	16	16	16	16

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

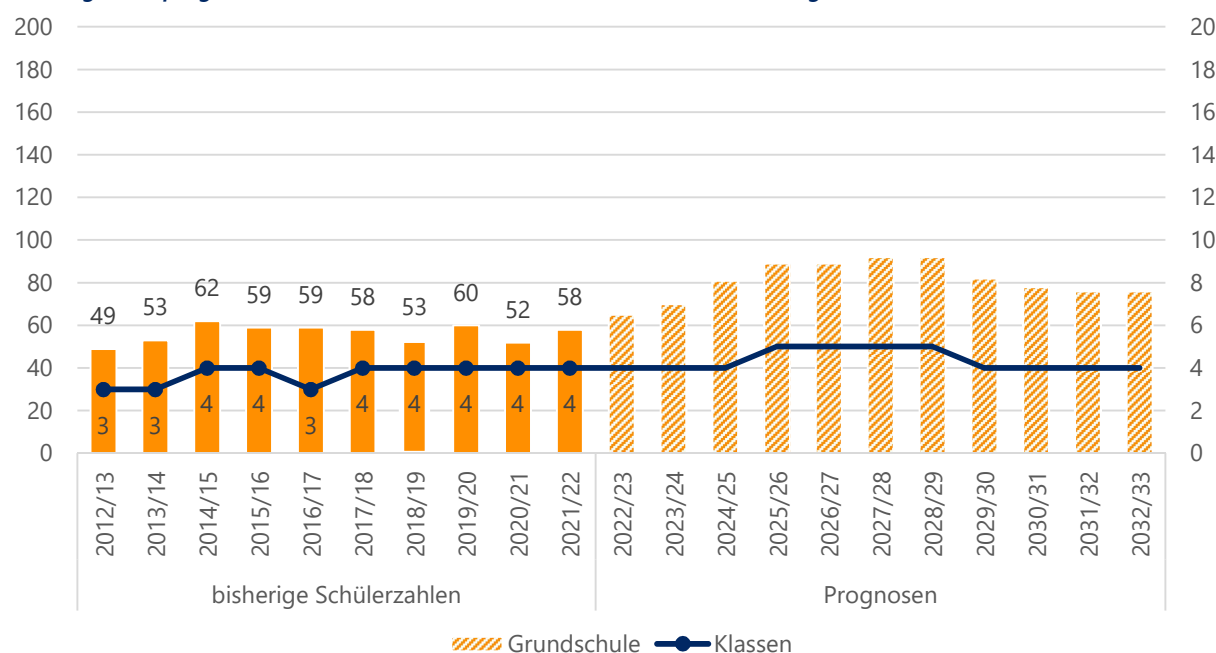


Geißbergsschule – Grundschule

An der Geißbergsschule wurden im Schuljahr 2021/22 insgesamt 58 SuS in 4 Klassen unterrichtet. Für die kommenden Schuljahre werden steigende Schülerzahlen prognostiziert. Der Höchststand ist im Jahr 2027/28 mit über 90 SuS erreicht. Ab dem Schuljahr 2029/30 sinken die Prognosen wieder.

Der Einschulungsjahrgang 2025/26 liegt knapp über dem Teiler von 25 SuS. Es besteht daher die Möglichkeit, dass vorübergehend 5 Klassen gebildet werden müssen. Mittel- und langfristig bleibt die Geißbergsschule jedoch 1-zügig.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Geißbergsschule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Aktuelle und zukünftige Schüler- und Klassenanzahl an der Geißbergsschule nach Stufen

		Real			Prognosen				
	Stufe	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
SuS	1	20	20	18	20	27	21	20	18
	2	11	20	21	18	21	28	21	19
	3	14	11	20	22	18	21	29	19
	4	13	14	11	21	23	19	22	20
	Gesamt	58	65	70	81	89	89	92	76
Klassen	1	1	1	1	1	2	1	1	1
	2	1	1	1	1	1	2	1	1
	3	1	1	1	1	1	1	2	1
	4	1	1	1	1	1	1	1	1
	Gesamt	4	4	4	4	5	5	5	4

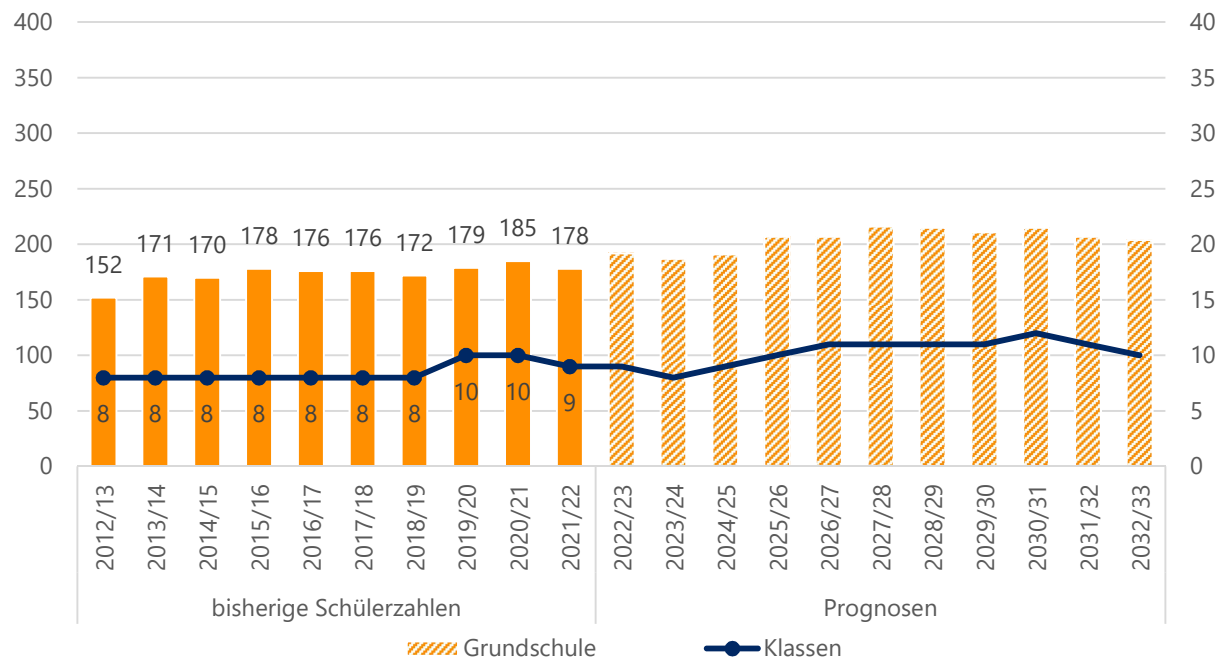
Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Schule im Angelgarten – Grundschule

Die Schule im Angelgarten wurde im Schuljahr 2021/22 von 178 SuS in insgesamt 9 Klassen besucht. In den kommenden Schuljahren steigt die prognostizierte Anzahl, um zunächst circa 30 bis zum Schuljahr 2024/25 und dann um weitere 10 SuS ab dem Schuljahr 2027/28.

Die Anzahl der Klassen lässt sich nur schwer vorhersagen. Da die Schülerzahlen in fast allen Jahrgängen sehr nah am Klassenteiler zwischen 2 und 3 Zügen liegen, schwankt diese zwischen 8 und 12. Wahrscheinlich sind daher 2,5 Züge.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Schule im Angelgarten



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Aktuelle und zukünftige Schüler- und Klassenanzahl an der Schule im Angelgarten nach Stufen

		Real		Prognosen					
	Stufe	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
SuS	1	43	45	49	52	57	45	57	49
	2	48	43	45	49	53	57	46	50
	3	56	48	44	46	50	54	58	52
	4	31	56	49	44	47	51	55	53
	Gesamt	178	192	187	191	207	207	216	204
Klassen	1	2	2	2	3	3	2	3	2
	2	2	2	2	2	3	3	2	2
	3	3	2	2	2	2	3	3	3
	4	2	3	2	2	2	3	3	3
	Gesamt	9	9	8	9	10	11	11	10

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Albert-Schweitzer-Schule – Kooperative Gesamtschule

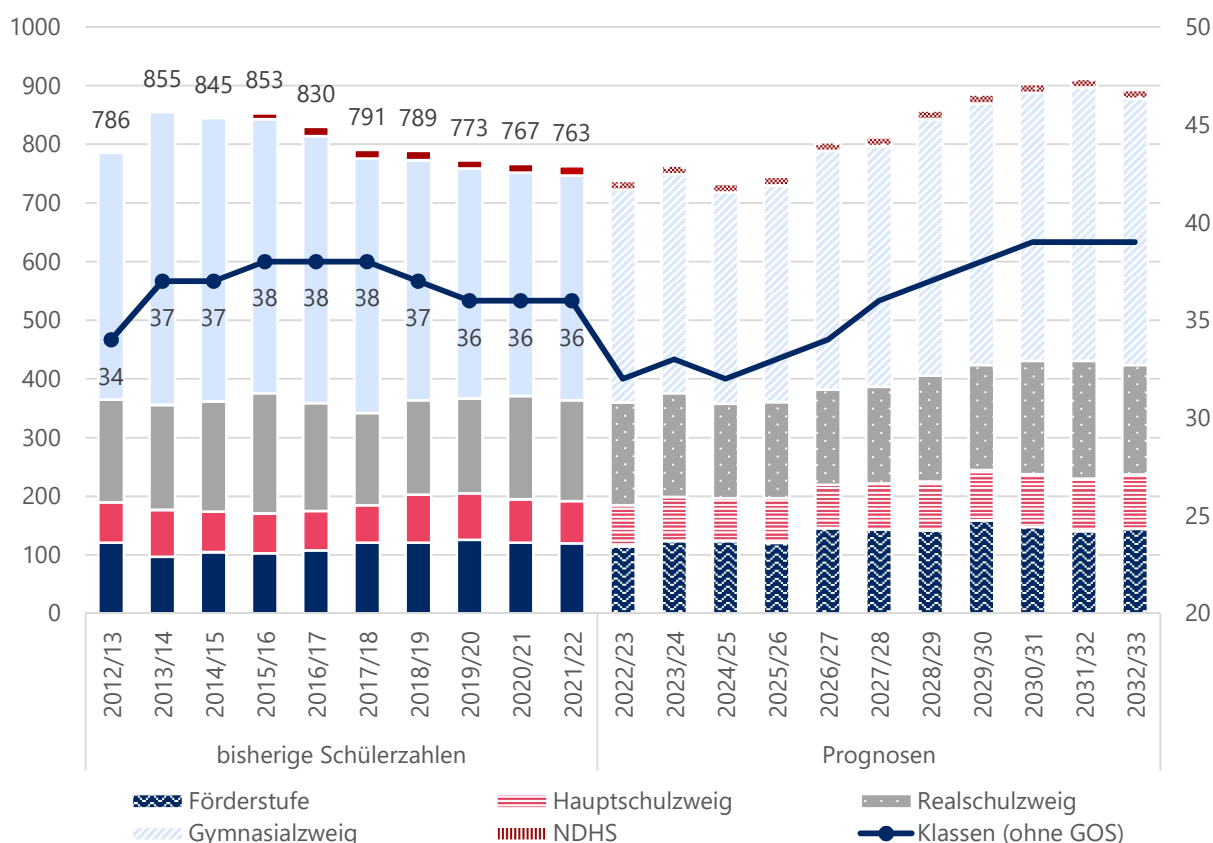
Die Albert-Schweitzer-Schule ist eine kooperative Gesamtschule mit Förderstufe, die hauptsächlich von SuS aus Groß-Zimmern besucht wird.

Im Schuljahr 2021/22 wurden dort insgesamt 763 SuS in 36 Klassen, davon eine Intensivklasse, unterrichtet. Bis zum Schuljahr 2025/26 werden stagnierende bis leicht sinkende Schülerzahlen zwischen 723 bis 764 SuS berechnet. Ab dem Schuljahr 2026/27 wird dann ein deutlicher Anstieg auf letztendlich rund 900 SuS prognostiziert.

In den einzelnen Schulzweigen verändern sich die Schüler- und Klassenzahlen laut den Prognosen zunächst wenig. Erst zum Schuljahr 2026/27 ist aufgrund starker Jahrgänge ein deutlicher Anstieg in Klasse 5 zu erkennen. Die Förderstufe bleibt jedoch auch langfristig 3-zügig und auch der Realschulzweig bleibt 2-zügig. Der Hauptschulzweig schwankt, wie in den vergangenen Jahren, zwischen 1 und 2 Zügen, da sich die meisten Jahrgänge in der Nähe des Teilers befinden. Auch im Gymnasialzweig liegen viele Jahrgänge nah am Teiler zwischen 2 und 3 Klassen. Langfristig ist aber eine 3-Zügigkeit wahrscheinlich.

Insgesamt werden Prognosen von bis zu 39 Klassen berechnet. Der Anstieg findet aber erst nach dem Schuljahr 2027/28 statt.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Albert-Schweitzer-Schule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Übersicht reale und prognostizierte Schülerzahlen an der Albert-Schweitzer-Schule in Groß-Zimmern

		Real	Prognosen						
		2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
FS	SuS	120	115	124	124	121	146	144	145
	Klassen	6	6	6	6	6	6	6	6
HS	SuS	72	70	75	73	76	74	78	92
	Klassen	4	3	3	3	4	4	5	6
RS	SuS	172	175	177	161	164	162	165	187
	Klassen	8	8	8	8	8	8	8	8
GYM	SuS	383	363	373	360	369	407	410	454
	Klassen	17	14	15	14	14	15	16	18
NDHS	SuS	16	15 + 6	15	15	15	15	15	15
	Klassen	1	1 + 1	1	1	1	1	1	1
Kl. 5-10	SuS	747	723	749	718	730	789	797	878
	Klassen	35	31	32	31	32	33	35	38
Gesamt	SuS	763	738	764	733	745	804	812	893
	Klassen	36	32	33	32	33	34	36	39

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Reale und prognostizierte Anzahl der SuS sowie Klassen in der Förderstufe der Albert-Schweitzer-Schule

		Real	Prognosen						
		2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
SuS	5	60	55	68	55	65	80	63	71
	6	60	60	56	69	56	66	81	74
	Gesamt	120	115	124	124	121	146	144	145
Klassen	5	3	3	3	3	3	3	3	3
	6	3	3	3	3	3	3	3	3
	Gesamt	6	6	6	6	6	6	6	6

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Reale und prognostizierte Anzahl der SuS sowie Klassen im Hauptschulzweig der Albert-Schweitzer-Schule nach Stufen

	Stufe	Real	Prognosen						
		2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
SuS	7	25	24	25	23	28	23	27	27
	8	21	25	25	25	23	28	23	33
	9	26	21	25	25	25	23	28	32
	Gesamt	72	70	75	73	76	74	78	92
Klassen	7	1	1	1	1	2	1	2	2
	8	1	1	1	1	1	2	1	2
	9	2	1	1	1	1	1	2	2
	Gesamt	4	3	3	3	4	4	5	6

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Reale und prognostizierte Anzahl der SuS sowie Klassen im Realschulzweig der Albert-Schweitzer-Schule nach Stufen

	Stufe	Real	Prognosen						
		2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
SuS	7	38	36	36	34	41	34	39	40
	8	53	43	41	42	39	47	39	49
	9	39	57	43	42	42	39	48	54
	10	42	39	57	43	42	42	39	44
	Gesamt	172	175	177	161	164	162	165	187
Klassen	7	2	2	2	2	2	2	2	2
	8	2	2	2	2	2	2	2	2
	9	2	2	2	2	2	2	2	2
	10	2	2	2	2	2	2	2	2
	Gesamt	8	8	8	8	8	8	8	8

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Reale und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen im Gymnasialzweig der Albert-Schweitzer-Schule

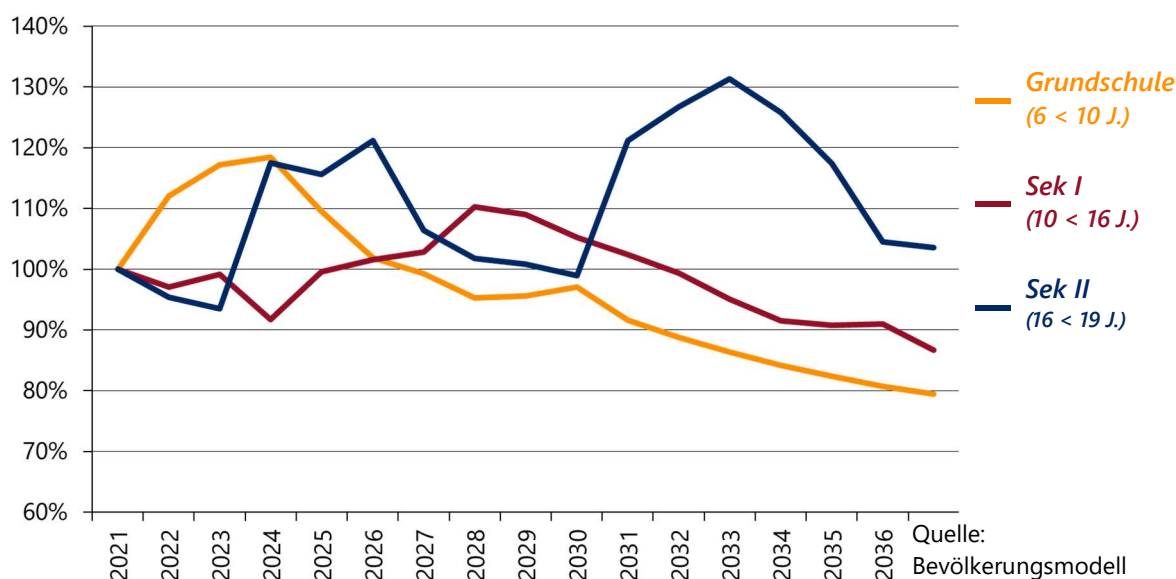
	Stufe	Real		Prognosen					
		2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
SuS	5	64	59	74	58	70	87	66	76
	6	51	64	59	74	58	71	88	79
	7	62	51	64	60	75	59	71	72
	8	74	60	49	62	58	73	57	84
	9	64	69	58	48	60	57	71	79
	10	68	60	69	58	48	60	57	64
	Gesamt	383	363	373	360	369	407	410	454
Klassen	5	3	2	3	2	3	3	3	3
	6	2	3	2	3	2	3	3	3
	7	3	2	3	2	3	2	3	3
	8	3	2	2	3	2	3	2	3
	9	3	3	2	2	2	2	3	3
	10	3	2	3	2	2	2	2	3
	Gesamt	17	14	15	14	14	15	16	18

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

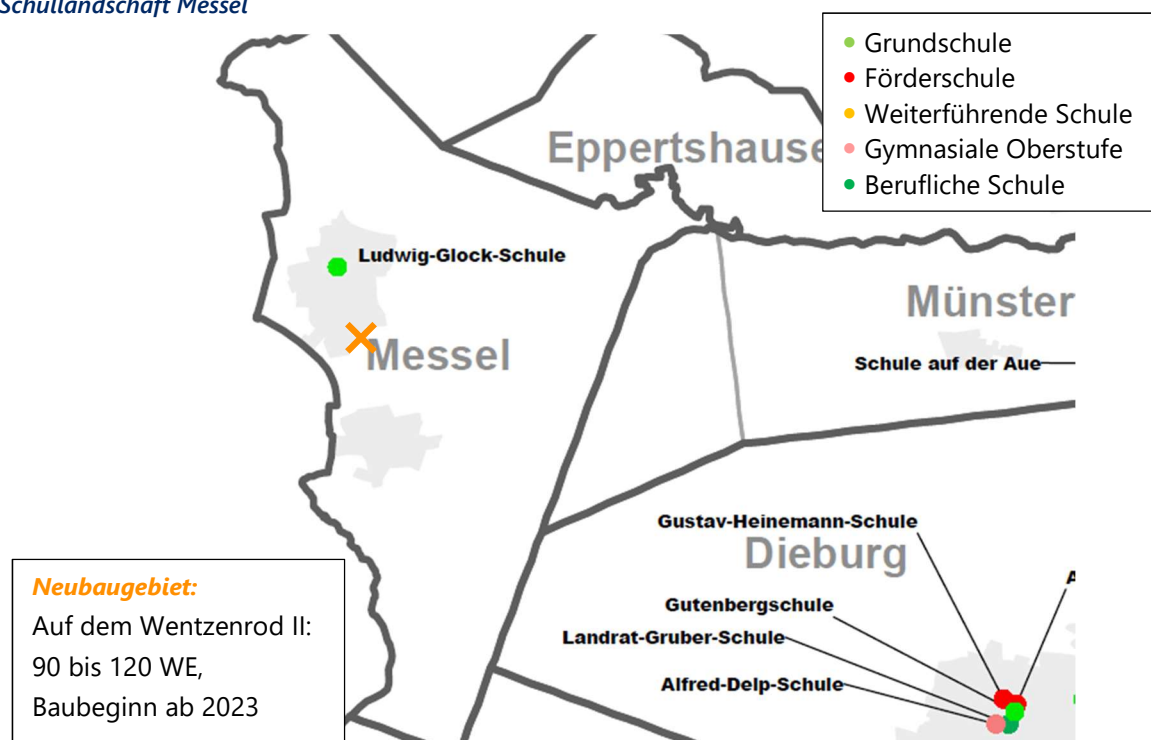
Messel

Bevölkerung (Stand 31.12.2021)	4.090
Bevölkerungsdichte (Stand 31.12.2021)	276
Anteil Bevölkerung unter 18 Jahren (Stand 31.12.2021)	17,4 %
Geburtensaldo 2021	-5
Wanderungssaldo 2021	16

Relative prognostizierte Veränderung der Bevölkerungszahlen in Messel nach Altersgruppen



Schullandschaft Messel

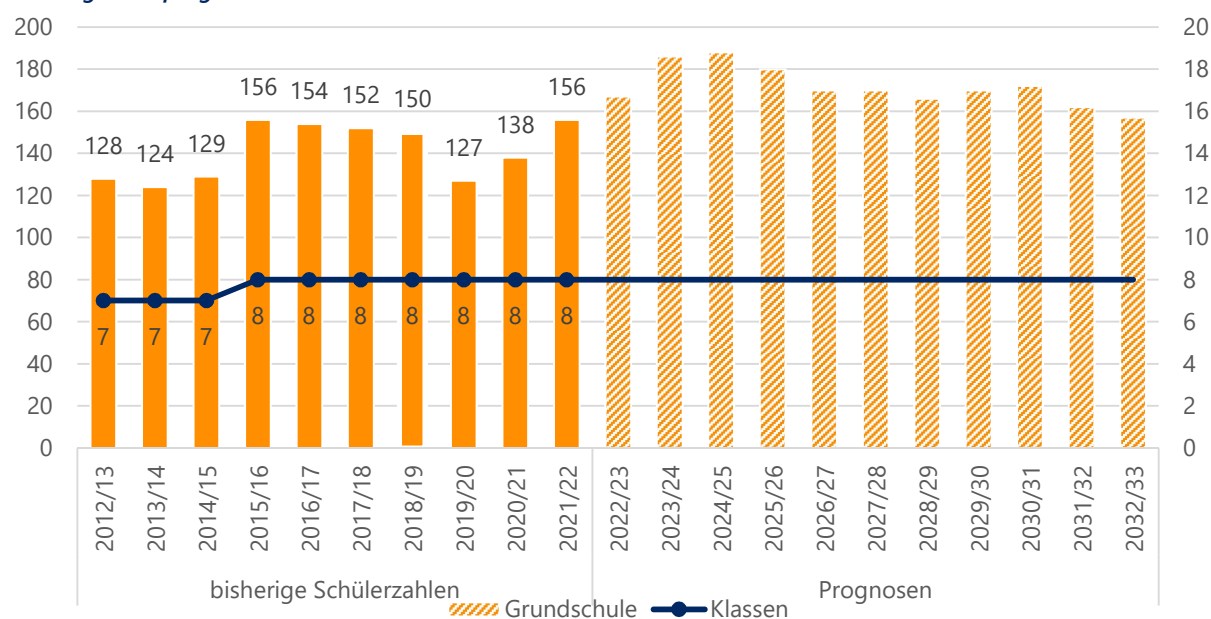


Ludwig-Glock-Schule – Grundschule

An der Ludwig-Glock-Schule wurden im Schuljahr 2021/22 insgesamt 156 SuS in 8 Klassen unterrichtet. Für die kommenden Schuljahre werden deutlich steigende Schülerzahlen berechnet. Der Höchststand wird laut Prognosen im Schuljahr 2024/25 mit fast 190 SuS erreicht. Danach sinken die Schülerzahlen wieder leicht auf einen Wert von circa 170.

Einige Jahrgänge befinden sich nah am Teiler zwischen 2 und 3 Zügen. Daher besteht die Möglichkeit, dass mehr als die prognostizierten 8 Klassen gebildet werden müssen. Die Wahrscheinlichkeit für eine voraussichtlich vorübergehende Klassenmehrbildung wird durch das geplante Baugebiet deutlich erhöht.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Schule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Aktuelle und zukünftige Schüler- und Klassenanzahl an der Ludwig-Glock-Schule nach Stufen

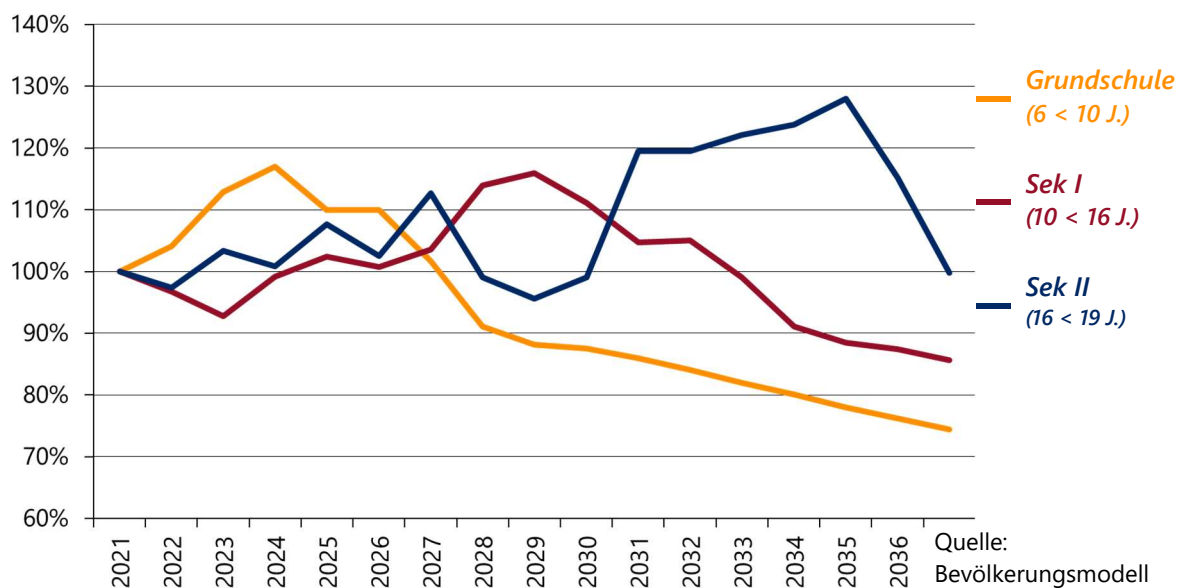
		Real			Prognosen				
	Stufe	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
SuS	1	48	45	48	46	39	36	48	37
	2	44	48	46	48	46	39	37	39
	3	30	44	48	46	49	47	39	40
	4	34	30	44	48	46	48	46	41
	Gesamt	156	167	186	188	180	170	170	157
Klassen	1	2	2	2	2	2	2	2	2
	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	3	2	2	2	2	2	2	2	2
	4	2	2	2	2	2	2	2	2
	Gesamt	8	8	8	8	8	8	8	8

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

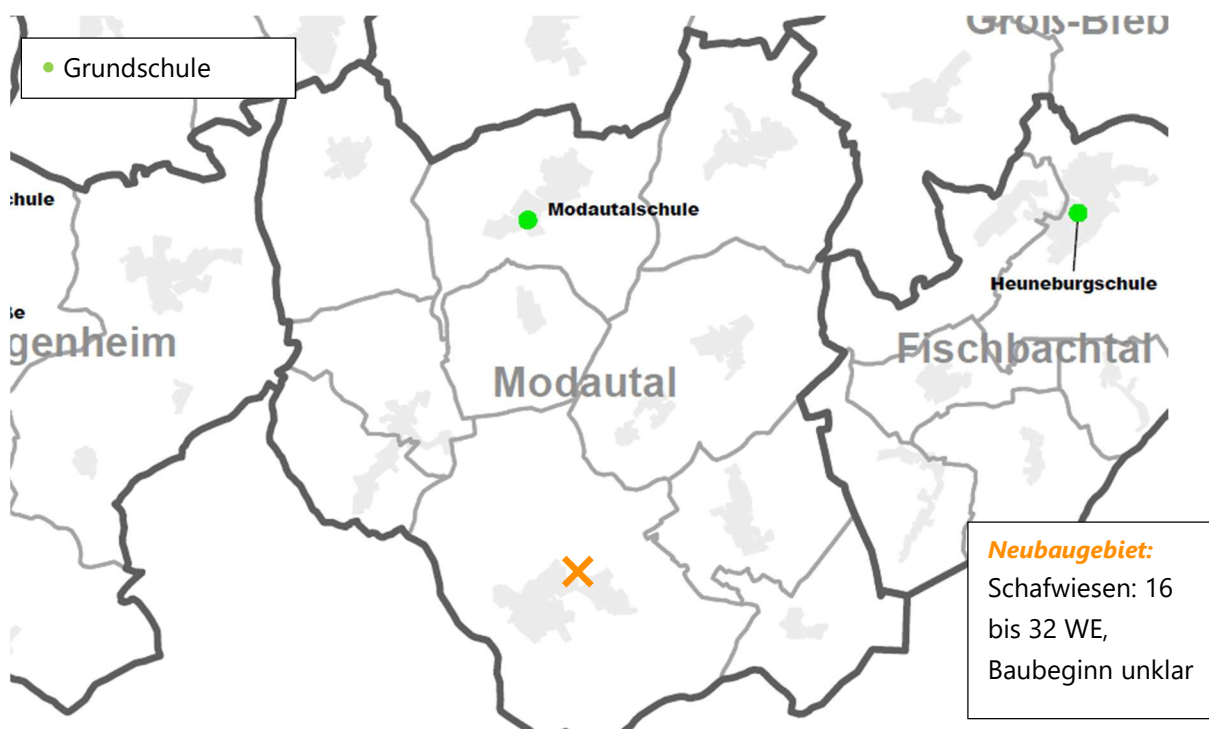
Modautal

Bevölkerung (Stand 31.12.2021)	5.073
Bevölkerungsdichte (Stand 31.12.2021)	160
Anteil Bevölkerung unter 18 Jahren (Stand 31.12.2021)	15,0 %
Geburtensaldo 2021	-30
Wanderungssaldo 2021	46

Relative prognostizierte Veränderung der Bevölkerungszahlen in Modautal nach Altersgruppen



Schullandschaft Modautal



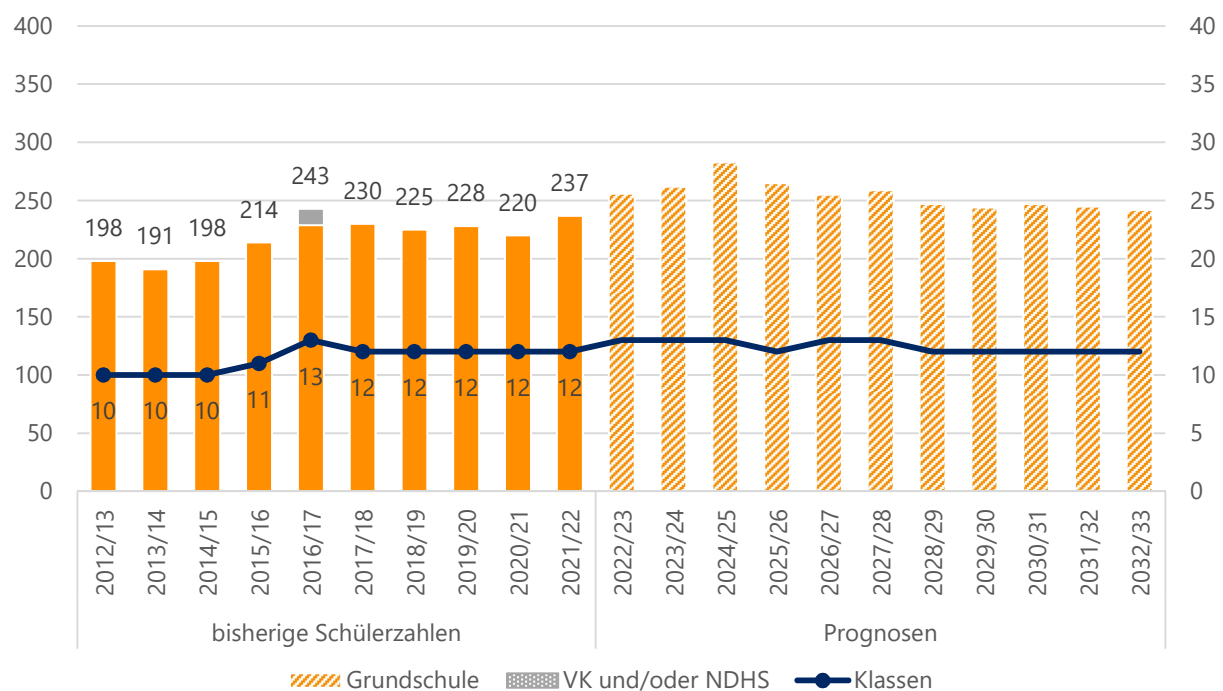
Modautalschule – Grundschule

Die Modautalschule wurde im Schuljahr 2021/22 von 237 SuS in insgesamt 12 Klassen besucht. Nach dem Stichtag 1.11.2021 kamen weitere SuS nicht deutscher Herkunftssprache hinzu, sodass eine Intensivklasse gebildet werden musste.

In den Prognosen wird bis zum Schuljahr 2024/25 ein Anstieg um fast 50 SuS berechnet, ehe die Gesamtschülerzahl wieder abnimmt und sich zwischen 240 und 250 SuS einpendelt.

Im Schuljahr 2021/22 wurde ein 4-zügiger Jahrgang eingeschult. Dieser führt ab dem Schuljahr 2022/23 zu einer Klassenmehrbiildung. Der Einschulungsjahrgang 2024/25 ist ebenfalls nah am Teiler zwischen 3 und 4 Zügen, sodass auch dort ein Klassenzuwachs möglich ist. Langfristig reichen 3 Züge jedoch wieder aus.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Modautalschule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Aktuelle und zukünftige Schüler- und Klassenanzahl an der Modautalschulenach nach Stufen

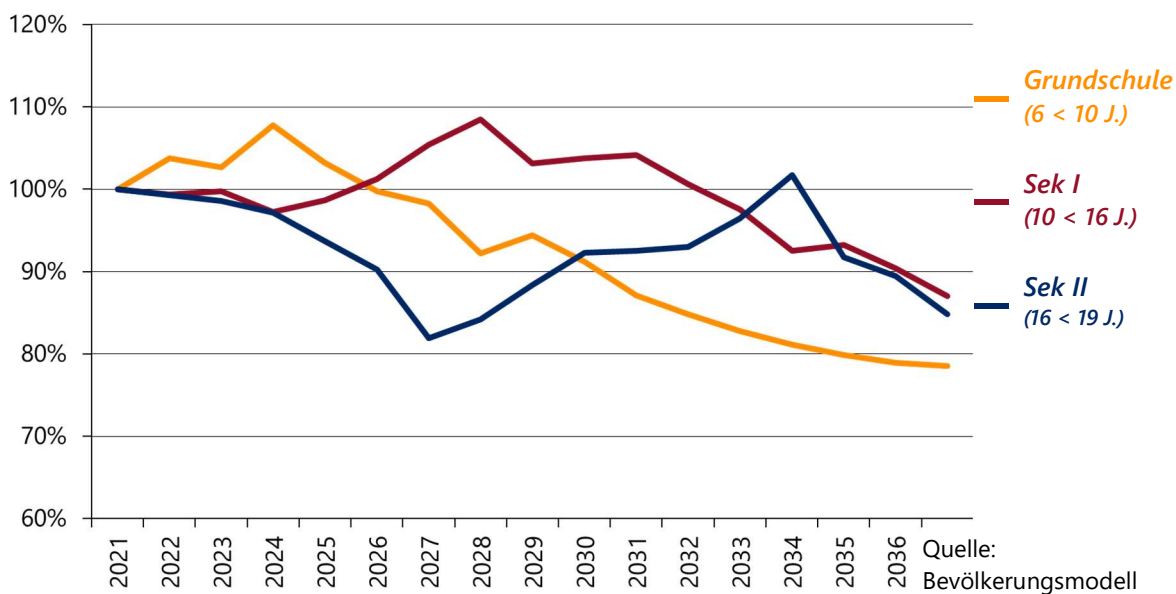
	Stufe	Real		Prognosen					
		2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
SuS	1	80	68	58	75	63	57	63	59
	2	54	80	68	58	75	63	57	60
	3	54	54	81	69	58	76	63	61
	4	49	+ 15 NDHS	54	55	81	69	59	76
	Gesamt	237	256	262	283	265	255	259	242
Klassen	1	4	3	3	3	3	3	3	3
	2	3	4	3	3	3	3	3	3
	3	3	3	4	3	3	4	3	3
	4	2	+ 1 NDHS	3	3	4	3	3	4
	Gesamt	12	13	13	13	12	13	13	12

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

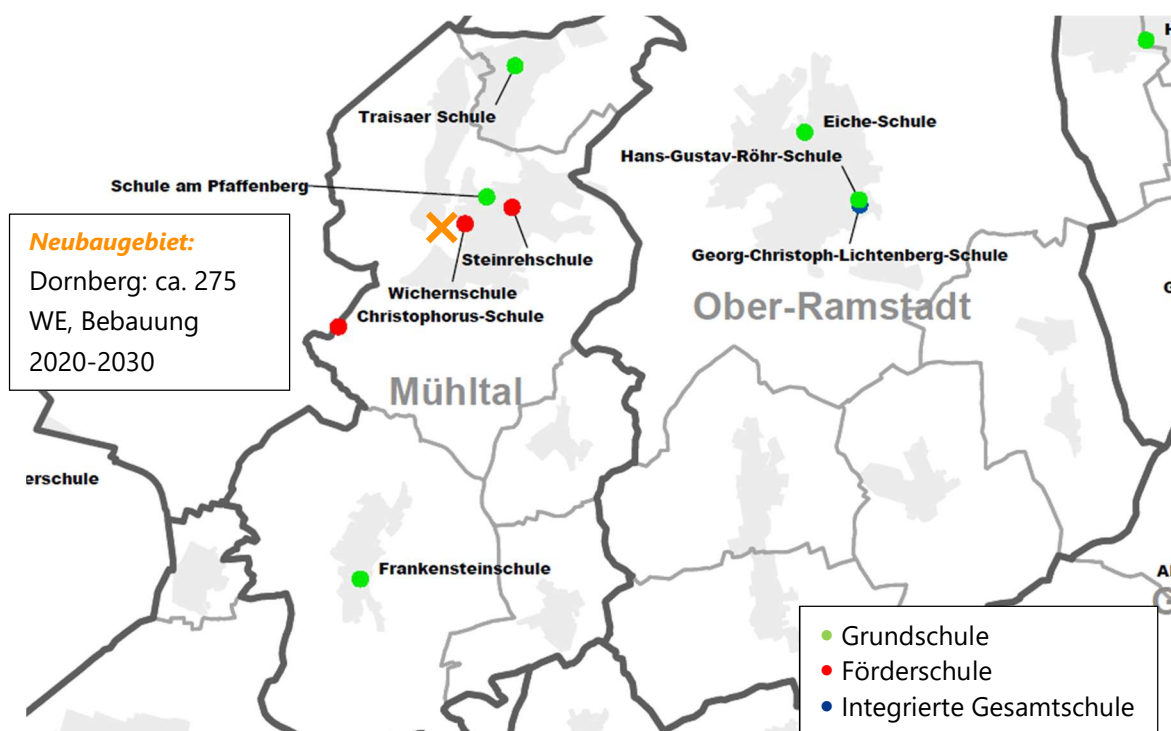
Mühltal

Bevölkerung (Stand 31.12.2021)	13.819
Bevölkerungsdichte (Stand 31.12.2021)	545
Anteil Bevölkerung unter 18 Jahren (Stand 31.12.2021)	17,3 %
Geburtensaldo 2021	3
Wanderungssaldo 2021	-82

Relative prognostizierte Veränderung der Bevölkerungszahlen in Mühltal nach Altersgruppen



Schullandschaft Mühltal

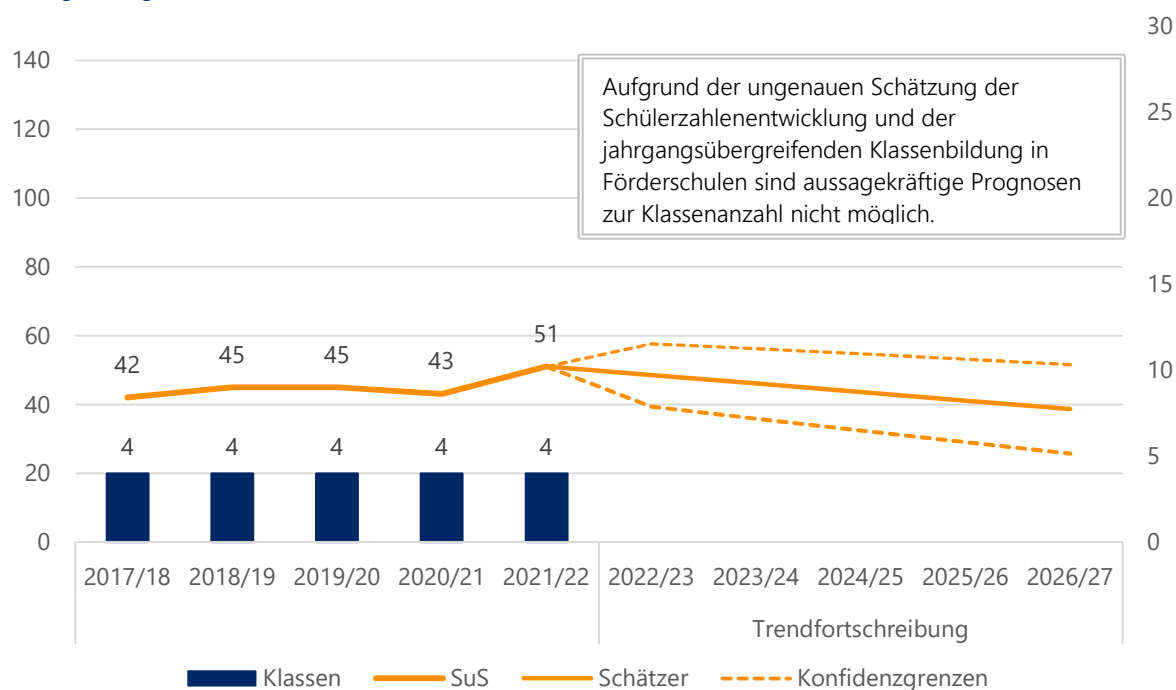




Steinrehschule – Förderschule mit dem Schwerpunkt Lernen

Die Steinrehschule wurde im Schuljahr 2021/22 von insgesamt 51 SuS in 4 Klassen besucht. In den vier Schuljahren davor stagnierten die Schülerzahlen, davor sank sie leicht. Dies führt dazu, dass auch die Schätzung von leicht sinkenden bis stagnierenden Schülerzahlen ausgeht. Die Erstellung von belastbaren Prognosen ist im Förderschulbereich nicht möglich, daher wurde lediglich eine Trendfortschreibung berechnet.

