

# Bildung & Chancengleichheit im Landkreis Darmstadt- Dieburg

## 620.4 Bildungsbüro, Schulentwicklung

Anna Barrett, Bildungsmanagerin

Christina Steiger, Bildungsmonitorerin

[bildungsbuero@ladadi.de](mailto:bildungsbuero@ladadi.de)



# Datenbasiertes Bildungsmanagement – Was ist das?

- Kontinuierliche Beobachtung, Beschreibung und Analyse des Bildungssektors (**Bildungsmonitoring**)
- Das Bildungssystem auf der Grundlage belastbarer Daten steuern und weiterentwickeln (**Bildungsmanagement**)
  - die Transparenz im Bildungssystem des Landkreises Darmstadt-Dieburg und eine Debatte über Handlungserfordernisse und Entwicklungsstrategien fördern

# Veröffentlichung

**Teil 1: Faktencheck**

**Teil 2: Vertiefende Aspekte**

**Teil 3: Herausforderungen  
und Grenzen**



# Veröffentlichung

## Orientierung am Lebenslauf

- Frühkindliche Bildung
- Schule und Jugend
- Erwachsenenbildung und Weiterbildung

## Querschnittsthemen:

## Gender, Migration und Inklusion

Um auf einen Blick erkennen zu können, welche Hinweise auf Ungleichheiten vorliegen, sind die Kennzahlen mit farbigen **Punkten** bewertet:

Zahlen deuten darauf hin, dass es nicht zufällige Ungleichheiten gibt. Diese Farbe wurde gewählt, wenn es regelmäßige große Differenzen zwischen den Personengruppen gibt.



Zahlen sind nicht eindeutig. Diese Farbe wurde gewählt, bei kleinen, aber konstanten Differenzen; deutlich abnehmenden Differenzen sowie größeren, aber ungerichteten Differenzen.



Zahlen deuten nicht darauf hin, dass unterschiedliche Chancen bestehen. Diese Farbe wurde gewählt, wenn keine, sehr geringe oder kleine und ungerichtete Differenzen berechnet wurden.



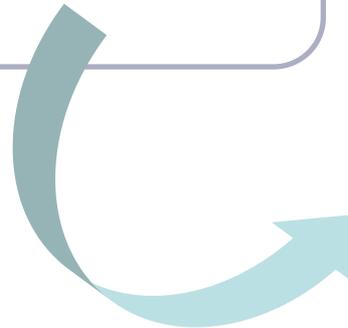
# Vorgehensweise

**08.12.2017**

- Erstes Treffen mit dem Schuldezernenten und der Sozialdezernentin: Vorstellung des Vorhabens