Bisherige und geschätzte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Steinrehschule



Quelle: Landesschulstatistik und eigene Berechnung

Bisherige Schülerzahlen nach Stufen sowie Anzahl der Klassen an der Steinrehschule

	Stufe	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
SuS	1	1	2	3	0	3
	2	0	1	3	4	1
	3	3	2	2	2	7
	4	2	6	2	4	3
	5	8	3	7	3	4
	6	4	8	2	9	5
	7	12	4	9	3	10
	8	6	12	4	10	5
	9	3	5	8	2	10
	10	3	2	5	6	3
SuS Gesamt		42	45	45	43	51
Klassen Gesamt		4	4	4	4	4

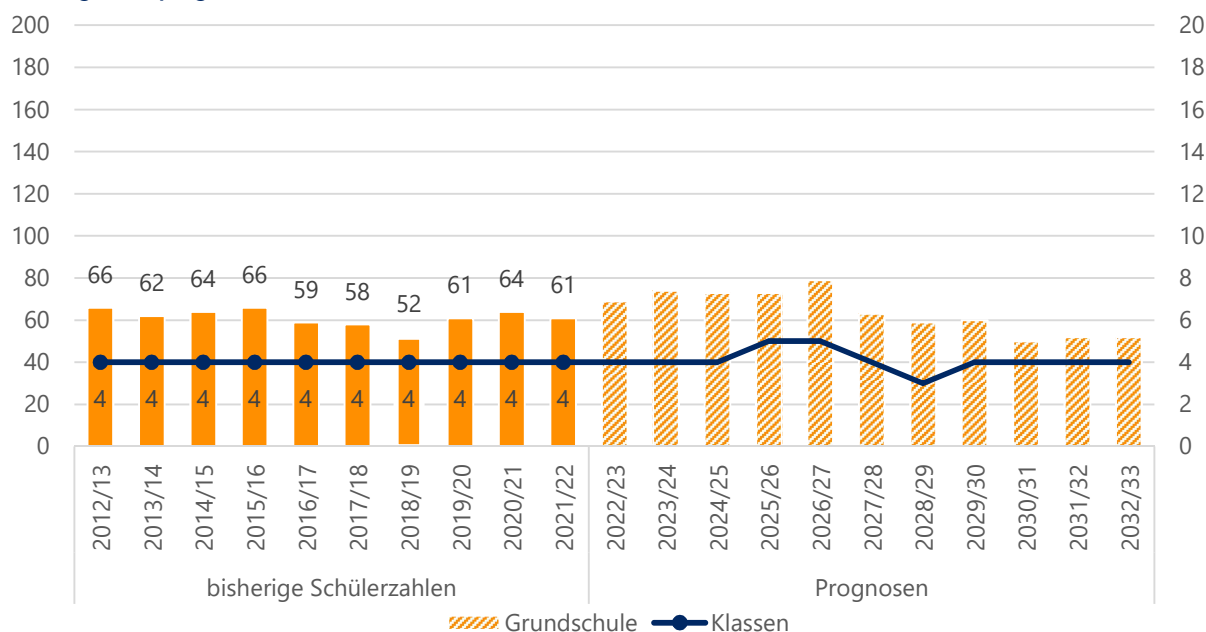
Quelle: Landesschulstatistik

Frankensteinschule – Grundschule

An der Frankensteinschule wurden im Schuljahr 2021/22 insgesamt 61 SuS in 4 Klassen unterrichtet. An der Schule wird das Konzept des flexiblen Schulanfangs umgesetzt, weshalb sich die Klassenbildung in den ersten beiden Klassenstufen von anderen Schulen unterscheidet.

In den Prognosen wird bis zum Schuljahr 2026/27 ein Anstieg auf fast 80 SuS berechnet. Danach nimmt die Gesamtschülerzahl wieder ab. Aufgrund eines größeren Jahrgangs, der voraussichtlich zum Schuljahr 2023/24 eingeschult wird, wird es eventuell notwendig sein, vorübergehend eine zusätzliche Klasse einzurichten. Da der Teiler nur knapp überschritten wird, ist es jedoch auch möglich, dass die Schule 1-zügig bleibt.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Frankensteinschule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Aktuelle und zukünftige Schüler- und Klassenanzahl an der Frankensteinschule nach Stufen

		Real			Prognosen				
	Stufe	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
SuS	1	12	18	26	17	12	23	11	13
	2	18	12	18	26	17	12	23	13
	3	21	18	12	18	26	17	12	13
	4	10	21	18	12	18	27	17	13
	Gesamt	61	69	74	73	73	79	63	52
Klassen	FLX Kl. 1+2	2	2	2	2	2	2	2	2
	3	1	1	1	1	2	1	1	1
	4	1	1	1	1	1	2	1	1
	Gesamt	4	4	4	4	5	5	4	4

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

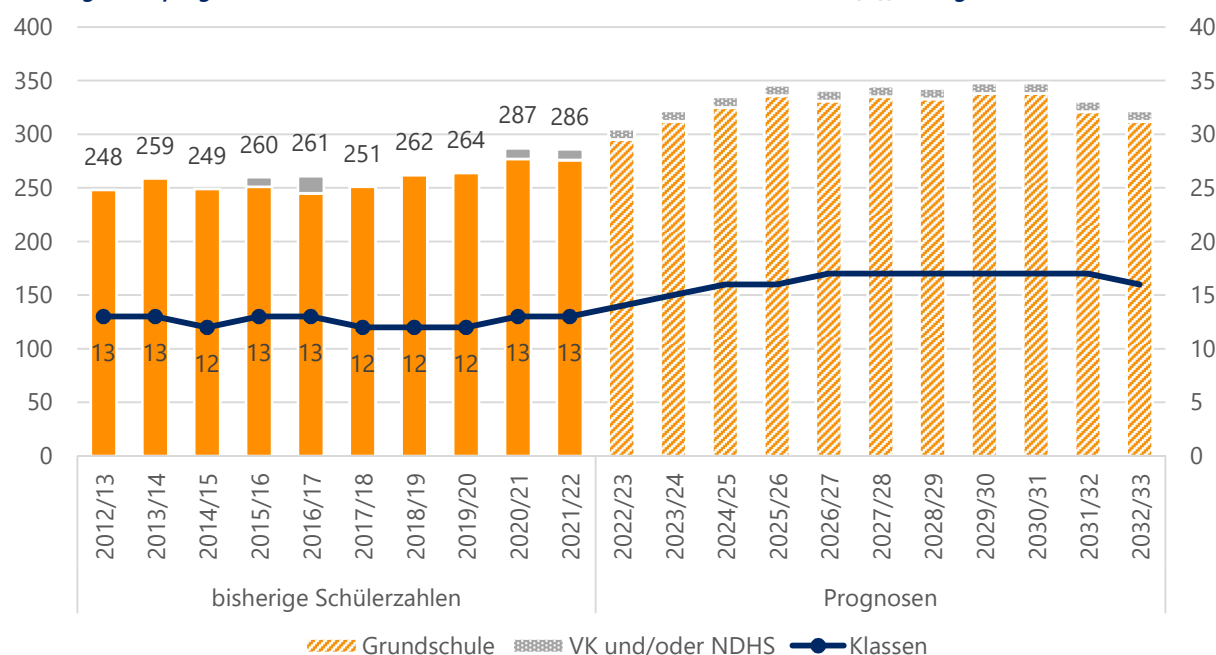
Schule am Pfaffenberg – Grundschule

An der Schule am Pfaffenberg wurden im Schuljahr 2021/22 insgesamt 286 SuS in 13 Klassen, davon eine Vorklasse, beschult. Nach dem Stichtag 1.11.2021 kamen weitere SuS nicht deutscher Herkunftssprache hinzu, sodass eine Intensivklasse gebildet werden musste.

Für die kommenden Schuljahre werden steigende Schülerzahlen berechnet. Zwischen den Schuljahren 2025/26 und 2030/31 liegen die Prognosen bei über 340 SuS.

Mit der Zahl der SuS steigt auch die Anzahl der Klassen auf 15 bis 17 an. Das Neubaugebiet mit 275 WE wird diesen Trend voraussichtlich verstärken, sodass für einen längeren Zeitraum mit circa 4 Zügen gerechnet werden muss.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Schule am Pfaffenberg



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Aktuelle und zukünftige Schüler- und Klassenanzahl an der Schule am Pfaffenberg nach Stufen

	Stufe	Real		Prognosen					
		2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
SuS	1	64	83	88	85	75	79	92	74
	2	73	65	85	89	86	76	80	77
	3	72	74	65	85	89	86	76	79
	4	67	73	74	66	86	90	87	82
	VK	10	10	10	10	10	10	10	10
	Kl. 1-4	276	+11 NDHS 295	312	325	336	331	335	312
	Gesamt	286	305	322	335	346	341	345	322
Klassen	1	3	4	4	4	3	4	4	3
	2	3	3	4	4	4	4	4	4
	3	3	3	3	4	4	4	4	4
	4	3	3	3	3	4	4	4	4
	VK	1	1	1	1	1	1	1	1
	Kl. 1-4	12	+1 NDHS 13	14	15	15	16	16	15
	Gesamt	13	14	15	16	16	17	17	16

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

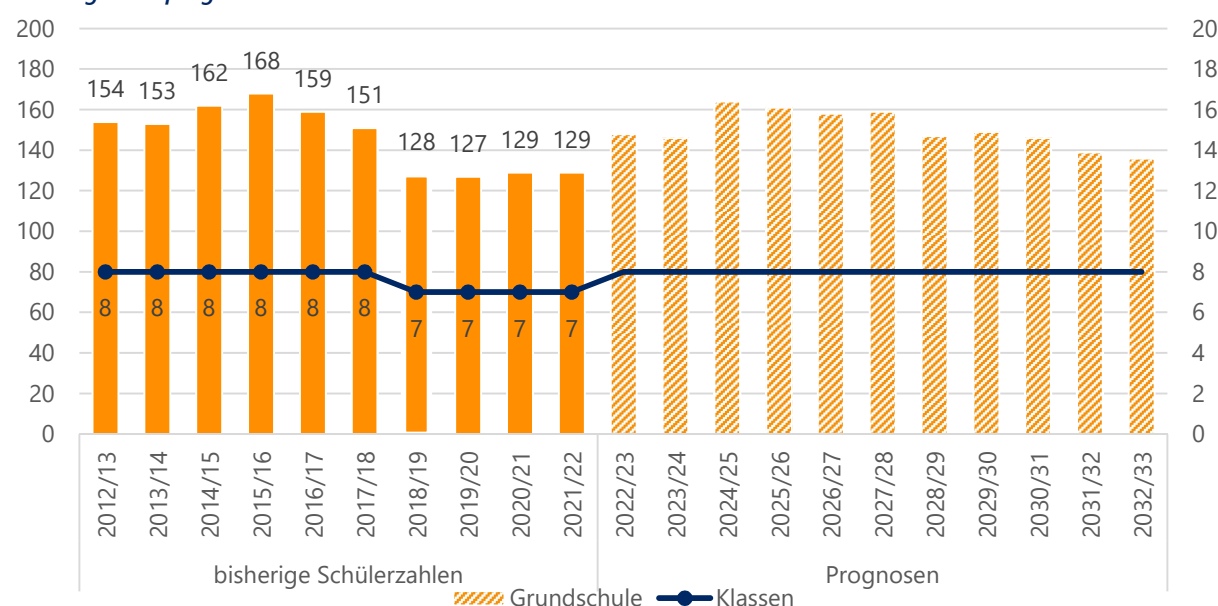


Trisaer Schule – Grundschule

Im Schuljahr 2021/22 wurde die Trisaer Schule von insgesamt 129 SuS in 7 Klassen besucht. Zwischen den Schuljahren 2015/16 und 2018/19 war die Schülerzahl deutlich zurückgegangen. Diese steigt nun wieder an und erreicht im Schuljahr 2024/25 mit 164 SuS den Höchststand. Danach nimmt die prognostizierte Gesamtschülerzahl wieder etwas ab.

Ab dem Schuljahr 2022/23 wird für die Trisaer Schule, wie in den meisten Jahren zuvor auch, eine volle 2-Zügigkeit berechnet. Einzelne Jahrgänge sind nah am Klassenteiler zwischen 2 und 3 Zügen. Hier könnte auch die Notwendigkeit entstehen, eine zusätzliche Klasse einzurichten. Langfristig ist jedoch von 2 Zügen auszugehen.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Trisaer Schule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Aktuelle und zukünftige Schüler- und Klassenanzahl an der Trisaer schulenach Stufen

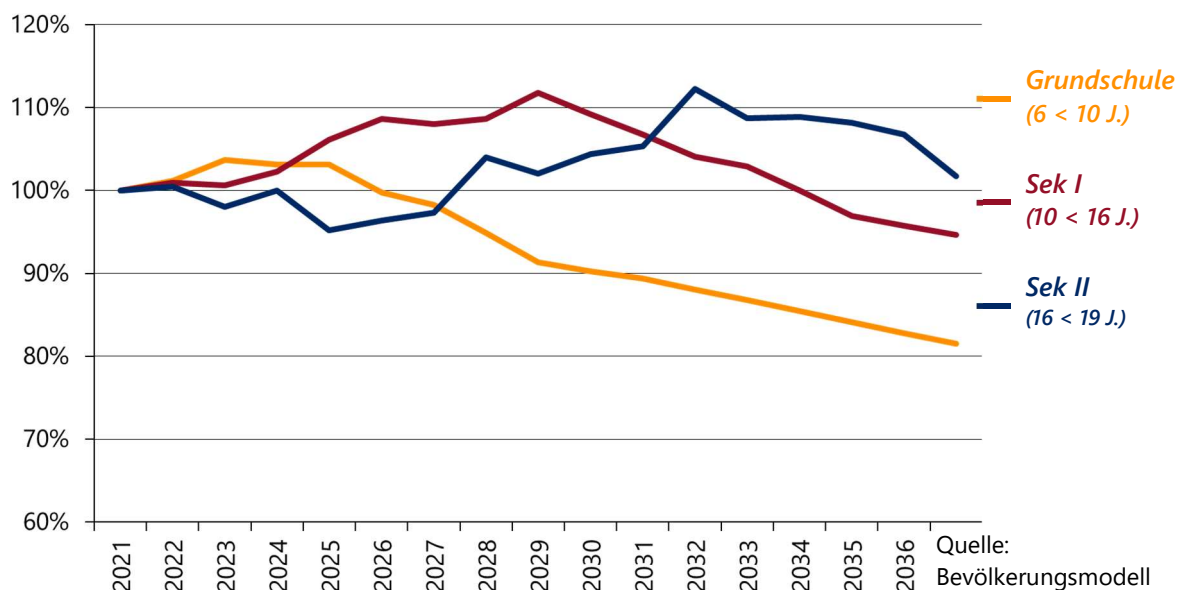
	Stufe	Real		Prognosen					
		2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
SuS	1	36	41	38	47	34	37	40	33
	2	31	36	41	38	47	34	37	34
	3	40	31	36	42	38	48	34	34
	4	22	40	31	37	42	39	48	35
	Gesamt	129	148	146	164	161	158	159	136
Klassen	1	2	2	2	2	2	2	2	2
	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	3	2	2	2	2	2	2	2	2
	4	1	2	2	2	2	2	2	2
	Gesamt	7	8	8	8	8	8	8	8

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

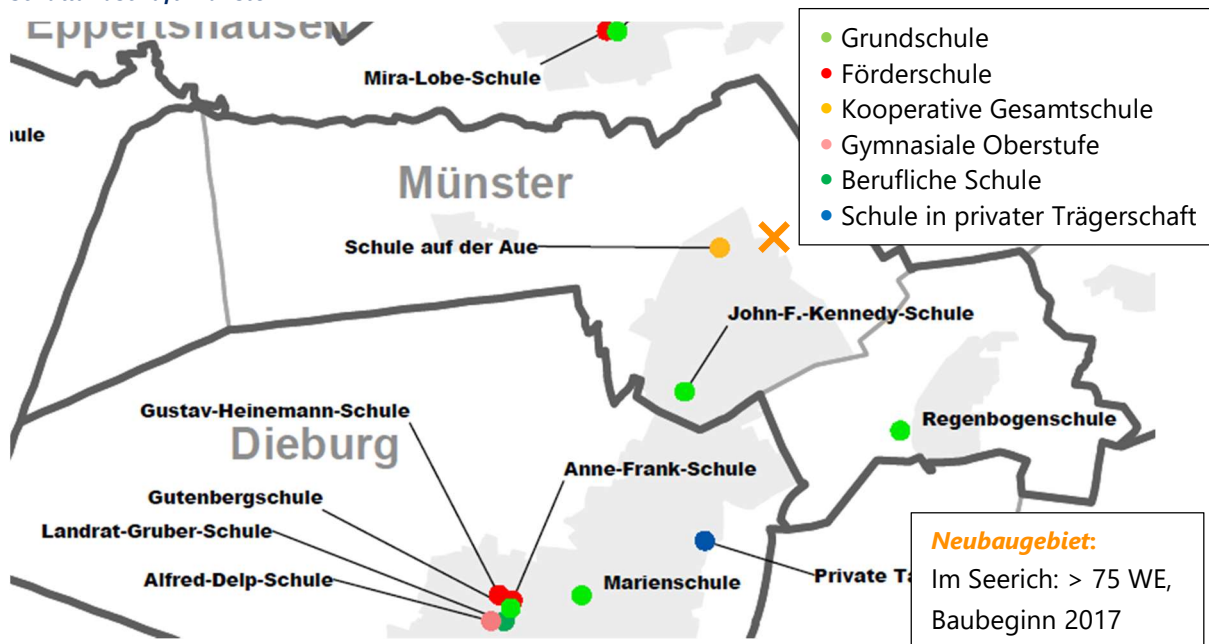
Münster

Bevölkerung (Stand 31.12.2021)	14.397
Bevölkerungsdichte (Stand 31.12.2021)	693
Anteil Bevölkerung unter 18 Jahren (Stand 31.12.2021)	17,8 %
Geburtensaldo 2021	9
Wanderungssaldo 2021	-67

Relative prognostizierte Veränderung der Bevölkerungszahlen in Münster nach Altersgruppen



Schullandschaft Münster



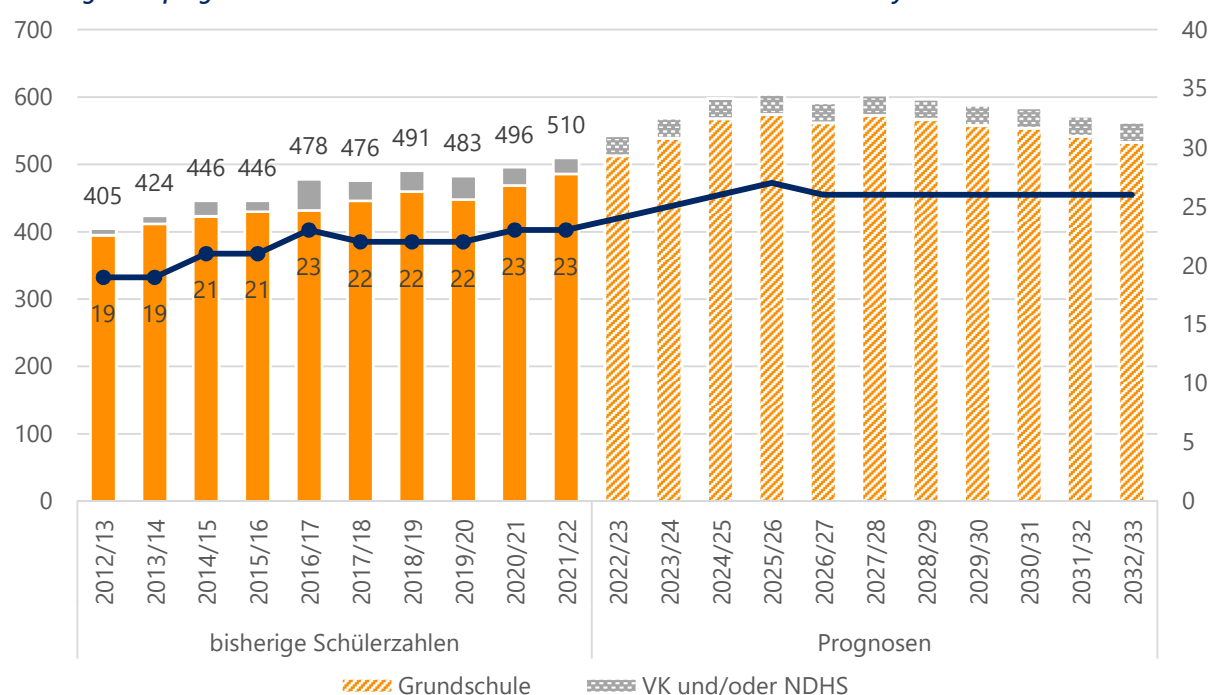
John-F.-Kennedy-Schule – Grundschule

An der John-F.-Kennedy-Schule wurden im Schuljahr 2021/22 insgesamt 510 SuS in 23 Klassen, davon eine Vor- sowie eine Intensivklasse, unterrichtet. Nach dem Stichtag 1.11.2021 kamen weitere SuS nicht deutscher Herkunftssprache hinzu, sodass eine zweite Intensivklasse gebildet werden musste.

In den letzten Jahren wuchs die Anzahl der SuS und auch für die kommenden Jahre werden weiter steigende Schülerzahlen berechnet. Ab dem Schuljahr 2024/25 bis 2027/28 ist mit rund 600 SuS in 26 bis 27 Klassen zu rechnen. Die Schule wird damit komplett 6-zügig.

In den letzten Jahren wurde die John-F.-Kennedy-Schule häufig deutlich überschätzt, daher wurden die Prognosen angepasst. Da das Neubaugebiet im Seerich bereits seit einigen Jahren bebaut wird, ist es in den Prognosen bereits berücksichtigt.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der John-F.-Kennedy-Schule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Aktuelle und zukünftige Schüler- und Klassenanzahl an der John-F.-Kennedy-Schule nach Stufen

	Stufe	Real		Prognosen					
		2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
SuS	1	141	148	132	144	144	136	142	129
	2	116	141	150	133	145	145	138	132
	3	108	116	141	150	134	146	146	134
	4	121	108	116	141	151	135	147	138
	VK	10	13	13	13	13	13	13	13
	NDHS	14	+ 7 NDHS	17	17	17	17	17	17
	Kl. 1-4	486	513	539	568	574	562	573	533
	Gesamt	510	543	569	598	604	592	603	563
Klassen	1	6	6	6	6	6	6	6	6
	2	5	6	6	6	6	6	6	6
	3	5	5	6	6	6	6	6	6
	4	5	5	5	6	7	6	6	6
	VK	1	1	1	1	1	1	1	1
	NDHS	1	+ 1 NDHS	1	1	1	1	1	1
	Kl. 1-4	21	22	23	24	25	24	24	24
	Gesamt	23	24	25	26	27	26	26	26

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

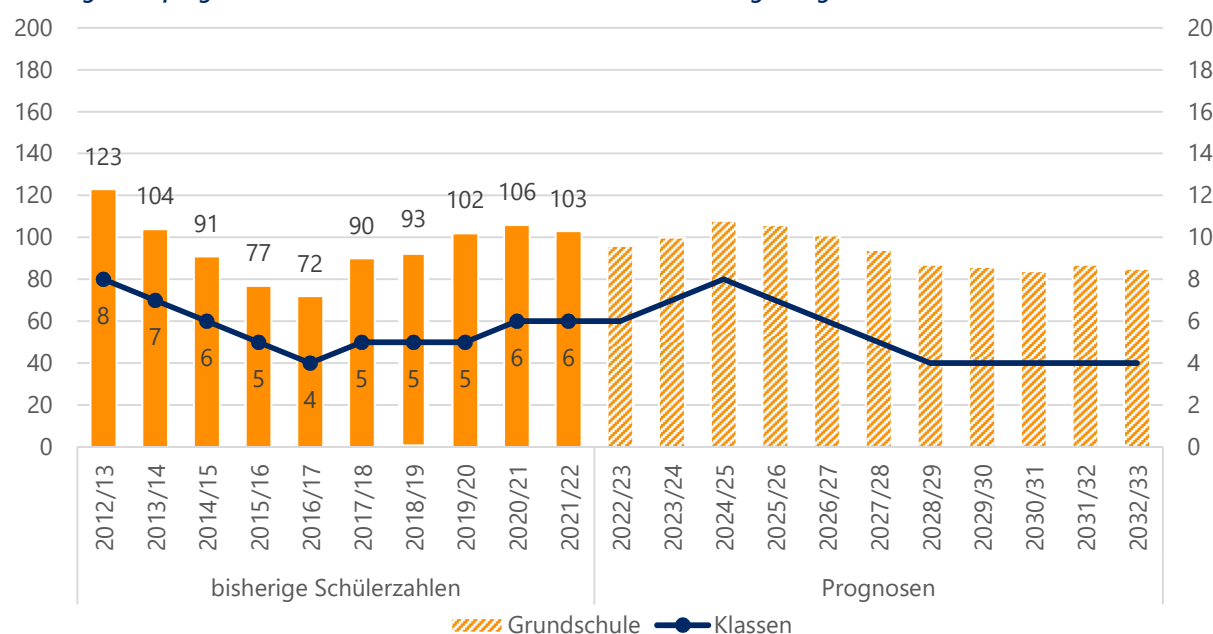


Regenbogenschule – Grundschule

An der Regenbogenschule wurden im Schuljahr 2021/22 insgesamt 103 SuS in 6 Klassen unterrichtet. In den vergangenen zehn Schuljahren ist die Anzahl der SuS zunächst stark gesunken, um dann wieder anzusteigen. Die Zügigkeit schwankte dementsprechend ebenfalls zwischen 1 und 2 Zügen.

Bis zum Schuljahr 2027/28 werden Schülerzahlen zwischen 94 und 108 berechnet. Danach fallen die Prognosen auf unter 90 SuS. Fast alle Jahrgänge befinden sich nah am Klassenteiler zwischen 1 und 2 Zügen. Dadurch ist die benötigte Klassenanzahl nicht genau zu prognostizieren. Vorrübergehend sind bis zu 8 Klassen möglich. Jedoch ist langfristig von 1 bis 1,5 Zügen auszugehen.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Regenbogenschule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Aktuelle und zukünftige Schüler- und Klassenanzahl an der Regenbogenschule nach Stufen

		Real			Prognosen				
	Stufe	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
SuS	1	26	26	26	29	23	22	18	20
	2	21	26	27	26	29	23	22	21
	3	23	21	26	27	27	29	24	22
	4	33	23	21	26	27	27	30	22
	Gesamt	103	96	100	108	106	101	94	85
Klassen	1	2	2	2	2	1	1	1	1
	2	1	2	2	2	2	1	1	1
	3	1	1	2	2	2	2	1	1
	4	2	1	1	2	2	2	2	1
	Gesamt	6	6	7	8	7	6	5	4

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Schule auf der Aue – Kooperative Gesamtschule

Die Schule auf der Aue ist eine kooperative Gesamtschule mit Förderstufe, an der hauptsächlich SuS aus Münster und Eppertshausen beschult werden.

Im Schuljahr 2021/22 wurden dort über 980 SuS in 46 Klassen, davon zwei Intensivklassen, unterrichtet. Nach dem Stichtag 1.11.2021 wurden weitere SuS nicht deutscher Herkunftssprache aufgenommen, sodass eine dritte Intensivklasse gebildet werden musste. Auch im Schuljahr 2022/23 werden wahrscheinlich 3 Intensivklassen eingerichtet.

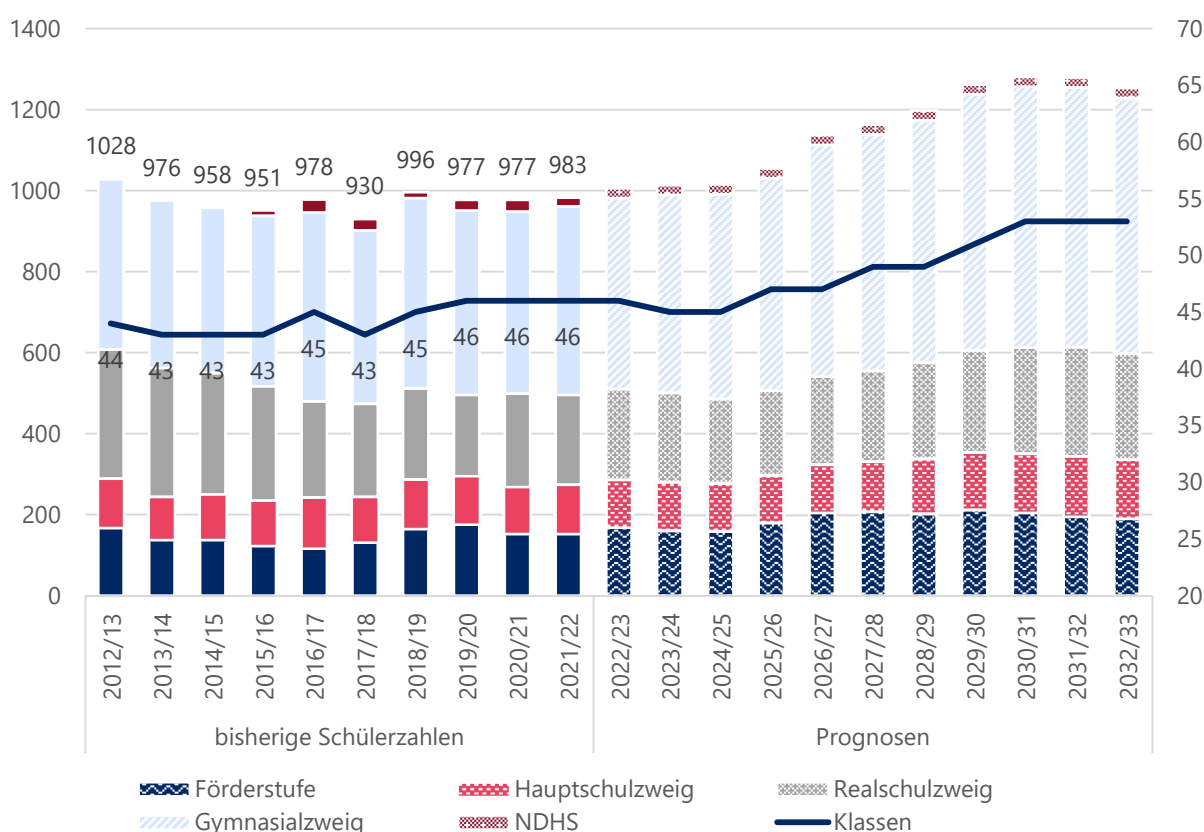
Für die folgenden Schuljahre werden steigende Schülerzahlen berechnet. Der Höchststand wird für das Schuljahr 2029/30 mit rund 1280 SuS prognostiziert. Die Anzahl der Klassen steigt laut den Prognosen ab dem Schuljahr 2025/26 ebenfalls an.

Die Prognosen der Förderstufe steigen auf über 200 SuS, sodass diese voraussichtlich 4-zügig wird. In den vergangenen Jahren wurden hier mehr Klassen als notwendig gebildet. Da aus einer freiwilligen Klassenmehrbielung kein Raumbedarf entstehen kann, ist im Förderstufenbereich nicht mit einem Raummehrbedarf zu rechnen.

Die Schülerzahlenprognosen des Haupt- und Realschulzweigs weisen zunächst nur geringfügige Änderungen auf. Erst ab dem Schuljahr 2028/29 steigen die Prognosen etwas an. Im Realschulzweig wird dadurch eine 3-Zügigkeit berechnet. Ob dieser Klassenzuwachs so eintritt ist fraglich, da der Teiler nur knapp überschritten wird.

Im Gymnasialzweig steigen die Schülerzahlenprognosen deutlich an. Bereits 2027/28 sind dort 120 zusätzliche SuS und 3 weitere Klassen zu erwarten. Die Zügigkeit des Gymnasialzweigs steigt laut den Prognosen zunächst von 3 auf 3,5 und dann sogar auf 4 Züge an.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Schule auf der Aue



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Übersicht reale und prognostizierte Schülerzahlen an der Schule auf der Aue in Münster

		Real	Prognosen						
		2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
FS	SuS	154	170	163	161	182	206	209	192
	Klassen	9	8	7	7	8	8	9	8
HS	SuS	120	116	118	117	115	118	122	144
	Klassen	7	7	7	7	7	7	7	7
RS	SuS	222	224	220	208	209	217	224	262
	Klassen	9	9	9	8	8	8	9	12
GYM	SuS	465	472	489	505	525	572	584	631
	Klassen	19	20	20	21	22	22	22	24
NDHS	SuS	22 + 33	24 + 25	24	24	24	24	24	24
	Klassen	2 + 1	2 + 1	2	2	2	2	2	2
Kl. 5-10	SuS	961	982	990	991	1031	1113	1139	1229
	Klassen	44	44	43	43	45	45	47	51
Gesamt	SuS	983	1006	1014	1015	1055	1137	1163	1253
	Klassen	46	46	45	45	47	47	49	53

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Reale und prognostizierte Anzahl der SuS sowie Klassen in der Förderstufe der Schule auf der Aue

		Real	Prognosen						
		2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
SuS	5	83	87	75	85	97	108	100	95
	6	71	83	88	76	85	98	109	97
	Gesamt	154	170	163	161	182	206	209	192
Klassen	5	5	4	3	4	4	4	4	4
	6	4	4	4	3	4	4	5	4
	Gesamt	9	8	7	7	8	8	9	8

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Reale und prognostizierte Anzahl der SuS sowie Klassen im Hauptschulzweig der Schule auf der Aue

	Stufe	Real	Prognosen						
		2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
SuS	7	40	29	34	35	31	35	39	40
	8	32	40	29	34	36	31	35	40
	9	32	32	40	29	34	36	31	44
	10	16	15	15	19	14	16	17	20
	Gesamt	120	116	118	117	115	118	122	144
Klassen	7	2	2	2	2	2	2	2	2
	8	2	2	2	2	2	2	2	2
	9	2	2	2	2	2	2	2	2
	10	1	1	1	1	1	1	1	1
	Gesamt	7	7	7	7	7	7	7	7

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Reale und prognostizierte Anzahl der SuS sowie Klassen im Realschulzweig der Schule auf der Aue

	Stufe	Real	Prognosen						
		2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
SuS	7	51	47	54	56	50	55	62	63
	8	68	52	47	54	57	50	55	63
	9	57	68	51	47	55	57	50	69
	10	46	57	68	51	47	55	57	67
	Gesamt	222	224	220	208	209	217	224	262
Klassen	7	2	2	2	2	2	2	3	3
	8	3	2	2	2	2	2	2	3
	9	2	3	2	2	2	2	2	3
	10	2	2	3	2	2	2	2	3
	Gesamt	9	9	9	8	8	8	9	12

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Reale und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen im Gymnasialzweig der Schule auf der Aue

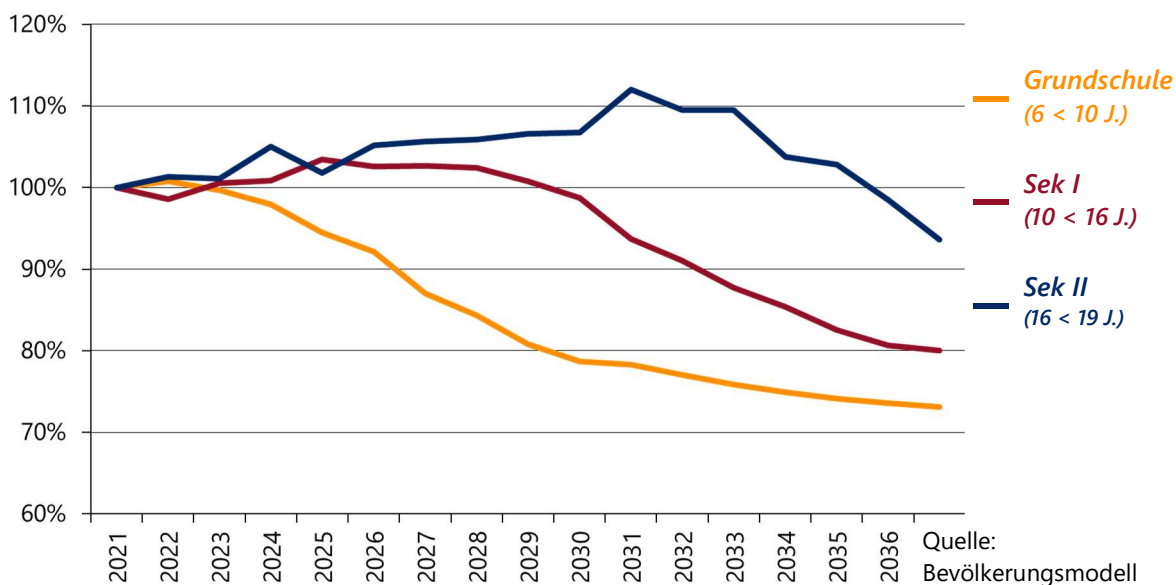
	Stufe	Real	Prognosen						
		2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
SuS	5	96	96	80	91	103	114	107	101
	6	69	96	97	80	91	104	115	103
	7	81	67	93	93	77	89	100	104
	8	71	81	67	93	94	78	89	104
	9	61	71	81	67	93	94	78	112
	10	87	61	71	81	67	93	95	107
	Gesamt	465	472	489	505	525	572	584	631
Klassen	5	4	4	3	4	4	4	4	4
	6	3	4	4	3	4	4	4	4
	7	3	3	4	4	3	3	4	4
	8	3	3	3	4	4	3	3	4
	9	3	3	3	3	4	4	3	4
	10	3	3	3	3	3	4	4	4
	Gesamt	19	20	20	21	22	22	22	24

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

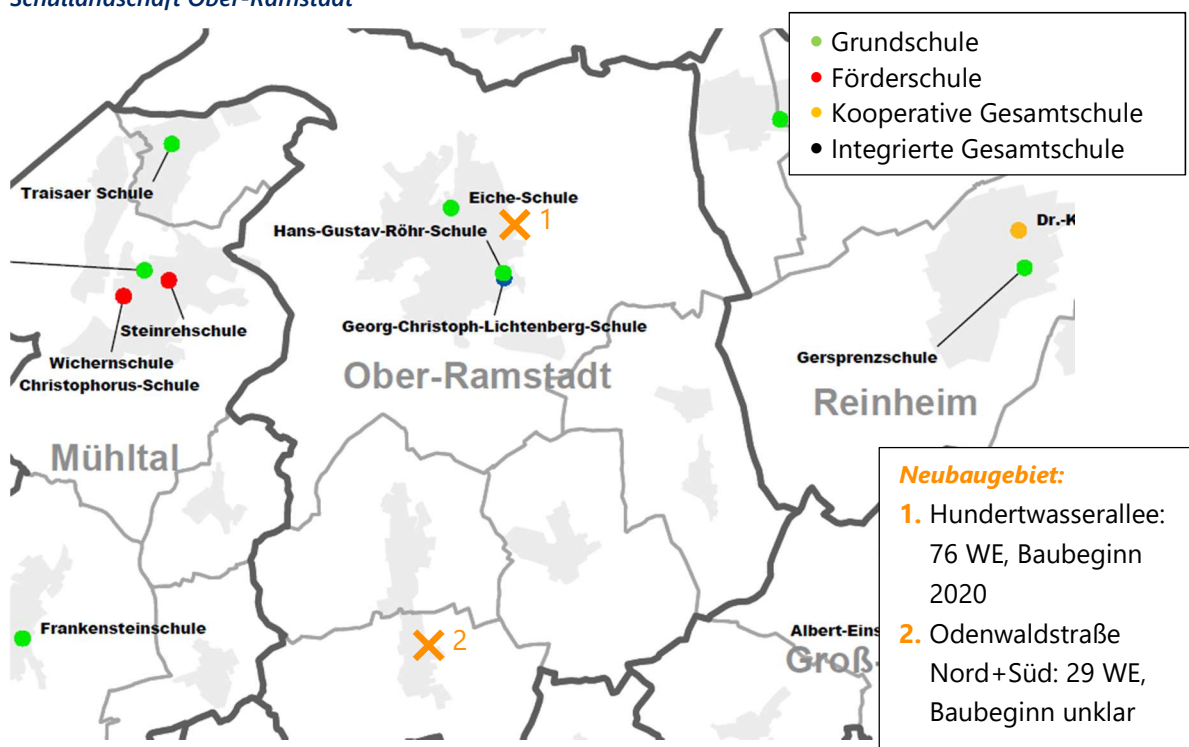
Ober-Ramstadt

Bevölkerung (Stand 31.12.2021)	15.011
Bevölkerungsdichte (Stand 31.12.2021)	358
Anteil Bevölkerung unter 18 Jahren (Stand 31.12.2021)	17,9 %
Geburtensaldo 2021	-40
Wanderungssaldo 2021	-73

Relative prognostizierte Veränderung der Bevölkerungszahlen in Ober-Ramstadt nach Altersgruppen



Schullandschaft Ober-Ramstadt



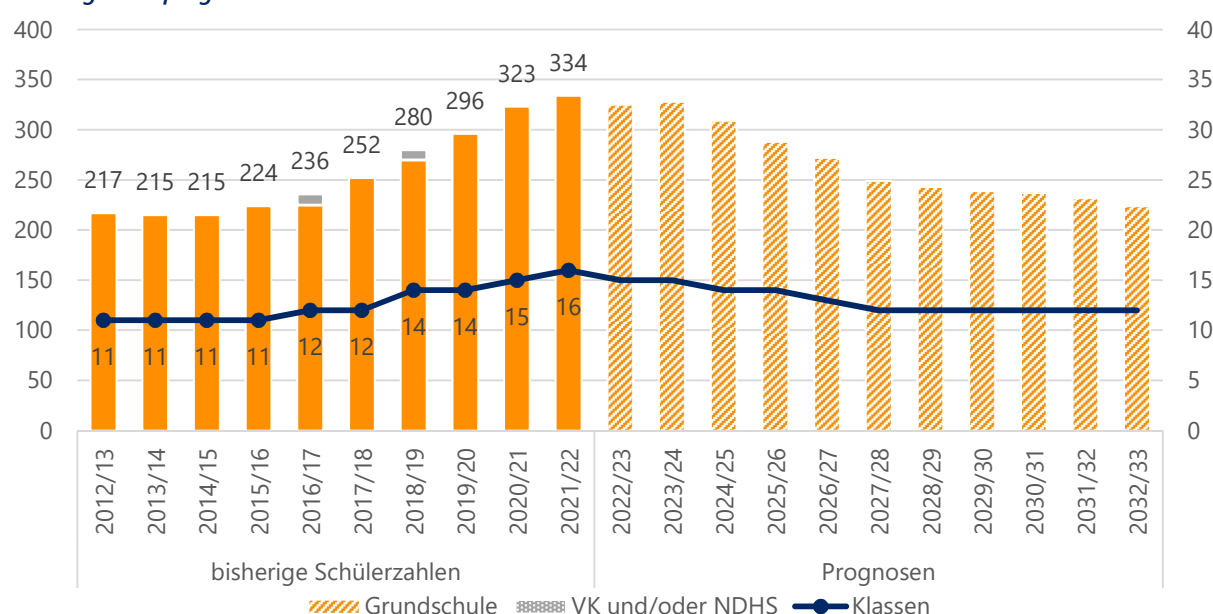


Eiche-Schule – Grundschule

An der Eiche-Schule wurden im Schuljahr 2021/22 insgesamt 334 SuS in 16 Klassen unterrichtet. Damit befindet sich die Schule laut den Prognosen auf dem Höchststand der vergangenen und kommenden 10 Jahre. Für die kommenden Jahre ist somit mit sinkenden Schüler- und Klassenzahlen zu rechnen. Teilweise ist dies durch die nun geänderte Zuteilung einiger Straßenzüge begründet. Die Eiche-Schule wird voraussichtlich wieder 3-zügig.

Nach dem Stichtag 1.11.2021 wurden weitere SuS nicht deutscher Herkunftssprache in der Eiche-Schule aufgenommen, sodass eine Intensivklasse gebildet werden musste.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Eiche-Schule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Aktuelle und zukünftige Schüler- und Klassenanzahl an der Eiche-Schule nach Stufen

	Stufe	Real		Prognosen					
		2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
SuS	1	83	74	83	66	61	59	60	53
	2	85	83	75	84	67	62	60	55
	3	83	85	84	75	84	67	62	57
	4	83	83	86	84	76	84	67	59
	Gesamt	334	325	328	309	288	272	249	224
Klassen	1	4	3	4	3	3	3	3	3
	2	4	4	3	4	3	3	3	3
	3	4	4	4	3	4	3	3	3
	4	4	4	4	4	4	4	3	3
	Gesamt	16	15	15	14	14	13	12	12

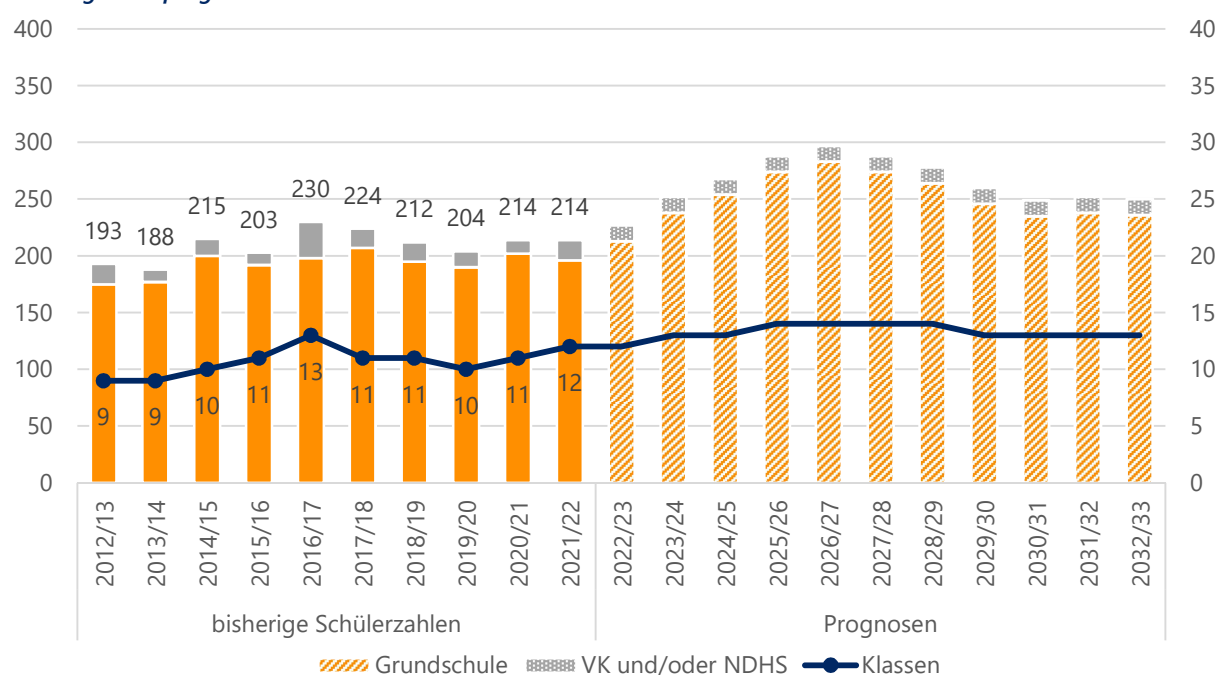
Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Hans-Gustav-Röhr-Schule – Grundschule

Im Schuljahr 2021/22 wurde die Hans-Gustav-Röhr-Schule von insgesamt 214 SuS in 11 Klassen, davon eine Vorklasse und eine Intensivklasse, besucht. Nach dem Stichtag 1.11.2021 wurden weitere SuS nicht deutscher Herkunftssprache aufgenommen, sodass eine zweite Intensivklasse gebildet werden musste.

Für die Schule werden steigende Schülerzahlen berechnet. Laut den Prognosen ist der Höchststand im Jahr 2026/27 mit fast 300 SuS erreicht. Die Schule wird damit komplett 3-zügig. Einzelne Jahrgänge sind nah am Teiler zwischen 3 und 4 Zügen, andere nah am Teiler zwischen 2 und 3 Zügen. Die genaue Anzahl der Klassen ist damit schwer zu prognostizieren. Wahrscheinlich bleibt die 3-Zügigkeit aber über einen längeren Zeitraum erhalten.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Hans-Gustav-Röhr-Schule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Aktuelle und zukünftige Schüler- und Klassenanzahl an der Hanst-Gustav-Röhr-Schule nach Stufen

	Stufe	Real		Prognosen					
		2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
SuS	1	58	60	65	69	76	70	55	58
	2	52	58	61	65	70	76	71	59
	3	43	52	59	61	66	70	77	59
	4	43	43	53	59	62	67	71	60
	VK	8	+ 11 NDHS	14	14	14	14	14	14
	NDHS	10	0	0	0	0	0	0	0
	Kl. 1-4	196	213	238	254	274	283	274	236
	Gesamt	204	227	252	268	288	297	288	250
Klassen	1	3	3	3	3	4	3	3	3
	2	2	3	3	3	3	4	3	3
	3	2	3	3	3	3	3	4	3
	4	2	2	3	3	3	3	3	3
	VK	1	1	1	1	1	1	1	1
	NDHS	1	+ 1 NDHS	0	0	0	0	0	0
	Kl. 1-4	9	11	12	12	13	13	13	12
	Gesamt	11	12	13	13	14	14	14	13

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Georg-Christoph-Lichtenberg-Schule – Integrierte Gesamtschule

Die Georg-Christoph-Lichtenbergschule (GCLS) ist eine integrierte Gesamtschule mit Gymnasialer Oberstufe, für SuS aus Ober-Ramstadt, Mühltal und Modautal. Ab Klasse 11 kommen zudem auch einige SuS aus Roßdorf an die GCLS.

Vom 5. bis 8. Schuljahr wird an der Schule ausschließlich binnendifferenziert unterrichtet, weshalb diesen Jahrgangsstufen ein Klassenteiler von 25 statt 27 zugrunde liegt.

Im Schuljahr 2021/22 wurden an der GCLS insgesamt 1242 SuS in 37 Klassen, davon eine Intensivklasse, und zusätzlich mehreren Oberstufenkursen beschult. Nach dem Stichtag 1.11.2021 wurden weitere SuS nicht deutscher Herkunftssprache aufgenommen, sodass eine weitere Intensivklasse gebildet werden musste. Auch für das Schuljahr 2022/23 werden 2 Intensivklassen erwartet.

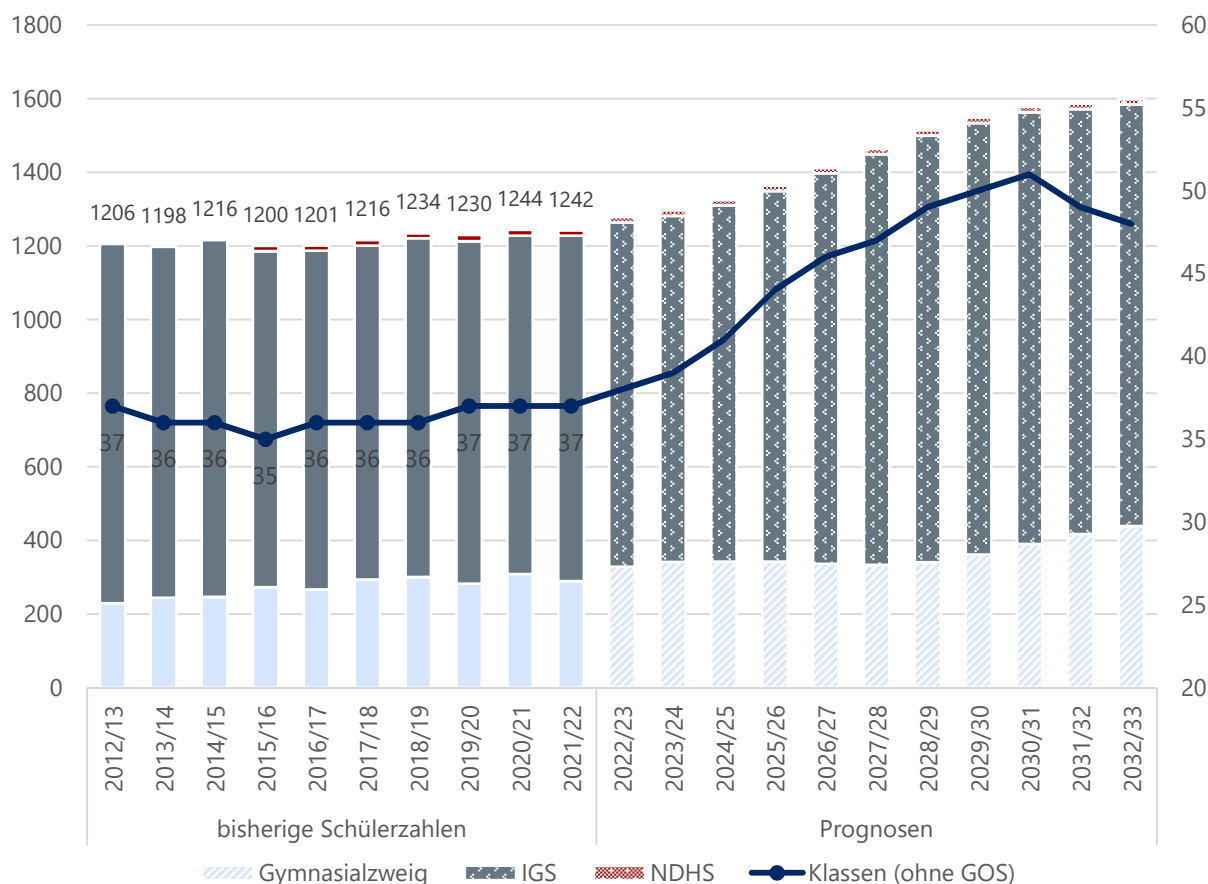
Der Klassenteiler wurde in der Vergangenheit regelmäßig leicht überschritten, ohne eine weitere Klasse einzurichten. Dies wurde bei den bereits aufgenommenen Jahrgängen übernommen.

Für die kommenden Schuljahre werden stetig steigende Schülerzahlen berechnet. Bis zum Schuljahr 2027/28 sollen die Schülerzahlen um über 220 SuS ansteigen. Zum Schuljahr 2032/33 werden fast 1600 SuS erwartet. Der Anstieg findet zunächst in der IGS statt, kommt dann aber auch in der Oberstufe an. Auch die Anzahl der prognostizierten Züge steigt von aktuell 6 auf 8 an. Vermutlich ist dieser Wert etwas überschätzt, dennoch ist mit deutlich steigenden Schülerzahlen zu rechnen.

In den vergangenen Schuljahren wurden die SuS beim Übergang in die Stufe 5 so umgelenkt, dass es nicht notwendig war, mehr als 6 Züge einzurichten. Bleibt dieses Vorgehen weiterhin so bestehen, hätte dies zur Folge, dass die Gesamtschülerzahl und auch die Anzahl der Klassen an der GCLS nicht ansteigt, jedoch zukünftig noch mehr SuS Schulen umgelenkt werden müssten. Es scheint jedoch fraglich, ob andere Schulen den steigenden Bedarf in diesem Maße auffangen können.



Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Georg-Christoph-Lichtenberg-Schule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Übersicht reale und prognostizierte Schülerzahlen an der Georg-Christoph-Lichtenbergschule in Ober-Ramstadt

		Real		Prognosen					
		2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
IGS	SuS	938	935	940	967	1006	1060	1115	1145
	Klassen	36	37	38	40	43	45	46	47
GOS	SuS	290	329	342	343	343	337	334	439
NDHS	SuS	14	15	15	15	15	15	15	15
	Klassen	1	1	1	1	1	1	1	1
Gesamt	SuS	1242	1279	1297	1325	1364	1412	1464	1599
	Klassen	37	38	39	41	44	46	47	48

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Reale und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Georg-Christoph Lichtenbergschule nach Stufen

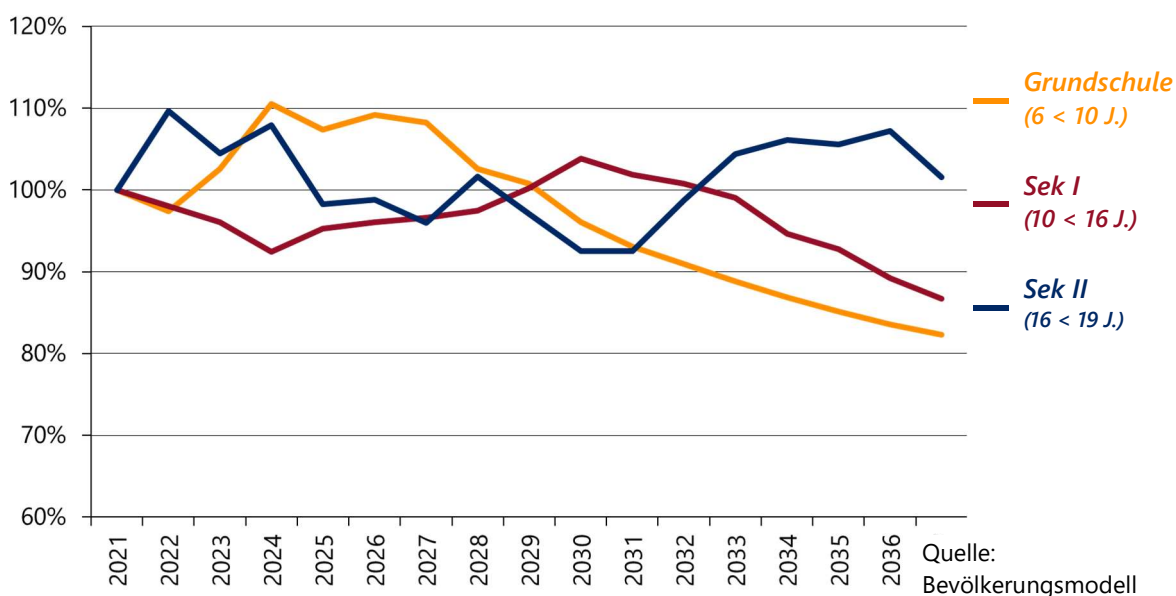
	Stufe	Real		Prognosen					
		2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
SuS	5	154	160	171	180	194	193	201	174
	6	146	154	161	173	181	196	195	176
	7	161	146	154	164	176	184	199	185
	8	158	161	146	154	165	177	186	190
	9	167	158	161	146	154	166	178	210
	10	152	156	147	150	136	144	156	210
	11	103	121	125	120	122	117	118	159
	12	113	103	121	125	120	122	117	158
	13	74	105	96	98	101	98	99	122
	Kl. 5-10	938	935	940	967	1006	1060	1115	1145
	Gesamt	1228	1264	1282	1310	1349	1397	1449	1584
Klassen	5	6	7	7	8	8	8	9	7
	6	6	6	7	7	8	8	8	8
	7	6	6	6	7	8	8	8	8
	8	6	6	6	6	7	8	8	8
	9	6	6	6	6	6	7	7	8
	10	6	6	6	6	6	6	6	8
	11	An den Gymnasialen Oberstufen gibt es aufgrund des Kurssystems keine Klassen. Die Anzahl der Kurse kann nicht valide prognostiziert werden und ist für die Einschätzung des Raumbedarfs nicht aussagekräftig.							
	12								
	13								
	Kl. 5-10	36	37	38	40	43	45	46	47

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

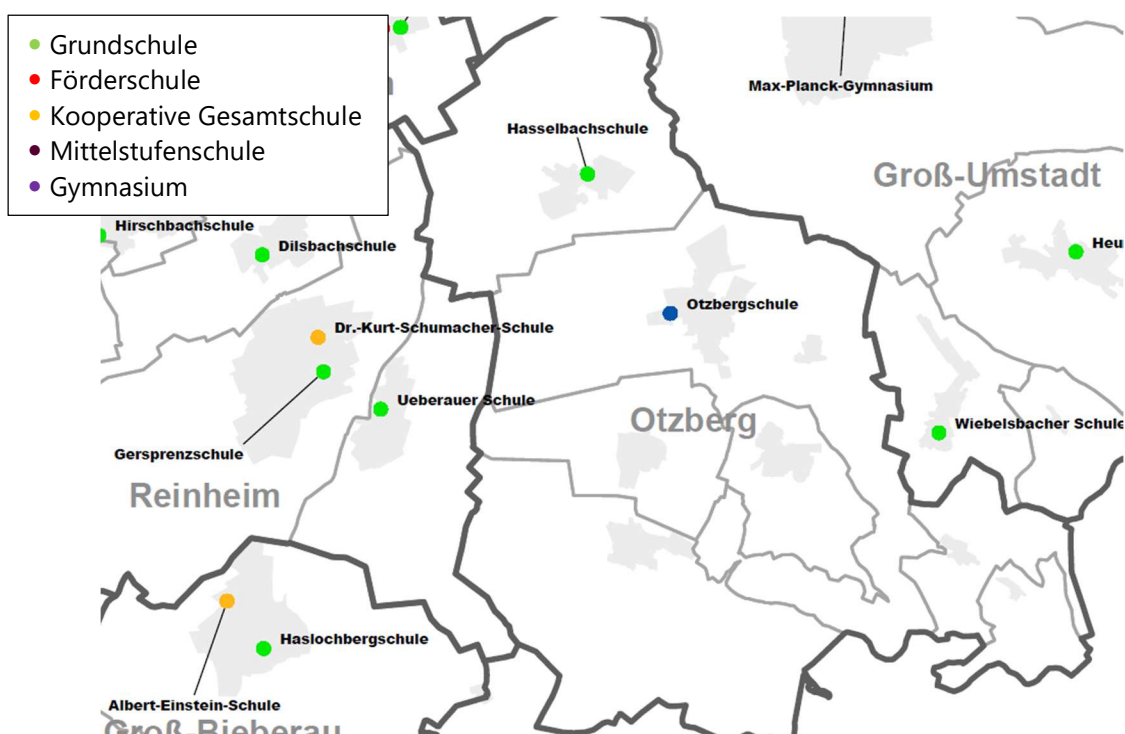
Otzberg

Bevölkerung (Stand 31.12.2021)	6.477
Bevölkerungsdichte (Stand 31.12.2021)	154
Anteil Bevölkerung unter 18 Jahren (Stand 31.12.2021)	16,6 %
Geburtensaldo 2021	-16
Wanderungssaldo 2021	51

Relative prognostizierte Veränderung der Bevölkerungszahlen in Otzberg nach Altersgruppen



Schullandschaft Otzberg

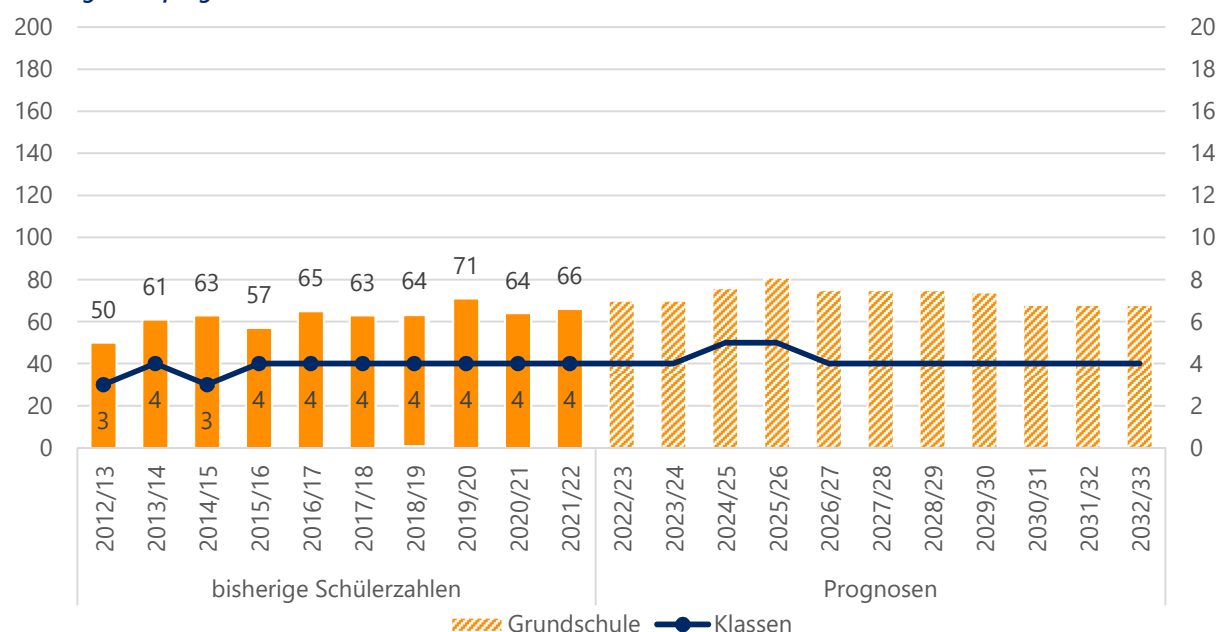


Hasselbachschule – Grundschule

Im Schuljahr 2021/22 wurde die Hasselbachschule von insgesamt 66 SuS in 4 Klassen besucht. An der Schule wird das Konzept des flexiblen Schulanfangs umgesetzt, weshalb sich die Klassenbildung in den ersten beiden Klassenstufen von anderen Schulen unterscheidet.

Bis zum Schuljahr 2029/30 werden leicht steigende Schülerzahlen zwischen 70 und 81 berechnet. Einzelne recht große Jahrgänge könnten zu einem Klassenmehrbedarf führen. Dies ist jedoch aufgrund der nur geringen Überschreitung des Teilers und der zusätzlichen Ungenauigkeiten aufgrund des flexiblen Schulanfangs nicht eindeutig vorherzusagen. Langfristig ist von einer 1-Zügigkeit auszugehen.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Hasselbachschule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Aktuelle und zukünftige Schüler- und Klassenanzahl an der Hasselbachschule nach Stufen

		Real		Prognosen					
	Stufe	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
SuS	1	14	25	17	17	17	21	16	16
	2	12	14	27	17	17	18	22	17
	3	19	12	14	28	18	18	18	17
	4	21	19	12	14	29	18	19	18
	Gesamt	66	70	70	76	81	75	75	68
Klassen	FLX								
	KL. 1+2	2	2	2	2	2	2	2	2
	3	1	1	1	2	1	1	1	1
	4	1	1	1	1	2	1	1	1
	Gesamt	4	4	4	5	5	4	4	4

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Otzbergschule – Grundschule und Mittelstufenschule

Die Otzbergschule ist seit dem Schuljahr 2014/15 eine Mittelstufenschule mit Grundschulzweig. Das Einzugsgebiet ist hauptsächlich Otzberg selbst. Darüber hinaus besuchen auch einzelne SuS aus Groß-Umstädter Ortsteilen die Otzbergschule.

In den vergangenen Jahren war die Gesamtschülerzahl von über 380 SuS im Schuljahr 2012/13 auf 300 SuS im Schuljahr 2021/22 gesunken. Für die kommenden Schuljahre werden relativ gleichbleibende Schülerzahlen auf einem leicht höheren Niveau von rund 290 bis 340 SuS berechnet. Die prognostizierte Klassenanzahl liegt zwischen 15 und 18. Der leichte Zuwachs findet zunächst hauptsächlich im Grundschulzweig statt, erreicht dann voraussichtlich auch die Mittelstufenschule.

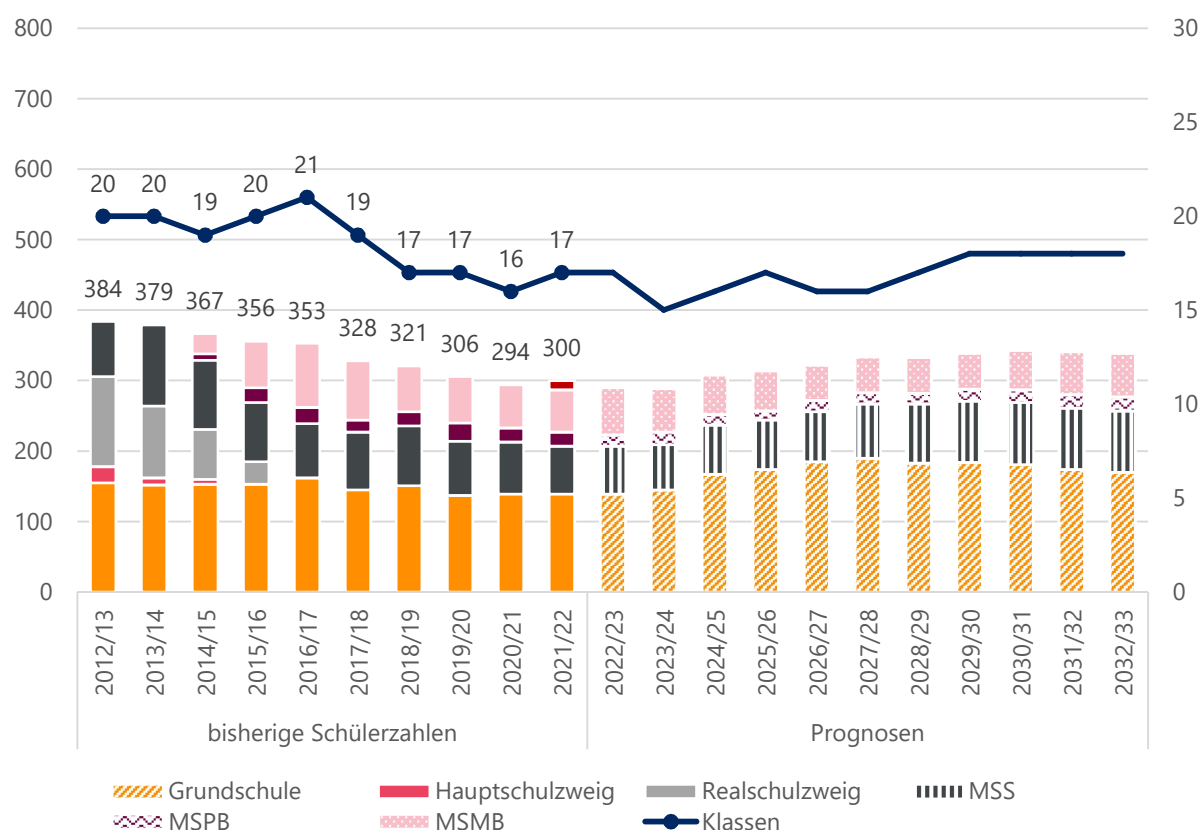
Im Grundschulzweig steigen die Schülerzahlen bis zum Schuljahr 2027/28 um über 50 SuS auf 190 SuS. Danach nimmt die Schülerzahl wieder etwas ab. Da einige Jahrgänge nah am Teiler sind, könnte es notwendig werden zusätzliche Klassen einzurichten. Langfristig bleibt die Grundschule jedoch voraussichtlich 2-zügig.

Für die Klassen 5 bis 7 der Mittelstufenschule wird zunächst nur 1 Zug erwartet, später werden dann 2 Züge berechnet. Es bewegen sich fast alle Jahrgänge sehr nah am Klassenteiler zwischen 1 und 2 Zügen, daher kann die tatsächlich notwendige Klassenanzahl von der Prognose abweichen.

Im praxisorientierten Bildungsgang muss auch zukünftig vorwiegend jahrgangsübergreifend in nur einer Klasse unterrichtet werden. Der mittlere Bildungsgang bleibt laut den Prognosen 1-zügig.