**März 2018**

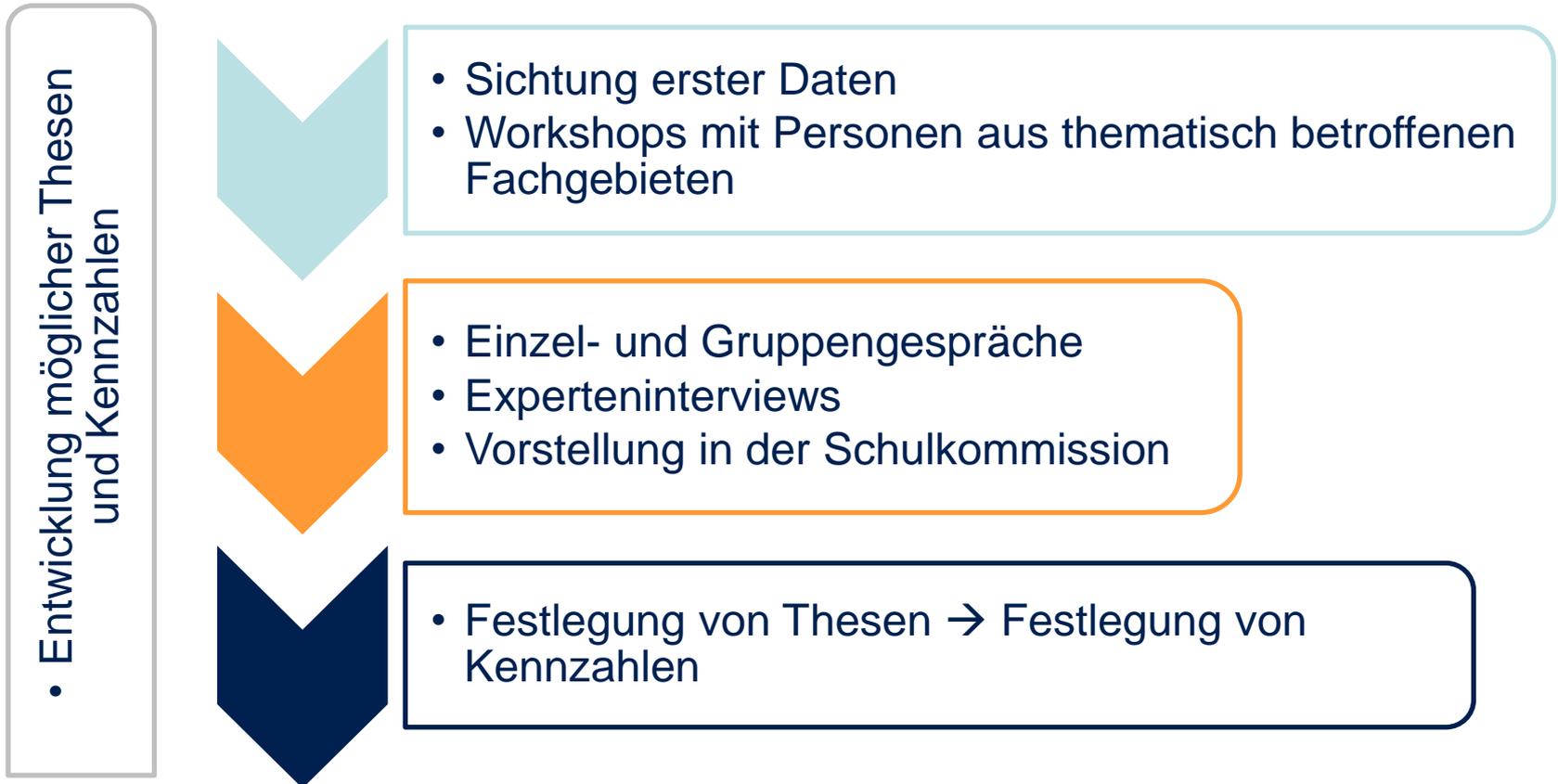
- Vorstellung des Zeitplans und der Vorgehensweise



Wo stehen wir  
im Landkreis  
Darmstadt-Dieburg auf  
dem Weg zu mehr  
Chancengleichheit?

Lässt sich mit Hilfe von  
Bildungsindikatoren  
überprüfen, ob die  
Chancengleichheit in  
der Bildung im Laufe  
der Zeit zu- oder  
abnimmt?

# Vorgehen Konzeption der Kennzahlen



# Beteiligte

## Querschnitts- themen Gender, Migration und Inklusion

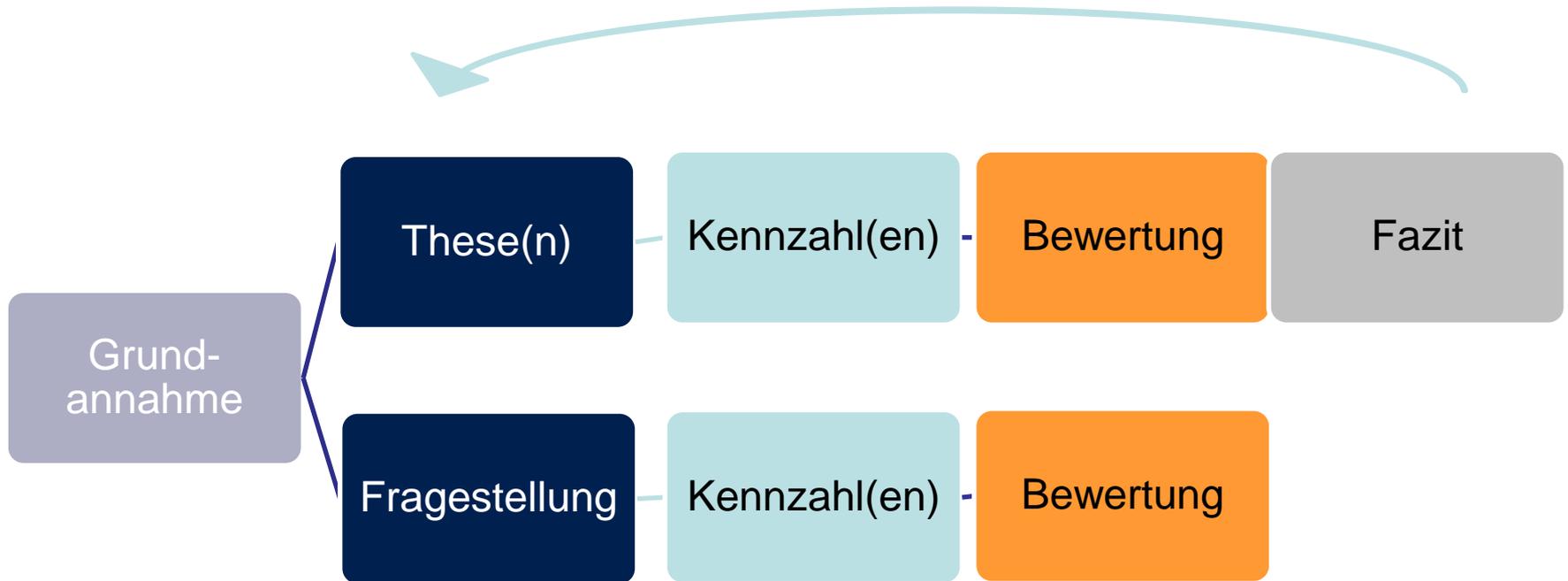


- Büro für Chancengleichheit
- Büro für Migration und Inklusion

	Fachbereich/-gebiet; Institution
Frühkindliche Bildung	533.4: Erziehungsberatungsstelle (Schwerpunkt Frühe Hilfen)
	534: Kindertagesbetreuung, Jugendhilfeplanung
	534.1: Kita-Fachberatung, Tagespflege, Heimaufsicht
	534.2: Jugendhilfeplanung, Familienzentren, frühe Hilfen
	534.2: Jugendhilfeplanung, Sozialberichterstattung
	534.2: Jugendhilfeplanung, Heimaufsicht
	534.2: Jugendhilfeplanung, Kinderarmutsbericht
Schule und Jugend	533.2/3: Jugendsozialarbeit an Schule
	140: Büro Betreuungsangebote an Schulen; Betreuung DaDi gGmbH
	521.7: Bildung und Teilhabe
	533.1: Kinder- und Jugendförderung
	533.4: Erziehungsberatungsstelle Groß-Umstadt
	610: Schulservice
	620.4: Bildungsbüro, Schulentwicklung
	930: Projektentwicklung (Da-Di-Werk)
Erwachsenenbildung und Weiterbildung	520.2: KfB, Controlling, Statistik
	522.3: KfB, Hilfe Mitte, „Sprachberatung“
	522.3: KfB, Aktivierende Hilfe, Beauftragte für Chancengleichheit am Arbeitsmarkt
	540.3: Hilfen außerhalb von Einrichtungen, Controlling, Finanzen, EDV
	541.4: Zuwanderung und Flüchtlinge - Soziale Dienste I, Sprachberatung
	541.6: Zuwanderung und Flüchtlinge - Soziale Dienste II, Wir-Fallmanager
	541.4: Zuwanderung und Flüchtlinge - Controlling, Statistik
	Grundbildungszentrum
	620.1: Volkshochschule, Kursbetrieb
	620.2; Volkshochschule, Verwaltung
620.3: Volkshochschule, Bildungsberatung und Grundbildung	

Ca. 20  
beteiligte  
Fachgebiete!