Nach dem Stichtag 1.11.2021 wurden weitere SuS nicht deutscher Herkunftssprache aufgenommen. Für das Schuljahr 2022/23 werden ebenfalls zwei Intensivklassen erwartet.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Otzbergschule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Übersicht reale und prognostizierte Schülerzahlen an der Otzbergschule in Otzberg

		Real	Prognosen						
		2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
MSS	SuS	68	68	64	70	70	71	77	87
	Klassen	4	4	3	3	3	3	3	6
MSPM	SuS	20	16	18	15	13	16	16	20
	Klassen	1	1	1	1	1	1	1	1
MSMB	SuS	60	51	56	50	49	46	51	62
	Klassen	3	3	3	3	3	3	3	3
GS	SuS	139	139	145	167	174	185	190	170
	Klassen	8	8	8	9	9	9	9	8
NDHS	SuS	13 +13	0 +24	0	0	0	0	0	0
	Klassen	1 +1	0 +2	0	0	0	0	0	0
Kl. 5-10	SuS	148	135	138	135	132	133	144	169
	Klassen	8	8	7	7	7	7	7	10
Gesamt	SuS	300	274	283	302	306	318	334	339
	Klassen	17	16	15	16	16	16	16	18

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Aktuelle und zukünftige Schüler- und Klassenanzahl in Grundschulzweig der Otzbergschule

		Real	Prognosen						
		2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
SuS	1	36	34	44	53	43	46	49	41
	2	31	36	34	44	53	43	46	42
	3	38	31	36	34	44	52	43	43
	4	34	38	31	36	34	44	52	44
	Gesamt	139	139	145	167	174	185	190	170
Klassen	1	2	2	2	3	2	2	2	2
	2	2	2	2	2	3	2	2	2
	3	2	2	2	2	2	3	2	2
	4	2	2	2	2	2	2	3	2
	Gesamt	8	8	8	9	9	9	9	8

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Reale und prognostizierte Anzahl der SuS sowie Klassen in der Mittelstufenschule der Otzbergschule

	Stufe	Real	Prognosen						
		2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
SuS	5	15	24	25	21	24	26	27	28
	6	29	15	24	25	21	24	26	30
	7	24	29	15	24	25	21	24	29
	Gesamt	68	68	64	70	70	71	77	87
Klassen	5	1	1	1	1	1	1	1	2
	6	2	1	1	1	1	1	1	2
	7	1	2	1	1	1	1	1	2
	Gesamt	4	4	3	3	3	3	3	6

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Reale und prognostizierte Anzahl der SuS sowie Klassen im praxisorientierten Bildungsgang der Mittelstufenschule an der Otzbergschule

	Stufe	Real	Prognosen						
		2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
SuS	8	9	8	10	5	8	8	7	10
	9	11	8	8	10	5	8	9	10
	Gesamt	20	16	18	15	13	16	16	20
Klassen	8	0	1	1	1	1	1	1	1
	9	1	0	0	0	0	0	0	0
	Gesamt	1	1	1	1	1	1	1	1

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Reale und prognostizierte Anzahl der SuS sowie Klassen im mittleren Bildungsgang der Mittelstufenschule an der Otzbergschule

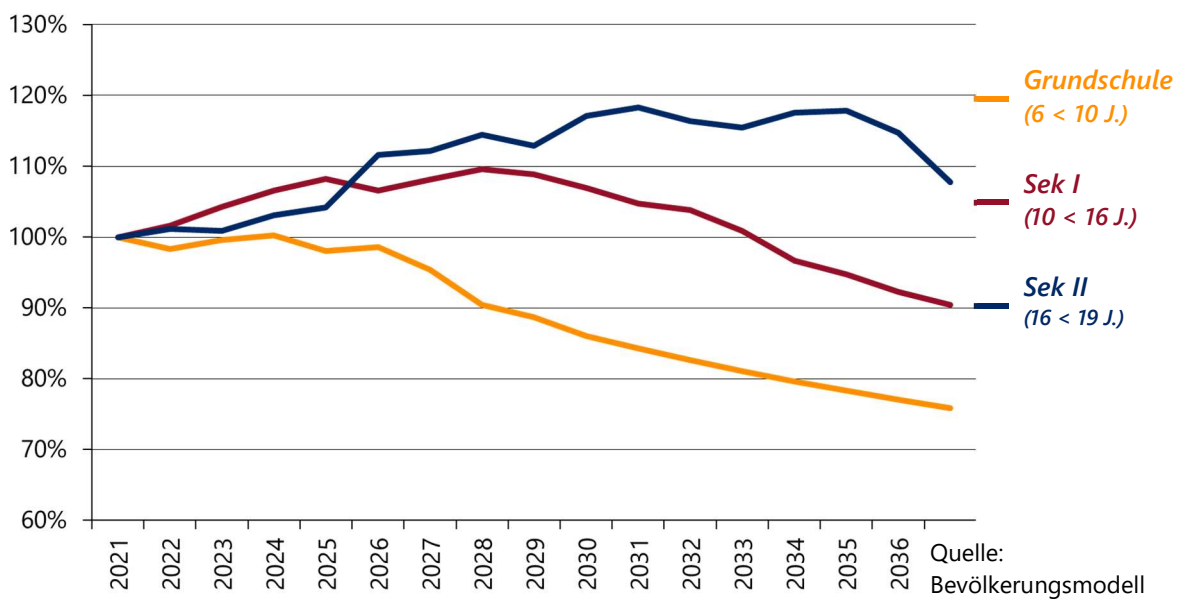
	Stufe	Real	Prognosen						
		2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
SuS	8	15	17	21	11	17	18	15	20
	9	22	17	17	21	11	17	18	22
	10	23	17	18	18	21	11	18	20
	Gesamt	60	51	56	50	49	46	51	62
Klassen	8	1	1	1	1	1	1	1	1
	9	1	1	1	1	1	1	1	1
	10	1	2	1	1	2	1	1	1
	Gesamt	3	4	3	3	4	3	3	3

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

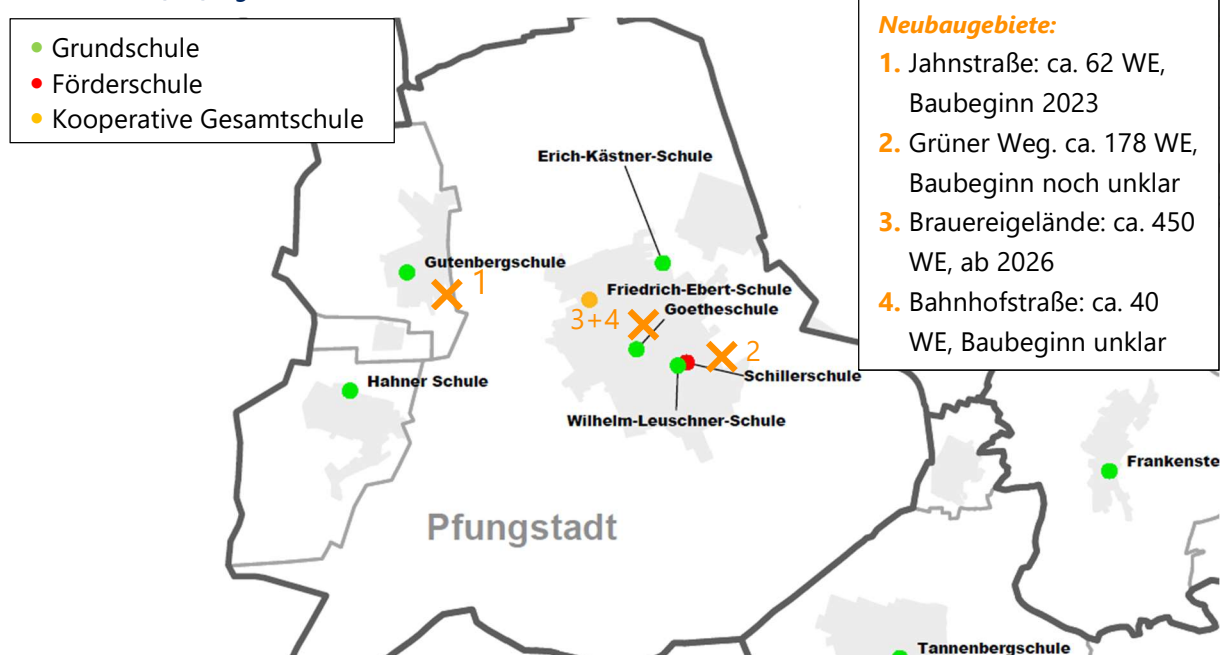
Pfungstadt

Bevölkerung (Stand 31.12.2021)	24.885
Bevölkerungsdichte (Stand 31.12.2021)	585
Anteil Bevölkerung unter 18 Jahren (Stand 31.12.2021)	17,9 %
Geburtensaldo 2021	-65
Wanderungssaldo 2021	-74

Relative prognostizierte Veränderung der Bevölkerungszahlen in Pfungstadt nach Altersgruppen



Schullandschaft Pfungstadt

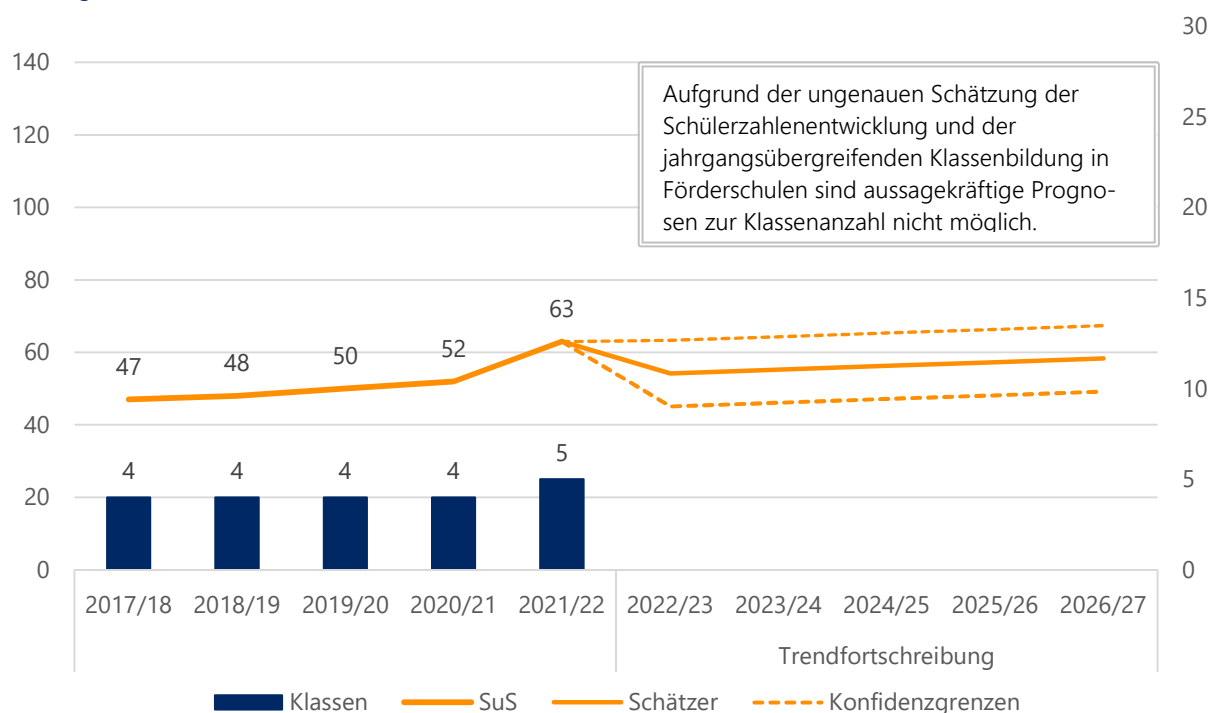




Schillerschule – Förderschule Schwerpunkt Lernen

Die Schillerschule wurde im Schuljahr 2021/22 von insgesamt 63 SuS in 5 Klassen besucht. Dies war ein recht starker Anstieg gegenüber dem Vorjahr. In den vier Jahren zuvor war die Anzahl der SuS kontinuierlich leicht angestiegen. Für das Schuljahr 2026/27 werden Schülerzahlen zwischen 49 und 67 geschätzt. Die Erstellung von belastbaren Prognosen ist im Förderschulbereich nicht möglich, daher wurde lediglich eine Trendfortschreibung berechnet.

Bisherige Schülerzahlen nach Stufen sowie Anzahl der Klassen an der Schillerschule



	Stufe	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
SuS	1	1	0	1	2	3
	2	1	1	1	2	4
	3	3	2	4	3	3
	4	5	3	3	5	5
	5	7	7	5	5	9
	6	4	7	8	5	8
	7	8	9	7	9	4
	8	8	6	8	7	8
	9	4	9	5	8	9
	10	6	4	8	6	10
SuS Gesamt		47	48	50	52	63
Klassen Gesamt		4	4	4	4	5

Quelle: Landesschulstatistik

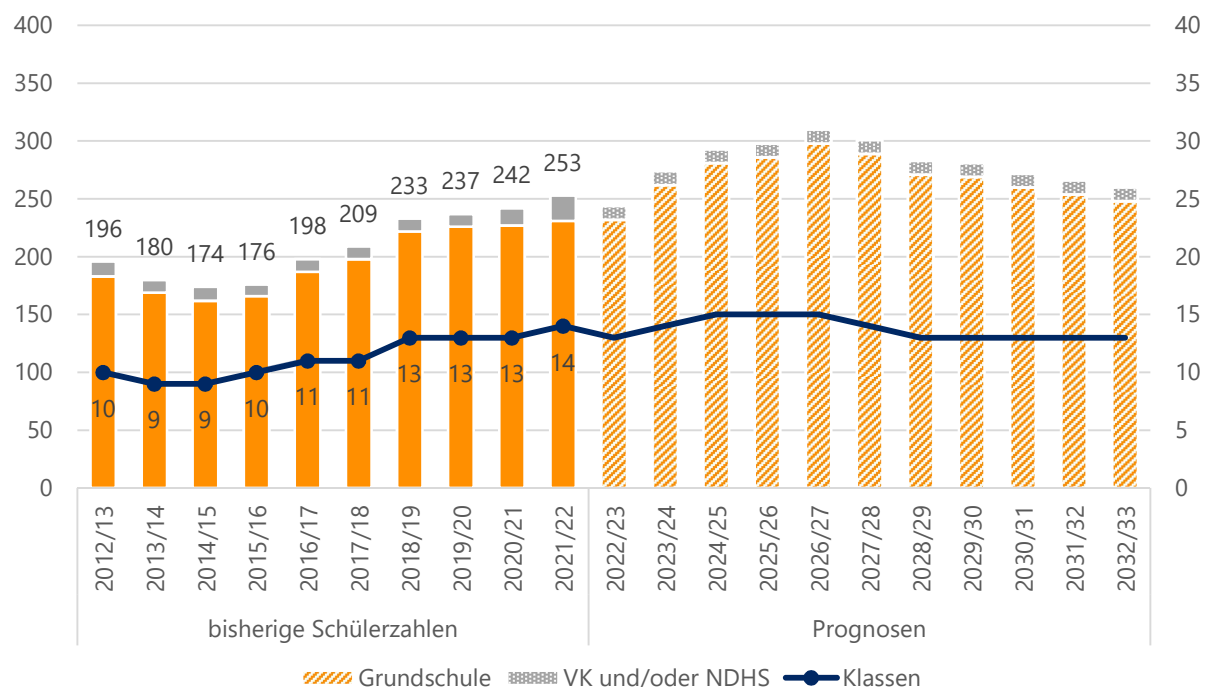
Erich-Kästner-Schule – Grundschule

An der Erich-Kästner-Schule (EKS) sind die Schülerzahlen innerhalb von sieben Schuljahren von 174 auf 253 gestiegen. Die Anzahl der gebildeten Klassen stieg dabei von 9 auf 14, darunter auch eine Vorklasse und eine Intensivklasse. Nach dem Stichtag 1.11.2021 wurden weitere SuS nicht deutscher Herkunftssprache aufgenommen, sodass eine zweite Intensivklasse gebildet werden musste.

Auch für die Zukunft werden steigende Schülerzahlen berechnet. Bis zum Schuljahr 2026/27 wird ein Anstieg um circa 60 SuS erwartet. Die Schule wird dadurch 3,5-zügig. Ab dem Schuljahr 2027/28 sinken die Prognosen wieder etwas, sodass die Schule wieder 3-zügig wird.

Sollten die Schülerzahlen an den Grundschulen in Pfungstadt Kernstadt weiter ansteigen, müssen gegebenenfalls zukünftig SuS an die EKS gelenkt werden, da dort durch Zukauf Ausweichflächen für die Errichtung weiterer Räume vorhanden ist. In diesem Fall würde die Schülerzahl an der EKS in einem größeren Ausmaß und dauerhafter als prognostiziert ansteigen.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Erich-Kästner-Schule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Aktuelle und zukünftige Schüler- und Klassenanzahl an der Erich-Kästner-Schule nach Stufen

	Stufe	Real		Prognosen					
		2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
SuS	1	59	58	78	83	65	72	69	60
	2	64	59	59	79	84	65	72	62
	3	51	64	60	59	78	83	65	63
	4	57	51	65	60	59	78	83	63
	VK	13	12	12	12	12	12	12	12
	NDHS	9	+ 23 NDHS	0	0	0	0	0	0
	Kl. 1-4	231	232	262	281	286	298	289	248
	Gesamt	253	244	274	293	298	310	301	260
Klassen	1	3	3	4	4	3	3	3	3
	2	3	3	3	4	4	3	3	3
	3	3	3	3	3	4	4	3	3
	4	3	3	3	3	3	4	4	3
	VK	1	1	1	1	1	1	1	1
	NDHS	1	+ 1 NDHS	0	0	0	0	0	0
	Kl. 1-4	12	12	13	14	14	14	13	12
	Gesamt	14	13	14	15	15	15	14	13

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

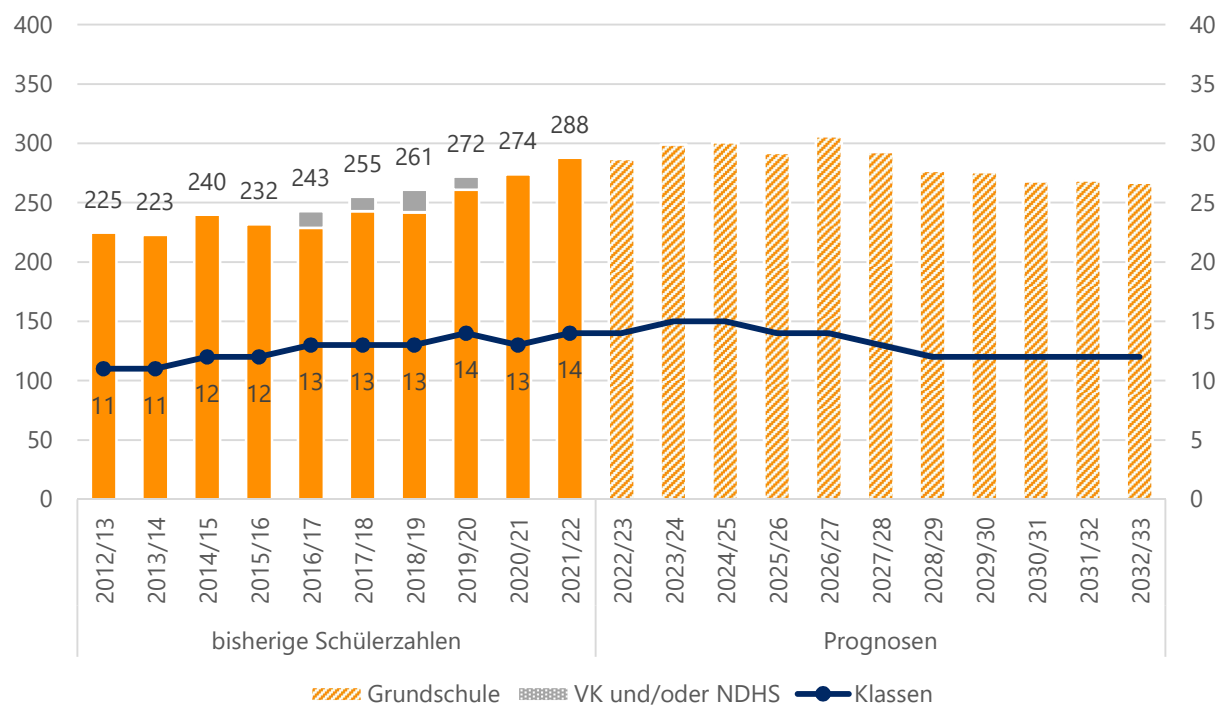
Goetheschule – Grundschule

Die Goetheschule wurde im Schuljahr 2021/22 von insgesamt 288 SuS in 14 Klassen besucht. Nach dem Stichtag 1.11.2021 wurden weitere SuS nicht deutscher Herkunftssprache aufgenommen, sodass eine Intensivklasse gebildet werden musste.

In den vergangenen Schuljahren war die Gesamtschülerzahl deutlich angestiegen. Für die Zukunft werden zunächst leicht steigende Schülerzahlen prognostiziert. Bis zum Schuljahr 2026/27 wird ein Anstieg um rund 20 SuS berechnet. Danach sinken die Prognosen wieder. Zwischenzeitlich werden 3,5 Züge erwartet.

Gegebenenfalls werde einige SuS zukünftig an die Wilhelm-Leuschner-Schule gelenkt. In diesem Fall ist von einer etwas geringeren zukünftigen Schülerzahl auszugehen.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Goetheschule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Aktuelle und zukünftige Schüler- und Klassenanzahl an der Goetheschule nach Stufen

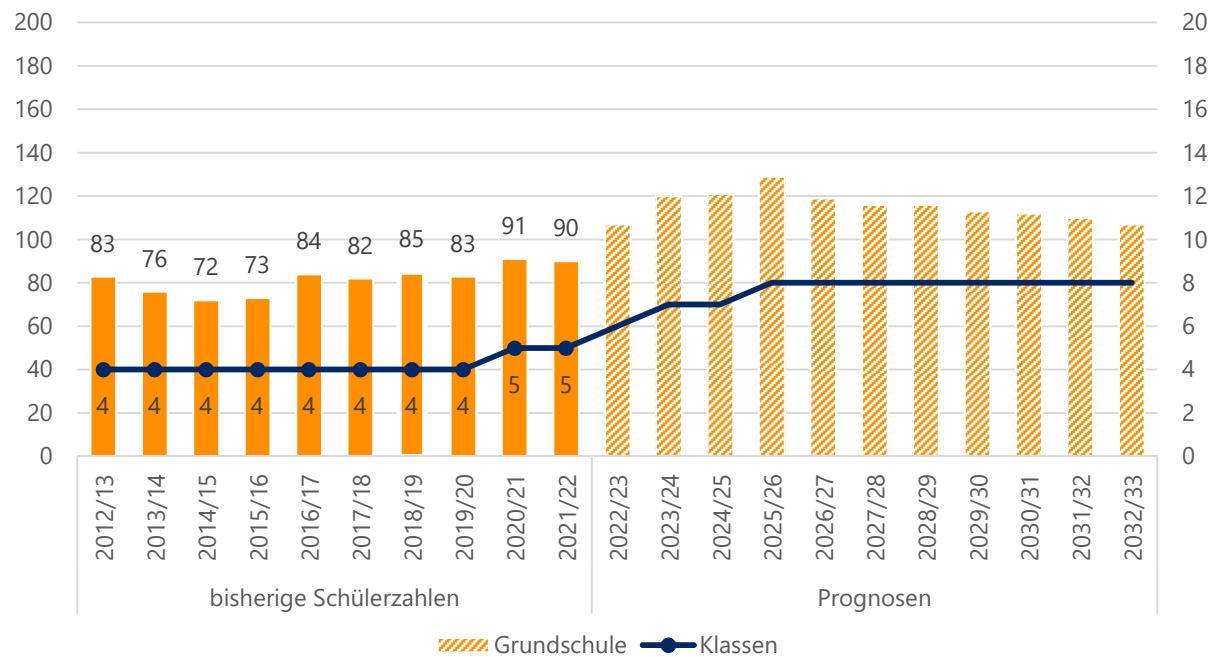
		Real		Prognosen						
	Stufe	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33	
SuS	1	77	61	80	83	68	75	66	66	
	2	81	77	61	80	83	68	75	66	
	3	68	81	77	61	80	83	68	67	
	4	62	+ 18 NDHS	68	81	77	61	80	84	68
	Gesamt	288	287	299	301	292	306	293	267	
Klassen	1	4	3	4	4	3	3	3	3	
	2	4	4	3	4	4	3	3	3	
	3	3	4	4	3	4	4	3	3	
	4	3	+ 1 NDHS	3	4	3	4	4	3	
	Gesamt	14	14	15	15	14	14	13	12	

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Gutenbergschule – Grundschule

An der Gutenbergschule werden im Schuljahr 2021/22 insgesamt 90 SuS in 5 Klassen beschult. Die Prognosen berechnen einen Zuwachs bis zum Schuljahr 2025/26 von rund 40 SuS. In dieser Zeit steigt auch die Anzahl der Klassen zu einer 2-Zügigkeit an. Danach sinken die Schülerzahlen laut den Prognosen wieder leicht. Die Anzahl der SuS pro Jahrgangsstufe liegt dann meist in der Nähe des Klassenteilers zwischen 1 und 2 Zügen. Langfristig ist daher mit einer 1,5- bis 2-Zügigkeit zu rechnen.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Gutenbergschule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Aktuelle und zukünftige Schüler- und Klassenanzahl an der Gutenbergschule nach Stufen

	Stufe	Real		Prognosen					
		2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
SuS	1	23	37	31	30	31	27	29	26
	2	29	23	37	31	30	31	27	26
	3	18	29	23	37	31	30	31	27
	4	20	18	29	23	37	31	29	28
	Gesamt	90	107	120	121	129	119	116	107
Klassen	1	1	2	2	2	2	2	2	2
	2	2	1	2	2	2	2	2	2
	3	1	2	1	2	2	2	2	2
	4	1	1	2	1	2	2	2	2
	Gesamt	5	6	7	7	8	8	8	8

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

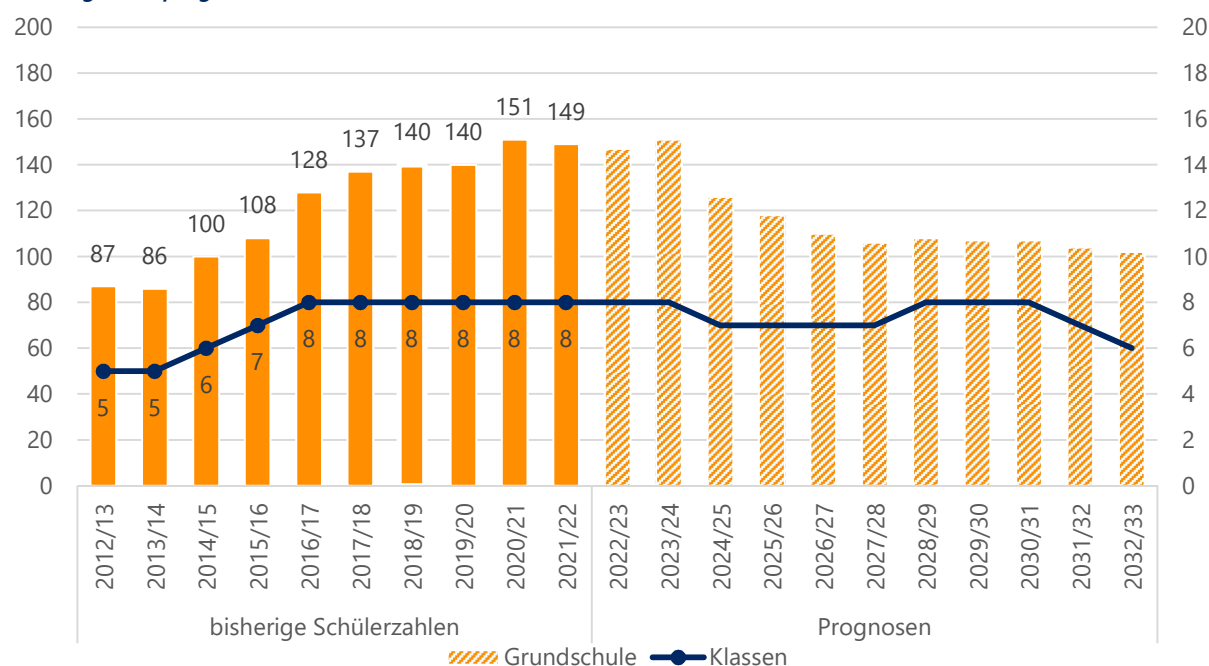


Hahner Schule – Grundschule

In den vergangenen Schuljahren stieg die Anzahl der SuS an der Hahner Schule von 86 auf rund 150 SuS an. Auch die Klassenanzahl stieg von 5 auf 8 Klassen. Bis einschließlich des Schuljahres 2023/24 werden relativ gleichbleibende Schülerzahlen prognostiziert. Ab dem Schuljahr 2024/25 fallen diese dann nach und nach auf einen Wert von weniger als 110 SuS ab.

Ab dem Schuljahr 2024/25 befinden sich die Jahrgänge nah am Teiler zwischen 1 und 2 Zügen. Die tatsächlich benötigte Anzahl der Klassen kann daher von der prognostizierten Anzahl abweichen.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Hahner Schule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Aktuelle und zukünftige Schüler- und Klassenanzahl an der Hahner Schule nach Stufen

		Real			Prognosen				
	Stufe	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
SuS	1	34	36	32	23	27	27	28	25
	2	48	34	36	32	23	27	27	25
	3	29	48	34	36	32	24	27	26
	4	38	29	49	35	36	32	24	26
	Gesamt	149	147	151	126	118	110	106	102
Klassen	1	2	2	2	1	2	2	2	1
	2	2	2	2	2	1	2	2	1
	3	2	2	2	2	2	1	2	2
	4	2	2	2	2	2	2	1	2
	Gesamt	8	8	8	7	7	7	7	6

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Wilhelm-Leuschner-Schule – Grundschule

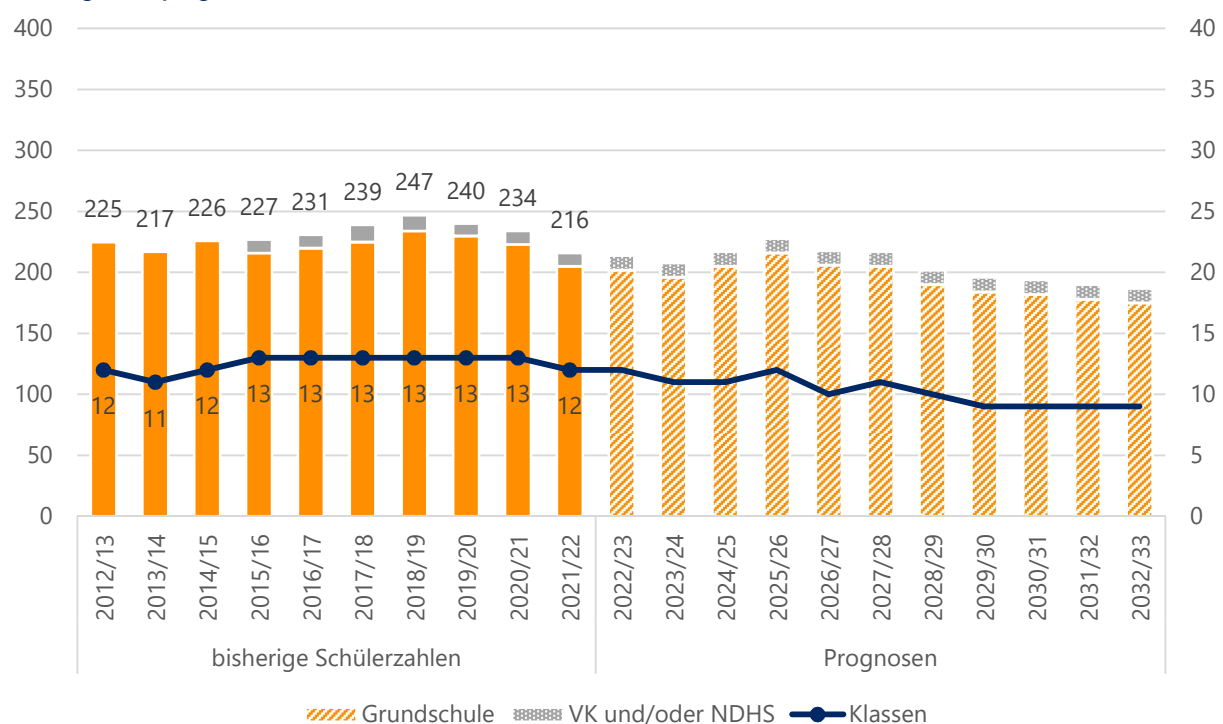
An der Wilhelm-Leuschner-Schule wurden im Schuljahr 2021/22 insgesamt 216 SuS in 12 Klassen, davon eine Vorklasse, unterrichtet. Nach dem Stichtag 1.11.2021 wurden weitere SuS nicht deutscher Herkunftssprache aufgenommen, sodass eine Intensivklasse gebildet werden musste.

In den vergangenen vier Schuljahren war die Schülerzahl um rund 30 SuS gesunken. Bis zum Schuljahr 2027/28 werden gleichbleibende bis leicht sinkende Schülerzahlen zwischen 208 und 228 berechnet. Danach fallen die Prognosen auf rund 190 SuS.

Viele Jahrgänge liegen nah am Teiler zwischen 2 und 3 Zügen. Es ist daher wahrscheinlich, dass die tatsächliche Anzahl der Klassen von den Prognosen abweichen wird.

Ein Neubaugebiet mit rund 180 WE würde voraussichtlich zu einem Anstieg der Schülerzahlen führen und damit möglicherweise die 3-Zügigkeit erhalten. Zudem ist angedacht, die 3-Zügigkeit durch eine Schulbezirksänderung zu stabilisieren, die gleichzeitig die Goetheschule entlasten soll. Die Wohneinheiten des Bauvorhabens auf dem Brauereigelände sollten der Erich-Kästner-Schule zugeschrieben werden, da dort ohnehin eine Sanierung und Erweiterung ansteht.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Wilhelm-Leuschner-Schule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Aktuelle und zukünftige Schüler- und Klassenanzahl an der Wilhelm-Leuschner-Schule nach Stufen

	Stufe	Real		Prognosen					
		2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
SuS	1	40	56	48	61	51	46	47	43
	2	53	40	55	48	61	50	45	43
	3	53	53	40	56	48	61	51	44
	4	59	53	53	40	56	49	62	45
	VK	11	+ 14 NDHS	12	12	12	12	12	12
	Kl. 1-4	205	202	196	205	216	206	205	175
	Gesamt	216	214	208	217	228	218	217	187
Klassen	1	2	3	2	3	3	2	2	2
	2	3	2	3	2	3	2	2	2
	3	3	3	2	3	2	3	3	2
	4	3	3	3	2	3	2	3	2
	VK	1	+ 1 NDHS	1	1	1	1	1	1
	Kl. 1-4	11	11	10	10	11	9	10	8
	Gesamt	12	12	11	11	12	10	11	9

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Friedrich-Ebert-Schule – Kooperative Gesamtschule

Die Friedrich-Ebert-Schule ist eine kooperative Gesamtschule mit Förderstufe und Gymnasialer Oberstufe. Das Einzugsgebiet ist hauptsächlich Pfungstadt. Hinzu kommen einige SuS aus Darmstadt.

Im Schuljahr 2021/22 wurden 1231 SuS in insgesamt 45 Klassen, davon 2 Intensivklassen, und zusätzlich mehreren Oberstufenkursen unterrichtet. Nach dem Stichtag 1.11.2021 wurden weitere SuS nicht deutscher Herkunftssprache aufgenommen, sodass 2 weitere Intensivklassen gebildet werden mussten. Auch für das Schuljahr 2022/23 werden Insgesamt 4 Intensivklassen erwartet.

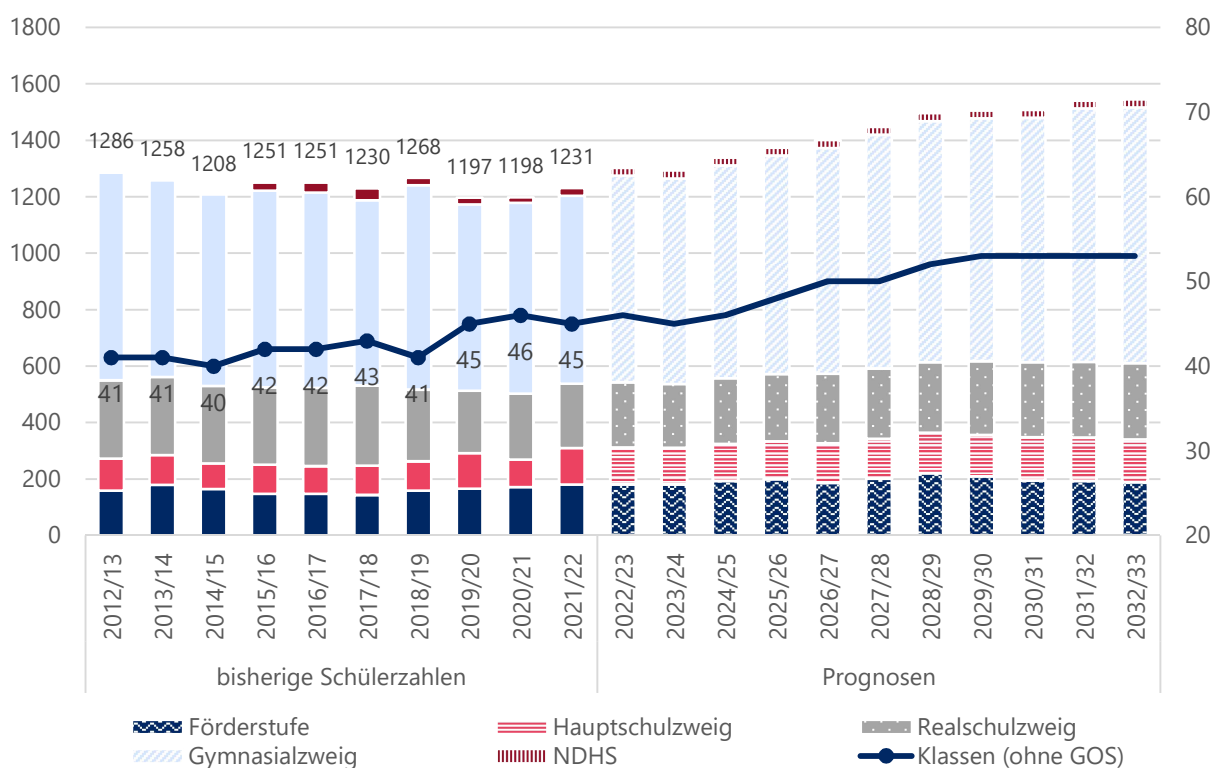
Im Schuljahr 2019/20 wurde der erste 10. Jahrgang nach der Wiedereinführung des 9-jährigen Gymnasiums gebildet, daher fand zu diesem Schuljahr ein starker Anstieg der Klassen statt.

Für die kommenden Jahre wird ein deutlicher Zuwachs berechnet. Bereits im Schuljahr 2026/27 werden 1400 SuS erwartet. Auch danach sollen die Schülerzahlen weiter ansteigen.

Der Großteil des Zuwachses findet im Gymnasialzweig statt. Laut den Prognosen steigt die Anzahl der Klassen im Gymnasialzweig von 20 auf bis zu 24 an. In einigen Jahrgängen wird der Teiler in Klasse 5 nur wenig überschritten, daher ist es möglich, dass in diesen Jahrgängen auch 3 Züge ausreichen.