# Aufbau Faktencheck



## Grundannahme

## Thesen

## Kennzahl(en)

Bildung eröffnet Teilhabemöglichkeiten und erhöht die Chance auf ein selbstbestimmtes Leben. Sowohl das Individuum als auch die Gesellschaft profitieren davon, wenn das Potential eines Jeden ausgeschöpft wird.

Bezüglich des Geschlechts und des Migrationshintergrunds gibt es Ungleichheiten bei der Teilhabe an einigen Schulformen

Anteil der SuS in den Schulformen der Sek I nach Geschlecht und Migrationshintergrund

# Beispiel

**Verteilung der Schülerinnen und Schüler in der 5. Jahrgangsstufe**

		2015/16				
Förderschule	ohne MH					
H/R und MSS						
		16,5 %	17,2 %	15,7 %	17,2 %	
		18,9 %	19,4 %	19,7 %	18,0 %	
		39,0 %	38,9 %	36,9 %	41,5 %	●
		52,9 %	52,6 %	36,9 %	41,5 %	●
		16,5 %	17,2 %	15,7 %	17,2 %	●
		18,9 %	19,4 %	19,7 %	18,0 %	●

**These:**  
 Bezüglich des Geschlechts und des Migrationshintergrunds gibt es Ungleichheiten bei der Teilhabe an einigen Schulformen

Die These kann bestätigt werden. Männliche Schüler sowie Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund besuchen im Vergleich zu ihren Mitschülerinnen und Mitschülern seltener ein Gymnasium oder den gymnasialen Zweig und häufiger den Haupt- oder Realschulzweig bzw. die Mittelstufenschule.

Quelle: Statistik

Familien-  
zentren

Bildungs-  
beratung

**Aspekte**

Produktions-  
schule

Eltern-  
bildungs-  
programme

# Vorgehensweise Aspekte

Beispiel Bildungsberatung

- Was ist Bildungsberatung?
- Was ist der Mehrwert von Bildungsberatung?
- Wie ist der Landkreis Darmstadt-Dieburg aufgestellt?
- Ziele des Landkreises

Nach Abgleich Ist-Stand und Ziele

➤ **Empfehlungen**

# Handlungsfelder



# Ausblick: Info- / Diskussionsveranstaltung mit Fachöffentlichkeit im Frühjahr 2020

- Überblick über Kennzahlen & Thesen und vertiefende Aspekte
- Ergebnisse diskutieren und weitere wichtige Themen sammeln und konkretisieren

Ergebnisse der Info- / Diskussionsveranstaltung werden in die politischen Gremien transportiert

Fortlaufende Datenaufbereitung

Vertiefende Analysen der Handlungsfelder

Festlegung von Zielen

Maßnahmenentwicklung in Kompetenzteams

Entwicklung von Umsetzungsstrategien

**WAS WOHL  
MAL AUS MIR  
WIRD?**

**KOMMT DRAUF AN!  
DEINE ELTERN?....  
HARTZ IV?  
FACHARBEITER?  
ODER AKADEMIKER?**



# Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

**620.4 Bildungsbüro, Schulentwicklung**

Anna Barrett, Bildungsmanagerin

Christina Steiger, Bildungsmonitorerin

[bildungsbuero@ladadi.de](mailto:bildungsbuero@ladadi.de)



Zusammen.  
Zukunft.  
Gestalten.