Die Schülerzahlenprognosen der Förderstufe schwanken zwischen 180 und 220. Die Förderstufe bleibt 4-zügig. Die prognostizierte Anzahl der SuS im Hauptschulzweig ändert sich ebenfalls nur geringfügig. Im Realschulzweig wird ein Anstieg um 20 bis 40 SuS vorhergesagt. Die Anzahl, der zu bildenden Klassen im verbundenen Haupt- und Realschulzweig steigt damit voraussichtlich an. Es werden 4 bis 4,5 Züge erwartet.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Friedrich-Ebert-Schule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Übersicht reale und prognostizierte Schülerzahlen an der Friedrich-Ebert-Schule in Pfungstadt

		Real	Prognosen						
		2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
FS	SuS	181	181	181	194	200	187	202	189
	Klassen	8	8	8	8	8	8	8	8
Verbund. HS + RS	SuS HS	129	131	130	131	134	140	141	152
	SuS RS	228	231	226	232	238	246	249	270
	Klassen	15	16	15	15	16	17	17	19
GYM	SuS	476	492	512	543	554	562	580	603
	Klassen	20	20	20	21	22	23	23	24
GOS	SuS	190	240	216	211	220	238	248	303
NDHS	SuS	27 + 42	28 + 41	28	28	28	28	28	28
	Klassen	2 + 2	2 + 2	2	2	2	2	2	2
KI. 5-10	SuS	1014	1035	1049	1100	1126	1135	1172	1214
	Klassen	43	44	43	44	46	48	48	51
Gesamt	SuS	1231	1303	1293	1339	1374	1401	1448	1545
	Klassen (ohne GOS)	45	46	45	46	48	50	50	53

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Reale und prognostizierte Anzahl der SuS sowie Klassen in der Förderstufe der Friedrich-Ebert-Schule

		Real	Prognosen						
		2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
SuS	5	88	93	88	106	93	94	107	94
	6	93	88	93	88	107	93	95	95
	Gesamt	181	181	181	194	200	187	202	189
Klassen	5	4	4	4	4	4	4	4	4
	6	4	4	4	4	4	4	4	4
	Gesamt	8	8	8	8	8	8	8	8

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Reale und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen im verbundenen Haupt- und Realschulzweig der Friedrich-Ebert-Schule

	Stufe	Real	Prognosen						
		2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
SuS HS-Zweig	7	34	39	37	39	37	44	39	41
	8	42	34	39	37	39	37	44	40
	9	33	42	34	39	37	39	37	47
	10	20	16	20	16	21	20	21	24
	Gesamt HS	129	131	130	131	134	140	141	152
SuS RS Zweig	7	52	61	58	61	58	69	61	64
	8	55	52	61	58	61	58	69	63
	9	63	55	52	61	58	61	58	73
	10	58	63	55	52	61	58	61	70
	Gesamt RS	228	231	226	232	238	246	249	270
	Gesamt	357	362	356	363	372	386	390	422
Klassen	7	4	4	4	4	4	5	4	5
	8	4	4	4	4	4	4	5	5
	9	4	4	4	4	4	4	4	5
	10	3	4	3	3	4	4	4	4
	Gesamt	15	16	15	15	16	17	17	19

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Reale und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen im Gymnasialzweig der Friedrich-Ebert-Schule

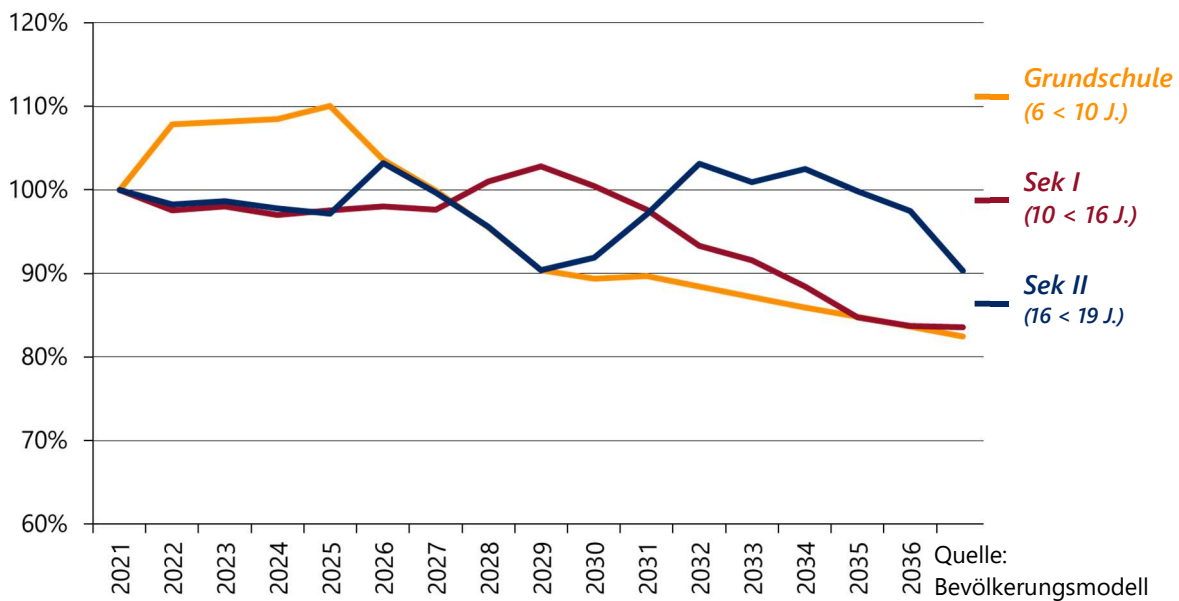
	Stufe	Real		Prognosen					
		2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
SuS	5	91	91	85	107	92	94	107	93
	6	87	91	91	86	107	92	95	94
	7	81	87	91	91	86	107	93	98
	8	77	81	87	91	91	86	107	96
	9	65	77	81	87	91	92	86	113
	10	75	65	77	81	87	91	92	109
	11	92	82	72	84	88	93	96	98
	12	79	92	82	72	84	88	93	96
	13	19	66	62	55	48	57	59	109
	Kl. 5-10	476	492	512	543	554	562	580	603
	Gesamt	666	732	728	754	774	800	828	906
Klassen	5	4	4	3	4	4	4	4	4
	6	4	4	4	3	4	4	4	4
	7	3	3	4	4	3	4	4	4
	8	3	3	3	4	4	3	4	4
	9	3	3	3	3	4	4	3	4
	10	3	3	3	3	3	4	4	4
	11	An den Gymnasialen Oberstufen gibt es aufgrund des Kurssystems keine Klassen. Die Anzahl der Kurse kann nicht valide prognostiziert werden und ist für die Einschätzung des Raumbedarfs nicht aussagekräftig.							
	12								
	13								
	Kl. 5-10	20	20	20	21	22	23	23	24

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

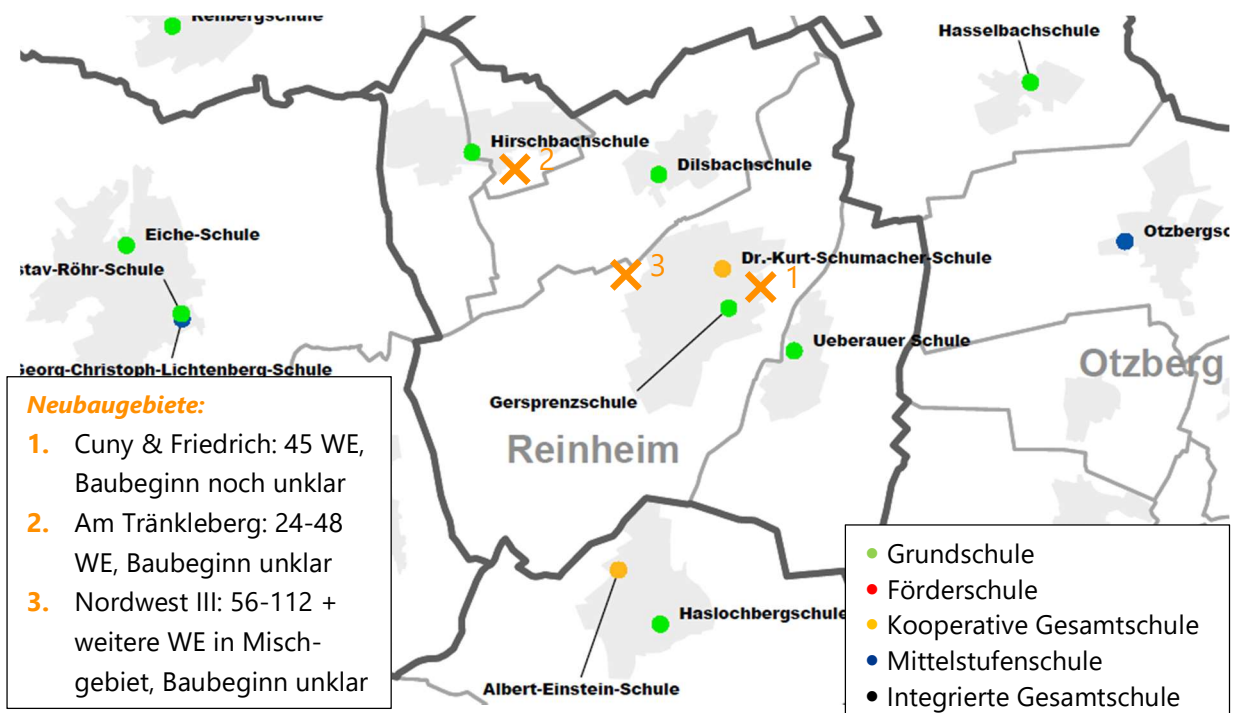
Reinheim

Bevölkerung (Stand 31.12.2021)	16.385
Bevölkerungsdichte (Stand 31.12.2021)	592
Anteil Bevölkerung unter 18 Jahren (Stand 31.12.2021)	16,2 %
Geburtsaldo 2021	-64
Wanderungssaldo 2021	30

Relative prognostizierte Veränderung der Bevölkerungszahlen in Reinheim nach Altersgruppen



Schullandschaft Reinheim



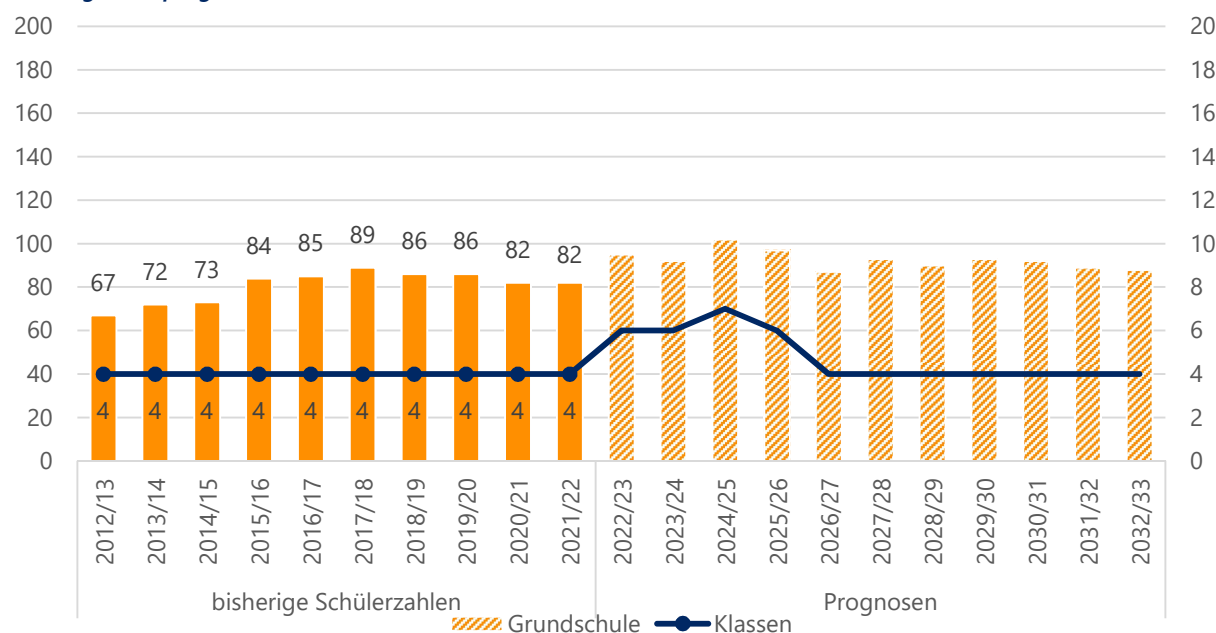


Dilsbachschule – Grundschule

Im Schuljahr 2021/22 wurde die Dilsbachschule von insgesamt 82 SuS in 4 Klassen besucht. Die Schülerzahlen waren damit in den vergangenen 7 Schuljahren recht konstant. Für die folgenden Schuljahre wird ein leichter Zuwachs um bis zu 20 SuS berechnet.

Dieser Zuwachs führt in einigen Jahrgängen zu einer Klassenmehrbiildung. Viele Jahrgänge befinden sich auch langfristig nah am Teiler zwischen 1 und 2 Zügen, sodass die konkrete Klassenanzahl schwer vorherzusagen ist. Zumindest vorübergehend ist aber mit 1,5 bis 2 Zügen zu rechnen.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Dilsbachschule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Aktuelle und zukünftige Schüler- und Klassenanzahl an der Dilsbachschule nach Stufen

		Real		Prognosen					
	Stufe	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
SuS	1	26	33	18	26	21	23	25	22
	2	16	26	32	18	26	21	23	22
	3	20	16	26	32	18	25	20	22
	4	20	20	16	26	32	18	25	22
	Gesamt	82	95	92	102	97	87	93	88
Klassen	1	1	2	1	2	1	1	1	1
	2	1	2	2	1	2	1	1	1
	3	1	1	2	2	1	1	1	1
	4	1	1	1	2	2	1	1	1
	Gesamt	4	6	6	7	6	4	4	4

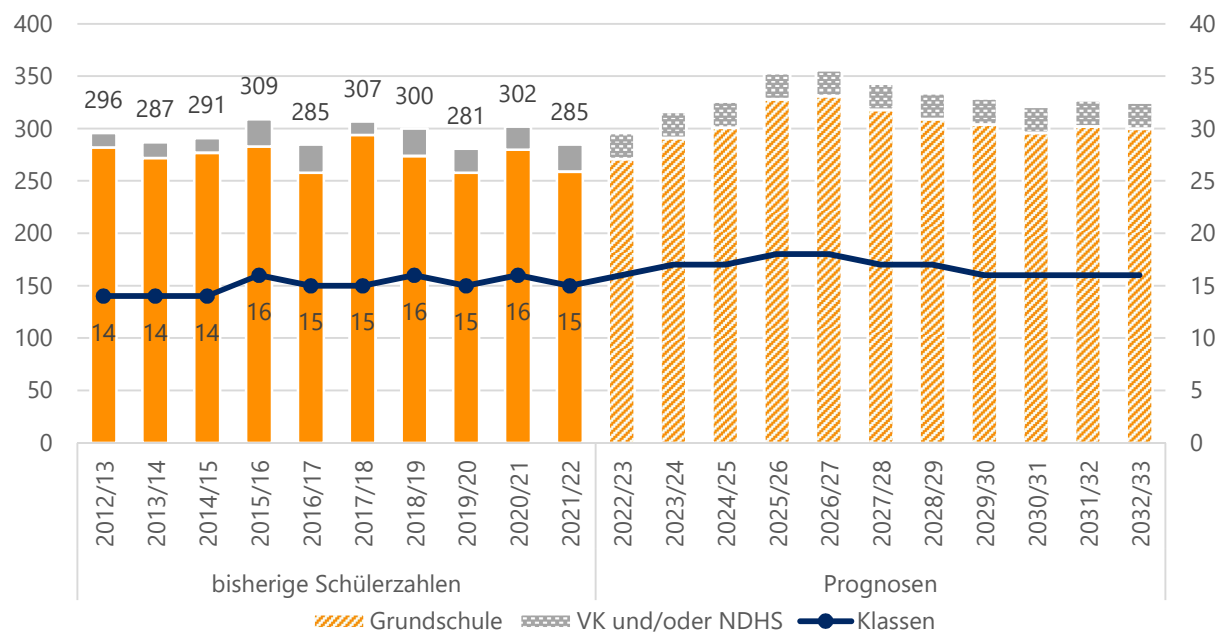
Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Gersprenzschule – Grundschule

Die Gersprenzschule wurde im Schuljahr 2021/22 von 285 SuS in insgesamt 15 Klassen, davon eine Vor- und eine Intensivklasse, besucht. Nach dem Stichtag 1.11.2021 wurden weitere SuS nicht deutscher Herkunftssprache aufgenommen, sodass eine zweite Intensivklasse gebildet werden musste.

Bis zum Schuljahr 2026/27 wird ein Anstieg der Gesamtschülerzahl um circa 70 SuS prognostiziert. Die Anzahl der Klassen steigt dabei auf bis zu 18 an. Die Schule wird daher vorübergehend 4-zügig. Die geplanten Bauvorhaben der Kommune könnten dazu führen, dass die Schule auch über einen längeren Zeitraum 4-zügig bleibt.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Gersprenzschule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Aktuelle und zukünftige Schüler- und Klassenanzahl an der Gersprenzschule nach Stufen

	Stufe	Real		Prognosen					
		2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
SuS	1	54	79	78	85	79	81	66	73
	2	77	54	80	80	87	80	82	74
	3	60	78	55	81	80	88	81	76
	4	68	60	78	55	82	82	89	77
	VK	11	12	12	12	12	12	12	12
	NDHS	15	+ 9 NDHS	13	13	13	13	13	13
	Kl. 1-4	259	271	291	301	328	331	318	300
	Gesamt	285	296	316	326	353	356	343	325
Klassen	1	3	4	4	4	4	4	3	3
	2	4	3	4	4	4	4	4	3
	3	3	4	3	4	4	4	4	4
	4	3	3	4	3	4	4	4	4
	VK	1	1	1	1	1	1	1	1
	NDHS	1	+ 1 NDHS	1	1	1	1	1	1
	Kl. 1-4	13	14	15	15	16	16	15	14
	Gesamt	15	16	17	17	18	18	17	16

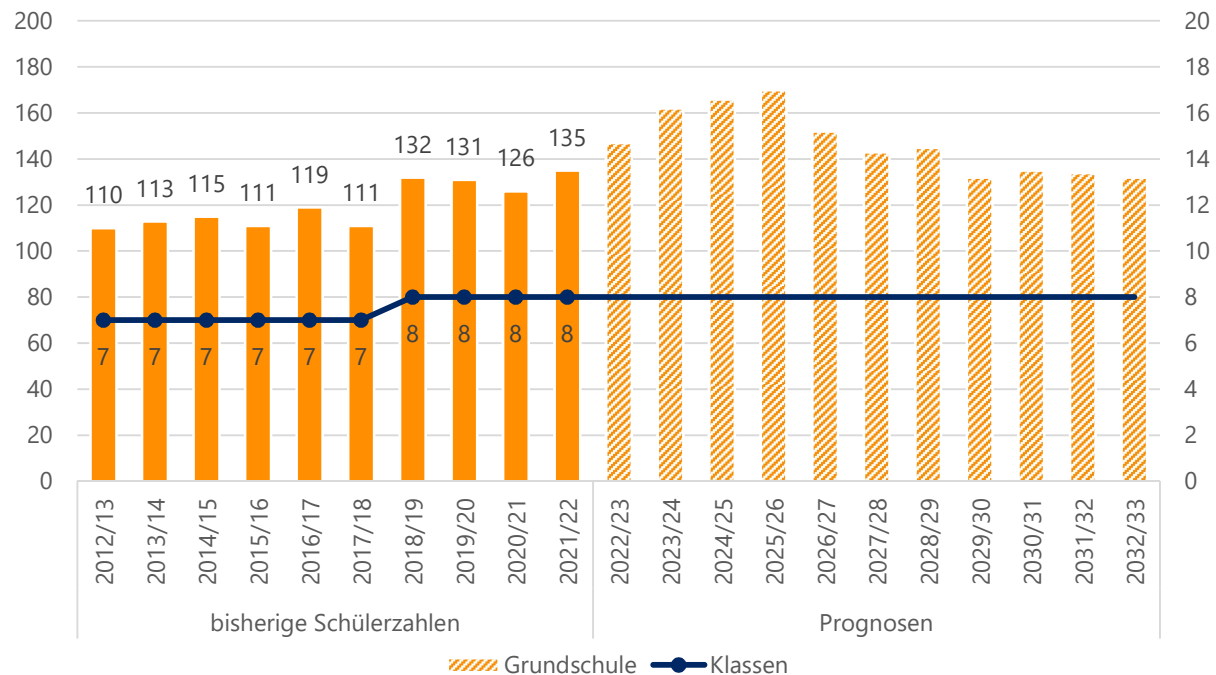
Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Hirschbachschule – Grundschule

An der Hirschbachschule wurden im Schuljahr 2021/22 insgesamt 135 SuS in 8 Klassen unterrichtet. Für die Zukunft werden zunächst steigende Schülerzahlen prognostiziert. Der Höchststand ist laut den Prognosen im Schuljahr 2025/26 mit 170 SuS erreicht. Danach sinken die Prognosen wieder auf das aktuelle Niveau.

In den kommenden vier Jahren befinden sich einige Jahrgänge nah am Teiler zwischen 2 und 3 Zügen. Daher ist es möglich, dass vorübergehend eine zusätzliche Klasse eingerichtet werden muss.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Hirschbachschule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Aktuelle und zukünftige Schüler- und Klassenanzahl an der Hirschbachschule nach Stufen

		Real			Prognosen				
	Stufe	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
SuS	1	43	47	43	32	47	29	33	32
	2	29	43	47	44	32	48	30	33
	3	28	29	43	47	44	32	48	33
	4	35	28	29	43	47	43	32	34
	Gesamt	135	147	162	166	170	152	143	132
Klassen	1	2	2	2	2	2	2	2	2
	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	3	2	2	2	2	2	2	2	2
	4	2	2	2	2	2	2	2	2
	Gesamt	8	8	8	8	8	8	8	8

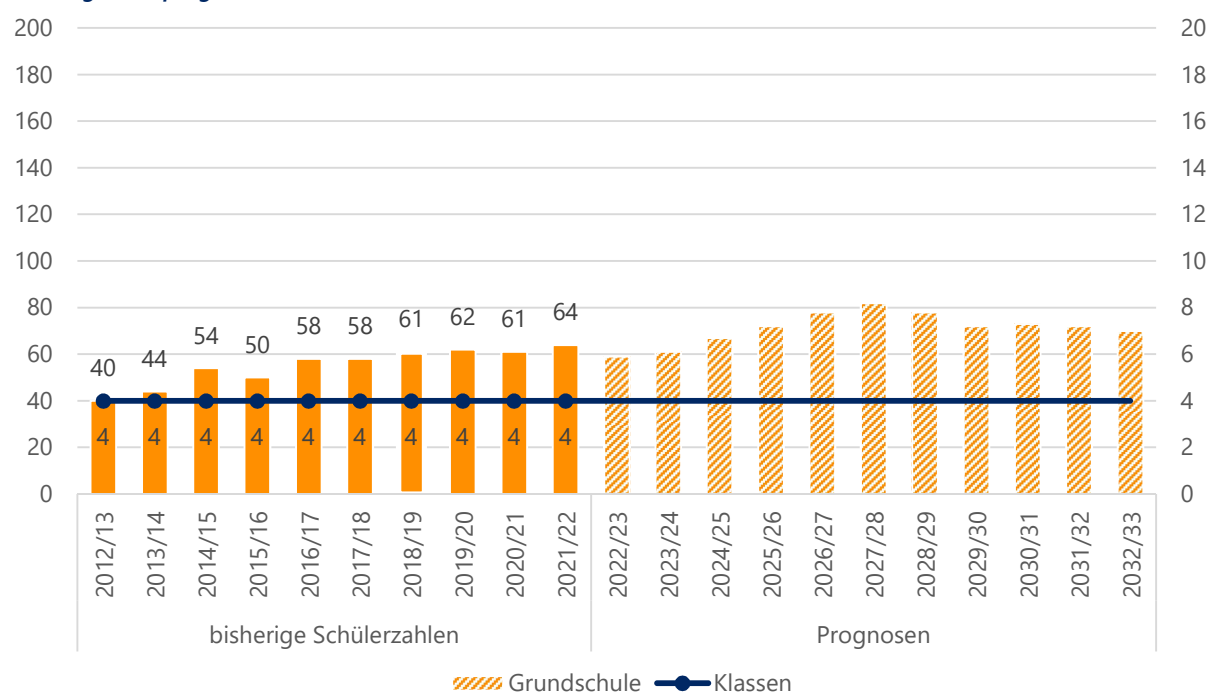
Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Ueberauer Schule – Grundschule

An der Ueberauer Schule wurden im Schuljahr 2021/22 insgesamt 64 SuS in 4 Klassen beschult. Bis zum Schuljahr 2027/28 wird ein Anstieg um fast 20 SuS vorhergesagt. Dabei ist weiterhin von einer 1-Zügigkeit auszugehen. Lediglich der Einschulungsjahrgang 2025/26 befindet sich laut den Prognosen nah am Teiler zwischen 1 und 2 Zügen und sollte daher weiter beobachtet werden.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Ueberauer Schule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Aktuelle und zukünftige Schüler- und Klassenanzahl an der Ueberauer Schule nach Stufen

		Real			Prognosen				
	Stufe	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
SuS	1	19	10	15	21	23	16	18	17
	2	16	19	11	16	22	24	17	17
	3	14	16	19	11	16	22	24	18
	4	15	14	16	19	11	16	23	18
	Gesamt	64	59	61	67	72	78	82	70
Klassen	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	2	1	1	1	1	1	1	1	1
	3	1	1	1	1	1	1	1	1
	4	1	1	1	1	1	1	1	1
	Gesamt	4	4	4	4	4	4	4	4

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Dr.-Kurt-Schumacher-Schule – Kooperative Gesamtschule

Die Dr.-Kurt-Schumacher-Schule (DKSS) ist eine kooperative Gesamtschule mit Förderstufe und Förderschulzweig. Die SuS kommen aus dem Einzugsgebiet Reinheim. Es wechseln aber auch einzelne SuS aus Otzberg, Darmstadt und dem Odenwaldkreis an die DKSS. Für den Förderschulzweig können keine Prognosen berechnet werden. Es wurde daher angenommen, dass in den kommenden Jahren so viele SuS den Förderschulzweig besuchen wie in den letzten 5 Jahren.

Im Schuljahr 2021/22 wurde die DKSS von 737 SuS in 35 Klassen, davon 2 Intensiv- und 2 Förderklassen, besucht. Nach dem Stichtag 1.11.2021 wurden weitere SuS nicht deutscher Herkunftssprache aufgenommen, sodass eine dritte Intensivklasse gebildet werden musste. Auch für das Schuljahr 2022/23 werden insgesamt 3 Intensivklassen erwartet.

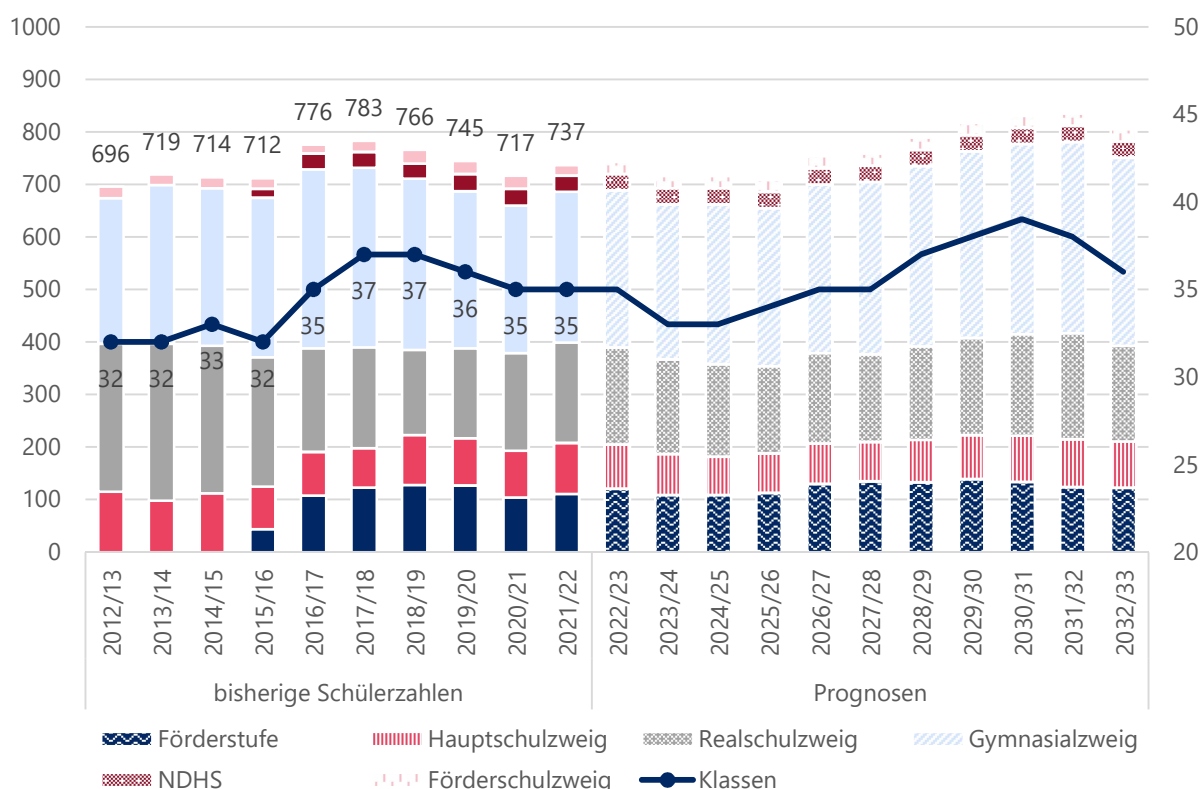
Bis zum Schuljahr 2025/26 wird eine Abnahme um bis zu 30 SuS prognostiziert. Danach steigen die Schülerzahlenprognosen wieder deutlich an. Ab dem Schuljahr 2029/30 werden über 800 SuS erwartet.

Der Zuwachs findet fast ausschließlich im Gymnasialzweig statt. Dadurch liegen die Prognosen regelmäßig in der Nähe des Teilers zwischen 2 und 3 Zügen. Möglicherweise müssen daher in einigen Jahrgängen 3 Klassen gebildet werden.

Auch für die Förderstufe werden ab dem Schuljahr 2026/27 leicht steigende Schülerzahlen berechnet. Einige Jahrgänge befinden sich nah am Teiler zwischen 2 und 3 Zügen. Langfristig wird die Schule aber voraussichtlich 3-zügig.

Im Haupt- und dem Realschulzweig sinken die Schülerzahlen zunächst ehe sie sich wieder das Niveau des Basisschuljahres erreichen. Im Hauptschulzweig wird in den kommenden Jahren voraussichtlich 1 Zug ausreichen. Der Realschulzweig bleibt laut den Prognosen 2-zügig. Der Teiler zwischen 1 und 2 Zügen wird teilweise jedoch nur leicht überschritten.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Dr.-Kurt-Schumacher-Schule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Übersicht reale und prognostizierte Schülerzahlen an der Dr.-Kurt-Schumacher-Schule in Reinheim

		Real	Prognosen						
		2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
FS	SuS	111	121	109	109	113	130	135	123
	Klassen	5	6	5	5	6	6	6	6
HS	SuS	97	84	78	73	75	77	75	88
	Klassen	6	5	4	4	4	4	4	4
RS	SuS	191	185	180	176	166	172	167	182
	Klassen	8	8	8	8	8	8	8	8
GYM	SuS	287	299	295	304	301	321	328	358
	Klassen	12	12	12	12	12	13	13	14
F	SuS	31	23	23	23	23	23	23	23
	Klassen	2	2	2	2	2	2	2	2
NDHS	SuS	31 +28	31 +28	31	31	31	31	31	31
	Klassen	2 +1	2 +1	2	2	2	2	2	2
Gesamt ohne F & NDHS	SuS	686	689	662	662	655	700	705	751
	Klassen	31	31	29	29	30	31	31	32
Gesamt	SuS	748	743	716	716	709	754	759	805
	Klassen	35	35	33	33	34	35	35	36

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Reale und prognostizierte Anzahl der SuS sowie Klassen in der Förderstufe der Dr.-Kurt-Schumacher-Schule

		Real	Prognosen						
Stufe		2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
SuS	5	64	57	52	57	56	73	62	63
	6	47	64	57	52	57	57	73	60
	Gesamt	111	121	109	109	113	130	135	123
Klassen	5	3	3	2	3	3	3	3	3
	6	2	3	3	2	3	3	3	3
	Gesamt	5	6	5	5	6	6	6	6

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Reale und prognostizierte Anzahl der SuS sowie Klassen im Hauptschulzweig der Dr.-Kurt-Schumacher-Schule

	Stufe	Real	Prognosen						
		2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
SuS	7	18	17	23	21	19	21	21	23
	8	29	18	17	23	21	19	21	25
	9	29	29	18	17	23	21	19	25
	10	21	20	20	12	12	16	14	15
	Gesamt	97	84	78	73	75	77	75	88
Klassen	7	1	1	1	1	1	1	1	1
	8	2	1	1	1	1	1	1	1
	9	2	2	1	1	1	1	1	1
	10	1	1	1	1	1	1	1	1
	Gesamt	6	5	4	4	4	4	4	4

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Reale und prognostizierte Anzahl der SuS sowie Klassen im Realschulzweig der Dr.-Kurt-Schumacher-Schule

	Stufe	Real	Prognosen						
		2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
SuS	7	47	33	44	39	36	39	39	44
	8	47	52	37	49	44	40	44	47
	9	53	47	52	36	49	44	40	48
	10	44	53	47	52	37	49	44	43
	Gesamt	191	185	180	176	166	172	167	182
Klassen	7	2	2	2	2	2	2	2	2
	8	2	2	2	2	2	2	2	2
	9	2	2	2	2	2	2	2	2
	10	2	2	2	2	2	2	2	2
	Gesamt	8	8	8	8	8	8	8	8

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Reale und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen im Gymnasialzweig der Dr.-Kurt-Schumacher-Schule

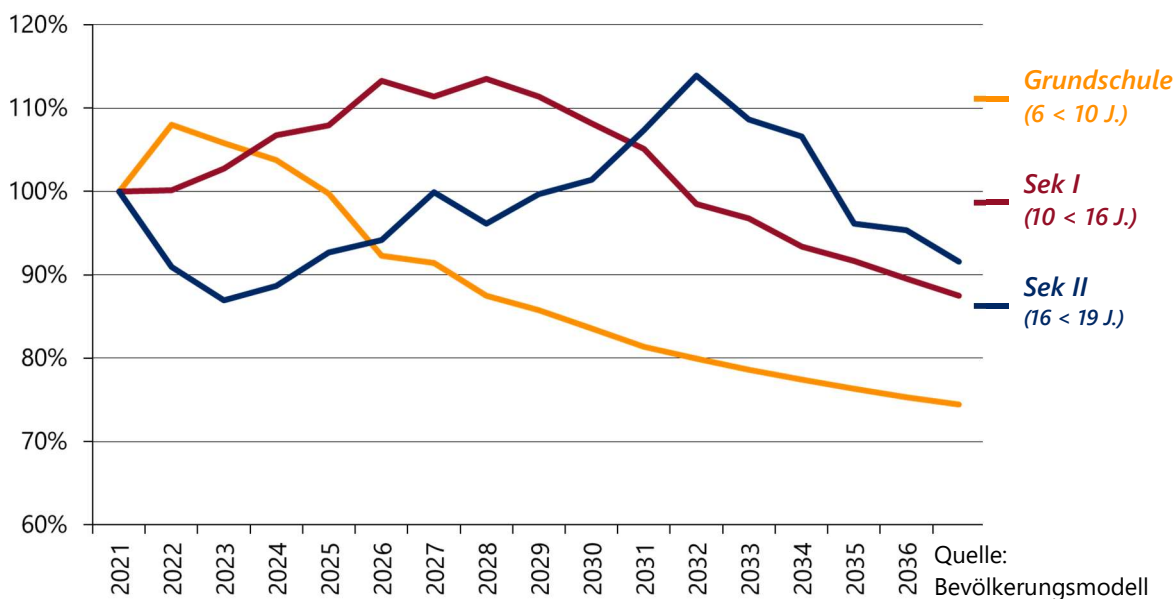
	Stufe	Real	Prognosen						
		2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
SuS	5	55	53	49	54	53	66	59	60
	6	44	55	53	49	55	53	67	57
	7	54	42	53	52	48	53	52	59
	8	44	54	42	53	52	48	53	63
	9	51	44	54	42	53	52	48	65
	10	39	51	44	54	40	49	49	54
	Gesamt	287	299	295	304	301	321	328	358
Klassen	5	2	2	2	2	2	3	2	2
	6	2	2	2	2	2	2	3	2
	7	2	2	2	2	2	2	2	2
	8	2	2	2	2	2	2	2	3
	9	2	2	2	2	2	2	2	3
	10	2	2	2	2	2	2	2	2
	Gesamt	12	12	12	12	12	13	13	14

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

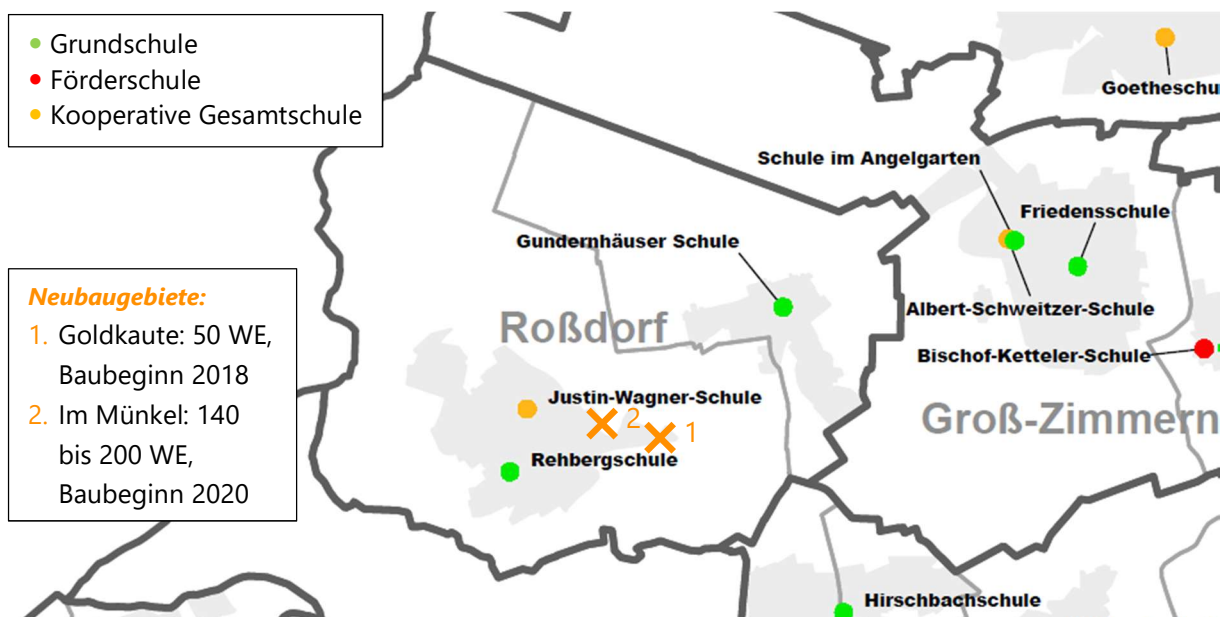
Roßdorf

Bevölkerung (Stand 31.12.2021)	12.755
Bevölkerungsdichte (Stand 31.12.2021)	619
Anteil Bevölkerung unter 18 Jahren (Stand 31.12.2021)	18,2 %
Geburtensaldo 2021	-24
Wanderungssaldo 2021	156

Relative prognostizierte Veränderung der Bevölkerungszahlen in Roßdorf nach Altersgruppen



Schullandschaft Roßdorf





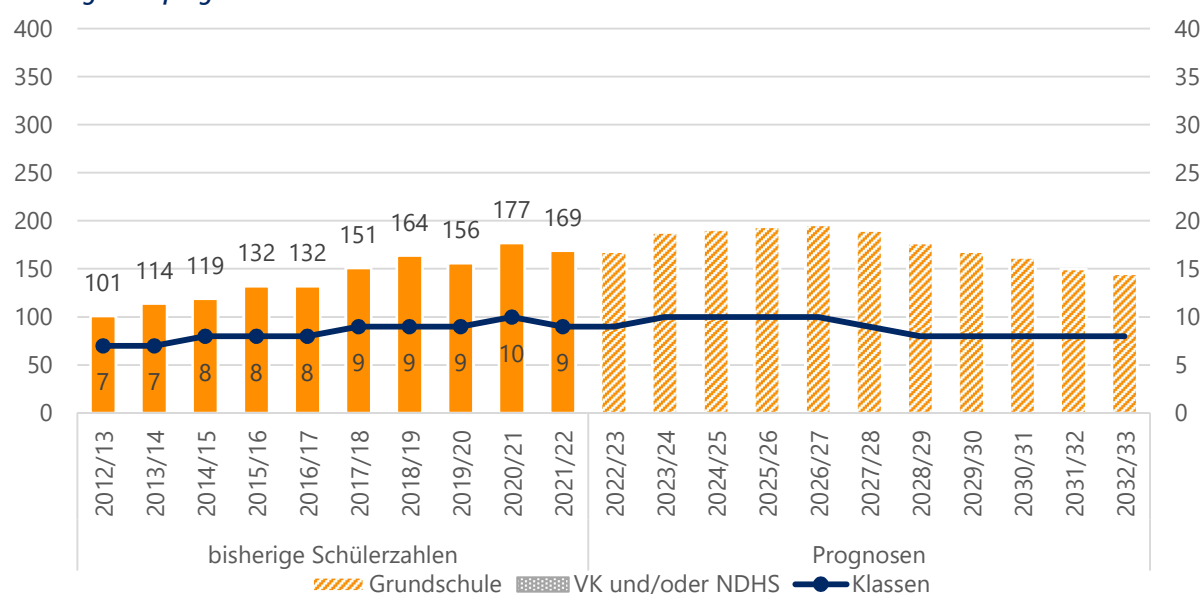
Gundernhäuser Schule – Grundschule

Im Schuljahr 2020/2021 wurde die Gundernhäuser Schule von fast 170 SuS in 9 Klassen besucht. Nach dem Stichtag 1.11.2021 wurden weitere SuS nicht deutscher Herkunftssprache aufgenommen, sodass eine Intensivklasse gebildet werden musste.

Seit 2012/13 ist die Gesamtschülerzahl um rund 70 SuS gestiegen. Für die Schuljahre 2023/24 bis 2027/28 liegen die Prognosen mit 188 bis 196 SuS um weitere 20 bis 30 Personen höher.

Viele Jahrgänge befinden sich nah am Klassenteiler zwischen 2 und 3 Zügen, daher ist die benötigte Anzahl der Klassen schwer vorherzusagen. Ein Klassenzuwachs ist jedoch wahrscheinlich. Langfristig ist laut den Prognosen jedoch von einer 2-Zügigkeit auszugehen.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Gundernhäuser Schule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Aktuelle und zukünftige Schüler- und Klassenanzahl an der Gundernhäuser Schule nach Stufen

		Real			Prognosen				
	Stufe	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
SuS	1	45	40	51	52	47	43	46	34
	2	52	45	40	52	53	47	43	36
	3	31	52	45	41	53	53	47	37
	4	41	31	52	46	41	53	54	38
	Gesamt	169	168	188	191	194	196	190	145
Klassen	1	2	2	3	3	2	2	2	2
	2	3	2	2	3	3	2	2	2
	3	2	3	2	2	3	3	2	2
	4	2	2	3	2	2	3	3	2
	Gesamt	9	9	10	10	10	10	9	8

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Rehbergsschule – Grundschule

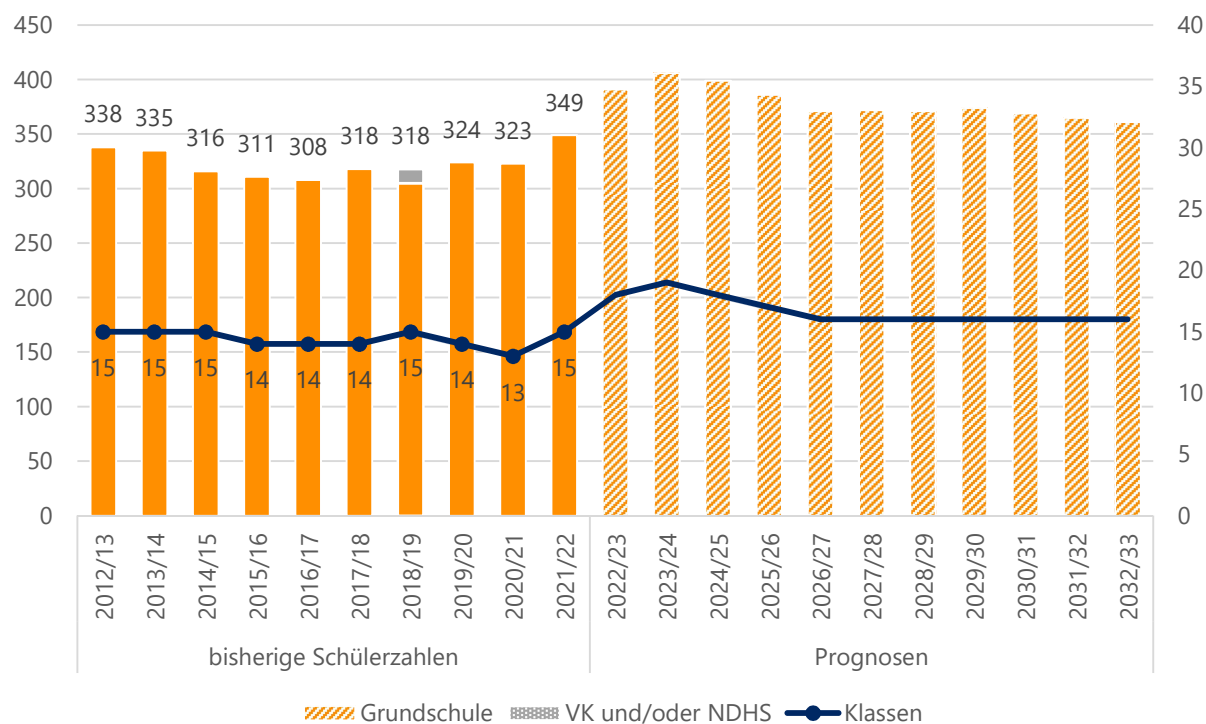
An der Rehbergsschule wurden im Schuljahr 2021/22 insgesamt 349 SuS in 15 Klassen unterrichtet. An der Schule wird das Konzept des flexiblen Schulanfangs umgesetzt, weshalb sich die Klassenbildung in den ersten beiden Klassenstufen von anderen Schulen unterscheidet. Nach dem Stichtag 1.11.2021 wurden weitere SuS nicht deutscher Herkunftssprache aufgenommen, sodass eine Intensivklasse gebildet werden musste.

Bis zum Schuljahr 2023/24 wird ein weiterer Zuwachs um fast 60 SuS vorhergesagt. Danach sinken die Schülerzahlenprognosen nur geringfügig auf rund 370 SuS.

Auch die vorhergesagte Klassenanzahl steigt zunächst auf 19 an ehe sie sich bei 16 Klassen pro Schuljahr einpendelt. Langfristig ist an der Schule daher von einer 4-Zügigkeit auszugehen.

Das Neubaugebiet mit 140 bis 200 WE ist in den Prognosen zum Großteil bereits berücksichtigt.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Rehbergsschule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Aktuelle und zukünftige Schüler- und Klassenanzahl an der Rehbergsschulenach Stufen

	Stufe	Real		Prognosen					
		2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
SuS	1	99	107	92	92	85	94	92	88
	2	102	100	109	94	94	87	96	89
	3	80	103	101	111	95	95	88	91
	4	68	+ 16 NDHS	81	104	102	112	95	96
	Gesamt	349	391	406	399	386	371	372	361
Klassen	FLX Kl. 1+2	8	9	9	8	8	8	8	8
	3	4	5	5	5	4	4	4	4
	4	3	+ 1 NDHS	4	5	5	4	4	4
	Gesamt	15	18	19	18	17	16	16	16

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Justin-Wagner-Schule – Kooperative Gesamtschule

Die Justin-Wagner-Schule ist eine kooperative Gesamtschule mit Förderstufe, die hauptsächlich von SuS aus Roßdorf und einigen SuS aus Darmstadt besucht wird.

In der Vergangenheit sind die Schülerzahlen deutlich gesunken. Seit dem Schuljahr 2018/19 liegen diese nun relativ konstant bei rund 600 SuS. Im Schuljahr 2021/22 besuchten 601 SuS in 29 Klassen die Justin-Wagner-Schule. Zu Beginn des Schuljahres wurde keine Intensivklasse gebildet. Erst nach dem Stichtag 1.11.2021 wurden einige SuS nicht deutscher Herkunftssprache aufgenommen, sodass 2 Intensivklassen gebildet werden mussten. Auch im Schuljahr 2022/23 werden 2 Intensivklassen erwartet.

Für die kommenden Schuljahre werden steigende Schülerzahlen berechnet. Ab dem Schuljahr 2026/27 werden über 700 SuS erwartet. Der Höchststand wird für das Schuljahr 2029/30 mit über 770 SuS prognostiziert.

Der Zuwachs findet vor allem im Gymnasialzweig statt. Dort sollen die Schülerzahlen um über 100 SuS ansteigen. Viele der Jahrgänge befinden sich nah am Teiler zwischen 2 und 3 Zügen, sodass mit 2,5 bis 3 Zügen zu rechnen ist, sofern keine SuS weggelenkt werden.

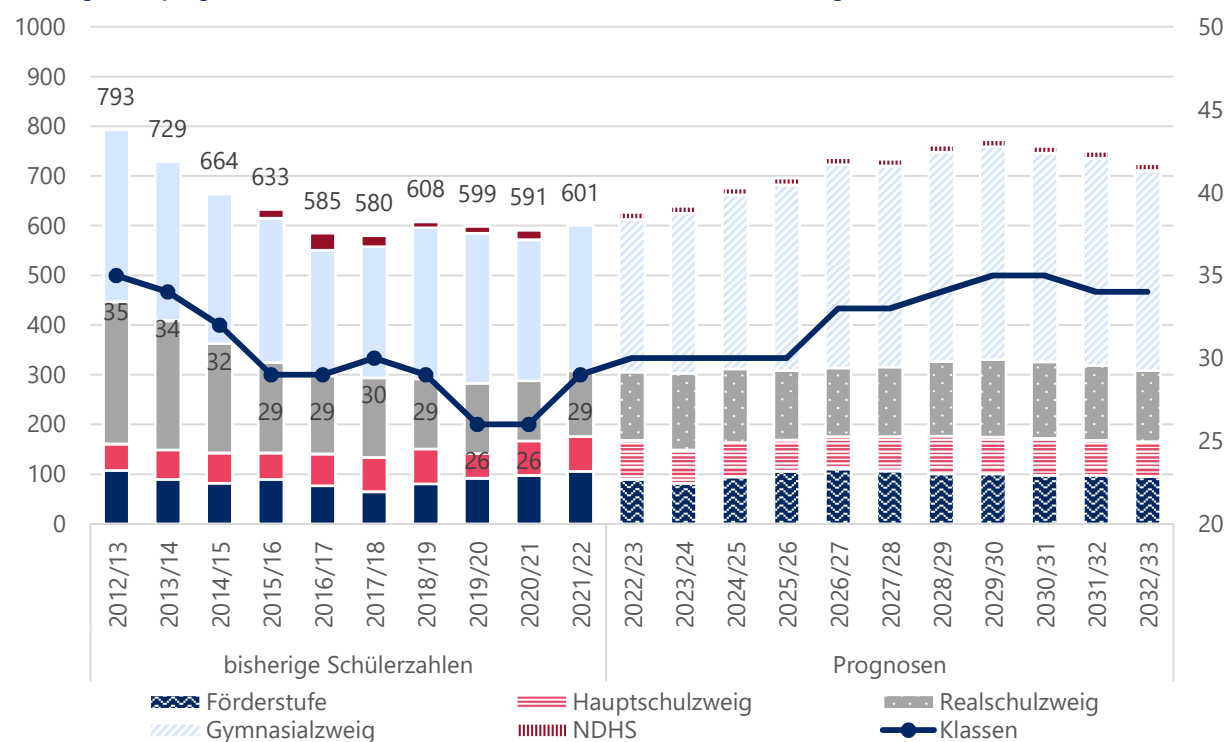
Die Schülerzahlenprognosen in der Förderstufe sinken zunächst, ehe sie dann wieder auf das Ausgangsniveau ansteigen. Es ist weiter mit 2 bis 2,5 Zügen zu rechnen.

Der Hauptschulzweig bleibt laut den Prognosen konstant bei circa 70 SuS. Die einzelnen Jahrgänge befinden sich häufig nah am Teiler zwischen 1 und 2 Zügen, weshalb zwischen 3 und 5 Klassen zu erwarten sind.

Die Schülerzahlenprognosen im Realschulzweig steigen minimal an. Die Anzahl der Klassen verändert sich nicht. So werden weiterhin 7 bis 8 Klassen erwartet.

In den kommenden Schuljahren ist für die Justin-Wagner-Schule ein Klassenzuwachs auf bis zu 35 Klassen berechnet. Da die Klassenteiler häufig nur leicht über- oder unterschritten werden, ist es wahrscheinlich, dass der tatsächliche Bedarf vom prognostizierten abweichen wird.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Justin-Wagner-Schule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Übersicht reale und prognostizierte Schülerzahlen an der Justin-Wagner-Schule in Roßdorf

		Real	Prognosen						
		2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
FS	SuS	106	90	82	95	106	111	107	96
	Klassen	5	4	4	4	4	5	5	4
HS	SuS	70	78	67	69	63	65	69	70
	Klassen	4	5	4	4	3	3	3	3
RS	SuS	132	138	154	148	140	138	140	143
	Klassen	7	7	8	7	7	8	8	8
GYM	SuS	293	307	322	350	373	409	404	402
	Klassen	13	13	13	14	15	16	16	18
NDHS	SuS	0 + 33	14 + 22	14	14	14	14	14	14
	Klassen	0 + 2	1 + 1	1	1	1	1	1	1
Kl. 5-10	SuS	601	613	625	662	682	723	720	711
	Klassen	29	29	29	29	29	32	32	33
Gesamt	SuS	601	627	639	676	696	737	734	725
	Klassen	29	30	30	30	30	33	33	34

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Reale und prognostizierte Anzahl der SuS sowie Klassen in der Förderstufe der Justin-Wagner-Schule

		Real	Prognosen						
		2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
SuS	5	49	41	41	54	52	59	48	47
	6	57	49	41	41	54	52	59	49
	Gesamt	106	90	82	95	106	111	107	96
Klassen	5	2	2	2	2	2	3	2	2
	6	3	2	2	2	2	2	3	2
	Gesamt	5	4	4	4	4	5	5	4

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Reale und prognostizierte Anzahl der SuS sowie Klassen im Hauptschulzweig der Justin-Wagner-Schule

	Stufe	Real	Prognosen						
		2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
SuS	7	18	26	23	20	20	25	24	23
	8	34	18	26	23	20	20	25	23
	9	18	34	18	26	23	20	20	24
	Gesamt	70	78	67	69	63	65	69	70
Klassen	7	1	2	1	1	1	1	1	1
	8	2	1	2	1	1	1	1	1
	9	1	2	1	2	1	1	1	1
	Gesamt	4	5	4	4	3	3	3	3

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Reale und prognostizierte Anzahl der SuS sowie Klassen im Realschulzweig der Justin-Wagner-Schule

	Stufe	Real	Prognosen						
		2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
SuS	7	38	39	34	29	29	37	36	34
	8	37	41	42	36	32	32	40	34
	9	21	37	41	42	37	32	32	38
	10	36	21	37	41	42	37	32	37
	Gesamt	132	138	154	148	140	138	140	143
Klassen	7	2	2	2	1	1	2	2	2
	8	2	2	2	2	2	2	2	2
	9	1	2	2	2	2	2	2	2
	10	2	1	2	2	2	2	2	2
	Gesamt	7	7	8	7	7	8	8	8

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Reale und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen im Gymnasialzweig der Justin-Wagner-Schule

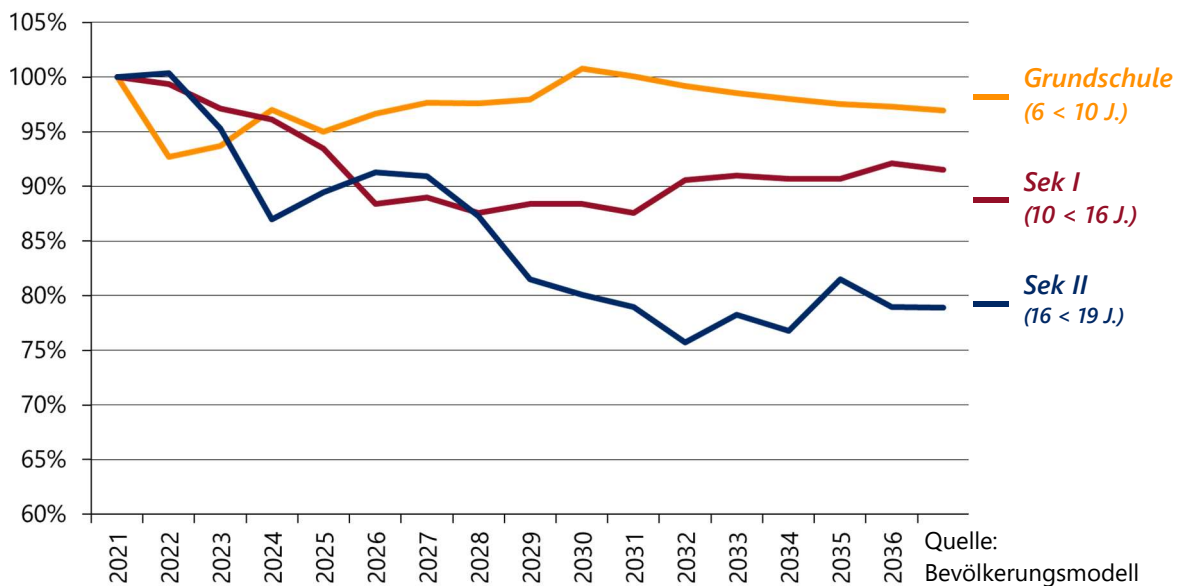
	Stufe	Real	Prognosen						
		2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
SuS	5	74	54	57	76	72	84	68	65
	6	50	74	55	58	76	73	84	68
	7	50	50	74	55	58	77	73	69
	8	44	46	46	69	52	54	72	67
	9	39	44	46	46	69	52	55	68
	10	36	39	44	46	46	69	52	65
	Gesamt	293	307	322	350	373	409	404	402
Klassen	5	3	2	2	3	3	3	3	3
	6	2	3	2	2	3	3	3	3
	7	2	2	3	2	2	3	3	3
	8	2	2	2	3	2	2	3	3
	9	2	2	2	2	3	2	2	3
	10	2	2	2	2	2	3	2	3
	Gesamt	13	13	13	14	15	16	16	18

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

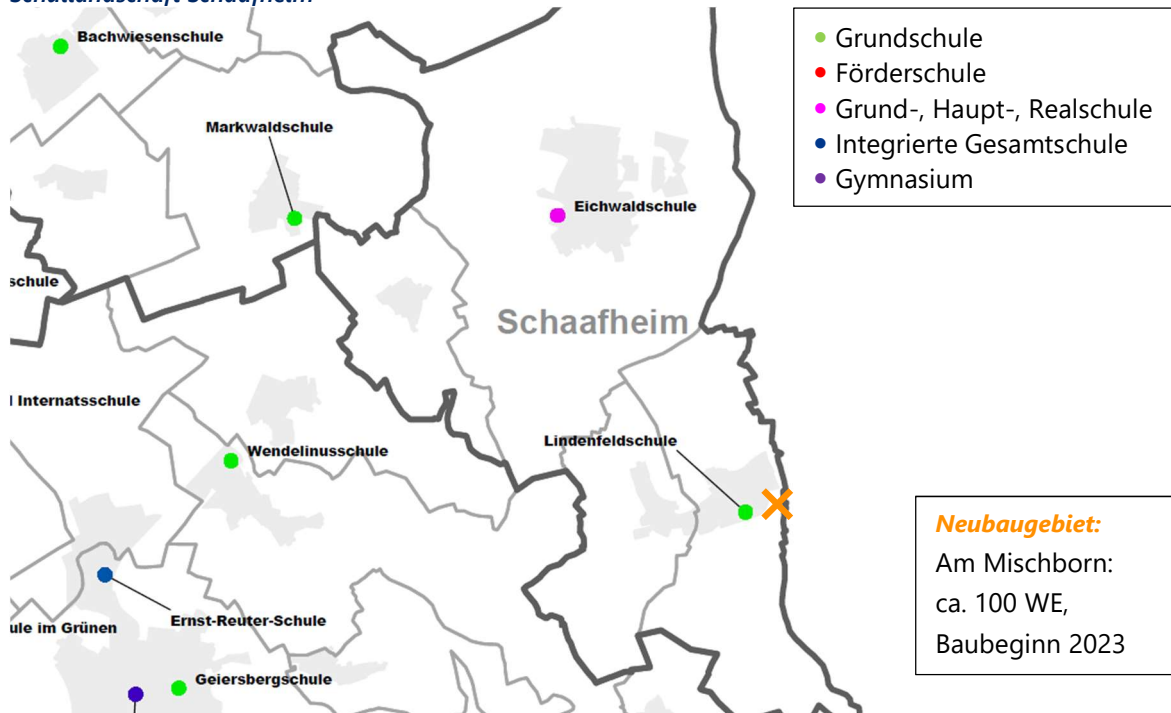
Schaafheim

Bevölkerung (Stand 31.12.2021)	9.282
Bevölkerungsdichte (Stand 31.12.2021)	289
Anteil Bevölkerung unter 18 Jahren (Stand 31.12.2021)	15,4 %
Geburtensaldo 2021	-24
Wanderungssaldo 2021	89

Relative prognostizierte Veränderung der Bevölkerungszahlen in Schaafheim nach Altersgruppen



Schullandschaft Schaafheim



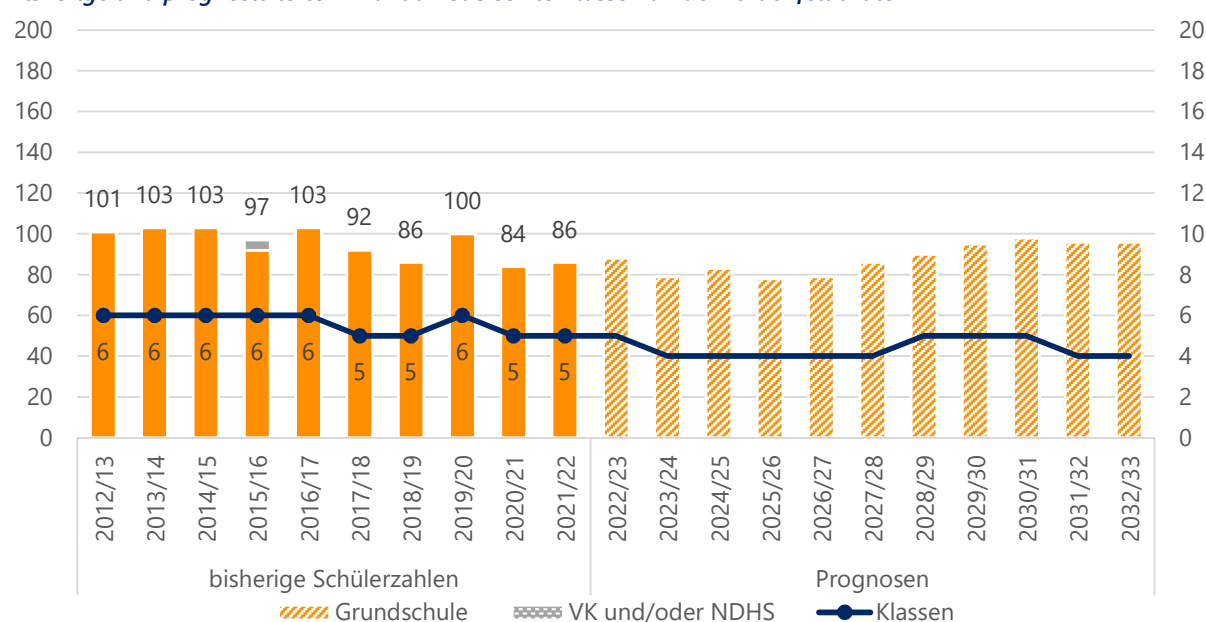


Lindenfeldschule – Grundschule

Im Schuljahr 2021/22 wurde die Lindenfeldschule von insgesamt 86 SuS in 5 Klassen besucht. Für die kommenden Schuljahre wird zunächst ein leichter Rückgang auf unter 80 SuS und ab 2027/28 ein leichter Anstieg auf fast 100 SuS prognostiziert. Nach dem Stichtag 1.11.2021 wurden weitere SuS nicht deutscher Herkunftssprache aufgenommen, sodass eine Intensivklasse gebildet werden musste.

Die Prognosen der Klassenanzahl schwanken zwischen 4 und 5 Klassen. Viele Jahrgänge befinden sich nah am Teiler zwischen 1 und 2 Zügen. Ein Neubaugebiet mit circa 100 Wohneinheiten würde wahrscheinlich dazu führen, dass der Teiler in einigen Jahrgängen überschritten wird und somit zusätzliche Klassen eingerichtet werden müssen.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Lindenfeldschule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Aktuelle und zukünftige Schüler- und Klassenanzahl an der Lindenfeldschule nach Stufen

		Real		Prognosen					
	Stufe	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
SuS	1	24	18	19	21	19	20	25	24
	2	17	24	19	19	21	19	20	24
	3	29	17	24	19	19	21	19	24
	4	16	29	17	24	19	19	22	24
	Gesamt	86	88	79	83	78	79	86	96
Klassen	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	2	1	1	1	1	1	1	1	1
	3	2	1	1	1	1	1	1	1
	4	1	2	1	1	1	1	1	1
	Gesamt	5	5	4	4	4	4	4	4

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Eichwaldschule – Grundschule, Haupt- und Realschule

Die Eichwaldschule in Schaaheim ist eine Grund-, Haupt- und Realschule mit Förderstufe für SuS aus Schaaheim. Darüber hinaus werden dort auch SuS aus Klein-Umstadt und Kleestadt beschult.

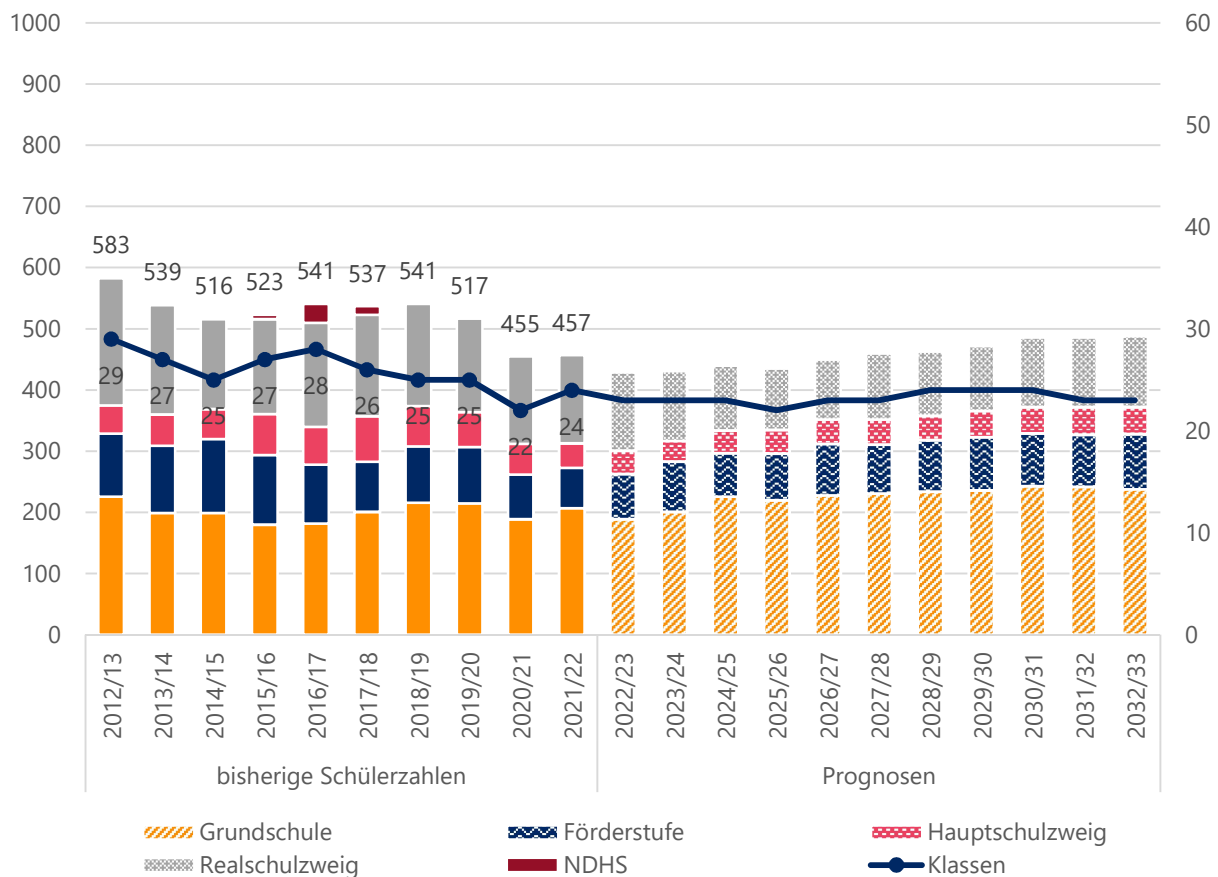
Im Schuljahr 2021/22 wurden dort 457 SuS in 24 Klassen unterrichtet. Nach dem Stichtag 1.11.2021 wurden SuS nicht deutscher Herkunftssprache aufgenommen, sodass 2 Intensivklassen eingerichtet werden mussten. Auch für das Schuljahr 2022/23 werden 2 Intensivklassen erwartet.

In den vergangenen zehn Schuljahren war die Anzahl der SuS um rund 130 SuS zurückgegangen. Für die kommenden Schuljahre werden stagnierende bis leicht steigende Schülerzahlenprognosen zwischen rund 430 und 490 SuS berechnet.

Ein Großteil des Anstiegs findet im Grundschulzweig statt. Alle Einschulungsjahrgänge nach 2023/24 überschreiten den Teiler von 2 auf 3 Züge, teilweise aber nur leicht. Es sollte daher mit 2,5 bis 3 Zügen gerechnet werden.

In der Förderstufe steigen die Prognosen an, insgesamt reichen 2 Züge jedoch weiterhin aus. Die Schülerzahlenprognosen im Hauptschulbereich stagnieren, dieser bleibt damit 1-zügig. Die SuS der 7. Jahrgangsstufe werden dabei gemeinsam mit den SuS des Realschulzweigs in einer Verbundklasse unterrichtet. Im Realschulzweig selbst sinken die Schüler- und Klassenzahlenprognosen leicht. Viele Jahrgänge befinden sich nah am Klassenteiler, es werden daher zwischen 5 und 8 Klassen benötigt.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Eichwaldschule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Übersicht reale und prognostizierte Schülerzahlen an der Eichwaldschule in Schaafheim

		Real		Prognosen					
		2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2031/32
FS	SuS	66	74	82	71	76	84	80	90
	Klassen	4	4	4	4	4	4	4	4
HS	SuS	40	38	34	37	39	40	41	44
	Klassen	2	2	2	2	2	2	2	2
RS	SuS	144	128	114	106	100	98	108	116
	Klassen	8	8	7	6	5	5	5	5
GS	SuS	207	189	201	226	220	228	231	238
	Klassen	10	9	10	11	11	12	12	12
Gesamt	SuS	457	+ 23 NDHS 429	+ 25 NDHS 431	440	435	450	460	488
	Klassen	24	+ 2 NDHS 23	+ 2 NDHS 23	23	22	23	23	23

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Aktuelle und zukünftige Schüler- und Klassenanzahl im Grundschulzweig der Eichwaldschule

		Real		Prognosen					
		2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
SuS	1	65	44	56	59	60	52	59	58
	2	34	65	45	56	58	60	52	59
	3	46	34	66	45	57	59	61	60
	4	62	46	34	66	45	57	59	61
	Gesamt	207	189	201	226	220	228	231	238
Klassen	1	3	2	3	3	3	3	3	3
	2	2	3	2	3	3	3	3	3
	3	2	2	3	2	3	3	3	3
	4	3	2	2	3	2	3	3	3
	Gesamt	10	9	10	11	11	12	12	12

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Reale und prognostizierte Anzahl der SuS sowie Klassen in der Förderstufe der Eichwaldschule

	Stufe	Real	Prognosen						
		2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
SuS	5	32	42	40	31	45	38	42	45
	6	34	32	42	40	31	46	38	45
	Gesamt	66	74	82	71	76	84	80	90
Klassen	5	2	2	2	2	2	2	2	2
	6	2	2	2	2	2	2	2	2
	Gesamt	4	4	4	4	4	4	4	4

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Reale und prognostizierte Anzahl der SuS sowie Klassen im Hauptschulzweig der Eichwaldschule

	Stufe	Real	Prognosen						
		2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
SuS	7	11	12	11	14	14	11	16	14
	8	15	11	12	11	14	14	11	15
	9	14	15	11	12	11	15	14	15
	Gesamt	40	38	34	37	39	40	41	44
Klassen	7	Verbundklasse							
	8	1	1	1	1	1	1	1	1
	9	1	1	1	1	1	1	1	1
	Gesamt	2	2	2	2	2	2	2	2

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Reale und prognostizierte Anzahl der SuS sowie Klassen im Realschulzweig der Eichwaldschule

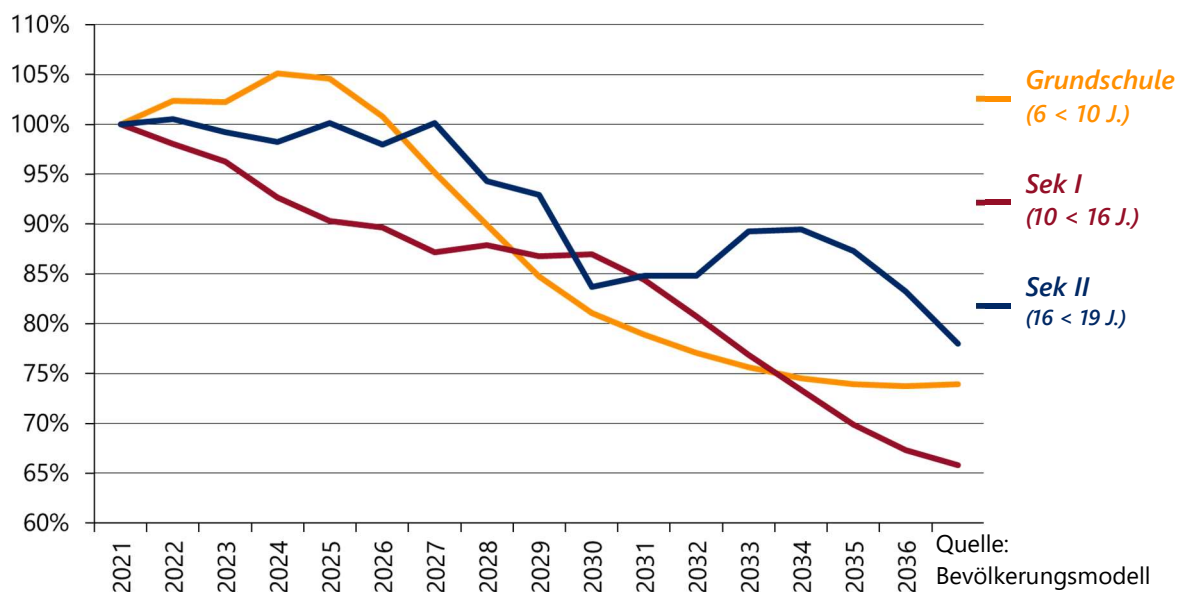
	Real		Prognosen						
	Stufe	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
SuS	7	33	23	22	28	27	21	31	28
	8	36	33	23	22	28	27	21	30
	9	36	36	33	23	22	28	27	29
	10	39	36	36	33	23	22	29	29
	Gesamt	144	128	114	106	100	98	108	116
Klassen	7	2	2	2	2	2	2	2	2
	8	2	2	1	1	1	1	1	1
	9	2	2	2	1	1	1	1	1
	10	2	2	2	2	1	1	1	1
	Gesamt	8	8	7	6	5	5	5	5

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

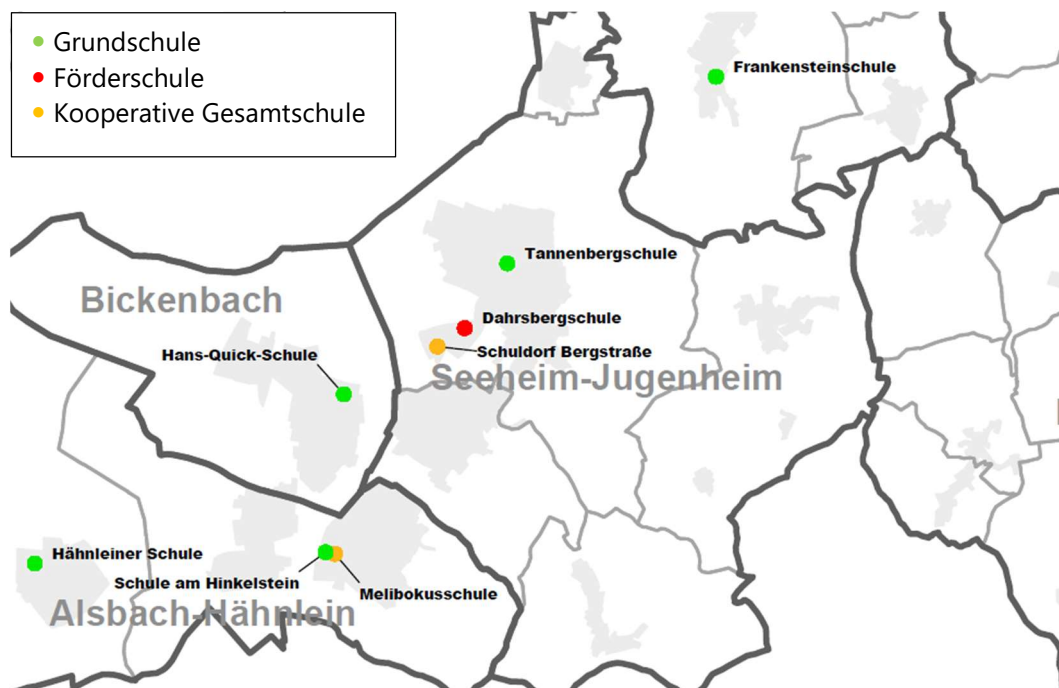
Seeheim-Jugenheim

Bevölkerung (Stand 31.12.2021)	16.451
Bevölkerungsdichte (Stand 31.12.2021)	587
Anteil Bevölkerung unter 18 Jahren (Stand 31.12.2021)	17,2 %
Geburtsaldo 2021	-111
Wanderungssaldo 2021	91

Relative prognostizierte Veränderung der Bevölkerungszahlen in Seeheim-Jugenheim nach Altersgruppen



Schullandschaft Seeheim-Jugenheim

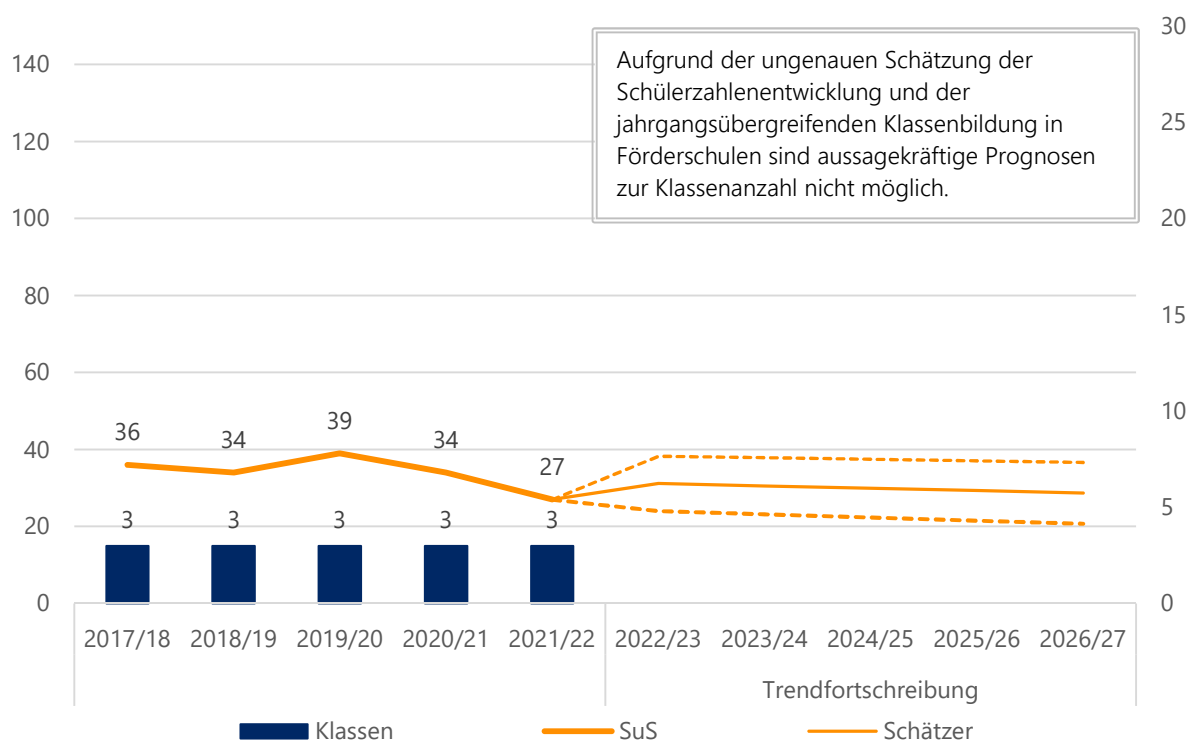




Dahrsbergschule – Förderschule Schwerpunkt Lernen

An der Dahrsbergschule wurden im Schuljahr 2021/22 27 SuS in insgesamt 3 Klassen unterrichtet. Einige SuS werden über den Jahrgang 10 hinaus beschult (bis zu zwei Jahre länger), diese werden in der Statistik jedoch als SuS der 10. Jahrgangsstufe ausgegeben. Für die kommenden Jahre werden stagnierende bis leicht sinkende Schülerzahlen geschätzt. Die Erstellung von belastbaren Prognosen ist im Förderschulbereich nicht möglich, daher wurde lediglich eine Trendfortschreibung berechnet.

Bisherige Schülerzahlen nach Stufen sowie Anzahl der Klassen an der Dahrsbergschule



Quelle: Landesschulstatistik

	Stufe	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
SuS	1	1	2	1	0	0
	2	1	1	2	2	0
	3	1	1	1	2	2
	4	2	1	1	1	2
	5	1	3	1	1	1
	6	4	1	6	1	1
	7	6	2	2	6	2
	8	7	6	3	2	6
	9	7	7	9	5	2
	10	6	10	13	14	11
SuS Gesamt		36	34	39	34	27
Klassen Gesamt		3	3	3	3	3

Quelle: Landesschulstatistik

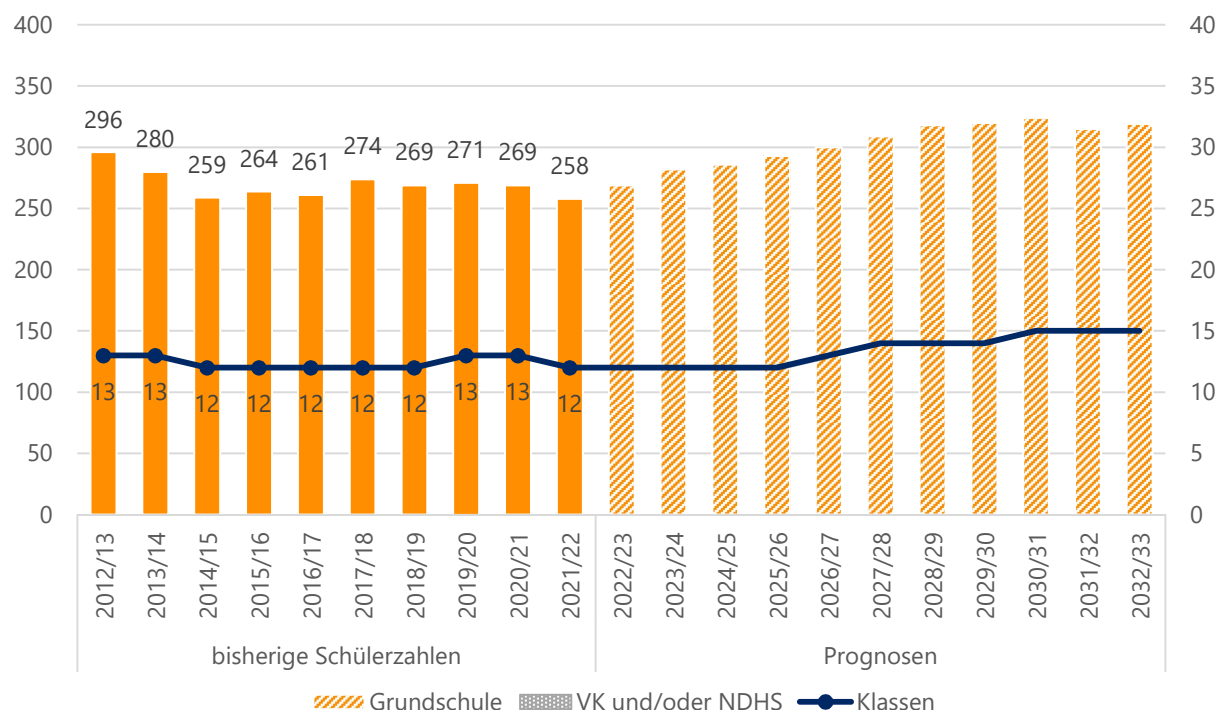
Tannenbergschule – Grundschule

Im Schuljahr 2021/22 wurde die Tannenbergschule von insgesamt 258 SuS in 12 Klassen besucht. An der Schule wird das Konzept des flexiblen Schulanfangs umgesetzt, weshalb sich die Klassenbildung in den ersten beiden Klassenstufen von anderen Schulen unterscheidet.

Für die Zukunft werden steigende Schülerzahlen berechnet. So werden bis zum Schuljahr 2027/28 50 zusätzliche SuS prognostiziert. Die Anzahl der Klassen steigt auf bis zu 15 an. Dabei sind einige Jahrgänge nah am Teiler zwischen 3 und 4 Zügen, weshalb die konkreten Prognosen nur vorsichtig interpretiert werden sollten. Langfristig sind 3,5 bis 4 Züge wahrscheinlich. Da die Schule in den vergangenen zwei Jahren deutlich überschätzt wurde, wurden die Prognosen angepasst.

Nach dem Stichtag 1.11.2021 wurden weitere SuS nicht deutscher Herkunftssprache aufgenommen, sodass eine Intensivklasse gebildet werden musste.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Tannenbergschule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Aktuelle und zukünftige Schüler- und Klassenanzahl an der Tannenbergschule nach Stufen

Klassen										
		Real		Prognosen						
	Stufe	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33	
SuS	1	67	68	75	73	76	74	84	84	
	2	68	68	68	75	73	77	74	76	
	3	63	69	69	69	75	74	77	78	
	4	60	+ 16 NDHS	64	70	69	69	75	74	81
	Gesamt	258	269	282	286	293	300	309	319	
Klassen	FLX Kl. 1+2	6	6	6	6	6	7	7	7	
	3	3	3	3	3	3	3	4	4	
	4	3	+ 1 NDHS	3	3	3	3	3	4	
	Gesamt	12	12	12	12	12	13	14	15	

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Schuldorf Bergstraße – Grundschule und Kooperative Gesamtschule

Das Schuldorf Bergstraße ist eine kooperative Gesamtschule mit Grundschulzweig und Gymnasialer Oberstufe sowie einem internationalen Schulzweig. Einzugsgebiet der Schule ist Seeheim-Jugendheim, Nieder-Beerbach und ab Klassenstufe 11 auch Alsbach-Hähnlein und Bickenbach. Darüber hinaus wird die Schule auch von SuS aus Pfungstadt und der Stadt Darmstadt besucht.

Für den internationalen Schulzweig (SiSS) können keine Prognosen berechnet werden, daher wurde hier der Mittelwert der vergangenen 5 Jahre weitergeführt.

Das Schuldorf wurde im Schuljahr 2021/22 von 2324 SuS in 80 Klassen, davon 20 an der SiSS und eine Intensivklasse, sowie mehreren Oberstufenkursen besucht. Nach dem Stichtag 1.11.2021 wurden weitere SuS nicht deutscher Herkunftssprache aufgenommen, sodass eine zweite Intensivklasse gebildet werden musste. Auch für das Schuljahr 2022/23 werden 2 Intensivklassen erwartet.

Lässt man den internationalen Schulzweig außen vor, wurden circa 1900 SuS im Schuldorf beschult. Bei den weiteren Interpretationen wird der internationale Schulzweig nicht berücksichtigt.

Für die Zukunft werden weiterhin steigende Schülerzahlen prognostiziert. Zwischen den Schuljahren 2023/24 und 2027/28 sind Werte von rund 2000 SuS (ohne SiSS) prognostiziert. In den Folgejahren wird ein weiterer Anstieg um bis zu 80 SuS berechnet.

Der Anstieg findet hauptsächlich im Grundschulzweig und Gymnasialzweig statt. Dagegen verändert sich die Anzahl der SuS in der Förderstufe und der verbundenen Haupt- und Realschule laut den Prognosen nur wenig. Dennoch kann es im HR-Zweig zu einer vorübergehenden Klassenmehrbildung kommen. Vorübergehend sind 2,5 Züge prognostiziert, langfristig wird dieser Zweig aber wieder 2-zügig. Die 2-Zügigkeit in der Förderstufe bleibt bestehen.

Im Grundschulzweig wird ein Anstieg der Schülerzahlen bis zum Schuljahr 2025/26 auf über 270 SuS vorhergesagt, danach fällt die Prognose wieder langsam auf das aktuelle Niveau zurück. In den nächsten Jahren bleibt die 3-Zügigkeit voraussichtlich erhalten. Langfristig liegen die Prognosen nah am Teiler zwischen 2 und 3 Zügen.

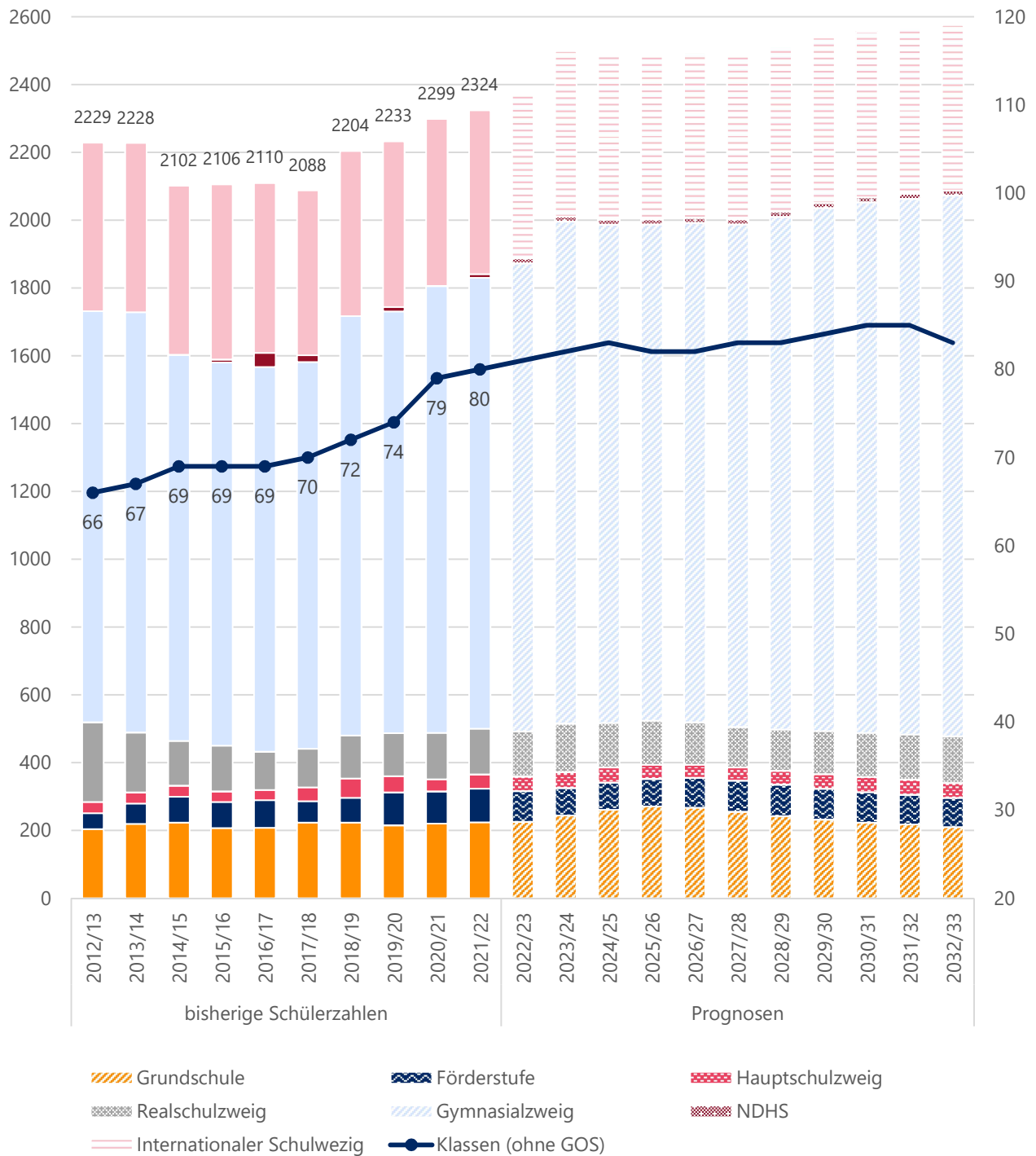
Im Schuljahr 2020/21 wurde im Gymnasialzweig des Schuldorfs Bergstraße der erste 10. Jahrgang nach der Rückkehr zu G9 gebildet. Dieser führte zu einem deutlichen Anstieg der Schülerzahlen und vor allem der Klassenanzahl. Der deutliche Zuwachs zum Schuljahr 2023/24 ist ebenfalls teilweise auf die Rückkehr zu G9 zurückzuführen, da in diesem Schuljahr der erste G9 Jahrgang sein Abitur abschließen wird.

Zukünftig ist im Gymnasialzweig weiterhin mit 6 Zügen zurechnen. Vorübergehend wird in einigen Jahrgängen auch ein 7. Zug prognostiziert. Da der Teiler teilweise nur geringfügig überschritten wird, könnte aber auch eine Schülerlenkung sinnvoll sein. Die Anzahl der SuS in der Sek I des Gymnasiums soll um bis zu 130 SuS ansteigen. Für die Oberstufe werden ebenfalls steigende Schülerzahlen vorhergesagt. Es ist mit circa 500 SuS in der Oberstufe zu rechnen.

Insgesamt ist am Schuldorf mit einem Anstieg der Schülerzahlen zu rechnen. Bei der Interpretation ist zu beachten, dass in den letzten fünf Schuljahren im Schnitt rund 50 SuS pro Schuljahr von Grundschulen außerhalb des Landkreises in den Gymnasialzweig und 20 in die Förderstufe des Schuldorfs wechselten. Diese sind in den Prognosen ebenfalls berücksichtigt.



Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen am Schuldorf Bergstraße



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Übersicht reale und prognostizierte Schülerzahlen am Schuldorf Bergstraße in Seeheim-Jugenheim

		Real	Prognosen						
		2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
GS	SuS	224	225	244	261	271	267	255	210
	Klassen	12	12	12	12	12	12	12	11
FS	SuS	99	91	81	80	81	88	92	86
	Klassen	4	4	4	4	4	4	4	4
Verbund. HS + RS	SuS	42	43	47	45	42	39	39	44
	SuS	135	133	143	131	130	125	119	138
	Klassen	8	8	9	10	9	8	8	8
GYM	SuS	955	968	973	969	974	998	1024	1088
	Klassen	35	36	36	36	36	37	38	39
GOS	SuS	448	413	508	501	490	475	459	507
SISS	SuS	483	488	488	488	488	488	488	488
	Klassen	20	20	20	20	20	20	20	20
NDHS	SuS	11	+ 25	15	+ 22	15	15	15	15
	Klassen	1	+ 1	1	+ 1	1	1	1	1
KI. 5-10 Ohne SISS	SuS	1455	1460	1488	1486	1498	1517	1529	1566
	Klassen	59	60	61	62	61	61	62	62
Gesamt	SuS	2397	2376	2499	2490	2491	2495	2491	2576
	Klassen	80	81	82	83	82	82	83	83

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Aktuelle und zukünftige Schüler- und Klassenanzahl im Grundschulzweig des Schuldrops Bergstraße

	Stufe	Real		Prognosen					
		2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
SuS	1	57	64	68	69	66	61	55	49
	2	52	57	65	69	70	66	62	51
	3	52	52	58	65	69	70	67	54
	4	63	52	53	58	66	70	71	56
	Gesamt	224	225	244	261	271	267	255	210
Klassen	1	3	3	3	3	3	3	3	2
	2	3	3	3	3	3	3	3	3
	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	4	3	3	3	3	3	3	3	3
	Gesamt	12	12	12	12	12	12	12	11

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Reale und prognostizierte Anzahl der SuS sowie Klassen in der Förderstufe der Schuldorf Bergstraße

	Stufe	Real		Prognosen					
		2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
SuS	5	50	41	40	40	41	46	46	43
	6	49	50	41	40	40	42	46	43
	Gesamt	99	91	81	80	81	88	92	86
Klassen	5	2	2	2	2	2	2	2	2
	6	2	2	2	2	2	2	2	2
	Gesamt	4	4	4	4	4	4	4	4

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Reale und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen im verbundenen Haupt- und Realschulzweig des Schuldorfs Bergstraße

		Real		Prognosen					
	Stufe	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
SuS HS	7	15	16	16	13	13	13	13	14
	8	12	15	16	16	13	13	13	15
	9	15	12	15	16	16	13	13	15
	Gesamt HS	42	43	47	45	42	39	39	44
SuS RS	7	29	33	34	28	28	28	28	30
	8	40	31	35	37	30	30	30	31
	9	24	43	31	35	37	30	30	34
	10	42	26	43	31	35	37	31	43
	Gesamt RS	135	133	143	131	130	125	119	138
Gesamt		177	176	190	176	172	164	158	182
Klassen	7	2	2	2	2	2	2	2	2
	8	2	2	3	3	2	2	2	2
	9	2	3	2	3	3	2	2	2
	10	2	1	2	2	2	2	2	2
	Gesamt	8	8	9	10	9	8	8	8

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Reale und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen im Gymnasialzweig des Schuldorfs Bergstraße

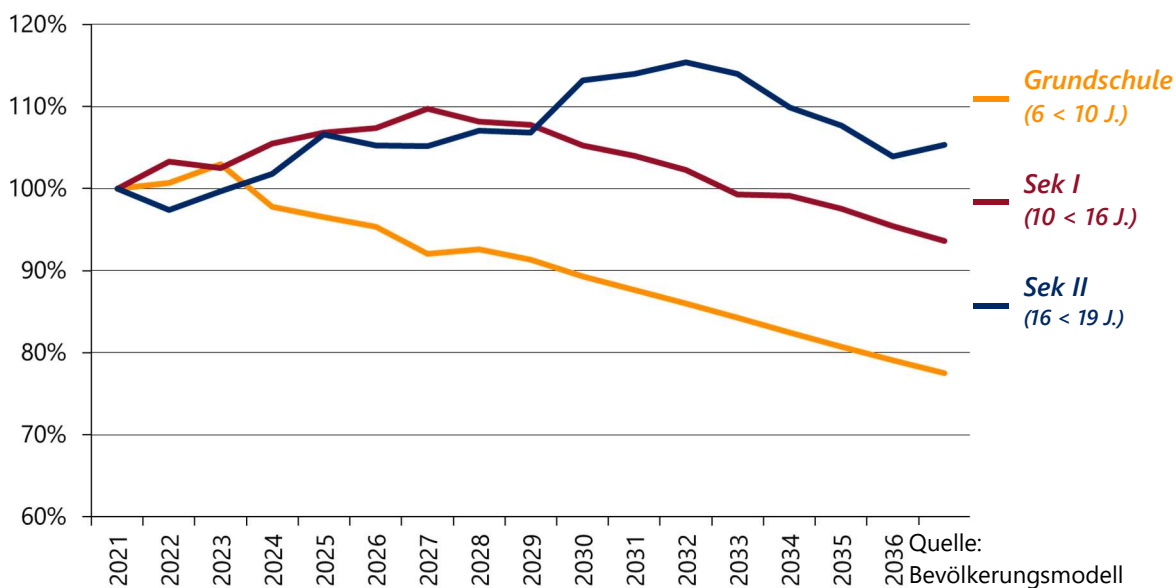
	Stufe	Real	Prognosen						
		2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
SuS	5	170	162	161	161	166	187	191	176
	6	168	170	163	162	162	167	189	178
	7	163	163	165	159	159	159	163	176
	8	167	159	163	165	159	159	159	184
	9	152	162	159	163	165	161	160	184
	10	135	152	162	159	163	165	162	190
	11	230	172	174	181	161	160	162	192
	12	99	190	172	174	181	161	160	172
	13	119	51	162	146	148	154	137	143
	Kl. 5-10	955	968	973	969	974	998	1024	1088
	Gesamt	1403	1381	1481	1470	1464	1473	1483	1595
Klassen	5	6	6	6	6	6	7	7	6
	6	6	6	6	6	6	6	7	6
	7	6	6	6	6	6	6	6	6
	8	6	6	6	6	6	6	6	7
	9	6	6	6	6	6	6	6	7
	10	5	6	6	6	6	6	6	7
	11	An den Gymnasialen Oberstufen gibt es aufgrund des Kurssystems keine Klassen. Die Anzahl der Kurse kann nicht valide prognostiziert werden und ist für die Einschätzung des Raumbedarfs nicht aussagekräftig.							
	12								
	13								
	Kl. 5-10	35	36	36	36	36	37	38	39

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

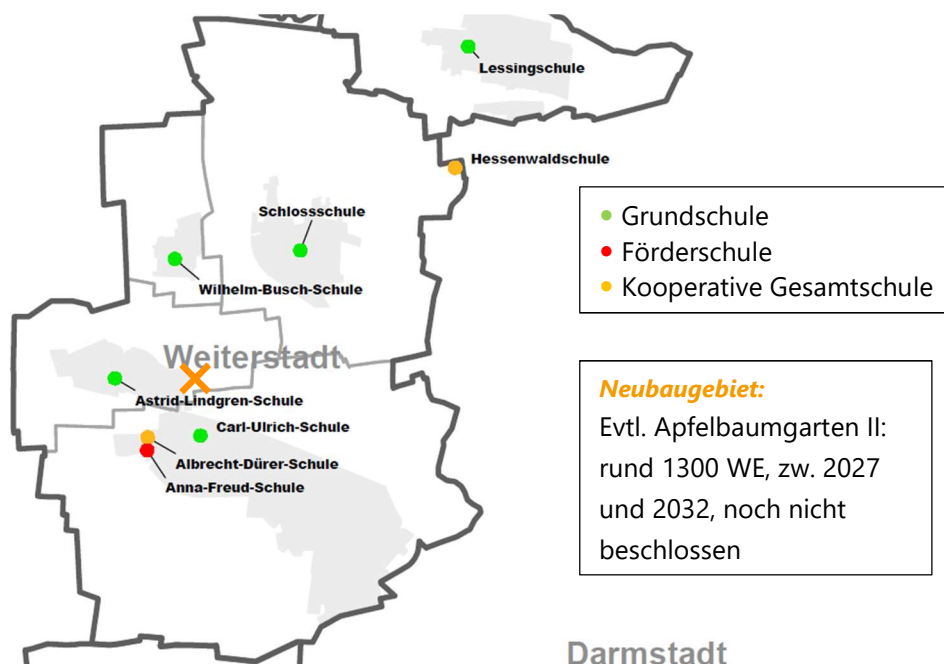
Weiterstadt

Bevölkerung (Stand 31.12.2021)	25.942
Bevölkerungsdichte (Stand 31.12.2021)	754
Anteil Bevölkerung unter 18 Jahren (Stand 31.12.2021)	19,1 %
Geburtsaldo 2021	25
Wanderungssaldo 2021	-144

Relative prognostizierte Veränderung der Bevölkerungszahlen in Weiterstadt nach Altersgruppen



Schullandschaft Weiterstadt



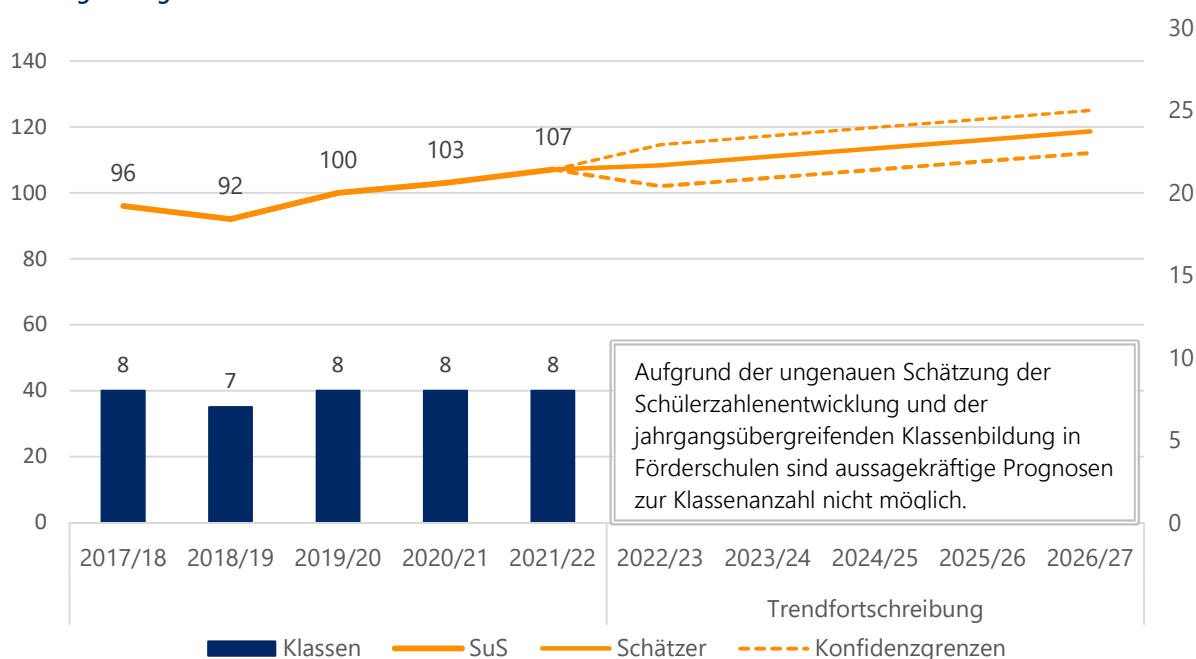


Anna-Freud-Schule – Förderschule Schwerpunkt Lernen

Im Schuljahr 2021/22 wurde die Anna-Freud-Schule von 107 SuS in insgesamt 8 Klassen besucht. Damit steigt die Schülerzahl dort seit vier Jahren kontinuierlich an. Daher berechnet die Schätzung einen weiteren Anstieg. Auffällig ist, dass die Schülerzahlen im Vergleich zur Albert-Schweitzer-Schule in Griesheim, trotz des nur geringfügig größeren Einzugsgebiets (Weiterstadt und Erzhausen), deutlich höher ausfallen.

Da die Erstellung von belastbaren Prognosen im Förderschulbereich nicht möglich ist, wurde lediglich eine Trendfortschreibung durchgeführt.

Bisherige und geschätzte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Anna-Freud-Schule



Quelle: Landesschulstatistik und eigene Berechnung

Bisherige Schülerzahlen nach Stufen sowie Anzahl der Klassen an der Anna-Freud-Schule

	Stufe	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
SuS	1	5	6	12	4	6
	2	4	7	7	10	4
	3	8	3	8	8	9
	4	9	8	4	13	8
	5	17	12	9	5	18
	6	13	16	15	11	7
	7	8	14	16	13	8
	8	7	8	14	15	14
	9	11	7	8	15	18
	10	14	11	7	9	15
SuS Gesamt		96	92	100	103	107
Klassen Gesamt		8	7	8	8	8

Quelle: Landesschulstatistik

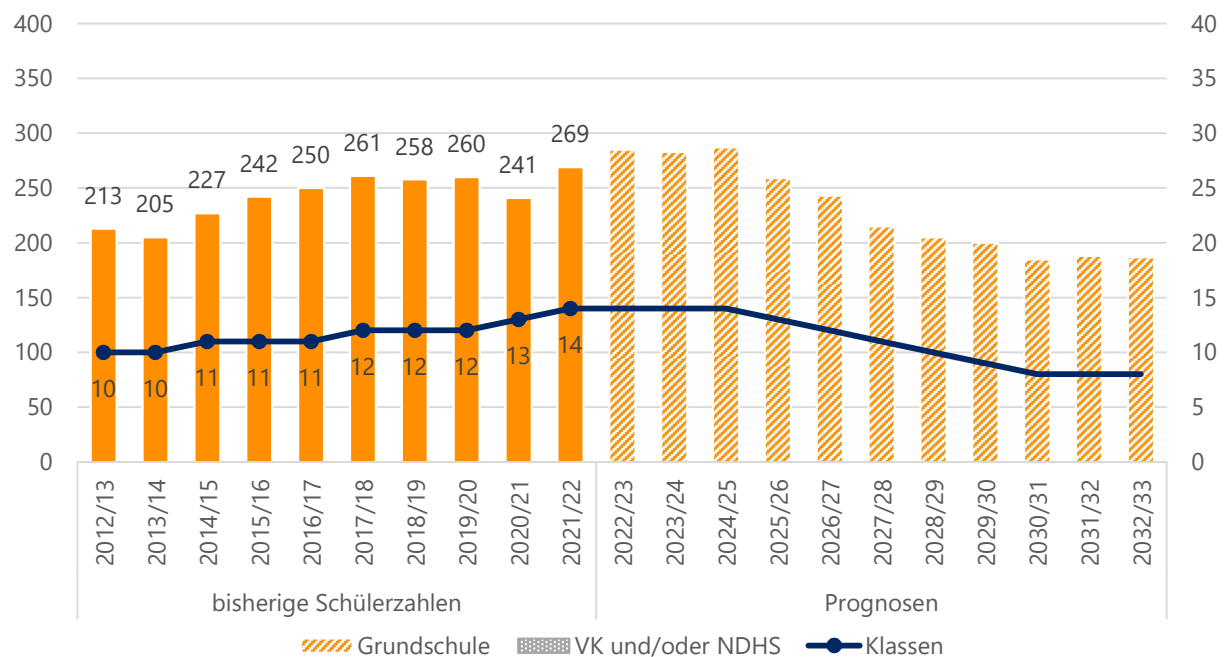
Astrid-Lindgren-Schule – Grundschule

An der Astrid-Lindgren-Schule wurden im Schuljahr 2021/22 insgesamt 269 SuS in 14 Klassen unterrichtet. Nach dem Stichtag 1.11.2021 wurden weitere SuS nicht deutscher Herkunftssprache aufgenommen, sodass eine Intensivklasse gebildet werden musste.

Bis zum Schuljahr 2024/25 werden noch leicht steigende Schülerzahlen (bis zu 20 zusätzliche SuS) prognostiziert. Danach sinken die Prognosen wieder auf einen Wert von unter 200 SuS.

Auch die prognostizierte Anzahl der Klassen nimmt ab 2025/26 wieder stetig ab. Langfristig ist der Rückgang auf eine 2-Zügigkeit möglich. Diese Entwicklung wird durch den Neuzuschnitt der Schulbezirke, bei der ein Teil der Schülerschaft dem Schulbezirk Weiterstadt-Kernstadt zugeteilt werden soll, voraussichtlich beschleunigt und verstärkt.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Astrid-Lindgren-Schule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Aktuelle und zukünftige Schüler- und Klassenanzahl an der Astrid-Lindgren-Schule nach Stufen

		Real			Prognosen					
	Stufe	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33	
SuS	1	81	76	71	58	53	61	43	46	
	2	53	81	77	71	58	53	61	46	
	3	75	53	82	76	71	58	53	47	
	4	60	+ 12 NDHS	75	53	82	77	71	58	48
	Gesamt	269	285	283	287	259	243	215	187	
Klassen	1	4	4	3	3	3	3	2	2	
	2	3	4	4	3	3	3	3	2	
	3	4	3	4	4	3	3	3	2	
	4	3	+ 1 NDHS	3	3	4	4	3	3	2
	Gesamt	14	14	14	14	13	12	11	8	

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Carl-Ulrich-Schule – Grundschule

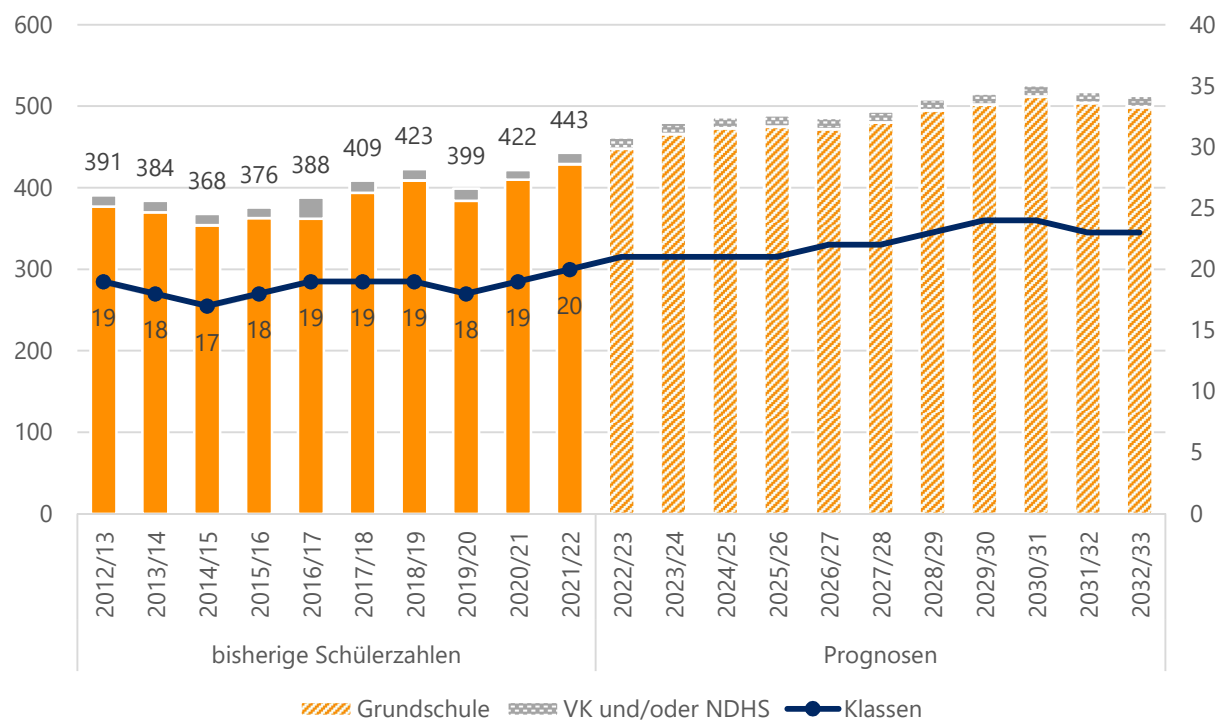
Im Schuljahr 2021/22 wurde die Carl-Ulrich-Schule (CUS) von 443 SuS in insgesamt 20 Klassen, davon eine Vorklasse, besucht. Nach dem Stichtag 1.11.2021 wurden weitere SuS nicht deutscher Herkunftssprache aufgenommen, sodass eine Intensivklasse gebildet werden musste.

Für die Zukunft werden steigende Schülerzahlen prognostiziert. Über 500 SuS werden erwartet. Ab dem Schuljahr 2022/23 wird eine komplette 5-Zügigkeit vorhergesagt. Zukünftig sind sogar 5,5 Züge möglich.

Sobald weitere SuS aus Braunshardt an die CUS gelenkt werden ist mit einem weiteren Klassenzuwachs zu rechnen. Aus diesem Grund soll die Schule vorübergehend zusätzlich zu ihrem bereits vollständig ausgelasteten Gebäude ein Gebäude auf dem Gelände der Albrecht-Dürer-Schule nutzen.

Da die Carl-Ulrich-Schule seit Jahren deutlich überschätzt wird, wurden die Prognosen angepasst.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Carl-Ulrich-Schule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Aktuelle und zukünftige Schüler- und Klassenanzahl an der Carl-Ulrich-Schule nach Stufen

	Stufe	Real		Prognosen					
		2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
SuS	1	118	118	123	112	118	114	132	122
	2	106	118	119	123	112	119	114	124
	3	106	106	118	120	124	113	120	126
	4	99	106	106	118	121	126	114	127
	VK	14	+ 18 NDHS	14	14	14	14	14	14
	Kl. 1-4	429	448	466	473	475	472	480	499
	Gesamt	443	462	480	487	489	486	494	513
Klassen	1	5	5	5	5	5	5	6	5
	2	5	5	5	5	5	5	5	5
	3	5	5	5	5	5	5	5	6
	4	4	5	5	5	5	6	5	6
	VK	1	+ 1 NDHS	1	1	1	1	1	1
	Kl. 1-4	19	20	20	20	20	21	21	22
	Gesamt	20	21	21	21	21	22	22	23

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

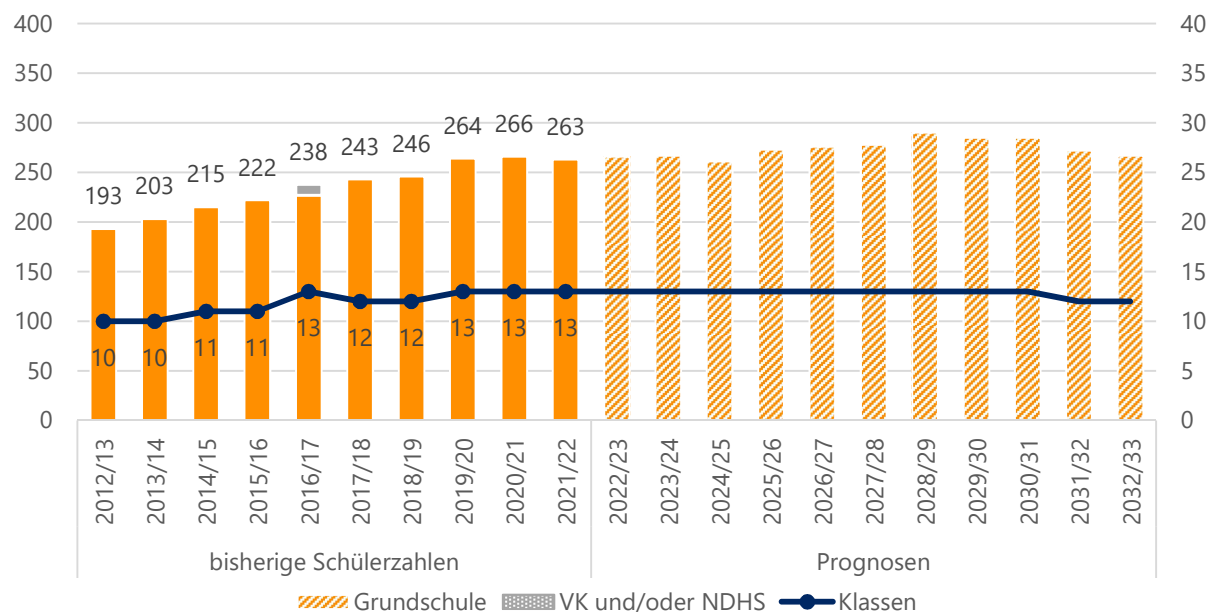
Schloss-Schule-Gräfenhausen – Grundschule

Im Schuljahr 2021/22 wurde die Schloss-Schule-Gräfenhausen von 263 SuS in insgesamt 13 Klassen besucht. Nach dem Stichtag 1.11.2021 wurden weitere SuS nicht deutscher Herkunftssprache aufgenommen, sodass eine Intensivklasse gebildet werden musste.

Seit 2012/13 ist die Schülerzahl um 70 SuS angestiegen. Für die kommenden Schuljahre werden stagnierende bis leicht steigende Schülerzahlen zwischen 261 und 290 berechnet.

Die Anzahl der Klassen wird weiterhin mit 13 prognostiziert. Dabei befinden sich einige Jahrgänge nah am Teiler zwischen 3 und 4 Zügen, sodass mit 12 bis 14 Klassen zu rechnen ist.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Schloss-Schule-Gräfenhausen



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Aktuelle und zukünftige Schüler- und Klassenanzahl an der Schloss-Schule-Gräfenhausen nach Stufen

	Stufe	Real		Prognosen					
		2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
SuS	1	59	65	77	60	73	68	78	65
	2	66	59	65	77	59	73	68	66
	3	76	66	59	65	76	59	73	67
	4	62	76	66	59	65	76	59	69
	Gesamt	263	266	267	261	273	276	278	267
Klassen	1	3	3	4	3	3	3	4	3
	2	3	3	3	4	3	3	3	3
	3	4	3	3	3	4	3	3	3
	4	3	4	3	3	3	4	3	3
	Gesamt	13	13	13	13	13	13	13	12

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

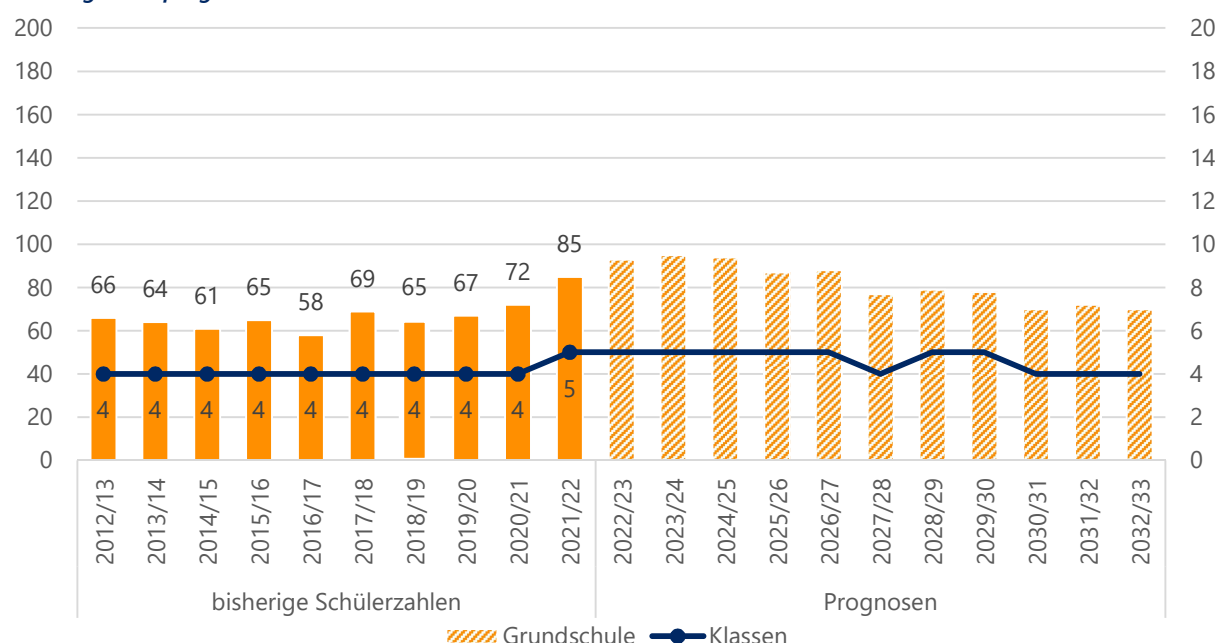


Wilhelm-Busch-Schule – Grundschule

An der Wilhelm-Busch-Schule wurden im Schuljahr 2021/22 insgesamt 85 SuS in 5 Klassen unterrichtet. In den vergangenen drei Schuljahren ist die Schülerzahl damit um 20 SuS angestiegen.

Laut den Prognosen wächst die Schülerzahl bis zum Schuljahr 2023/24 weiter auf 95 SuS. Danach sinkt sie wieder. Ab dem Schuljahr 2027/28 liegt die prognostizierte Anzahl unter 80 SuS. Die prognostizierte Anzahl der Klassen bleibt jedoch konstant. Aufgrund der Nähe zum Klassenteiler vieler Jahrgänge könnte es dennoch notwendig werden zusätzliche Klassen zu bilden. Langfristig ist jedoch wieder mit einer 1-Zügigkeit zu rechnen.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Wilhelm-Busch-Schule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Aktuelle und zukünftige Schüler- und Klassenanzahl an der Wilhelm-Busch-Schule nach Stufen

		Real			Prognosen				
	Stufe	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
SuS	1	28	24	25	17	19	25	15	17
	2	18	28	24	25	17	19	25	17
	3	23	18	28	24	26	18	19	18
	4	16	23	18	28	25	26	18	18
	Gesamt	85	93	95	94	87	88	77	70
Klassen	1	2	1	1	1	1	1	1	1
	2	1	2	1	1	1	1	1	1
	3	1	1	2	1	2	1	1	1
	4	1	1	1	2	1	2	1	1
	Gesamt	5	5	5	5	5	5	4	4

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Albrecht-Dürer-Schule – Kooperative Gesamtschule

Die Albrecht-Dürer-Schule ist eine kooperative Gesamtschule mit Förderstufe und Gymnasialer Oberstufe, die hauptsächlich von SuS aus Weiterstadt, Erzhausen, Darmstadt und dem Kreis Groß-Gerau besucht wird.

Im Schuljahr 2021/22 wurden dort fast 1350 SuS in 48 Klassen, davon eine Intensivklasse, und in mehreren Oberstufenkursen unterrichtet. Nach dem Stichtag 1.11.2021 wurden weitere SuS nicht deutscher Herkunftssprache aufgenommen, sodass 2 weitere Intensivklassen gebildet werden mussten. Auch für das Schuljahr 2022/23 werden 3 Intensivklassen erwartet.

Der starke Anstieg zum Schuljahr 2019/20 ist unter anderem in der Rückkehr zu G9 begründet. Auch der starke Zuwachs in der Oberstufe zum Schuljahr 2022/23 ist darauf zurückzuführen, da in diesem Schuljahr der erste reine G9-Jahrgang sein Abitur abschließt.

Bis zum Schuljahr 2027/28 wird ein starker Anstieg der Schülerzahlen vorhergesagt. Rund 1700 SuS werden erwartet. Dies wäre ein Anstieg um circa 350 SuS.

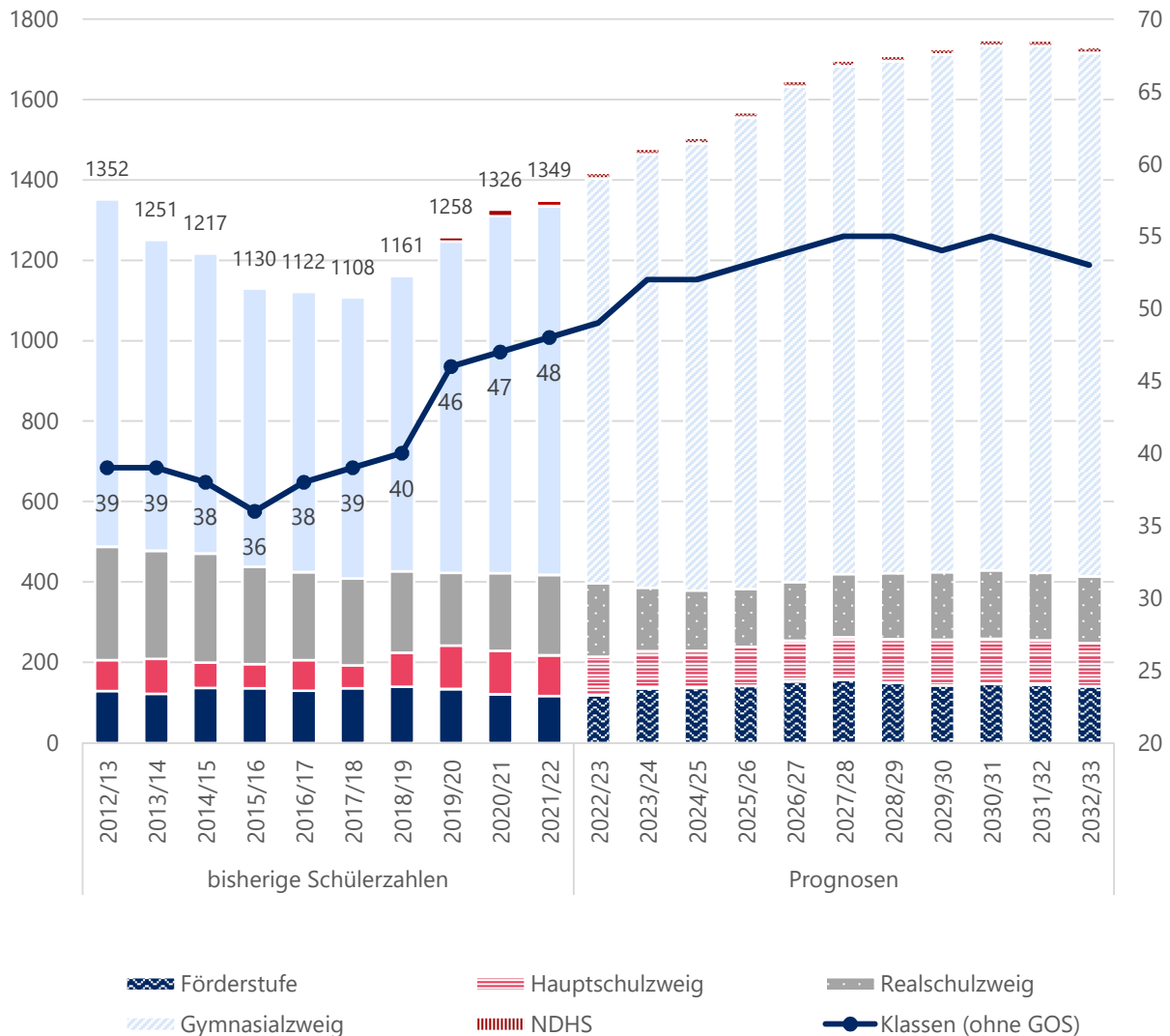
Der prognostizierte Anstieg findet hauptsächlich im Gymnasialzweig statt. Bereits in den vergangenen Jahren ist die Zügigkeit im Gymnasialzweig von 3,5 auf 4,5 Züge angestiegen. Ab dem Schuljahr 2023/24 wird in der Sek I des Gymnasialzweigs eine komplette 5-Zügigkeit mit über 800 SuS und weiteren 250 SuS in der Oberstufe prognostiziert. Diese Prognosen steigen in den folgenden Jahren weiter an, sodass ab 2026/27 eine 5,5 bis 6-Zügigkeit prognostiziert wird. Der Teiler zum 6. Zug wird teilweise nur sehr gering überschritten. Es ist denkbar, dass einige SuS z.B. an die Hessenwaldschule gelenkt werden um die 5-Zügigkeit zu halten.

Auch für die Förderstufe werden leicht steigende Schülerzahlen erwartet. Es reichen aber voraussichtlich weiterhin 3 Züge aus. Im Hauptschulzweig stagnieren die Schüler- und Klassenzahlen. Im Realschulzweig wird ein Rückgang der Schülerzahlen um 40 bis 50 SuS erwartet. Es werden voraussichtlich weiterhin 2 Züge benötigt, wobei sich einige Jahrgänge nah am Teiler zwischen 1 und 2 Zügen befinden, sodass eventuell auch weniger Klassen gebildet werden müssen.

Insgesamt werden über 350 zusätzliche SuS und bis zu 7 weitere Klassen plus viele weitere Oberstufenkurse erwartet. Diese Zahlen überschätzen die tatsächliche Situation vermutlich. Dennoch ist mit einem großen Anstieg an der Albrecht-Dürer-Schule zu rechnen. Beim Neubau der Albrecht-Dürer-Schule wurde von einer Schülerzahl von 1600 sowie der Notwendigkeit eines separaten Oberstufengebäudes ausgegangen.



Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Albrecht-Dürer-Schule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Übersicht reale und prognostizierte Schülerzahlen an der Albrecht-Dürer-Schule in Weiterstadt

		Real	Prognosen						
		2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
FS	SuS	117	119	136	137	142	153	157	141
	Klassen	6	6	6	6	6	6	6	6
HS	SuS	101	95	92	92	97	101	106	107
	Klassen	4	4	4	4	4	4	4	4
RS	SuS	200	183	158	150	144	146	157	166
	Klassen	10	10	10	10	10	10	10	10
GYM	SuS	720	758	824	829	851	885	917	906
	Klassen	27	28	31	31	32	33	34	32
GOS	SuS	197	249	254	283	321	347	346	396
NDHS	SuS	14 + 30	14 + 32	14	14	14	14	14	14
	Klassen	1 + 2	1 + 2	1	1	1	1	1	1
KI. 5-10	SuS	1138	1155	1210	1208	1234	1285	1337	1320
	Klassen	47	48	51	51	52	53	54	52
Gesamt	SuS	1349	1418	1478	1505	1569	1646	1697	1730
	Klassen	48	49	52	52	53	54	55	53

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Reale und prognostizierte Anzahl der SuS sowie Klassen in der Förderstufe der Albrecht-Dürer-Schule

		Real	Prognosen						
		2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
SuS	5	56	63	72	65	76	77	80	70
	6	61	56	64	72	66	76	77	71
	Gesamt	117	119	136	137	142	153	157	141
Klassen	5	3	3	3	3	3	3	3	3
	6	3	3	3	3	3	3	3	3
	Gesamt	6	6	6	6	6	6	6	6

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Reale und prognostizierte Anzahl der SuS sowie Klassen im Hauptschulzweig der Albrecht-Dürer-Schule

	Stufe	Real	Prognosen						
		2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
SuS	7	32	31	29	32	36	33	37	36
	8	32	32	31	29	32	36	33	36
	9	37	32	32	31	29	32	36	35
	Gesamt	101	95	92	92	97	101	106	107
Klassen	7	Verbundklasse							
	8	2	2	2	2	2	2	2	2
	9	2	2	2	2	2	2	2	2
	Gesamt	4	4	4	4	4	4	4	4

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Reale und prognostizierte Anzahl der SuS sowie Klassen im Realschulzweig der Albrecht-Dürer-Schule

	Stufe	Real	Prognosen						
		2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
SuS	7	47	34	32	36	41	37	43	41
	8	44	47	35	32	36	41	37	41
	9	58	44	47	35	32	36	41	39
	10	51	58	44	47	35	32	36	45
	Gesamt	200	183	158	150	144	146	157	166
Klassen	7	4	4	4	4	4	4	4	4
	8	2	2	2	2	2	2	2	2
	9	2	2	2	2	2	2	2	2
	10	2	2	2	2	2	2	2	2
	Gesamt	10	10	10	10	10	10	10	10

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Reale und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen im Gymnasialzweig der Albrecht-Dürer-Schule

	Stufe	Real		Prognosen					
		2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
SuS	5	137	131	152	134	162	164	166	143
	6	132	137	132	152	134	162	165	145
	7	142	132	137	132	153	135	163	153
	8	129	142	132	137	133	154	135	150
	9	87	129	142	132	137	133	154	146
	10	93	87	129	142	132	137	134	169
	11	91	93	86	121	129	119	121	148
	12	79	91	93	86	121	129	119	147
	13	27	65	75	76	71	99	106	101
	Kl. 5-10	720	758	824	829	851	885	917	906
	Gesamt	917	1007	1078	1112	1172	1232	1263	1302
Klassen	5	5	5	6	5	6	6	6	5
	6	5	5	5	6	5	6	6	5
	7	5	5	5	5	6	5	6	6
	8	5	5	5	5	5	6	5	5
	9	3	5	5	5	5	5	6	5
	10	4	3	5	5	5	5	5	6
	11	An den Gymnasialen Oberstufen gibt es aufgrund des Kurssystems keine Klassen. Die Anzahl der Kurse kann nicht valide prognostiziert werden und ist für die Einschätzung des Raumbedarfs nicht aussagekräftig.							
	12								
	13								
	Kl. 5-10	27	28	31	31	32	33	34	32

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Hessenwaldschule – Kooperative Gesamtschule

Die Hessenwaldschule (HWS) ist eine kooperative Gesamtschule mit Förderstufe, die hauptsächlich von SuS aus Weiterstadt, Erzhäusen, Darmstadt-Wixhausen und Darmstadt-Arheilgen besucht wird.

Im Schuljahr 2021/22 wurden dort 690 SuS in insgesamt 31 Klassen, davon eine Intensivklasse unterrichtet. Nach dem Stichtag 1.11.2021 wurden weitere SuS nicht deutscher Herkunftssprache aufgenommen, sodass eine zweite Intensivklasse gebildet werden musste. Auch für das Schuljahr 2022/23 werden 2 Intensivklassen erwartet.

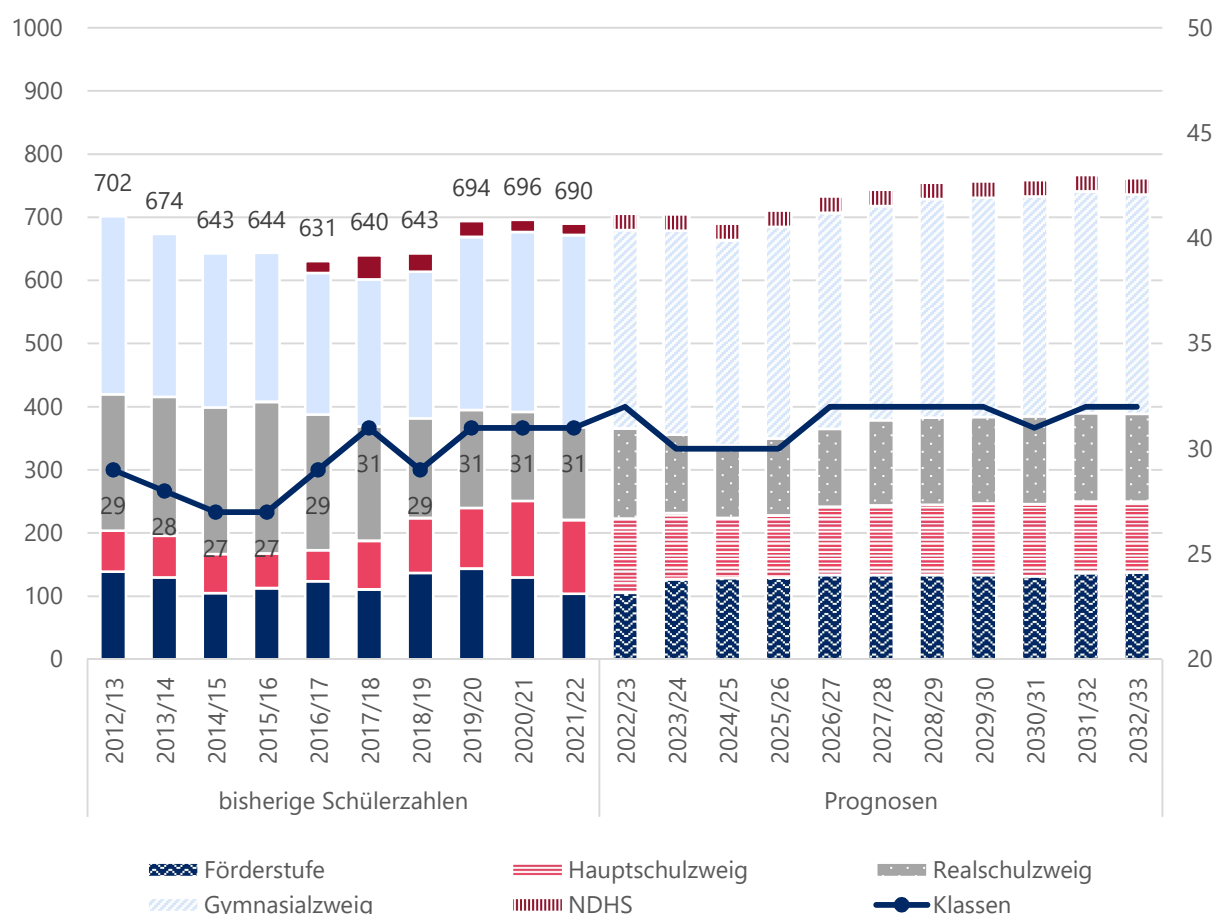
Für die kommenden Jahre werden wachsende Schülerzahlen zwischen 690 und 770 prognostiziert und eine Klassenanzahl zwischen 30 und 32.

Für die Förderstufe wird ein Zuwachs von circa 30 SuS berechnet. Die Prognosen liegen knapp über dem Teiler zwischen 2 und 3 Zügen, sodass weiterhin mit 5 bis 6 Klassen gerechnet werden muss.

Die Schülerzahlenprognosen im Hauptschulzweig sind etwa gleichbleibend, im Realschulzweig sinken die Prognosen zunächst, steigen dann ab dem Schuljahr 2024/25 wieder an. Im verbundenen Haupt- und Realschulzweig müssen daher voraussichtlich 2,5 bis 3 Züge gebildet werden.

Im Gymnasialzweig wird ein Zuwachs rund 40 SuS erwartet. Die Jahrgänge nähern sich damit dem Klassenteiler zwischen 2 und 3 Zügen an. Letztendlich sollten jedoch 2 Züge ausreichen, es sei denn es würden vermehrt SuS an die HWS gelenkt werden.

Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Hessenwaldschule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Übersicht reale und prognostizierte Schülerzahlen an der Hessenwaldschule in Weiterstadt

		Real	Prognosen						
		2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
FS	SuS	104	106	127	129	130	134	134	138
	Klassen	5	5	6	6	6	6	6	6
Verbund. HS + RS	SuS HS	117	117	105	95	98	108	110	112
	SuS RS	147	143	124	115	122	123	135	139
	Klassen	12	12	10	10	10	11	11	11
GYM	SuS	304	314	323	325	335	342	339	347
	Klassen	13	13	12	12	12	13	13	13
NDHS	SuS	18	+ 12	+ 1	26	26	26	26	26
	Klassen	1	+ 1	2	2	2	2	2	2
Kl. 5-10	SuS	672	680	679	664	685	707	718	736
	Klassen	30	30	28	28	28	30	30	30
Gesamt	SuS	690	706	705	690	711	733	744	762
	Klassen	31	32	30	30	30	32	32	32

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Reale und prognostizierte Anzahl der SuS sowie Klassen in der Förderstufe der Hessenwaldschule

		Real	Prognosen						
		2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
SuS	5	44	62	65	64	66	68	66	67
	6	60	44	62	65	64	66	68	71
	Gesamt	104	106	127	129	130	134	134	138
Klassen	5	2	3	3	3	3	3	3	3
	6	3	2	3	3	3	3	3	3
	Gesamt	5	5	6	6	6	6	6	6

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Reale und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen im verbundenen Haupt- und Realschulzweig der Hessenwaldschule

		Real		Prognosen					
	Stufe	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
SuS HS	7	45	34	26	35	37	36	37	37
	8	38	45	34	26	35	37	36	37
	9	34	38	45	34	26	35	37	38
	Gesamt HS	117	117	105	95	98	108	110	112
SuS RS	7	26	30	22	30	32	32	32	32
	8	36	26	30	22	30	32	32	32
	9	40	36	26	30	22	30	32	33
	10	45	51	46	33	38	29	39	42
	Gesamt RS	147	143	124	115	122	123	135	139
	Gesamt	264	260	229	210	220	231	245	251
Klassen	7	3	3	2	3	3	3	3	3
	8	3	3	3	2	3	3	3	3
	9	4	3	3	3	2	3	3	3
	10	2	3	2	2	2	2	2	2
	Gesamt	12	12	10	10	10	11	11	11

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Reale und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen im Gymnasialzweig der Hessenwaldschule

	Stufe	Real	Prognosen						
		2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2032/33
SuS	5	62	55	57	57	60	63	57	59
	6	56	62	55	57	57	60	63	63
	7	47	53	59	52	54	54	57	56
	8	52	47	53	59	52	54	55	54
	9	45	52	47	53	59	52	54	60
	10	42	45	52	47	53	59	53	55
	Gesamt	304	314	323	325	335	342	339	347
Klassen	5	3	2	2	2	2	3	2	2
	6	2	3	2	2	2	2	3	3
	7	2	2	2	2	2	2	2	2
	8	2	2	2	2	2	2	2	2
	9	2	2	2	2	2	2	2	2
	10	2	2	2	2	2	2	2	2
	Gesamt	13	13	12	12	12	13	13	13

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell



Glossar

Allgemeinbildende Schulen	Als allgemeinbildende Schulen gelten alle Schulen an denen keine Berufsabschlüsse erreicht werden können.
Allgemeine Schulen	Als allgemeine Schule werden alle allgemeinbildenden und beruflichen Schulen bezeichnet, die nicht gleichzeitig Förderschulen sind.
Flexibler Schulanfang	An Grundschulen mit dem Konzept des Flexiblen Schulanfangs sind die Jahrgangsstufen 1 und 2 zu einer pädagogischen Einheit zusammengefasst. Alle schulpflichtigen Kinder eines Jahrgangs werden ohne Feststellung der Schulfähigkeit in die Schule aufgenommen und in alters- und entwicklungsgemischten Gruppen unterrichtet. Die SuS haben die Möglichkeit, entsprechend ihrem individuellen Lern- und Leistungsvermögen die zusammengefassten Jahrgangsstufen 1 und 2 auch in einem Schuljahr oder in drei Schuljahren zu durchlaufen. Für die Prognosen wurde die Annahme getroffen, dass der Anteil der SuS, die die Klassen 1 und 2 in einem Schuljahr durchlaufen, ebenso groß ist, wie der, derjenigen SuS die drei Schuljahre benötigen.
Förderschule (F)	An Förderschulen können SuS mit umfassenden und langanhaltenden Beeinträchtigungen oder Behinderungen, die einen Anspruch auf sonderpädagogische Förderung haben, unterrichtet werden. Insgesamt gibt es acht verschiedene Förderschwerpunkte: geistige Entwicklung, körperlich-motorische Entwicklung, Sehen, Hören, Kranke, emotionale Entwicklung, Lernen und Sprache. Das Ziel der Förderschulen besteht grundsätzlich darin, SuS nach Möglichkeit so weit in ihrer Entwicklung zu fördern, dass sie an die allgemeine Schule wechseln oder einen Abschluss an der Förderschule absolvieren können.
Förderstufe (FS)	Die Förderstufe ist als Bildungsangebot für die Jahrgangsstufen 5 und 6 ein Bindeglied zwischen der Grundschule und der Jahrgangsstufe 7 der weiterführenden Schulen. Mit ihrem differenzierenden Unterrichtsangebot erfüllt die Förderstufe die inhaltlichen Anforderungen der Bildungsgänge der Mittelstufe (Sekundarstufe I) in den Jahrgangsstufen 5 und 6. Sie dient der Orientierung und Überprüfung der Wahlentscheidung.
Geburtensaldo	Unter dem Geburtensaldo wird die Differenz zwischen der Anzahl der Lebendgeborenen und der Sterbefälle in einem



	bestimmten Gebiet und Zeitraum verstanden. Er zeigt damit an, ob die Bevölkerungsanzahl in einem Gebiet ohne Wanderungsbewegungen zu- oder abnimmt. Ein negativer Saldo bedeutet ein Sterbeüberschuss, ein positiver Saldo einen Geburtenüberschuss.
Gymnasium/Gymnasialzweig (GYM)	Der gymnasiale Bildungsgang führt die SuS zur Allgemeinen Hochschulreife. Er umfasst in der Sekundarstufe I die Jahrgangsstufen 5 bis 9 (G8) bzw. 5 bis 10 (G9), an die sich eine dreijährige Oberstufe (Sekundarstufe II) anschließt.
Gymnasiale Oberstufe (GOS)	Die Oberstufe im gymnasialen Bildungsgang umfasst die Jahrgangsstufen 10 bis 12 (G8) bzw. 11 bis 13 (G9). Sie gliedert sich in eine einjährige Einführungsphase sowie eine zweijährige Qualifikationsphase die mit dem Erwerb der Allgemeinen Hochschulreife abgeschlossen wird. Der Unterricht findet ab dem zweiten Jahr in zwei Leistungskursen und Grundkursen statt. Die gymnasiale Oberstufe vermittelt eine vertiefte allgemeine Grundbildung und eine Bildung in individuell bestimmten Schwerpunktbereichen. Sie baut auf der Arbeit der Sekundarstufe I auf und ist durch die Einheit von allgemeinbildendem, wissenschaftsvorbereitendem und studienbezogenem Lernen gekennzeichnet.
Hauptschulzweig (H)	Beim Bildungsgang Hauptschule besitzt die Vermittlung von Schlüsselkompetenzen einen hohen Stellenwert. Praxis- und handlungsorientierter Unterricht sind Schwerpunkte der pädagogischen Arbeit. Die SuS werden individuell gefördert. Die Hauptschule bereitet auf die Berufs- und Arbeitswelt vor und befähigt die Jugendlichen, ihren Bildungsweg nach Maßgabe des Abschlusses vor allem in berufs-, aber auch in studienqualifizierenden Bildungsgängen fortzusetzen. An einigen Schulen gibt es bei entsprechenden Leistungen die Möglichkeit in einem 10. Hauptschuljahr die mittlere Reife zu erlangen.
Integrierte Gesamtschule (IGS)	In einer IGS sind die Bildungsgänge Haupt- und Realschule sowie die sechsjährige Sekundarstufe I des gymnasialen Bildungsgangs nach dem Prinzip längeren gemeinsamen Lernens integriert. Eine Einteilung der SuS in Haupt-, Realschul- und Gymnasialzweig erfolgt nicht. Je nach Konzept werden ab Klasse 7 einige Fächer in differenzierten Kursen in zwei oder drei unterschiedlichen Anspruchsniveaus unterrichtet. Ab der Jahrgangsstufe 9 können außerdem abschlussbezogene Klassen eingerichtet werden.



Klassenteiler

Der Klassenteiler gibt an wie viele SuS maximal in einer Klasse unterrichtet werden dürfen. Der Klassenteiler unterscheidet sich je nach Bildungsgang. Er ist geregelt durch die Verordnung über die Festlegung der Anzahl und der Größe der Klassen, Gruppen und Kurse in allen Schulformen vom 23. Mai 2017. Die für diesen Bericht relevanten Bildungsgänge sind hier aufgelistet:

Bildungsgang	Schüler- mindest- zahl	Schüler- höchst- zahl
Vorklasse	10	20
Eingangsstufe/Grundschule/Gruppe des flexiblen Schulanfangs	13	25
Förderstufe	14	27
Hauptschulzweig	13	25
PuSch Klassen	13	18
Realschulzweig	16	30
Gymnasium (Jahrgangsstufen 5 bis 10)/ Gymnasialzweig	16	30
Integrierte Gesamtschule	14	27
Jahrgangsstufen mit Binnendifferen- zierung an Integrierten Gesamtschulen	14	25
Mittelstufenschule (Jahrgangsstufen 5 bis 7)	14	27
Mittelstufenschule Praxisorientierter Bildungsgang	10	20
Mittelstufenschule Mittlerer Bildungsgang	14	27
Förderschule mit Schwerpunkt Sprachheilförderung	6	12
Förderschule mit Schwerpunkt Lernen	8	16
Förderschule mit Schwerpunkt geistige Entwicklung	4	8
Intensivklassen/NDHS		19



Konfidenzgrenze	Die Konfidenzgrenzen wurden mit der Excel-Funktion PROGNOSE.ETS berechnet. Sie geben an, in welchen Bereich 95% der folgenden Werte fallen werden, sollte sich die Entwicklung der Schülerzahlen der vergangenen 10 Jahre so fortsetzen.
Kooperative Gesamtschule (KGS)	In einer KGS werden die Bildungsgänge Haupt- und Realschule sowie die Sekundarstufe I des gymnasialen Bildungsgangs als voneinander getrennte Schulzweige geführt. Die einzelnen Schulzweige sind aber pädagogisch und organisatorisch miteinander verbunden, um einen erweiterten Rahmen für eine gemeinsame pädagogische Konzeption zu schaffen. Die Schule gewährleistet Durchlässigkeit.
Mittelstufenschule (MSS)	Die Mittelstufenschule ist eine Schulform der Sekundarstufe I bei der besonders die Berufsorientierung im Mittelpunkt steht. Der allgemeinbildende Unterricht wird von berufsbezogenem Unterricht in Kooperation mit einer beruflichen Schule ergänzt. Ab dem 8. Schuljahr wird zwischen dem <i>praxisorientierten Bildungsgang</i>, der zum Hauptschulabschluss führt, und dem <i>mittleren Bildungsgang</i> der zum mittleren Abschluss führt, unterschieden.
NDHS/Intensivklassen	In den Intensivklassen werden SuS nicht deutscher Herkunftssprache (NDHS) unterrichtet. Es handelt sich dabei um ein verpflichtendes Angebot für alle schulpflichtigen Neuankömmlinge. In unterschiedlichen Fächern werden grundlegende Kenntnisse der deutschen Sprache vermittelt und der Übergang in Regelklassen vorbereitet. Dieser soll nach etwa einem Jahr in der Intensivklasse erfolgen. Die Integration dieser SuS kann u.a. durch ihre Einbindung in den musisch-ästhetischen Unterricht, den Englisch- und den Sportunterricht von Regelklassen sowie im Rahmen von Ganztagsangeboten der Schule gestärkt werden.
Praxis und Schule (PuSch)	Das Programm PuSch ermöglicht es SuS mit erheblichen Lern- und Leistungsrückständen ihren Hauptschulabschluss zu erreichen. Sie sollen anschließend möglichst direkt in die Berufsausbildung eintreten. Das Angebot ist für die SuS freiwillig. Die kontinuierliche Stärkung des Selbstwertgefühls durch positive Schulerfahrung ist ein wesentlicher Aspekt der PuSch-Förderphilosophie. Praxisorientierte Bestandteile der Förderung haben zum Ziel, den Jugendlichen aktiv auf seine Rolle im Berufsleben vorzubereiten und unterstützen ihn darin, sich für die eigene Entwicklung verantwortlich zu fühlen und sich selbst für Ziele einzusetzen. Das Angebot richtet sich auch gezielt an



	SuS die zuvor eine Förderschule im Schwerpunkt Lernen besucht haben.
Primarstufe	Die Primarstufe, auch Grundstufe oder Primarbereich, beinhaltet die Jahrgangsstufen 1 bis 4.
Realschulzweig (R)	Die Realschule vermittelt SuS eine allgemeine Bildung und ermöglicht ihnen eine Schwerpunktsetzung entsprechend ihren Leistungen und Neigungen. Inhaltlich kommt der Vermittlung von Schlüsselkompetenzen ein hoher Stellenwert zu. Der breit angelegte Fächerkanon qualifiziert die SuS sowohl für die Anforderungen der Berufs- und Arbeitswelt als auch für den Besuch weiterführender Schulen.
Schätzer	Der Schätzer wurde mit Hilfe der Excel-Formel PROGNOSE.ETS berechnet. Er gibt die Schätzung an wie sich die Schülerzahlen weiterentwickeln würden, sollte sich die Entwicklung der vergangenen 10 Jahre so fortsetzen.
Sekundarstufe I	Die Sekundarstufe I, auch Mittelstufe, beinhaltet die Jahrgangsstufen 5 bis 9 oder 10 und bauen auf der Primarstufe auf. Den SuS soll eine gemeinsame Grundbildung vermittelt werden. Sie sollen befähigt werden, eine Berufsausbildung aufzunehmen oder in vollzeitschulische allgemeinbildende oder berufliche Bildungsgänge der Sekundarstufe II einzutreten. Die Bildungsgänge der Sekundarstufe I enden mit Abschlüssen.
State International School Seeheim (SiSS)	Internationaler Schulzweig des Schuldorfs Bergstraße. Dieser besteht aus einer Grundschule und einer weiterführenden Schule, die als IGS eingestuft wird. Der Unterricht erfolgt hauptsächlich in englischer Sprache. Im Rahmen der zweijährigen Oberstufe (Klasse 11 und 12) kann das International Baccalaureate Diploma erreicht werden. Für diesen Schulzweig können keine Prognosen berechnet werden, da die SuS nicht aus konkreten Schulbezirken kommen.
Sekundarstufe II	Die Sekundarstufe II, auch Oberstufe, beinhaltet die an die Mittelstufe anschließenden drei Jahrgangsstufen des gymnasialen Bildungsganges sowie die beruflichen Schulen.
Verbundener Haupt- und Realschulzweig	In den verbundenen Haupt- und Realschulzweigen werden die Bildungsgänge der Hauptschule und der Realschule pädagogisch und organisatorisch verbunden als aufeinander bezogene Schulzweige geführt. In der verbundenen Haupt- und Realschule kann der Unterricht teilweise schulzweigübergreifend erteilt werden. Darüber hinaus können die SuS teilweise am Unterricht des anderen Zweiges teilnehmen. Je nach Größe der Klassen sind



	die SuS auch schulzweigübergreifend mit abschlussbezogener Differenzierung zu unterrichten.
Verbundklasse	An Schulen mit Verbundklasse bilden die Jahrgangsstufe 5 bis 7 eine pädagogische Einheit. Die SuS werden nach der gemeinsamen Förderstufe auch im 7. Schuljahr gemeinsam beschult. Zum Schuljahr 8 erfolgt der Übergang in die abschlussbezogenen Haupt- und Realschulklassen.
Vorklasse	Wird ein Kind ein Jahr zurückgestellt, kann ihm von der Schule der Besuch einer Vorklasse empfohlen werden. Sind die Eltern mit der Empfehlung einverstanden, bedeutet dies für das Kind eine verpflichtende Teilnahme am Unterricht der Vorklasse. In der Vorklasse hat das Kind in einer kleineren Lerngruppe unter Anleitung einer Sozialpädagogin oder eines Sozialpädagogen die Möglichkeit, sich über den Zeitraum eines Jahres auf den Schulanfang vorzubereiten.
Vorlaufkurs	Bei den Vorlaufkursen handelt es sich um einen Sprachkurs, der gezielt Kinder fördert, die noch nicht über ausreichende Deutschkenntnisse verfügen. Kinder, bei denen beim Schulaufnahmeverfahren ein Deutschförderbedarf festgestellt wird, sind seit dem Schuljahr 2021/22 verpflichtet einen Vorlaufkurs zu besuchen. Davor war die Teilnahme freiwillig.
Wanderungssaldo	Der Wanderungssaldo ist die Differenz zwischen Zu- und Abwanderung von Menschen in einem bestimmten Gebiet in einem festgelegten Zeitraum. Ein negativer Saldo zeigt eine höhere Abwanderung an, ein positiver eine höhere Zuwanderung.



Abkürzungsverzeichnis

BS	Berufliche Schule
F	Förderschule
FLX	Flexibler Schulanfang
FS	Förderstufe
G	Grundschule
G8	achtjähriges Gymnasium
G9	neunjähriges Gymnasium
GOS	Gymnasiale Oberstufe
GYM	Gymnasium oder Gymnasialzweig
H	Hauptschule oder Hauptschulzweig
Hesis	Hessisches Schulinformationssystem
HSL	Hessisches Statistisches Landesamt
IGS	Integrierte Gesamtschule
LUSD	Lehrer- und Schülerdatenbank
MSS	Mittelstufenschule Klassenstufe 5 bis 7
MSMB	Mittelstufenschule mittlerer Bildungsgang
MSPB	Mittelstufenschule praxisorientierter Bildungsgang
NDHS	Unterricht für SuS nicht deutscher Herkunftssprache/Intensivklassen
PuSch	Praxis und Schule
R	Realschule oder Realschulzweig
SiSS	State International School Seeheim
SuS	Schülerinnen und Schüler
VK	Vorklasse
WE	Wohneinheiten